

向着標竿直跑，要得神在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。

腓立比書 3:14

向着標竿直跑



2025-2026 北美中華福音神學院

學生見證集



裝備眾聖徒 · 服事眾教會

直奔標竿 Heading straight for the target

北美中華福音神學院畢業生見證集 2025-2026

主編：劉皓玲博士

Chief Editor: Dr. Tina Liu

出版與發行：北美中華福音神學院

China Evangelical Seminary North America

1520 W. Cameron Ave., Suite 275

West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482

Fax: (626) 851-1371

Email: info@cesna.edu

Website: <http://www.cesna.edu>

First Edition: July, 2024

編輯委員：

Editor: 劉皓玲，鍾秋菊，朱詩箴

Tina Liu, Daisy Chao, Jen Zhu

美術設計：葉明光

Graphic Design : Samme Ip

北美中華福音神學院（版權所有）

©2026 All rights reserved

編者的話

「弟兄們，我不是以為自己已經得着了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向着標竿直跑，要得 神在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。」腓 3:13-14（和合本）

每一位踏入神學院的學生，都帶着不同的故事、背景與負擔；而每一位從這裡畢業的同學，則帶着更深的呼召、更堅固的信心與更確定的方向。神並非在我們身上完成了一段旅程，而是讓我們預備好踏入祂呼召中的下一段賽程。

在這些見證中，我們讀到的不只是生命的轉折、呼召的回應、課業的挑戰、與事奉的磨練，更是神在每一位畢業生身上那溫柔而堅定的帶領。有人在困難中學會仰望，有人在疑惑中找到確據，有人在服事中看見恩典，也有人在破碎中親嘗神的醫治。這些故事並非單單屬於個人，而是屬於整個基督的身體；它們成為彼此的激勵、提醒、與盼望。

保羅提醒我們：屬靈的道路不是回望已然，而是專注於神所擺在前面的標竿。畢業，不是終點，也不是停駐，而是使命的新起點。願這本見證集成為大家重新定睛耶穌的機會——祂是我們信心的創始成終者；願這些故事激勵每一位讀者，在自己的賽程上繼續「忘記背後，努力面前」；願我們都在主裡坦然前行，用生命回應那從上頭而來的呼召。

深願神學院畢業生的見證，成為教會的祝福，成為世代的榜樣，也成為神所使用的器皿，照亮祂所放置的每一處。

願主成為我們力量的源泉，直到我們奔完祂所賜的路程。

劉皓玲

目錄

師長篇	
標竿在望	8 劉孝勇博士
專一直奔標竿	10 徐大生博士
目標、轉變、與感恩	12 趙李秀珍博士
在恩典中重塑生命	14 孟安麗博士
如何演好這場「戲」	16 謝文郁博士
學子篇 2025	
感恩的心、豐收的喜悅、盼望的道路.....	20 Daniel Chen
看見成長的足跡；看見祂的美意.....	22 陳忻梅
六年神學院學習的心靈旅程.....	24 王惠賢
成為一個願意被祂使用的人.....	26 魏存良
在恩典中重塑生命.....	28 張歆
更深認識神，更多經歷神.....	30 蔣晶潔
感恩與展望.....	32 Chris Lee
我們需要正規的神學裝備.....	34 Helen He
恩典之路，主愛相隨.....	36 吳曉林
信仰讓我看見真正的醫治.....	38 張淑筠

從「屬靈翻轉」到「獻上一生」	40	雷新軍
終生邊服事邊學習	42	梁經綸
神的塑造和改變 — 全人更新	44	彭夢珊
煥然一新的屬靈旅程	46	王卓曼
活到老改到老—活出更豐盛的生命	48	張強松
與神同行的讀書歲月無比美好	50	蔡秀珍

學子篇 2026

不要浪費時間 在敬拜中認識基督	54	龍維欣
四年寒窗雖苦猶甜	56	郭玉春
一步一步神帶領我走到今天	58	朱海旭
一生跟隨祂	60	吳慧琴
從「我能」到「主能」	62	朱躍麗
在呼召中被破碎與重建	64	王 洪
一段被建造與傳遞祝福的路程	66	秦曉郢
恩典同行回應呼召	68	徐慧敏
生命三次更新，走向整全事奉	70	黃慕庭
回頭看盡是恩典	72	江婷輝
不求自己的榮耀，只願基督被高舉	74	梁兆顏

神為我開了一扇門	76	袁文彬
讓神的話語成為生命	78	白 月
從安全島到生命更新，在北美華神經歷神的塑造	80	陳偉邦
神為我預備的道路	82	張 穎
修補破口陪伴同行	84	劉培醞
北美華神的四育	86	石 磊
再給「輔導」一次機會	88	汪淑芳
從媒體人到見證人	90	戴欣諺
在靈命塑造中走向生命更新	92	陳立文
糊糊塗塗的進來，明明白白的出去	94	馬翠屏
從交換恩典到經歷同在	96	馮曉萌
一段把信仰慢慢地帶回家生活的操練	98	胡本琳

只要「標竿在望」，看得到目標的所在，真的一撐得下去…。



標竿在望

劉孝勇牧師 / 博士 (院長)

1952年7月4日那一天，曾創下首位泳度英吉利海峽的美國女性長泳健將 Florence Chadwick，正從Catalina島游向加州海岸。她已經游了十五個小時，海面上大霧迷漫，海水冰冷刺骨，而她已經精疲力竭，正請求協助的船隻把她帶上船。船上的教練和眾人都一直勸她不要放棄，但她實在撐不下去，真得太累了。當她被帶上船之後，船一下子就靠岸了。原來，Florence當時離岸邊只剩下半英哩，只要她再堅持一下，再堅持一下下，就一定可以完成這項壯舉。事後的記者會中，她不想為自己的失敗找藉口，但提到如果她當時可以看見海岸，一定撐得下去的...。是的，親愛的畢業生和主裡的弟兄姊妹們，只要「標竿在望」，看得到目標的所在，真的一撐得下去...

為什麼使徒保羅能「忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑」(腓3:13-14)，他當年不是在羅馬的監

獄中嗎？他向著什麼標竿而跑，他看到了什麼標竿？保羅用的「標竿」(σκοπὸν/σκοπός) 這個字，整本聖經只出現一次，字面的意思是目標或標地物。也就是說，他之所以在人生的賽道上奔跑不懈，不是因為用肉眼看到什麼或以人的價值觀感受到什麼，完全是他用信心的眼睛看見了前方的目標。以實際的處境來說，他四周圍盡是冰冷的牢獄、鎖鏈、逼迫、和苦難，但信心給了他盼望，令他的眼光穿越了人生的高山低谷，使他在神預備的道路上歡然前行。一生驚濤駭浪不斷的改教運動之父馬丁路德，曾經在1535年講解加拉太書三章28節之時，針對信心，提出了他的看法。他說道：「信心是一種持續不斷的、恆久的注視 (pertinacissimus intuitus)，它使人只仰望基督—戰勝罪惡和死亡的得勝者，以及賜予義、救恩和永生的神。正因如此，保羅在他的

書信中，藉著神的話語將耶穌基督擺在我們面前，因為除了藉著信靠神的話語，別無它法可以認識祂。」

(LW 9:470) 這不正是使徒保羅在腓立比書所歡唱的信心凱歌嗎—「只是我先前以為與我有益的，我現在因基督都當作有損的。不但如此，我也將萬事當作有損的，因我以認識我主基督耶穌為至寶。我為他已經丟棄萬事，看作糞土，為要得著基督。」(腓3:8) 這奇妙的信心之歌，使保羅不斷地注視著基督—他人生的標竿，也每天與基督同死同活。

希伯來書的作者回應保羅和許多聖徒的信心見證，振奮地告訴我們：「信是所望之事的實底，是未見之事的確據」(希11:1)，這正是保羅「標竿在望」的最佳說明！希伯來書的作者舉出好幾個例子，來說明信心。當他談到亞伯拉罕的時候，是這麼介紹這位信心之父：「亞伯拉罕因著信，蒙召的時候就遵命出去，往將來要得為業的地方去；出去的時候，還不知往哪裡去。」(希11:8) 和你我一樣，亞伯

拉罕踩上了人生的賽道，開始向前奔跑，成長、受教育、談戀愛、組成家庭、工作、服事...，也經歷了許多挫折失敗、成功發達、悲歡離合、高山低谷...。他知不知道要往哪裡去，人生的標竿到底在哪？在各處漂流的亞伯拉罕，居無定所，但他確實知道人生的標竿，「因為他等候那座有根基的城，就是神所經營所建造的」(希11:10)，這是他「所羨慕的更美家鄉」呀！這美好的人生標竿，天天出現在亞伯拉罕的信心中，伴隨著他走過許多生路。奧古斯丁是這麼解釋希伯來書十一章的「信心」：「如果事物看不見，你怎能確信它們存在？如果不是來自那位你看不見的主，事物又是從哪裡來的呢？信心之所以能獲得豐厚的回報，是因為它雖看不見卻依然相信。信心不會動搖，因為它有盼望支撐；如果失去了盼望，信心就會動搖。」

各位畢業生，各位主裡的弟兄姊妹，你的人生標竿在哪？你的眼目是否正盯著這標竿呢？



你不要把事奉變成追求個人成就的平台。如果那「一件事」是為了自己的成功、名聲或影響力，你的方向就偏了。



專一直奔標竿 (腓3:14)

徐大生牧師 / 博士 (北美中華福音神學院 教務主任)

保羅說：「我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，我向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞」（腓3:13a-14）。保羅沒有許多人生目標，只有一個，因為他說：「我只有一件事」。這句話反映了保羅的專一。

對即將踏入禾場的畢業生來說，事奉不是一條單線道。講道、牧養、行政、帶領、處理問題和衝突、參與社區等，這些事情會同時發生。再加上會眾的期待和教會領袖的要求，很容易讓人分心，把精力分散在各種事情上。千萬不要用「做很多事」來定義成功。忙碌不等於忠心。真正的忠心，不是什麼都做，而是專心做對的事。而這樣的專注，是需要刻意培養的。你要學會說「不」，這並不表示你冷漠，而是你清楚自己的優先次序。

如果沒有清楚的方向，你的「答應」很容易被外在壓力或想討好別人的心所左右。久而久之，就會精疲力盡，事奉的果效也會下降。但如果你有一個清楚的「一件事」，很多決定就會簡化。問題不再是「我能做什麼」，而是「我應該做什麼」。

這樣的堅持一定會受到考驗。有時你會看見成果，感到被肯定；有時卻會面對批評、誤解，甚至覺得一切努力都沒有果效。在這些時刻，我們很想嘗試尋求快速結果，或乾脆灰心放棄。但保羅提醒我們，要繼續朝著目標前進，不要讓短期的結果決定你的方向。

保羅所追求的目標，不是出於自己的野心，而是回應神在基督裡的呼召。你不要把事奉變成追求

個人成就的平台。如果那「一件事」是為了自己的成功、名聲或影響力，你的方向就偏了。真正的專注，是以基督為中心，而不是高舉自己。講道時，不是炫耀自己，而是忠心傳講基督；關懷會友時，不是另有企圖，而是活出基督的愛。

最後，當你踏入事奉工場時，真正的挑戰，不只是把一些事情做好，而是清楚知道什麼才是最重要的，並且持續專一去做。保羅並沒

有否認自己事奉的多樣性——他建立教會、寫書信、培育同工、面對逼迫，也處理複雜的神學問題。但他有一個清楚的核心，就是「以認識我主基督耶穌為至寶」（腓3:8）。他的人生，不是由完成多少事情來定義，而是基礎在那核心信念。你的生命也要有一個清楚的中心，不要被事奉淹沒，而要專一服侍；不要因困難退縮，而要「向著標竿直跑」。



目標與轉變都是人生的一部分，無可迴避。每個階段，
都有屬於那個階段的目標，也有需要經歷的過渡。



目標、轉變與感恩

趙李秀珍博士 (北美中華福音神學院 公共神學研究中心主任)

【師長篇】

對神學院的畢業生來說，畢業典禮見證了他們如何設立目標、並且堅持走到終點——完成神學學位，正是這一切努力的成果。但畢業不只是一個句點，更是一個全新的開始：從人生的一個章節，走進另一個章節。每一次轉變，都帶著未知。我們喜歡目標，因為它給了我們方向；我們不太喜歡轉變，因為它讓我們面對不確定。但說到底，目標與轉變都是人生的一部分，無可迴避。每個階段，都有屬於那個階段的目標，也有需要經歷的過渡。

保羅在書信中留下了這句我們耳熟能詳的話：「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。」（羅馬書 8:28，和合本）這句話為我們的目標立下了一個核心標準：愛神，並按祂的旨意蒙召。在投入任何事奉

之前，我們首先要愛的是神本身，而不是自己的理想、抱負，甚至是做了好事之後那種滿足感。真正愛神是要付代價的——這意味著我們願意將一切珍視的，包括自己的生命，都放在祂面前交出來。在這樣的降服之中，呼召的輪廓才會漸漸清晰。神賜給每個人不同的恩賜、不同的成長背景與人生經歷，這些都不是偶然的，而是按照祂為你所定的獨特計劃而來的。所以，在人生的不同階段，花時間好好認識自己是值得的——你的恩賜、你走過的路、你心裡那份熱情，都是神給你的裝備，為的是讓你完成祂為你預備的那份使命。

那麼，面對一波又一波的人生轉變，我們靠什麼站穩腳步、重新出發？我的答案是：感恩。轉變本身，也是神計劃的一部分。羅馬

書 8:28 告訴我們，這一切都在為我們的益處運作。如果我們只把轉變看成麻煩或威脅，自然容易陷入沮喪，甚至感到害怕。但感恩不是叫我們假裝一切都很好、忽略那種不確定或無力的感受——這是一種篤定：相信神有祂的計劃，而那計劃是為我們好的。我們感謝神在生命中所允許發生的每一件事，因為我們知道，祂不會讓我們獨自穿越這

些轉變，而是一路與我們同行。帶著這份感恩的心，當我們回頭看，會發現自己看事情的眼光不一樣了——不再只是焦慮與不安，而是多了一份信靠，多了一份平靜，更是多了一份喜樂。

恭喜你們畢業了！能走到今天這一步，本身已是恩典。在往後的服事歲月中，願神賜給你們智慧與喜樂，伴你們一路同行。✠



你要保守你的心，因為一生的果效是由心發出。



從心開始

孟安麗博士 (北美中華福音神學院 專任教授)

恭喜你快將跑到你來神學院進修的學位標竿，完成一個重要的里程碑！相信你也清楚，這其實是一個新階段快要開始的時候。無論你現在是否已有一個新的目標或仍在等候神的帶領，我都鼓勵你在這過渡期安排空間與時間停下腳步，安靜在神面前檢視一下自己的心。累了嗎？乾渴嗎？迷茫嗎？興奮嗎？衝勁十足嗎？為什麼要檢視自己的心？因為箴言4:23說：「你要保守你的心，因為一生的果效是由心發出。」你的心是你最核心的部分，是主導驅動你生命的中心。你需要知道你現在的心是在甚麼狀況中，有甚麼需要或負擔，並且把你的心中的一切帶到神面前，求神在你心中工作，你也與祂配合，實際地保守你的心。若你的心與耶穌基督的心對齊，得到祂這張很美，呢個可以Siri的鼓勵與滋潤，再次被祂的恩典所感動，然後再上路，你下一個階段的生

活與事奉就會更加有力，並能結出合神心意的果子。

記得我與先生牧會頭十年的經歷是忙得不可開交，馬不停蹄地回應需要，以致我感到心力交瘁，一團混亂。感恩那時我有機會參與一個不一樣的退修會，不是排滿信息與活動的聚會，而是每天有好幾小時的空間與時間安靜在主耶穌面前，如馬利亞一般親近主的經歷。在那安靜獨處的時間裡，我終於可以停下來留意我的心，察覺我內心的需要與重擔，並且轉向神，反思過去一段時間的生活與事奉，看見神的工作，並且尋求祂下一步的指引與方向。當我再回到自己的生活崗位時，我發現自己的心感受到前所未有的自由；不再被外在的需要所控制，而是有神所給的方向及聖靈的力量去做生活與事奉上的

選擇。嘗過一次靜修營主恩的滋味後，我就開始每季自己去一個兩天一夜的靜修營，單獨與神相會，在神前回顧與前瞻，感恩及確認前行的方向。這個退隱的操練成為我生命突破的轉折點，也激勵我開始每週操練一天的安息日，更進一步將自己的心轉向神，讓神來更新我的心。

你未來的生活與事奉也很可能會比在神學院期間更忙，你要如何保守你的心，好讓你的心與神的心意對齊，有自由活出神的心意？主耶穌是你最好的榜樣。祂在世上時也是忙碌的事奉，但祂的生活節奏裡卻不只有忙碌的事奉，而是穿插著到曠野禱告的習慣，或是今天我們所說的退隱的操練。馬可福音1：35－39就記載了主耶穌一次的退隱的操練。在忙碌事奉後

的「次日早晨，天未亮的時候，耶穌起來，到曠野地方去，在那裡禱告。」我們不知道主耶穌與神溝通了甚麼，但我相信祂一定是真心敞開地與祂最親愛的天父相交。接著當門徒來找祂要祂去滿足迦百農眾多需要時，主耶穌竟然很清楚地拒絕，因為祂知道自己的使命不是只有一個城鎮裡，而是要到加利利全地去傳講並彰顯神國的降臨。主耶穌的心對準了神的心意，所以祂能夠堅持神給祂的使命，不被外在的需要所掌控，最終結出了神要祂結出的救恩果子。

盼望你在生命與事奉的下一個階段裡從「心」開始，學習基督，直奔標竿！✠



保羅要我們演這場戲，是要我們在現實生活中尋求神的旨意，並按照神的旨意在這個世界的舞台上演給世人和天使看。



如何演好這場「戲」

謝文郁博士 (北美中華福音神學院專任教授)

【師長篇】

保羅在《哥林多前書》把屬靈生活比喻為「一齣戲」：「我想神把我們使徒明明列在末後，好像定死罪的囚犯；因為我們成了一台戲，給世人和天使觀看。」（《哥林多前書》4:9）羅馬人喜歡看戲，保羅便使用「戲」來作比喻。在當代人的心目中，「戲」不是現實生活。然而，在保羅看來，屬靈生活是一場戲，不是現實的，但卻是真實的。這裡，我們需要對「現實」和「真實」這兩個詞做一些分析。我們比較人的現實生活和真實的屬靈生活。在現實生活中，人遵循自己的心思意念，以自己的情慾為中心。這樣的生活，就是在罪中的生活。聖經關於罪的界定很清楚，即神以自己的旨意為標準對人的行為進行審判，因而，凡是不符合神旨意的行為，都是犯罪。當人在生

活中自以為是時，人是不在乎神的旨意的，因而在神的審判中是罪人。關鍵在於，人憑著自己無法知道神的旨意，因而無法按照神的旨意生活。所以，人只能作為罪人在現實中生活。也就是說，人的現實生活是一種在罪中的生活。屬靈生活是一種遵循神旨意的生活。主禱文中有一句話：願神的旨意行在地上，如同在天上！這裡，「行在地上」的意思就是人在自己的現實生活中能夠遵循神的旨意。這是人在祈禱中所要進入的生活。這種生活在當下不是現實的，但在天上卻是真實的，而且是在拯救中必然要進入的生活。這種生活的關鍵點是「神的旨意」。保羅把這種生活描述為一場戲。我們知道，一場戲的演出需要劇本、導演和演員。雖然演員是在舞臺上的人物，但演員需要吃透劇

本，領會劇本精神，並且聽從導演的指導。在屬靈生活這台戲中，劇本是在神的旨意中寫成的，導演是要把劇本的精神展示出來。演員就是尋求並遵循神旨意的信徒。保羅要我們演

這場戲，是要我們在現實生活中尋求神的旨意，並按照神的旨意在這個世界的舞台上演給世人和天使看。這便是我們的屬靈生活。✠





2025-2026 北美中華福音神學院
學生見證集

2025

【學子篇】

神學碩士科 Th.M

Daniel Chen

道學碩士科 M.Div

陳忻梅

王惠賢

魏存良

張 歆

神學研究碩士科 MTS

蔣晶潔

Chris Lee (中國)

Helen He (中國)

吳曉林

基督教研究碩士 MCS

張淑筠

雷新軍

梁經綸

彭夢珊

王卓曼

張強松

職場事工碩士 MPM

蔡秀珍

“ 初入神學之門，眼前的世界突然令人眼花繚亂、頭暈目眩，
方知自己實乃井底之蛙，所見之天不過井上一隅。 ”



豐收的喜悅 盼望的道路

Daniel Chen (神學碩士科 Th.M.)

非常感恩，從2018年3月開始參加北美華神的入學考試，到2025年6月神學碩士畢業，連續7年的學習時間一晃而過。在畢業之際，感慨萬千，故與“感恩的心、豐收的喜悅、盼望的道路”三詞聊以表達。

感恩的心

能夠堅持學習7年，需要克服許多的困難，但神的恩典夠我們所用，一路預備，一路帶領，一路激勵，終得完成。感恩諸多老師們的悉心教導，開闊的視界，嚴謹的作風，紮實的教學令學生難以忘卻。感恩導師謝文郁教授在信仰與學業上悉心教導，以神哲學的思維洞察令學生受益匪淺。劉院長的激情睿智的授課方式、徐大生主任抑揚頓挫的希臘語、金振宇老師廣博濃厚的舊約功底、趙李秀珍老師廣闊的公共神學視野、吳錦雲老師嚴謹的治學作風，都令學生印象深刻。

在此，也特別感謝梁老院長長期以來的鼓勵與關懷，過往種種，感佩不已。感恩學校同工們的辛勤付出，特別是教務部Alice與Cindy給予學生許多的幫助。感謝同學們的互幫互助，特別是楊、張兩位弟兄姐妹一直對我勸勉與激勵。感謝家人們的犧牲，任勞任怨，使我的學業能得以順利完成...一路走來，滿滿的都是恩典！

豐收的喜悅

在學習神學之前，我已在教會作講道服事10多年，也自行閱讀學習了許多書籍，自以為對聖經瞭解較深。乃至初窺神學之門，方知己之膚淺，所得者不過九牛一毛耳！原來順服不是自我意識的張揚，而是放棄；原來基督徒所行之路，不是一種建構性的獲得，而是一種解構性的放手；原來教會的模式一直處於變化與更新之中，而自己所在教會的那種模式也非

標準與經典；原來我們現在所讀之中英文的譯本與原文意思仍有較大的差距。初入神學之門，眼前的世界突然令人眼花繚亂、頭暈目眩，方知自己實乃井底之蛙，所見之天不過井上一隅。這過程的確經歷了從明確到不解到模糊再到釋然的迴圈過程，既有苦楚，更有喜樂！

盼望的道路

學院的宗旨是靈命、學識、事奉，校訓是“裝備眾信徒，服事眾教會”。學習不是我們的目的，而是過程與工具。我們終將進入到世界的廣闊禾場中，將我們的收穫作為恩典的管道而繼續流出。特別是我多年以來一直在教會從事青年與學生的帶領及講

道的事奉，因此更要將所學的融入到信仰生活中，並與他們分享。神學的學習讓我們更好明白聖經中所告訴我們的生命成長之道：那就是在神的恩典中不斷領受恩典，不斷更新變化，作一個跟隨者與領受者。這種恩典的意識使筆者深深認識到，我們生命結構的更新是神恩典的結果，而不是自己意志性的努力。思想意念的改變並非是朝夕可成，生命與信心的成長需要日積月累，在動態中悄然改變。相信神的恩典能繼續帶領，並成就他旨意中的一切！

回顧以往，恩典流淌；展望前路，恩膏永續。✠



“

老師們生命的見證與知識的培養，豐富了我的人生...
同學們彼此間的激勵與代禱，成了我跟隨神道路的好夥伴。

”



看見成長的足跡 看見祂的美意

陳忻梅 (道學碩士 M.Div)

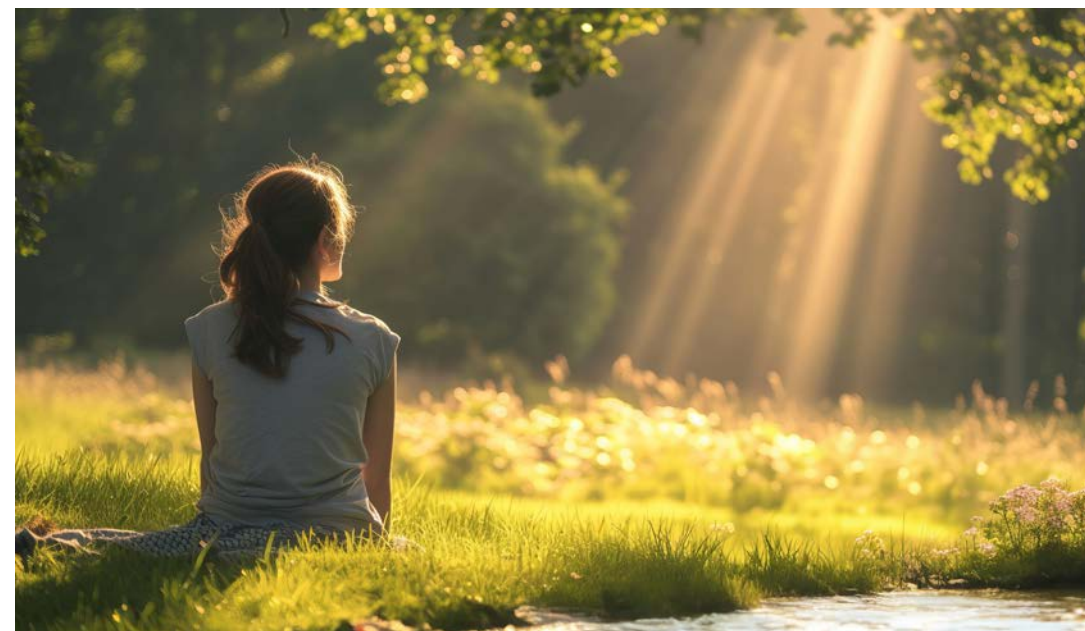
感謝神的帶領，能夠來到北美華神接受裝備。從入學到即將畢業，都滿有神的恩典。北美華神的老師們不單單專注於幫助學生們在知識上有所長進，更是看重學生們的生命。老師們關心我們不僅限於與學業方面有關的事情，也包括生活的其他層面。他們真心地付出，都是我們可以感受到的。透過老師們的教導，學生們能夠有系統化的學習，並且思考一些以前沒有想過的事情，或是想得更深入些。在學校裡，老師們很著重培養我們有批判性思維的能力。整體來說，與其一味地接收老師們所說的，老師們大部分都有開闊的心胸，能夠與我們討論一些跟他們不一樣的想法。老師們很樂於分享自己的生命見證與經驗，使我們從中獲益良多。活出好榜樣的老師們常常為我們禱告，使我們能夠向他們看齊，成為他人的祝福，生命也有所成長。在學校裡能夠認識來自不同教會的同學們，一起服事、上課、短宣，還能吃吃

喝喝，學習彼此相愛的同時，也留下很多美好的回憶。即使在求學過程中，難免會面臨一些挑戰，但是因著有神和其他人的幫助，我們就能堅持地去完成。同學們彼此間更是常常互相激勵與代禱，成為跟隨神道路的好夥伴。不論同學們身處何方，所屬哪一間教會，在神的國度裡合一，一同完成神所託付的大使命。整個人生的道路都恩典滿滿，神的指引與同在從未間斷。

在北美華神所讀過的書，所學習到的種種，能夠使我們更好地去服事教會。在服事中，我們也能操練在課堂中所學到的，並且試著應用在生活當中。即便我們在服事中依舊會遇到種種不同的情況，我們卻能感受到與神同工和其他人同工的美好。很多事情不是我們人所能及，唯有神能夠成就，但是神很樂意讓我們參與祂的計劃，何等感恩。祂在我們生命中放入了最適合我們的人際關係，祝福了我

們的生命。因著我們每個人都是獨一無二的，所以我們的人生更豐富了。我們每個人有著不同的恩賜與才幹，能夠互相幫補，使事情更趨完整。在服事中保持警醒，避免落入只有自己孤軍奮戰的地步。可貴的是能夠與團隊一同服事，一同經歷神的工作。老師們常常提醒我們最重要的是我們與神的關係，往往很多事情使我們忽略這部分，忙碌更是促進我們先做其

它的事情。然而，如果與神沒有親密的關係，我們遇到困難，很容易就會打退堂鼓。感謝神，祂都知道我們最需要什麼，而祂也都有最美好的預備。我們所遇到的所有經歷，祂都能使用，以致於我們活著更有意義。當我們走過一層又一層的關卡，祂都讓我們看見成長的足跡。神堅固我們的信心，使我們能夠安然地度過各種時刻，並且看見祂總有美意。✠



“雖然經歷了許多挑戰及沮喪的低潮。然而，神總以無限的愛與耐心承托...老師們的教誨，也幫助我度過難關...讚美主！”



六年神學院學習的心靈旅程

王惠賢 (道學碩士 M.Div)

感恩與感謝：

回顧這六年的學習與裝備，本人內心充滿感激，感恩聖靈在每一個階段的引導與倍陪伴。感謝學院的院牧、校長及所有老師和輔導老師對本人專業悉心的教導，以及學校同工們無微不至的關懷與幫助；也感謝同學們在學業上的支持與鼓勵，北美華神的學習過程成為了本人生命中富有意義的里程碑。

學習回顧：

六年前，由於長達20年的頭痛困擾，本人渴望神的醫治與復興。雖然當時本人是一名職場人士，但向神祈求，若能獲得祂的醫治，本人願意全人服事祂。神的恩典引領本人進入北美中華福音神學院學習。半年後，本人的頭痛果然被神醫治而痊癒。最初，本人選修了MTS課程，隨後轉入道學碩士科的裝備，今年6月，感謝神的恩典，終於完成所有課程。

挑戰與果效：

在學業的前兩年，本人面臨了諸多挑戰，身心靈的壓力巨大；全職工作、照顧家庭和繁重的學業讓本人感到喘不過氣。尤其在修讀新約的一門課時，由於過度使用雙手，本人無法正常打字，只能依賴「語音輸入再轉成文字」來完成20多萬字的筆記和論文。學習希臘文和希伯來文的過程中，由於記憶力不如從前，每天不得不花超過16小時來克服語言學習的挑戰。在每一個通宵學習的夜晚，神賜的力量與智慧是本人最大的依靠，同時，這段磨練也培養了本人的信心。正如聖經所言：「我的恩典夠你用的，因我的能力是在人的軟弱上顯得完全」（林後12:9）。

進入學校的第四年，隨著學習的深入，本人對神話語中的智慧和恩典有了更深的領悟。堅持和努力不僅豐富了本人的屬靈生命，也幫助本人將真理應用在實際生活中，學會透過神的話語來看待

生活的各個層面。隨著學業的進展，本人的事奉能力也顯著提升。

特別感謝學校開展的「夢中心」宣教事工，參與其中令本人深受感動。在這次項目中，本人學到了書本上無法觸及的寶貴經驗：(1) 同理心：理解弱勢群體、表達愛與支持；(2) 社會責任：意識到基督徒有責任去關心和幫助需要幫助的群體；(3) 愛的力量：發現愛與支持能改變人們的生活，小小的幫助也能帶來巨大影響。這些實際經歷不僅拓寬了本人的視野，激勵反思與成長。感謝學校設立的機會，本人能够更多了解我們所處的世界。

這幾年，本人參加了許多國外短期宣教的服事，結合學校的宣教課程，本人懂得了從 (1) 聖經、(2) 歷史、(3) 文化和 (4) 宣教策略視角來理解神國度的事工。過程學會了文化理解和包容、團隊合作和溝通技巧等能力。接觸了多國的基督徒，和有需要幫助的人，他們的故事讓本人更真切地領會到神對世人無條件的大愛。隨著參與多項的佈道事工，本人所在的社區和教會的福音工作也因我們所學的課程獲得了啟發，在幫助教會宣教和福音事工上取得了顯著果效。本人的事奉變得更加得心應手。四年前，本人放棄了個人的工作，開始全職學習與裝備，為畢業後迅速投入全職事奉作準備。

在學院六年的學習中，本人收穫很大，主要這幾方面：(1) 對聖經的深度理解，包括其歷史背景、文學體裁和神學意義；(2) 清晰表達基督教核心教義，如三位一體、救贖、恩典等；(3) 神學批判性

思維，學會分析和評估不同的神學觀點；

(4) 倫理與道德問題的認知；(5) 教會歷史和宣教歷史的理解；(6) 提升學術研究技能，包括文獻分析、論文寫作及口頭表達與講道的技巧；(7) 屬靈生命與事奉能力的增進。

未來展望：

回顧這段旅程，本人經歷了許多挑戰，也曾陷入沮喪的低潮。然而，每當仰望神、祂總以無限的愛與耐心承托著本人，每當想起老師們的教誨，都能幫助本人度過難關。讚美主！畢業後，本人將會在宣教領域為神和祂的國工作。期待能夠深入那些尚未聽聞神話語的群體，向失喪的靈魂傳遞神的愛與救贖恩典；渴望成為神合用的器皿，在不斷成長的過程中，活出神的榮耀和一生見證主的生命。“願主的名在地上如同在天上。阿門！”

特別懷念：

在這裡，特別懷念親愛的梁潔瓊院長。她是本人入學前三年的輔導老師與舊約聖經的教授，她的智慧、愛心和奉獻精神深深感動著每一位同學，特別是本人。她的教導不僅豐富了我們的學術知識，更在靈命上、忠心事主上成為本人最好的榜樣。她的生命見證將永遠銘刻在我們心中，激勵我們繼續奔跑服事主的道路，願她的忠心與信心在我們每個人的心中延續。✠

“

那位呼召我、塑造我、差遣我的主——祂配得我一生的獻上 …
「將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的。」

”



成為一個 願意被祂使用的人

魏存良 (道學碩士 M.Div)

一、呼召，生命的改變

我的人生並沒有在年輕時就清楚感受到呼召，也不是在屬靈高潮中突然決志進神學院。相反地，我的故事更像是神默默安排、輕聲細語的帶領。從最初在教會參與成人主日學的服事，到梁潔瓊院長第一次邀請我進修神學，我總是以“尚無呼召”的理由婉拒。現在回頭看，其實那只是我還未真正地在神面前誠實尋求。

直到2018年，我參加了梁院長在生命最後一次於休士頓授課的《摩西五經》，才真正開始認真思考神對我人生的計畫。在這段過程中，我不斷體會到神的主動與不放棄，祂不急不徐地安排人、事、環境，引導我踏上祂預備的道路。COVID-19疫情打亂了我原本的退休計畫，卻也正是在這意想不到的停頓中，我開始重新思索生命的方向。原本的計畫一一落空，

唯有神的呼召，在心中日益清晰。

在《認識神》一書中，巴刻說到人的被動中可見神的主動，我深有同感。我不再倚靠自己的安排，而是在一次次的順服中，經歷生命的翻轉與更新。神不是呼召我成為某一個職位，而是呼召我成為一個願意被祂使用的人。這就是我生命改變的開始。

二、四年多神學院的學習

2021年一月，我正式成為北美華神的神學生，展開這段看似遲來，卻剛剛好的旅程。從一開始的不知所措、語言與學術的挑戰，到後來逐漸進入狀況、享受學習的甘甜，每一步都充滿恩典。作為年紀稍長的學生，面對密集的閱讀、寫作與研究，我有過壓力、有過疲憊，甚至懷疑自己是否能堅持到底。但每當如此，就有弟兄姊妹的鼓勵、老師的指引與聖靈的安慰，幫助我再次站起來。

在神學院的學習不只是知識的增加，更是靈命的雕塑與心志的鍛鍊。透過課堂中的神學訓練，我重新建構對聖經的理解；在實習與服事中，我學會以基督的心為心，看見人的需要；在禱告與默想中，我學習等候神、聆聽祂的聲音。每一堂課、每一篇報告、每一場討論，都是神在塑造我這塊器皿，為祂的國度預備。

最感恩的是，這四年中我不再是單打獨鬥，而是與一群同奔天路的弟兄姊妹同行。彼此扶持、彼此提醒，這份屬靈的同路人關係，是我一生的珍寶。神學院不只是學習的地方，更是我重新被呼召、被建造的地方。

結語：畢業不是結束，而是奉獻生命服事的開始

如今，站在畢業的門檻上，我沒有一絲驕傲，反而滿心敬畏。因為

我知道，這不是終點，而是一個新的開始。畢業證書不只是學業的肯定，更是神對我預備更大事工的呼召與差遣。回顧過去，若不是神的堅持，我不會踏入神學院；若不是祂的恩典，我也無法走到今天。

未來的道路如何，我尚未完全清楚，但我確信神會繼續帶領我。無論是教導、輔導、宣教或牧養，我願意將自己完全獻上，為主所用。就如同羅馬書十二章一節所說的：「將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的。」這是我對神最大的回應。

我要感謝北美華神的每一位師長，他們不只教導知識，更以生命影響生命。也感謝陪我同行的弟兄姊妹，你們的鼓勵與代禱，是我靈程中不可缺少的支撐。最後，我要將一切榮耀歸給那位呼召我、塑造我、差遣我的主——祂配得我一生的獻上。✠



“在未來的服事路上，願持守三件珍寶：在至聖真道上繼續追求、在牧養中效法好牧人、在生命裡追求基督成形…”



在恩典中 重塑生命

張韻 (道學碩士科 M.Div.)

一、蒙召之路：從困惑到確信

居然馬上就要畢業了！回想起三年前那個懷著忐忑心情報考北美華神的自己，如何想像今日的蛻變？當時已年過半百的我，帶著對信仰的諸多疑問，單純想更深入認識這位主耶穌、這個信仰。沒有驚天動地的呼召經歷，沒有清楚明確的服事藍圖，只有一顆願意尋求答案的心。感謝學院的恩典錄取，讓我這個理工背景的“神學小白”得以開啟這段奇妙的裝備之旅。

二、學習歷程：打破與重建的旅程

1. 學術挑戰中的恩典印記

剛踏入神學院時，浩如煙海的神學典籍曾讓我望而生畏。每週上千頁的閱讀量、嚴謹的學術論文規範，對習慣工程及財務數據的我而言如同攀登文科的珠穆朗瑪峰。猶記第一次寫《倫理學》論文時，在苦熬幾個晝夜還

被老師因「涉嫌抄襲」而退回，直到選修《神學治學法》課程才明白到底是怎麼回事。教授們不僅傳授知識，更教導我們如何將學術嚴謹與屬靈洞察結合，這種“道成肉身”的學習方式，讓每個神學概念都成為與主相遇的契機。

2. 家庭支持的屬靈意義

在書房刻苦念書、奮筆疾書的無數夜晚，妻子總是默默端來熱茶。她不但承擔起全部家務，更成為我最忠實的代禱夥伴。當我們一起跪在臥室為學業祈求時，我深切體會到“二人成為一體”不僅是婚姻的奧秘，更是同奔天路的恩典憑證。這份支持讓我在攻克神學難題時，始終帶著被愛激勵的溫暖。

三、實習現場：真理在牧養中活化

1. 指導牧師的智慧傳承

在清泉谷教會的實習中，主任

牧師每兩週一次的督導堪稱活的教科書。有次處理青少年團契的信仰危機，我本欲用新學的神學體系說服他們，牧師卻提醒：“好牧人認識羊的聲音，你要先聽懂他們的旋律”。這讓我明白裝備不是武裝辯論的兵器，而是醫治靈魂的手術刀。當我們花三小時剖析一個慕道友的成長創傷時，課堂上的教牧理論突然有了血肉。

2. 服事實踐的屬靈突破

帶領查經時遇到的尖銳提問，籌備聖誕晚會的突發狀況，都成為檢驗所學的最佳考場。最難忘那次在安息禮拜中陪伴喪子的家庭，當我放下預備好的安慰講章，單純與他們同哭時，突然領悟倪柝聲所說“讓神工作”的真諦。服事不是展現屬靈肌肉，而是成為恩典流通的管道。

四、生命蛻變：從“Why”到“Here I Am”

1. 神學觀念的典範轉移

系統學習徹底更新了我的信仰認知。曾以為奉獻是“為神打工”，現在明白是“與神同工”；過去糾結事工果效，如今學會在安息中觀看神的作為。這種轉變如同彼得看見異象後的突破，讓我毅然從MTS轉向MDiv，擁抱全時間服事的呼召。

2. 屬靈生命的深度塑造

晨更中的詩篇誦禱，與同學徹

夜的生命分享，在敬拜中流下的悔改淚水，這些片段編織成屬靈生命金線。當我在實習中面對同工衝突時，奧古斯丁“restless heart”的教導突然鮮活起來，引導我用恩典覆蓋傷痕。

五、展望前路：與主同行的新篇章

站在畢業的門檻前，我更深體會“離了主，我們不能做什麼”的真理。未來的服事路上，願持守這三件珍寶：在至聖真道上繼續追求，像庇哩亞人查考聖經（徒17:11）；在牧養中效法好牧人，為羊捨命（約10:11）；在生命裡追求基督成形（加4:19），成為活的推薦信。

這三年的旅程，是恩典重塑生命的見證。正如保羅在羅馬書12:2的勸勉，我們心意更新而變化的過程，實在是神最美好的工作。願一切榮耀歸於三一真神，阿們。✠



“在北美華神的學習打開了我的眼界，能以更廣闊的視野來看神的國度...
並帶出知識與屬靈生命的實踐！”



更深認識神 更多經歷神

蔣晶潔 (神學研究碩士科 MTS)

我從2012年開始北美華神的延伸學習，當時沒有網課，老師每年來「麻省福音堂」兩次教授延伸制課程，我又因患病中間休息了兩年。2019年學校通知我可以結業了並邀請參加畢業典禮，因為得病幾年都沒出門，家人朋友牧者都鼓勵我去參加畢業典禮，最後我想讀了這麼多年，應該去看看學校。沒想到我在畢業典禮上被神感動，便繼續接受裝備，我開始非常不願意，因為我不具備學習的條件：沒有好身體也沒有清閒的工作，禱告三個月後，我順服了神的帶領。現在回想起來，非常感謝神的感動和呼召，讓我進入北美華神接受裝備。北美華神為學生預備了系統的神學教育、聖經知識、古典語言、教會歷史、系統神學、實踐神學、靈命成長，全方位地培養學生；老師們不僅傳授知識，而且分享他們屬靈的經驗、生命

的實踐，使我受益頗多；藉著POPULI的平台，還有網路上ZOOM的小組分享，我認識許多在其他地方的同學，不僅有美國其他州的，還有亞洲的、歐洲的、非洲的，我們不僅分享學習，也分享彼此教會的狀況和自己的服事，在分享中得到鼓勵和安慰，從更廣闊的視野中來看神的國度。我最初就是在小組分享中得知德國的福音需要，當聽到有機會去短宣就毫不猶豫的報名，感謝神垂聽我的禱告，也按著他的時間帶領我。

本來以為在學習期間要減少教會的服事，但是因為在北美華神學習打開了我的眼界，讓我看見教會弟兄姊妹的需要，例如：靈命塑造的理念在我們的教會原來是沒有的，因為在學校的學習，我感到主日學除了聖經課程，也要專注於靈命塑造和實踐神學，我的想法得到牧者的支持，我們不僅開始了靈命

塑造的課程，並且也有小組分享，我自己從2020年開始帶領姐妹小組直到如今，特別在疫情期間我們每週的分享和帶代禱為彼此帶來極大的安慰。

神不只呼召，在整個學習的過程一直保守和帶領我，神也藉每次的困難讓我在生活中應用我在課堂上所學的神學。記得有次醫生發現有個淋巴節異常，要做活檢，等待活檢結果的過程也是我寫系統神學期末報告的時候，可是我的思想被

焦慮掌控，復活節將近，我問自己基督復活的大能可顯在我身上？我放下原來的大綱，來研究基督的復活的大能，慢慢地我的焦慮離開了我，我的心思意念因基督的復活大能充滿了喜樂和平安。神學不僅是知識也是生命，北美華神的學習讓我更深認識神，更經歷神。

靈命、學問、事奉是北美華神的宗旨，感謝北美華神！感謝讚美神！✠



“ 祂的應許如磐石般堅固，祂的呼召如燈塔般明亮。我願以感恩的心，
順服的腳，跟隨祂的腳步。 ”



在感恩中 展望將來

Christ Lee（神學研究碩士科 MTS）

2025年，當我完成北美華神神學碩士的學業時，心中湧動著複雜的情感。55歲的我，在中國本應是退休歸家的年紀，但在基督裡，我卻彷彿是一個剛學業有成、意氣風發的少年，嶄新的未來才剛開始。站在人生的這個節點上，我回顧過去六年的旅程，感恩神的恩典與帶領，也滿懷信心地展望未來。

一、從探索到成長

2018年，當我獲得入學資格時，心中充滿期待，卻在申請學生簽證時遭遇挫折。那時的我，幾乎以為簽證被拒絕就代表讀神學的夢想破滅了。然而，神的計劃遠遠超過我的想像。2019年，我開始線上學習，第一門課是謝文郁老師的《約翰福音》和《後現代思潮與基督教》。謝老師的淵博和嚴謹教導，讓我重新燃起了對神學的熱情。

隨後而來的疫情，徹底打消了我

赴美讀書的念頭，卻也讓我更加堅定在國內完成學業的決心。學習的過程並不輕鬆。一方面，我的工作面臨新的調整，需要投入大量時間適應；另一方面，學習本身充滿挑戰。每一門課都要求閱讀3-4本專業書籍，而這些書籍在國內資源匱乏。時差問題也讓我難以與老師和同學即時互動，只能透過錄影學習，缺乏溝通的深度。即便如此，我依然堅持每年完成4-5門課程，逐步累積畢業所需的學分。雖然有些課程的成績不理想，但我感恩神賜下的力量，讓我克服了多次想要放棄的念頭，最後走到了今天。

這段旅程不僅是學術的挑戰，更是對意志力和信心的鍛鍊。在忙碌的工作中，我不僅完成了學業，還取得了許多全國比賽的第一名。這些經歷讓我更確信，神的恩典夠我用，祂的應許從不落空。

二、從學術到生命

在有系統地學習了28門課程，涵蓋聖經研究、系統神學、教會歷史、靈修學、輔導學等多個領域後，我不僅解決了許多信仰中的疑惑，也經歷了生命的塑造。

讀神學讓我學會了感恩與謙卑。面對神學的浩瀚，我意識到自己的渺小，卻也更深地體會到神的全能與信實。《教會歷史》的學習讓我明白，神在每個時代和文化中都在工作，祂的救贖計畫從未停歇。《靈修神學》的理論與操練讓我經歷到，神是如此鮮活地與我同在，祂渴望與我親近。

《聖經原文》的學習雖然艱難，卻讓我掌握了思考和分析聖經的能力，不再盲目接受任何解釋。我更確信，《聖經》是神在歷史中的啟示，祂的聲音穿越時空，持續在今天發聲。

這段學習讓我重新認識了信仰的意義。神不只是歷史的主宰，也是生命的主。祂的恩典不僅改變個人的生命，也塑造整個教會的品格。信仰不再只是理論，而是與神同行的實踐。

三、感恩與展望

在此，我要衷心感謝學校提供的學術資源和屬靈支持。老師們嚴謹的治學態度和豐富的閱讀書目，成為我後續成長的泉源。感謝北美華神的同學和圖書館，為我解決了學習中的許多困難。學

校安排的靈命品格塑造工作坊，讓我認識了幾位親密的屬靈導師和夥伴，他們的陪伴與指導讓我受益匪淺。

感謝劉孝勇院長，您的肯定為我指明了未來的服事方向。感謝金振宇老師、趙李秀珍老師、徐大生老師，你們的勤奮與認真激勵我效法。感謝劉秀嫻老師和蔡允瑤老師，從你們那裡，我學到了追求靈命成長和屬靈操練的鑰匙。感謝Alice和Cindy，無數次耐心解答我的問題，讓我感受到學院的溫暖。最後，感謝我的家人，沒有他們的支持與鼓勵，我不可能堅持到今天。

特別感謝劉宏智老師和孟安麗老師，從你們所教授的課程中，我看到了基督教信仰迷人的魅力，我們的神是活神，祂已經為我們預備了豐富的智慧和無法測度的恩典，可以讓每個人都能享受生命的喜悅，祂的拯救是在生活，生命的每一個領域。我渴望繼續在華神學習MCS和靈命塑造的課程，更深地紮根於神的真理中。我也盼望能將從神學院領受的祝福傳遞出去，成為別人的祝福。

未來的路或許充滿未知，但我相信，神的恩典必與我同在。祂的應許如磐石般堅固，祂的呼召如燈塔般明亮。我願以感恩的心，順服的腳，跟隨祂的腳步。✠

“ 神學幫助到自己實際生活的方方面面高低起伏與屬靈生命的煉淨...
 提升了自己的靈命、與神同行的意識和能力 ... ”



我們需要正規的 神學裝備

Helen He (神學研究碩士科 MTS)

2019年的10月我決定報名北美華神的神學研究碩士課程的學習，並參加山東濟南考點的入學考試；這個實地考試會給住在濟南以外的大陸學生帶來一些不便，但卻有儀式感，讓學生們多一些思考和預備，這一路的求學路程可能不會那麼順利和輕鬆，如何在學術上、靈命塑造上、信仰真理上、牧養技巧上、學習素質上等等各方面不斷追求，即使遇到風雨也不放棄，始終記念神對我們的呼召，完成學業的目標。回想起神的呼召，我很確定我要走服事祂的道路，並不介意以什麼樣的形式，我和先生自2016年開始在一個100人規模的家庭教會服事，開展講台、敬拜讚美、詩班，同時我們都在職場工作並自己帶孩子，日子非常的繁忙而充實，同時我們深深知道要使服事可持續並對教會牧養工作有更大的果效，我們也需要正規的神學裝備使我們提升到另一個層次。

進入北美華神的學習的開始並不很順利，我在大陸院校體系寫論文

和神學院治學體系的論文撰寫有非常不一樣的要求，我開始的幾門學科成績並不理想，但我也不失望，畢竟學習是個過程，從不會不曉得到掌握並提升，慢慢的也能有不錯的成績。最重要的是：神學眼界打開了，看到了不同流派、不同觀點的利弊；神學架構搭建起來了，有了比較整齊的舊約和新約互相印證系統性的神學觀念；聖經書卷的神學內容梳理起來了，有了較為清晰的聖經書卷系統性講解觀點；神學的應用活起來了，具備倫理、道德、公共事務、教會事工、政治、經濟現象的分析能力；最後但也是重中之重：神學如何幫助到自己實際生活的方方面面，如何提升自己的靈命，與神同行的意識和能力。經過6年的學習，我發現自己的提升並不是馬上要擁有一個新的學位，來對教會的事工和管理指手畫腳有更多的話語權了，反倒是我自己更能夠看懂自

己如何琢磨神的旨意並行在神的旨意中，我更少表達自己的觀點，更多地在心裡問：「上帝，你的觀點是什麼？你會怎麼做？」每次週末要上講台講道的前一天，我跪在祂的面前問祂：「請教導我如何預備你的信息，如何不是傳講“關於祢”的信息，而是傳講“祢”，讓人們遇見”祢”。」每次我以這樣的態度來預備講章時，主日一定是帶著聖靈的能力站在講台上，眾兄弟姊妹總是能從神那裡領受很多。

北美華神的學習讓我有更全面的

眼光和格局去處理我現在的教會服事事項，感謝老師們將不同觀點的融會貫通教授給我們，感謝老師們將不同的研究方法分享給我們，也感謝學校治學的嚴謹在6年裡訓練了我良好的學習習慣和自律。在未來的信仰之路上，我將這筆學習財富繼續使用，結出十倍百倍的果子來，也祝福我師從的母校北美華神能夠在神國裡訓練出更多的精兵！盼望未來有日相聚，見證北美華神在神學訓練和裝備的使命上越走越輝煌！✠



“

這段旅程不只是單純的學習與服事，
更夾雜著生活中的高低起伏與屬靈生命的煉淨...

”



恩典之路 主愛相隨

吳曉林 (神學研究碩士科 MTS)

時光荏苒，轉眼已是十年有餘。回顧在北美中華福音神學院的就讀歷程，心中百感交集、滿懷感恩。我是在2013年以先修生的身份開始接受神學裝備，2014年正式入學，如今終於完成所有課程要求，即將畢業。這段路走來不容易，但一路上都滿有主的保守和恩典。在北美華神學習的過程中，我得以有系統地學習聖經與神學知識，不僅增長了屬靈的眼界，也極大地裝備了我在教會及福音禾場上的事奉。

在2014年至2020年之間，我主要參與校園事工，在服事中不斷操練、成長。2020年搬家到紐約州後，我加入當地的一間華人教會，轉而服事主日學事工，期間讓我看見神在不同階段的帶領和預備。

然而，這段旅程不只是單純的學習與服事，更夾雜著生活中的高低起伏與屬靈生命的煉淨。這十年間，我經歷

了兩次換工作、三次搬家，每一次的環境的改變都帶來不小的挑戰，也讓我不斷學習依靠神、順服祂的帶領。最艱難的一段，是在2017年至2019年期間，我突然罹患重病，不得不中斷學業、暫時休學。這場疾病讓我真實地體驗到人的軟弱與有限，也讓我在病痛和掙扎中學會更深地仰望那位不離不棄的神。

在病中的日子裡，我經歷了極大的身體痛苦，也有心靈上的迷惘和低潮。但正是在這樣的黑暗時刻，神以祂的慈愛環繞我，不僅保守了我的生命，更一步步帶領我走出困境，重新站立得穩。祂的醫治不只是身體的恢復，更是心靈的復興與堅固。如今能夠站在畢業的門檻前，我知道，這一切並非出於自己的能力，而是主恩典的彰顯。

這次的畢業退休修會和畢業典禮，也是幾經波折方才成行。面對各種阻礙和挑戰，我再次深刻體會到：神的

旨意高過人的計劃，祂的帶領從不誤時。最終，我仍能走到這一步，見證祂信實的手始終牽引我前進。

正如保羅在腓立比書所說：「我深信那在你們心裡動了善工的，必成全這工，直到耶穌基督的日子。」（腓立比書1:6）—這節經文成了我這一路上極大的鼓勵與安慰。祂既開始，就必完成。

一路走來，我滿心感恩。感謝神學課程帶給我的裝備，感謝事奉中的弟兄姊妹給予的鼓勵與同行，更感謝主在我生命每一處低谷中親自介入，讓我經

歷祂奇妙的作為。這十年的歷程是恩典之路，也是信心之路。我雖有軟弱、跌倒，神從未撇下我，祂的愛堅固不移、祂的恩典夠我用。

畢業不代表結束，而是新的開始。我深知，前方仍有挑戰，但我願意繼續倚靠那位起初就呼召我、一路引領我的主，繼續走在祂所託付的使命中，忠心服事，直到見主面。

願一切榮耀歸給那位在我生命中動了善工，也必成全這工的主—我們的主耶穌基督！✠



“ 基督教輔導不只是心理上的支持，更是靈魂的牧養與醫治。
我所做的一切，只是與聖靈同工，讓神親自成為人心的醫治者。 ”



更深認識神 更多經歷神

張淑筠 (基督教研究碩士科 MCS)

我曾在大學和當時所在的社區擔任個案管理員與受害者倡導者，陪伴許多經歷家庭或關係暴力、性侵害或重大創傷的個案。這份工作雖然極具挑戰，也讓我累積了不少經驗，但在面對那些深層破碎與無望時，我漸漸發現，光靠人的努力與制度的支援，是不夠的。

我開始意識到，許多個案的困境，其實不只是社會資源或心理技巧可以解決的，而是靈魂深處的破碎與迷失。他們的康復之路常常遇到瓶頸，停滯不前。這樣的思考讓我心中產生一個深切的渴望：我不只是想幫助人，更想成為一個能夠用信仰陪伴、帶領他人走向醫治與重建的人。

在2019年12月的華人差傳大會中，我遇到了「北美中華福音神學院」在活動中的攤位，有幸與兩位工作人員談話，了解到北美華神的教學理念和課程需求。當時心裡還是不確

定是否要報讀，很快COVID發生了，我感到人生無常，要做的是事還是盡快做吧！因此，我決定報考北美華神的基督教MCS輔導碩士課程。在學習的過程中，我不僅重新認識了聖經真理，也學會了如何將信仰與心理學結合，用整全的方式看待人的身心靈需要。雖然課業繁重、挑戰不小，但我深深感受到這是一段很寶貴的裝備旅程。

同時，我也決定進一步取得專業諮商師執照，因此報讀了臨床心理健康諮商的碩士課程，與北美華神的神學裝備同時進行。這段時間我一邊學習，一邊調整時間與生活步調，靠著神的恩典，一步一步完成所有學業。目前，我已經完成了相關課程，正在進行實習的最後階段，準備取得正式的諮商師執照。

現在，我在一間基督教輔導中心服

事，實際運用我在學院所學的信仰觀與輔導理念，陪伴面對生命中的困難與掙扎的來訪者。在這過程中，我越來越體會到，基督教輔導不只是心理上的支持，更是靈魂的牧養與醫治。而我所做的一切，其實只是與聖靈同工，讓神親自成為人心的醫治者。

回顧這些年來的學習與轉變，我深知這一切並不是我自己規劃出來的，而是神一步一步帶領的結果。祂

讓我看見人的有限，也讓我經歷信仰的真實與力量。我也更加確信，當我們願意回應神的呼召，祂會供應我們一切所需，成全祂要在我們生命中完成的計劃。

我相信，人的心靈真正的醫治，來自神的愛與真理。我也願意繼續在這條結合信仰與輔導的道路上，忠心服事。願一切榮耀歸給我們的主！✠



“

無論是過去的經歷，或未來的道路，神都將繼續引導帶領我，
在祂的恩典中成為祂手中的器皿，為神的國度獻上自己的一生。

”



從屬靈翻轉 到獻上一生

雷新軍 (基督教研究碩士科 MCS)

感謝主的恩典，今天能站在這裡，見證並讚美神在我生命中的作為與帶領，終於完成了北美中華福音神學院基督教研究碩士科的學業。這段神聖旅程不只是神學知識的積累，更是與神關係的深化，是對我宣教心志與生活實踐的一次全面裝備。

一、呼召與回應

回首過往，神的呼召在我生命中顯得清晰而深刻。我出生於軍人家庭，從小隨著父親的職務四處遷移，這種生活塑造了我剛強的性格與時間觀念，也讓我對人生目標有著自以為是的追求。在國內上世紀九十年代所謂的改革開放浪潮中，我全心投入商業世界，經歷了屬世成功的風光，也體會到其中的虛空和許多的罪孽，良心上的拷打問。然而，正是在這樣的背景下，神的恩典悄悄進入我的生命。快四十歲的時候才認識主耶穌，

真心願意悔改歸向主的名下，神讓我看見屬世成就無法填滿內心深處的人生渴望，而只有神的愛才能賜下真正的平安與人生追求的滿足。

二、裝備與挑戰

神學院的學習是我人生的一次屬靈翻轉。起初，我只是希望能更認識聖經，了解更多信仰的奧秘，但隨著神學學習的深入，我的心志也不斷被更新。在宣教專業的課程中，我特別感受到對中國大陸弟兄姊妹傳福音的迫切負擔。身為一名宣教士，我深知中國文化與信仰背景的複雜性，因此在學習中，我努力結合聖經原則與文化背景，為日後的事工奠定基礎。這段旅程並不輕鬆。我要平衡神學院的課程、教會的服事以及家庭責任。

感謝神的恩典，在每一個壓力與焦慮的時刻，祂都成為我的依靠。各個學科在老師的教導下，在學院的輔

導吳錦雲老師的幫助下，我在學習的初期就開始反思與調整自己的時間安排，在其中找到平衡。特別的感謝家人在我讀書期間要忍受我的焦躁脾氣（有時候），作業和研究報告的壓力，大家都懂得，他們依然對我恩慈相待，謝謝太太左登玉，孩子：雷瑞門，雷瑞恩！

三、成長與展望

神學院的學習不僅是神學知識上的積累，更是信心與生命的操練。透過各門課程的學習，我更明白神的心意，也體會到順服祂旨意的重要性。尤其是在網路教會服事的過程中，我深深感受到神使用我的生命成為祝福的器皿。無論是在講道中透過 Zoom 平台傳遞訊息，還是在查經時回應弟兄姊妹的疑問，神讓我看見祂的福音大能能夠跨越空間的限制，觸及每一個尋求祂的人。未來的道路，我願意繼續回應主的呼召，把宣教的心意融入實際行動中，將福音傳給那些尚未

聽聞的人，也希望能在弟兄姊妹的信仰成長中繼續陪伴他們，一起走天路。

四、感謝與致謝

最後，我要特別感謝「北美中華福音神學院」的師長們，是你們的教導與鼓勵讓我走到今天。特別感謝我的母會「聖地牙哥主恩堂」的各位牧會們，他們在信仰與侍奉上的帶領，使我們這個小家庭在各種挑戰中始終蒙受扶持。特別特別感謝我的妻子和兩個兒子，他們在背後默默支持，是我完成學業和事工的重要動力。“我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意被召的人”（羅 8:28）。這節經文是我生命的真實寫照。我深信，無論是過去的經歷，或未來的道路，神都將繼續引導帶領我，在祂的恩典中成為祂手中的器皿，為神的國度獻上自己的一生。

榮耀歸於神！✠



“ 盼望未來能夠繼續保持終生學習，能繼續徜徉在神學的殿堂之中 ”



終生 邊服事邊學習

梁經綸 (基督教研究碩士科 MCS)

2022年神用特別的方式呼召我，由於早年與梁前院長熟識以及教會的推薦，就來到本校就讀。三年來，越是研讀越是看到自己的不足。轉眼到了畢業的時節，領略神學浩大，學無止境，願主賜我終生學習的毅力，繼續邊服事邊學習。

神學養成與領受

過往3年，給我這半百的老學生帶來美好的挑戰與學習。以下我針對一些很有感觸的課程，寫下一些的心得。

A. 嚴謹的治學法與讀書習慣

第1堂課「神學治學法」就是很大的挑戰，我驚訝於我過往也讀過碩士、寫過論文，卻沒有受過如此專業的論文寫作訓練。這堂課對後來所有的課都有極大的幫助。另外，每堂課要求的千字閱讀，雖然很難達標，

但也無形間建立我們勤於閱讀的好習慣，學著短時間看書抓重點，有效率地寫報告。每一篇用心寫作的研究報告，都給我帶來很深的學習。

B. 系統神學與馬丁路德神學

系統神學助我踏進深奧神學理論的殿堂，將習以為常的神學用語，例如：神人二性，三位一體，聖經無誤...等等，深刻反思他們的起源，歷代的討論與辯解。特別是馬丁路德神學，讓我感嘆若是當年沒有改教，我們今日所信的將是何等的可憐，

C. 宣教、佈道與衛道學

以往我雖然熱衷宣教，但對宣教的歷史卻知之甚少。在此我一邊學習佈道理論，一邊在教會以幸福小組的方式實踐佈道。特別是對年輕人時，衛道學幫助我如何面對後現代主義的新新人類，將課程所學應用在大學生

的幸福小組上，每每給他們新活的點子與創意。

D. 靈命塑造與生命更新

靈命塑造課幫助我操練靈修操練，例如，聖言心禱，歸心禱告，慢慢地成為我們日常的練習。而一日靜修營的操練，真幫助我從忙亂的生活中抽出一日來單單歸給神。給我很多的內裡祝福。

學習與應用

A. 講道上的精進

每堂課的研究報告成為我講道跳躍的一個機會。由於寫神學報告需要花許多心力，我就珍惜每一次機會，認真去寫。而寫完的報告，往往我就會將之轉化成一篇（或數篇）講章或是主日學課程，幫助我能學以致用，

反過來說，也是一種目標導向的學習。

B. 擴展宣教的眼光

過往19年我每一年都在台灣西海岸做宣教，除了短宣，也合作建立了近10個福音中心。在宣教課程中，看到神在歷史中掌權與供應。這幾年，我們繼續推動其他各地的宣教，包含使用網路在做國內的主日崇拜，雖然疫情結束，這些課幫助我鼓勵同工帶著宣教的心繼續去做。

總結：

我深切感受，神學何其博大精深；許多學過的課程，也未必真的就已經懂了，值得我再一次深入學習。盼望未來能夠繼續保持終生學習，能繼續徜徉在神學的殿堂之中。✠



“

如果我不成為那個對的人、那個合適的器皿，
即使我憑著血氣做了多少的事，也沒有意義。

”



神的塑造和改變 全人更新

彭夢珊 (基督教研究碩士科 MCS)

從2018年春季以先修生的身份修《福音書》開始，到現在已經是7年的時間了。回顧過去這七年時間，我從單身到結婚，然後又從結婚到生小孩，現在小孩已經快要兩歲半了。北美華神見證了我人生中非常重要的時刻，而我也在這裡接受了很重要的裝備，無論是知識上的，還是屬靈成長上的。

當時修《福音書》，是因為神感動我回去我成長的校園團契服事，而校園團契最常查經的內容就是福音書，因此我當時是帶著服事之前先接受裝備的念頭來上這門課。後來幫我辦綠卡的律師出了錯，需要重做，工作簽證也到期了，我就回國休息了一年。那時很迷茫，因為不確定當時聽到的神對我的呼召是我自己想像出來的還是神真的在呼召我。後來我跟先生結婚，回到美國；重新回到之前聚

會的教會以及我工作的診所，更是回到了神曾經感動我服事的校園團契服事。一開始那半年我的工作准證還沒有下來，心想沒有事幹的話就繼續讀之前修過一門課的神學吧。就這樣，我“糊里糊塗”地成為了一名正式的神學生。

開始讀神學之後一直都很掙扎，因為服事、家庭、和工作都很難平衡。我曾經很迷茫，無數次想過退學，或者拿個證書就走。我疑惑讀神學是否真的是神的帶領，也不知道畢業之後祂又會如何帶領我。但是神一直都沒有呼召或者印證我應該要退學。我想早一些讀完，但是讀神學的途中因為經歷高血壓、生孩子、坐月子、哺乳期等等不得不減少修課的數量。我感覺到好像有一雙手把我按在這裡，快不了但也逃不掉。

慢慢到了最近這一兩年，我開

始看到了神對我的塑造和改變，不是只有知識上的，而是我整個人的更新。神打碎我的驕傲，打破我自己的計劃，順服和等候祂的計劃和時間。我身邊的人都看到我的改變。隨著時間，也藉著養育孩子，我看到神對我的愛。祂不在乎我為祂做多少事，更在乎我是一個什麼樣的人；如果我不成為那個對的人、那個合適的器皿，即使我憑著血氣做了多少的事，也沒有意義。我還在辨識畢業後神對我的帶領，但我已經知道我與7年前的自己不一樣了。一切榮耀讚美歸給神！

也在這裡一併致謝我的家人與

教會。特別感謝我的丈夫汪陽弟兄，他是這一路上除了神以外最重要的支持者、同行者以及供應者；感謝我的媽媽，因為她三次來幫助我帶小孩，如今她也在我的家裡，助我畢業一臂之力；感謝我的爸爸與公公婆婆，他們給了我很多的自由，完全沒有要我放棄讀神學再多生一個小孩或者多工作多賺些錢之類的聲音；當然也必須要感謝曾經幫助過我們的月嫂和育兒嫂，否則的話弱雞的我恐怕只能被母職困住，畢業遙遙無期，願他們也能認識主耶穌，我們唯一的拯救。最後還是要感謝神，因我的一切好處都不在祂以外。✠



“

祂開始了，就必成全。畢業不是終點，而是全新旅程的開始。
我願繼續成為主手中的器皿，走在祂預備的道路上...

”



煥然一新的 屬靈旅程

王卓曼 (基督教研究碩士科 MCS)

時間走入2025年初夏，四年北美華神的學習旅程即將結束，站在畢業門檻上，內心既有釋放，也有不捨。回首這段旅程，是一場從「老我」被一層層剝離，到「新造的人」漸漸成形的屬靈蛻變。我滿心感恩，只能說：這一切，全是出於神的恩典。

一、疫情危機中神的奇妙引導

2020年，疫情突如其來，被迫封鎖在家的那段日子，成了我生命的轉捩點，在孤立與焦慮中，我開始重新打開聖經。起初只是想尋求一點安慰，卻意外發現自己許多地方讀不懂，心中充滿卡頓與困惑。然而，神就在那段靜默的時光中向我顯現，奇妙地引導我進入了北美華神輔導碩士的學習。這一步的跨出，是神恩手的牽引，更是我屬靈更新的起點。

二、從知識到生命的屬靈更新

我進入神學院的第一堂課是劉秀嫻老師的「靈命塑造」，她溫柔卻深刻的教導，激發了我對靈命與神學的濃厚興趣。那年，我也參加了「關係成長小組」的學習，顧蘊老師關於「界線」的教導讓我深深領悟到，信仰不僅是知識的積累，更是在生活中真實活出來的生命。之後，孟老師所教導的「自我認識與全人發展」課程，更進一步推動我從“認識神的信息”，走向“經歷神的生命更新”。這三門課程的深遠影響我的屬靈生命：我不再只是為基督做事，而是真意識到基督已經活在我裡面。信仰，不是外在的行為模式，而是從內裡被聖靈更新的真實。耶穌為我提供了一種全新的生活方式——不是靠自己的努力，而是靠祂的恩典活出新生命。如今，我的

生命因祂而煥然一新，充滿活力和盼望。

三、感謝家人和姊妹們愛的支持

剛開始入學時，我連電腦都不會用，是我先生手把手地教我。他的耐心、鼓勵和陪伴，成了我堅持到底的重要力量。兒子也鼓勵我：「媽媽，你可以堅持畢業的！」他們的支持，是我學習路上的堅強後盾。感謝神也賜給我許多信任我愛我的姊妹們，讓我有機會帶領分享，在實際服事中操練所學，也親眼看見神的話語如何在生活中發出功效。神不只賦予我分享訊息的熱情，也讓我看見，服事是一種生命的流露，是祂不斷成形在我裡面的見證。如今，我的信仰已不再只停留在讀經、聽課的層面，而

是活在每一天的生活中。我越來越渴望參與神正在做的事，當我願意放下主權選擇去愛神，即使在受委屈中仍信靠神，我的生命就經歷活出福音的真實成長。

四、繼續被主使用得未來

腓立比書1章6節說：「那在你們心裡動了善工的，必成全工，直到耶穌基督的日子。」我相信，那位開始在我心裡動工的主，絕不會中途放棄。祂開始了，就必成全。今天的畢業不是終點，而是全新旅程的開始。我願繼續成為主手中的器皿，走在祂預備的道路上，用我的生命回應祂的呼召，見證祂的恩典。願一切榮耀，全然歸給我們的主！✠



“

北美華神給了我生命成長的指導...幫助我活在神的同在中...
認知“活到老改到老”...活出更豐盛的生命。

”



活到老 改到老

張強松 (基督教研究碩士科 MCS)

、從認識北美華神到成為神學生

2019年一次偶然的機會，受趙秋生（保羅）牧師的邀請參加一位朋友的北美華神畢業典禮，我才知道北美華神是台灣華神的分支，服務於北美的弟兄姐妹。我曾在廣東協和神學院的延伸班學習了一年，從而開啓了我認識神的恩典媲美之路，我知道我不能浪費時間，如果能有機會在北美華神學習就成為了我54歲的夢想。雖然我年輕時取得過「加拿大皇家大學」的MBA學位，我現在的年齡學歷和文憑對我已不再重要了，可是，能在北美華神學習能認識神、親近神、跟隨神是我最重要的夢想與追求。

二、成為北美華神的學員後的改變

在北美華神的裝備學習四年中，我對基督教信仰和基督教教育有了淺顯的理解，最重要的是給了我自我學

習的能力不至於在基督信仰的真道上走偏。我在教會主日學教導中能按聖經真理講解，包括聖經的歷史、文化背景、原文解釋等，提升了自己的教導能力，更有條理地傳講神的信息，能結合自身的生活實踐幫助弟兄姐妹理解和接受神的道。在家庭生活中最大的改變是認識神、與神同行就是我們一生中的依靠和保障。我孩子已長大成人，我的信仰追求也積極的影響到他們，孩子PHD畢業步入社會後會遇到各樣的困難與挑戰，他們有信仰就會依靠神。神不僅分擔我們的痛苦和憂慮，神可以給予我們安慰和鼓勵，幫助我們度過困難的時期，並賜予我們心靈的平靜和力量。人的一生會遇到很多困難的處境，當我們意識到自己不是孤立的，而是與全能的創造者相連，我們可以放下焦慮和恐懼，感到安心和滿足。神應許我們：「我將這些事告訴你們，是要叫你們

在我裡面有平安。在世上你們有苦難，但你們可以放心，我已經勝了世界。」（約16:33）。我知道我的孩子們獨立生活的核心就是不能離開神。

三、通過北美華神的學習反觀自己有四點進步

1、最近幾年很少與妻子爭吵，她也能看到我的變化，用她的話說“耶穌在改變我，我變得不那麼自以為是。”

2、我以前總是喜歡和自己認同的人接觸，現在能用愛心接受不同文化背景、不同生活環境的弟兄姐妹，我知道是因為在我的心中有對神的敬畏，就會讓我產生對弟兄姐妹的尊重、看別人比自己強，也能包容別人的過錯。

3、每天靈修1小時已成為我的生活習慣。在預備講章的過程中時間更長，感謝主！我很享受與主親近的時刻。建立了靈修的習慣，這讓我能親近神。提升了自我學習的能力，聖經的真理就是整個世界都容不下，何況我們有限的智慧和理性。能反觀自己的不足與問題，不介意別人對我的看法，善意的接受別人對我的意見，照著神的話語不斷地修正自己。

4、對比四年前與今年的數算恩典和禱告的記錄，以前的禱告都是按著自己的需要向神求，今天懂得照著神的心意求，無論家庭、教會、職場，我知道神不僅掌權，而且祂時時刻刻陪伴我們，我們要體貼祂的心意而不

是我們自己的心意。例如兒子PHD畢業，我深知神會帶領他去到他該去的職場，無論哪個地區我只要求神的大手不離開他和他們小家直到永遠，而不是求神讓他留在我們身邊。

四、總結

最後，我在北美華神的學業即將結束，我感謝學院給我的生命成長的指導，幫助我認識神的話語，活在神的同在中，這是我59年來生命中最美好的四年時間，也感謝沐恩教會給我操練的機會，能讓我學以致用，能夠幫助別人、改進自己。以前我的認知是“活到老學到老”；現在卻是“活到老改到老”。因著自己的改變活出更豐盛的生命。✠



“ 讀神學院讓自己不僅在靈命上提升，在家庭及工作上也盡都順利，
讀神學院就是上好的福分。 ”



與神同行的讀書 歲月無比美好

蔡秀珍 (職場事工碩士 MPM)



與神同行2年3個月，我要畢業了！這是我定的時間，也是神允許的日子！

想當初，不知道哪裡來的自信，身為駐外單位主管的我，不僅是全職工作，因為時差的關係，還是全天工作。也就是說，白天在紐約上班，經常是會議不斷，晚上跟台灣總部同仁業務溝通，也常是電話不停；加上國中女兒不喜歡買學校午餐吃，於是我每天都要早起幫她做便當，我真的是很忙啊！

我的外派任期一次四年，我在熟悉辦公室業務及環境後的第二年報考北美華神，考量到任期僅剩不到3年，要讀完碩士班時間有點緊張，因此在還沒放榜前，我就開始規劃畢業的時間表，算一算我要趕在調回台北前畢業，並能夠親自參加6月的畢業典禮，

同時順道回學校實地走走看看及拜訪老師們，讓原來有距離的線上課程落實為有溫度實體接觸的情況下，我一定要在2年又一季的時間內讀完並通過所有的課程項目。於是，我把這個願望帶到主面前，向神祈求，禱告後心中很平安、很有喜樂。

那時候的我真不知道神學院上課時間會那麼的長、要讀的書那麼的多、還有要寫的功課那麼的難。但知道神與我同在，祂引導我上課聽得明白，閱讀得通透且寫得思如泉湧。我6月要畢業了，感謝神，這是耶和華為我所定的日子！

讀神學院的這2年多以來，老師提供的上課必讀及參考書籍超過100本，這些書籍的論述都跟《聖經》連結甚深，我因此也閱讀了數十遍《聖經》內的許多篇章，很神奇的是，每

一次閱讀《聖經》都有不同的得著。《聖經》是神的話、是真理，是一本大有能力可以改變生命的書，而且它有一切問題的解答。我在忙碌的工作及家庭生活中因聖靈的感動，找出時間裝備自己以更好的服事神，更是靠著神的恩典而順利完成學業。我要大聲呼籲，當我們受呼召讀神學院時，一定要積極回應，不可遲疑，也不要擔憂，因為《聖經》已經告訴我們神的應許：「你們要先求他的國和他的義，這些東西都要加給你們了。所以，不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮。一天的難處一天當就夠了。」(太六33-34)

優先順序很重要，每一位基督徒都應該重新安排生活重心，回歸創造的次序，活在基督裡。自從優先順序訂定後，我重視培養與神的親密關係，每天與神安靜對話讓我心靈平靜安穩，面對高壓繁瑣的工作時，不再急躁或易怒；在辦公室對待同仁更有愛心及同理心，在工作處理上秉持誠實不違背主的教導，讓同仁看到我的好行為，為主做見證。讀神學院讓自己不僅在靈命上提升，在家庭及工作上也盡都順利，讀神學院就是上好的福分。✠



2025-2026 北美中華福音神學院
學生見證集

2026

學子篇

教牧博士 D.Min

龍維欣

神學碩士科 Th.M

郭玉春

朱海旭

吳慧琴

朱躍麗

王 洪

神學研究碩士 MTS

秦曉郢

徐慧敏

黃慕庭

江婷輝

梁兆顏

袁文彬

白 月

陳偉邦

張 穎

基督教研究碩士 MCS

劉培醴

石 磊

汪淑芳

職場事工碩士 MPM

戴欣諺

靈命塑造文憑

陳立文

馬翠屏

馮曉萌

跨代傳承事工文憑

胡本琳

“

真正的敬拜絕不是浪費時間，敬拜使我們更專注於一切
必須為神做的重要事情上。

”



不要浪費時間 在敬拜中認識基督

龍維欣 (D.Min 教牧博士)

在1990年代初期，當我和一位教會弟兄分享，為了回應神的呼召，我預備進入神學院接受神學裝備時，他很認真的對我說不要浪費時間了，主耶穌很快就要回來了，把握時間傳福音、拯救靈魂才是最實際。當時我沒有接納他的意見。相反地，之後我更多次接受神學訓練。因為，如果主耶穌真的很快再來，我就更加要趕緊地去認識主基督。以致當我見主、見我的王時，我不會與祂太過生疏，或在與主的關係上有任何格格不入之處。如果主仍未再來，我的神學院投資，就很有價值了，以後的事奉就更有果效，可以為主結更多的果子了。不過，自始他的那一句話：「不要浪費時間」卻成為了我的警戒。

什麼是浪費時間呢？對我作為一個傳道人的提醒是什麼呢？傳道人的共識是：事奉總是要忙、忙、忙。心裡不自覺地認為神向我們所定的旨意

就是忙。忙就代表我是愛惜光陰的。但是，忙很容易產生亂。忙亂倒是浪費時間的主因。

宣道會先賢陶恕在《敬拜的真義》中鄭重指出「一個敬拜神的人，他所做的工有著永恆的價值；但是一個只知工作，卻沒有敬拜的工人，他所作的一切在那日主用火試驗各人的工程時，都顯示只是草木禾稈。」真敬拜不是去「做」些什麼，使我們看起來更虔誠。宣道會創辦人宣信博士很精闢地指出，敬拜就是認識基督，惟獨基督，與基督聯合，一切在祂裡面。真正的敬拜絕不是浪費時間，敬拜使我們更專注於一切必須為神做的重要事情上。我們若真誠敬拜神，便不會浪費時間在屬肉體和屬世界的事工上。唐慕華在《A Royal Waste of Time》指出，真正的敬拜，在世俗標準下，功利主義與效率至上的思

維，必然是一種「浪費時間」——而且是一種「君王般的浪費」。

全是主的恩典，讓我過去在教會的事奉上是與敬拜和聖樂有緊密的接觸，這使我對敬拜有更敏銳的感受和更深厚的情懷。在敬拜中我曾親嘗過與主同在的喜悅與感動。也曾目睹三一神在敬拜中彰顯的大能：在一個為露宿者預備的福音晚餐聚會，在一首「奇異恩典」的感動下，一位大漢流著淚表示，要重回基督的身邊。透過認識這真神那無以抗拒的能力，使我深感震撼與驚訝。這些經歷推動我要以敬畏的心思考如何以更合乎神的心

意來敬拜祂。「要愛惜光陰，因為現今的世代邪惡。」（以弗所書5:16）求主保守，讓我每天接近主的心懷。

感謝主在我退休後，仍賜我美好的機會，以及足夠的精神和力量，在北美中華福音神學院進修。期間因進展緩慢，曾一度決定放棄。但得到學院前院長梁潔瓊博士愛心的鼓勵和副院長劉宏智牧師及眾師長的悉心協助下，終於在神豐盛的恩典下留下了一塊見證里程碑。為了神藉著院長和師長們成為我的祝福，獻上感恩和讚美！✠



“

將自己今後人生奉獻給主，至於主如何使用我是祂的主權，
無論在何位置上，相信神自有其美意 …

”



四年寒窗 雖苦猶甜

郭玉春 (M.Div. 道學碩士)

新冠前，若歌教會的一位弟兄邀請我到日本開宣教會議，但因新冠疫情爆發而未成行。2020年上半年的一次教會長執會上，輪到我分享時，我向大家分享了我的兩個問題：神在五年後會如何使用我？十年後呢？那時我一點都沒有讀神學的念頭。誰知到了十月份，因想起去日本宣教的事，遂想要修讀神學。於是，2021年一月我開始在北美華神學習，並在2022年十二月修完北美華神的基督教研究證書科。2023年我在原教會六年的長老任期到期後，沒有繼續連任，想要有些修整，思考如何把自己所學整合應用在教會的服事中，同時也尋求神對我未來服事的帶領。但這一年，我在教會中的服事遇到了一些難處，在對外宣教的事工中也碰到了挫折，我的心中很苦悶，詢問神，為什麼在我「學有所成」之時，祂卻不用我，反將我擱置一旁？

到了2023年底，神藉著我太太參

加周功和牧師神學班的機會，讓我接觸到一群從費城西敏神學院畢業的老師們，看到他們在神學培訓、宣教方面的熱忱和投入，聽到他們分享中國神學教育和師資缺乏的現狀，想到自己神學知識仍然淺薄，靈性也相當低落，遂有了重回學校，再次接受神學裝備的念頭。有一天，我讀到了已故院長梁潔瓊老師的一句話，大意是：「基督徒不應想著委身於服事，而是應想到要委身於神。」於是一個念頭浮現在我的腦海，「將自己今後人生奉獻給主，至於主如何使用我是祂的主權，無論在何位置上，相信神自有其美意。」就這樣，24年初我又重新回到了北美華神，開始了道碩科的學習。

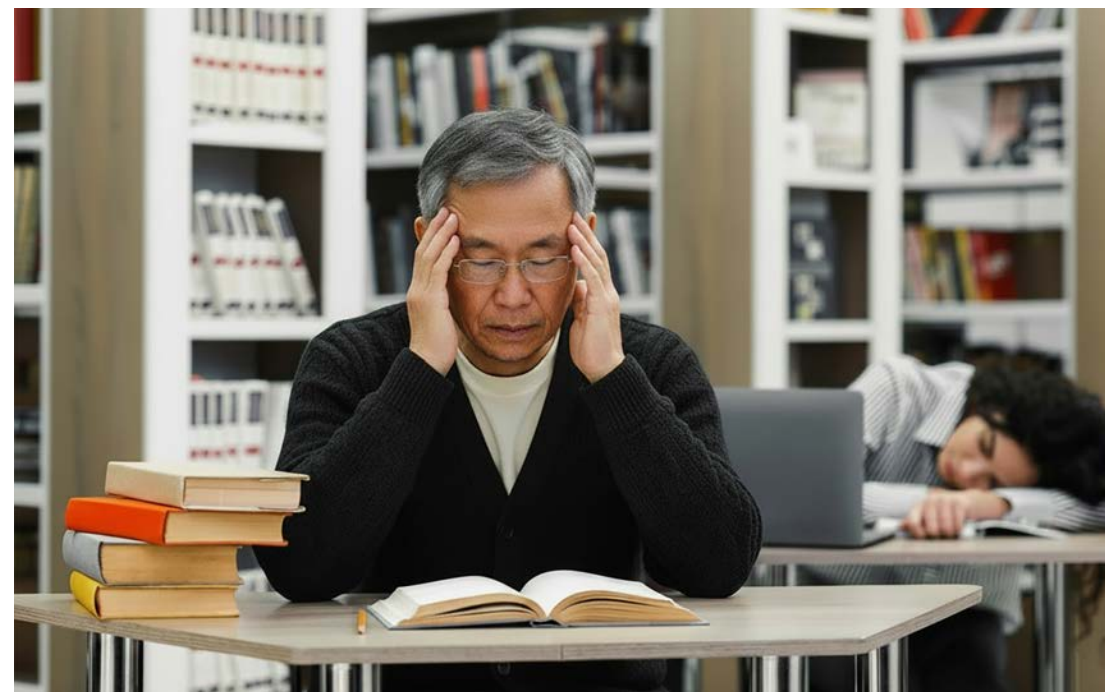
在接下來兩年的學習中，特別是教牧方面的課程，讓我看到作為牧者的不易，牧師們不僅要教導群羊聖經

真理，還要關懷他們日常生活中各方面的需求，幾乎就像「十項全能運動員」一般。然而，教導這方面課程的兩位牧者劉宏智老師和蕭海波老師，他們豐富的牧會經驗，加上循循善誘的教導，給了我具體效法的榜樣，也消除了我對未來服事可能面對難處的恐懼。

我也感謝主，在我道碩實習期間，為我開了今後服事的門。我實習教會的牧師和師母去年十一月邀請我和太太留下來與他們一起服事。透過這個邀請，我感受到他們對我服事的肯定與接納。在實習中我也有同樣的感動，希望能留下來與他們一起服事

主。相信這是主在我們彼此之間所成就的工作，也是主回應了我五年前所分享的「五年後神要如何用我？」的問題。神真奇妙！

快到學業的尾聲時，有位朋友問我：「這麼大的年紀讀神學，學習起來不吃力嗎？」這提醒我回憶四年多的神學學習過程，不能不說是神的恩典，同時是神讓我看到教會的需要，二者驅使我能完成四年的學業。過程中真的沒有感到很吃力，緊張是有的，個人的度假休閒也確實被犧牲掉了。但感謝主！四年寒窗，雖苦猶甜。✠



“

神不是用戲劇化的方式帶領我，而是用安靜的、
一步步的方式帶領我。

”



一步一步

神帶領我走到今天

朱海旭 (M.Div. 道學碩士)

這已經是我第二次寫畢業見證了，上一次是三年前的TEE畢業。若在幾年前，有人告訴我，我會一路走到今天道碩畢業，我大概不會相信。以前總覺得神學離自己很遠，不像是自己會走的路。開始學習的時候，我也沒有什麼清楚、長遠的計劃，更沒有看見前面完整的路。現在回頭看，我越來越覺得，神不是用戲劇化的方式帶領我，而是用安靜的、一步步的方式帶領我。很多時候，我並不知道下一步是什麼，只能先把手邊這一步做好；等走到那個時候，下一步才慢慢打開。回頭再看，從開始學習，到繼續往前走，好像每一步都不是我事先想好的，但也不是偶然的，而是神按著祂自己的時間，用祂自己的方式，一點一點帶我走到今天。

過去三年的道碩學習，對我幫助很大的，不只是課程、閱讀和作業，而是在團體裡學習。課程大多是在線上，我不能常常面對面見老師和

同學，但我的經驗並不是一個人在家裡讀書。相反地，我和同學們有了很多真實的交通和體認。我很願意去了解他們是誰、以前做什麼、現在在什麼樣的教會、有什麼服事、有什麼打算。自己過去對不同教會、不同服事處境知道得很有限，但聽著同學們的分享，我看見了許多以前沒有看見的事，眼光也被打開。老師給我的幫助，也不只是課堂上的教導，更有他們待人、回應、傾聽和服事人的樣式，這些對我的影響很深。除了課堂以外，這幾年我也參與了一些校內外及教會以外的活動。對我來說，這些經驗很寶貴，因為在那些場合裡，我接觸到更多自己原來不熟悉的人和事，也慢慢看見更大的教會和更廣的服事現場。後來一些服事的機會，就是在參加這些活動的時候帶來的。畢業後繼續深造的方向，也是在聽同

學、老師，以及活動中認識的人分享和建議的時候，慢慢變得更清楚。回頭看，神不只是把我帶進學習，也常常藉著這個群體繼續帶領我。

所以到了今天畢業，我並不覺得自己已經學了很多，反而更知道自己有限，也更知道前面還有很多要學。若說這幾年的學習，對我有一個很深的提醒，我想不是學會去教導人，而

是學會受教。不是覺得自己明白了很多，而是越來越知道自己還有很多不明白；不只是知識上的繼續學習，也包括眼界、經歷、做人和服事上的繼續成長。能夠走到今天，我也感謝妻子和孩子們一路的陪伴、體諒和成全。今天的畢業，對我來說不是一個滿意的句點，而是帶著感恩繼續往前，也繼續跟隨神下一步的帶領。✝



“

畢業不是結束，而是更深委身的開始。
我願將這份被基督重新塑造的生命，全然獻給我的造物主。

”



一生跟隨祂

吳慧琴 (M.Div. 道學碩士)

身為神的兒女，身為北美華神的學生，能夠畢業，就是見證。這一切全然不是出於我自己，而是出於神莫大的恩典與憐憫。

以前的我，人生清單裡只有「相夫教子」和「做個快樂的平信徒」。讀神學？那是我從來沒想過、甚至覺得有點遙不可及的事。2018 年夏天，當我們開始敞開家門接待那些來教會佈道的講員，那些見證人如同雲彩般環繞著我，我看見他們因著信靠神而有的謙卑，和那份甘心樂意與神同工的喜樂，那份與世界不同的生命深深鼓舞了我，我看見原來被神使用是何等的蒙福。當時，好幾位牧者不約而同地鼓勵我去讀神學，而身邊的朋友都笑我：「你放著安穩、舒服的家庭主婦日子不過，跑去讀什麼神學？」我也曾猶豫，我對神說：我不是不想服事，但我只想自由地、有時間的時

候才服事。每當這樣思想的時候，每當我在信心與疑惑之間反覆掙扎的時候，「亞伯拉罕因著信，蒙召的時候就遵命出去，出去的時候還不知往哪裡去。」的信心，他將自己的生命和前面的道路都交在神手中的堅定與確信，深深激勵著我，讓我看到主對我一生的呼召，讓我看到原來神早就開始在攪動我的巢，祂不斷預備我，祂是要我張開那雙還不強壯的翅膀，飛往祂所預備、更寬闊之地，大膽地領受祂的恩典，敬虔地回應呼召。

這幾年在北美華神的學習，神裝備我，讓我經歷那些生命中的高山低谷，是祂要藉著各樣環境，不斷地陶造我、塑造我，讓我更像祂，好讓我這個卑微的器皿，能夠承載更多祂的恩典來榮耀祂。記得每個課程開始時，我都覺得自己像是一張白紙，當課程結束時，白紙上面寫滿的不僅是

知識的積累，更是與神摔跤、祂的恩典在我生命中烙下的記號。神藉著北美華神，不僅裝備了我的神學知識，更是更新了我的生命。在這段旅程中，我開始學習把自己的心安放在耶穌基督裡，祂讓我看見，唯有在基督裡，我才能找到我真正的價值和位分；祂是要我將我的耳、手、腳，以及我的全人全心，都完全獻上委身給這位造物主，聽祂的話、行祂的旨意、走祂的道路，直到祂的心意得著滿足。

在這學習期間，非常感謝劉院長所教導的希伯來文、徐老師所教導的希臘文，這些課程幫助我對聖經原文更加精準；感謝孟老師的輔導課，我學習了輔導關懷的理念和技巧；也感謝謝老師與方老師教導的神學課程，讓我能夠對系統神學有更全面的

理解，更加認識這位掌管歷史的神，也更了解基督教神學發展的軌跡；還有陪伴我的輔導老師陳牧師。謝謝您們！親愛的北美華神的老師、同工們，你們不僅教導知識，更是傳遞生命；你們願意為著神的託付，毫無保留地委身擺上，看重神所看重的人。神藉著你們忠心的陪伴，支持了我，祝福了我和我家，也願神繼續藉著我，去祝福更多的人；特別感恩我的家人對我的愛，及教會弟兄姊妹對我的扶持。畢業不是結束，而是更深委身的開始。我願將這份被基督重新塑造的生命，全然獻給我的造物主。願那從起初就深深愛著我的神，繼續憐憫我、幫助我能持守祂的教誨：「行公義，好憐憫，存謙卑的心與神同行。」（彌 6：8）求神幫助我在服事中，能定睛在神國度的榮耀和真實，去傳講、見證天國的福音。✠



“

神所要使用的，不是一個能力完全的人，
而是一個願意被祂塑造、被祂充滿的器皿。

”



從「我能」 到「主能」

朱躍麗 (M.Div. 道學碩士)

在即將完成北美華神道學碩士的學習，並站在生命與事奉另一個分水嶺之際，我心中最大的感受不是成就，而是敬畏與感恩。這一路走來，我越來越清楚地知道，這不是一條靠自己可以走完的道路，而是一段被神呼召、被祂帶領、也被祂不斷塑造的旅程。

回首兩年前，我被神奇妙地帶入神學院。起初，我以為這是一場充滿得勝的旅程，卻未曾想到，這兩年的全時間裝備，竟是一段徹底的破碎與重塑之路。這是一個從「我能」到「我不能」，再到「主能」的生命轉變。我之所以能走到今天，不是因為自己預備好了，而是因為我相信，呼召我的主必親自成全。

進入裝備之後，我才真正看見自己的有限。文化與學業的壓力，加上身在異鄉、沒有工作與穩定的收入，

使我多次陷入軟弱與掙扎。面對經濟的需要、未來方向的未知，再加上身體的疲憊，甚至在眼睛疼痛時，我也曾動搖，懷疑是否走錯了路。

然而，正是在這些軟弱中，我更深經歷神的同在與信實。當我缺乏學費時，神藉著各樣的獎學金供應我的需要；當我沒有交通工具時，祂總是讓我順利搭上公車，使我無可推諉地繼續前行。兩年來，每天在上學的路上禱告，神不僅保守我不遲到，更使我帶著喜樂與讚美進入學習。

神沒有挪去困難，卻在困難中教導我依靠祂；祂沒有讓我變得剛強無比，卻讓我在破碎中看見祂的能力。每一次缺乏，祂都有預備；每一次孤單，祂都差派人陪伴；每一次幾乎撐不下去時，祂的話語都再次托住我。使我真實經歷到：「祂的恩典夠我用。」

在北美華神的學習，不僅是知識的裝備，更是生命的煉淨。當然，神學知識同樣重要——因為一個裡面空空的人，無法真正祝福他人。課程中的學習使我在信仰根基、聖經理解與牧會實踐上被建立與更新；過去憑熱心與經驗的服事，如今在神學反思中被整理與提升，也讓我更清楚大使命與大誡命必須並行，愛神與愛人缺一不可。

這兩年的學習與生活，就像被放在火爐中熬煉。神藉著環境顯出我裡面的驕傲、不安與對自我的依賴，卻沒有放棄我，而是不斷修剪，使我學會放下自己，單單仰望祂。從過去相對安穩的生活，到如今在異地完全依靠神的日子，我才學會真正的敬畏與信靠。

在這樣的過程中，我越來越明白：神所要使用的，不是一個能力完全的人，而是一個願意被祂塑造、被祂充滿的器皿。我渴望成為的，不是一個外表華麗卻空洞的器皿，而是一個即使平凡，卻能承載神心意的「壺身」。只要在主手中，就有永恆的價值。

因此，這段裝備使我不再追求成為一個「多有能力的人」，而是渴望成為一個「可以被主使用的人」；不再倚靠自己，而是願意讓神的能力在我的軟弱上顯得完全。

在這條路上，我並不孤單。感謝神藉著神學院的老師與牧者，以生命與真理牧養我；也感謝同學們的代禱

與同行，以及教會牧師和弟兄姐妹們長期的支持與守望，使我在最軟弱時仍然能站立得住。

今天的畢業，不是終點，而是新的起點。我並不覺得自己已經預備完全，反而更深知道仍需被神塑造。但我願意，帶著謙卑與順服的心，繼續回應祂的呼召，無論祂差遣我到哪裡，都願成為祂手中的器皿，去承載祂的心意，服事祂所愛的人。

最後，我以禱告作為結束：主啊，願祢繼續煉淨我，如同精金；除去一切不屬於祢的，使我成為合祢心意的器皿；不求被看見，只求被祢使用；不求自己得榮耀，只願一生榮耀祢。願一切的榮耀都歸給神！✠



“

畢業不是一個終點，而是一個新的起點。

”



在呼召中 被破碎與重建

王 洪 (M.Div. 道學碩士)

2022年九月，我的兒子剛剛滿週歲。那是我回到教會重新開始服事的第三年，一位多年牧養我的屬靈長輩突然病倒，神藉著我的擔憂，把呼召放在了我的心裡。從那時起，神開始塑造並帶領我。回應呼召完全是出於神所賜下的信心，當時的挑戰非常大，孩子還小，我的太太沒有收入。無論是在經濟上，還是在時間上，我都不是富裕的；但是感謝主，祂使我靈裡富足。出於時間和出席方式的考慮，更多的是神主動的帶領，這位屬靈的長輩幫我聯繫了北美華神，儘管開始時有忐忑和膽怯，但是靠著神，2023年十月，我正式加入北美華神的大家庭。

隨著神的呼召越發清晰，我後來又申請轉換專業，進入道碩的學制中學習。在北美華神學習的兩年多，是收穫滿滿的時光。各位師長懷著對神盡忠的敬虔之心，耐心地教導我們，我對於神的認識也在多方面有了長足

的進步。在這裡我認識了眾弟兄姊妹們，不僅是在學業上，在生活中我們也常常彼此交通、彼此代禱。我收穫了非常寶貴的情誼，經歷了在基督裡的美好關係。在彼此相交中，我看見了神在我們彼此身上的作為，便開始更多地為各樣的事情向神獻上感恩和讚美。

在北美華神學習的過程中，神在不同的方面破碎又重建了我。我原來是一個喜歡單打獨鬥、內心驕傲的人。在被呼召之前，我的服事好像一把鋒利的刀子，常常傷人。而我卻不以為意，甚至認為跟隨神的人一定要在某些事情上有自己的堅持，並且應該隨時捍衛神的真理。我那時還沒有意識到，我才是那個偏行己路的迷途羔羊。在老師教導中，在與同學們的交通和探討中，神使我看見了自己的狹隘，也看見神啟示的豐富和多樣

性，我曾多次為此懺悔。我在這裡找到了神賜給我的神學認識，也領受了神所教導的柔和和謙卑。教會中的肢體因看見神在我生命中的改變而讚美我們的神。

北美華神的師長們教授的不僅是各樣的神學知識，更重要的是言傳身教的生命見證。無論是在課內課外，老師們的體貼和關懷幫助我更好地面對學業上的挑戰。師長們傳授和教導的方式和態度，幫助我反思自己的事奉方法，如何關懷、教導。我就好像一塊乾枯的海綿，源源不斷地吸收著神藉著眾師長們流出的生命活水。就如我們學校的教學方針，在學習中，我的知識、靈命和事奉三個方面都得到了長足的進步。這也啟發了我在教會中的事奉，思考並操練如何用一種合宜的方式來幫助弟兄姊妹們生命成長。

在北美華神的學習即將進入尾

聲，在寫這篇見證的時候，回想起過去的點點滴滴，有太多值得感恩的事情，有太多需要一生牢記反思的東西，有太多的不捨和牽掛。畢業是我人生中又一個重要的節點，感恩神把我帶到了這裡，儘管跨越了山和大海，但是主把我與這裡緊密地連接在一起。

畢業不是一個終點，而是一個新的起點。就像一個受訓的運動員，在學習中，我發現自己各樣的不足，也犯了不少錯誤，我被神修正，在主裡操練成長，都是為了預備走出學校。走向工場的這一刻，我也即將從一個神學生成為神的傳道人。在新的挑戰中，我要牢記並常常數算神的恩典和帶領，時刻反思眾師長的教誨，珍惜弟兄姊妹間的情誼，警醒不要辜負神的呼召和所賜的使命。願神保守我的心思意念能榮神益人。也願神繼續祝福北美華神，培養出更多忠心又良善的僕人，阿們！✠



“

這個六年是寶貴的六年，從聖經知識、生活應用到屬靈層面，
都被建立裝備。

”



一段被建造 與傳遞祝福的路程

秦曉郢 (MTS 神學研究碩士)

我於2021年四月申請北美華神至今，完成了MTS所要求的課程。回顧這六年時間，充滿了辛苦，也充滿了喜樂。

申請神學院的起因是在服事的時候，聽前輩說，裝備以後再服事，服事才得力。在空巢期開始時，申請並被批准。從而進入學院裝備。這個六年是寶貴的六年，從聖經知識、生活應用到屬靈層面，都被建立裝備。

首先，第一門課「大先知書」，梁前院長教導的以賽亞書等四卷大先知書，儘管當時並不太能吸收，但是幾年後看回放，再加上前輩們的言傳身教，使我受益終身。接下來是「釋經學」，劉老師在課堂中教導並訓練要如何抓準神的話，找到聖經原作者的寫作原意，是我接下來直接使用在研讀聖經中的標準。劉秀嫻老師教導的「靈命塑造聖經基礎」幫助我學習到

聖經中神對信徒的刻意的培養塑造，尤其是對雅各被塑造的講解讓人難忘。徐主任在「希臘文」以及眾多的新約書卷的教導中，教會了我使用從希臘文的原文，尋找聖經作者隱藏在各種寫作方式中想要表達的含意，以至於可以更為準確地理解經文含義。金牧師在「摩西五經」以及「系統神學」等課程，教導了我對五經以及聖經整體中關於聖神論和聖靈論的系統知識。方鎮明老師的「系統神學二」建立了我對基督論的認識。劉院長的「舊約神學」和「希伯來文」，是最辛苦的兩門課，可是辛苦是值得的，從知識學養上、到屬靈的榜樣上從劉院長身上收穫滿滿。孟老師的「自我認識與全人發展」的屬靈塑造課程，更是幫助我識別生活中的盲點，使得我在生活已經習以為常的事件中，可以經歷神的帶領。謝老師對「教會歷



史」的熟悉，在課堂上的侃侃而談，讓學生們佩服。周學信老師的「倫理學」教導了我從聖經來看倫理道德。周功和老師的「衛道學」對解釋「聖經無誤」的理論，從聖經本身的詮釋、科學層面等整體上都裝備了我，使得我不但是宣稱「聖經無誤」，也可以為之辯護一二。在北美華神上課的一個遺憾是沒有把「神學治學法」放在第一課，使得在上此課之前的課程中，寫作十分辛苦，在此課中受益良多，回頭對比剛進學院時所寫的文章與現在的寫作，長進是顯

而易見的。學院每週三的敬拜聚會，崔老師幫助我可以在週間再一次被充電。在圖書館資料的使用上，感謝Vivian製作的諸多短片，十分有幫助。在與學院的溝通中，Alice和Cindy也總是及時回應幫助。各個學科的助教們，謝謝你們的付出，陪我走過辛苦時光，而同學們，也為與你們一起走過的六年感謝。再次感謝歷任院長、各位師長的悉心栽培，以及神所賜的美好學習過程，願這一段旅程祝福我們前面的每一步。✠

“ 因這裡，同時看重靈命與真理，在嚴謹中仍存敬畏；在思辨之中，
依舊選擇熱愛和信靠。 ”



恩典同行 回應呼召

徐慧敏 (MTS 神學研究碩士)

從最初被呼召，到一步步被印證、被差遣，再到今日完成神學的裝備，不知不覺，十年已過。這一路，有艱辛，也有攪擾，但更多的，是神的恩惠和眷顧。我感謝我如今所屬的教會，也是我受洗、重拾起初呼召的地方。讀神學，從不是一時起意的選項，而是早已寫在心中的命定與方向。

感謝牧者與屬靈長輩們的陪伴，如溫柔的光，照亮我前行的路程；在每一個腳步未穩的時刻，賜我力量，也賜我信心。我也感謝曾同行一段路程的前教會，縱然轉身向前，卻未曾被放下、被遺忘。你們以鼓勵托住我，以信任差遣我；是你們，推薦我踏上這條神學之旅。離別之後，我深深感到一神真的與我們同在且同行；祂藉著你們，使我觸摸到那真實的屬天能力。

我感謝北美中華福音神學院，來到這裡之前，我曾小心翼翼，以為理性會高過敬虔，知識或許會遮蔽信心。

但第一堂課結束之時，我便為自己的小信向神低頭認罪。因這裡，同時看重靈命與真理，在嚴謹中仍存敬畏；在思辨之中，依舊選擇熱愛和信靠。

還有最謙卑的老師和最努力的同學，在此向北美華神獻上由衷的讚美；也願更多弟兄姊妹，在神的呼召中踏進這裡，在祂裡面站立得穩，讓每一步，都成為祂所賜的恩典。

我感謝一同學習的弟兄姐妹們。每一次討論、每一次分享，都折射出神的榮光。特別是 MTS 的夥伴們——在希伯來文與希臘文的叢林中，我們一起迷路，一起崩潰，也一起撐住。

感謝神，使我們跑過這段艱難的路，不再隔著面紗閱讀聖經，而是直面神真實、寶貴的話語本身。

我感謝我的家人。在學業最重的時候，我無法照顧自己，更無法照顧家人；但聽見的，始終是支持與安慰。這份沉默卻堅定的付出，成為我身後最安穩的依靠與支撐。

我感謝我的朋友們。在這段學習的路上，我幾乎沒有時間陪伴你們聊天；但你們始終沒有離開、沒有轉身而去。這份情誼，是神額外賜下的、卻是我不配得的恩典。

最後，我感謝神所安排在我生命中的每一位。你們如同雲彩，環繞在我四圍，見證神的信實，托住我繼續前行。面對畢業後何去何從，我不知道前方的道路；但我仍堅心信靠我們的神。因雨雪從天而降，並不徒然返回——它滋潤大地，使種子發芽，使生命結果、豐盛有餘。神的應許也是如此，祂所說的，必定成就；祂所差遣的，必然亨通。（參以賽亞書 55:10—11）我願意，且只願意順服在祂的大能之下。願一切榮耀、頌讚與尊崇，全然歸於我們的神！✠



“

願神給我一顆敏銳和智慧的心，在禾場上的服事傳導聖經的真理，
用愛心說誠實話來教導。

”



生命三次更新 走向整全事奉

黃慕庭 (MTS 神學研究碩士)

感謝主！我的生命天天被神的話語更新！回顧這四年在北美華神接受神學裝備的歷程，不僅使我在神學知識上成長，也使我靈命上的塑造相較於剛入學時成長許多。我的生命總共被主更新三次，第一次為受洗重生時，在高中、大學時期因故脫離教會生活，成了路加福音15章耶穌比喻的浪子。神的愛不離不棄，2012年赴美讀書重回教會生活，浪子重回天父的家，生命第二次被更新。生命的第三次被更新就是在北美華神接受神學裝備。

時光荏苒，回顧入學前所寫的《得救、服事與見證》中對神學院的讀書計畫，感謝主在這四年中一一成就，如今可說逐步「解鎖」。從第一堂課開始，吳錦雲老師的《神學治學法》以嚴謹而溫暖的教導，為我奠定了神學研究與寫作的基礎。學習初期，我專注於舊約課程，包括院長所授的《大先知書》、《釋經學》、《

出埃及記》、《道與禱：聖經中的禱告》、《舊約神學》，以及金老師的《舊約歷史書》與《摩西五經》，使我對舊約背景與結構建立清晰理解。金老師在課堂中不時穿插「冷笑話」，為相對嚴肅的神學學習增添幾分「神氣」，也使學習更為生動。院長教學準備充分，流露出對學生靈命成長的深切關懷；此外，院長所授的《希伯來文》也幫助我從原文角度更深入掌握經文信息。

隨著學習進入後半階段，我將重心轉向新約與神學應用。徐老師在《新約神學》、《福音書》、《保羅書信》與《啟示錄》中的系統教學，使我能以經解經，並透過比較不同譯本，加深對經文的理解；院長所授的〈路加福音與使徒行傳〉及〈教牧書信〉，則讓我體會使徒的行動力與保羅的牧養心腸。透過相關課程，我也認識教

會歷史的發展與教義形成，使神學視野更具深度。

在實踐與應用方面，劉亦文老師的《教學原理與實踐》幫助我學習在多元文化中，以有趣、有效且實用的方式教與學，並認識聖靈的角色；馮敬道老師的《宣教心視野》使我從聖經、歷史、文化與策略理解神的普世計畫；周功和老師的《衛道學》裝備我回應質疑、批判當代思想，勇於為信仰發聲；趙李秀珍老師的《基督教倫理學》則引導我在當代社會中建立立場、履行公民責任並回應倫理議題。此外，趙李秀珍老師也是系統神學的授課老師之一，並擔任我的學業導師 (academic advisor)，雖然在教學與行政上十分忙碌，仍定期關心學生的學習與生命狀況，令我深受鼓勵。

最後，在靈命塑造方面，劉秀嫻

老師的《靈命塑造的聖經基礎》幫助我從聖經啟示認識三一神如何塑造門徒生命，並透過操練活出基督樣式；孟安麗老師的《自我認識與全人發展》則幫助我更全面認識自己，在靈命、情緒與人際關係上持續成長。整體而言，這些課程不僅建立了我的聖經與神學基礎，也幫助我將所學實際應用於事奉與生命中。

雖然我在北美華神的神學裝備告一段落，我對神話語的渴慕卻永不間斷。願聖靈天天引領我，不論是在教會的事奉，或是個人靈命上的長進。願神給我一顆敏銳和智慧的心，在禾場上的服事傳導聖經的真理，用愛心說誠實話來教導。北美華神不僅對於神學裝備，對於進入禾場的傳道人也提供重新得力的心靈驛站，讓牧者在事奉之餘也能夠透過此重新得力邁向整全的生命、帶出榮神益人的事奉！✠



“

幫助自己把事奉的焦點慢慢從外面事工的忙碌
轉移到內在生命建造的看重。

”



回頭看 盡是恩典

江婷輝 (MTS 神學研究碩士)

回頭看一切都是神的安排與預備，因著新冠疫情北美華神開始了Zoom遠距上課，並且提供課程錄影回放的機會，因著一位親密的同工不斷地推薦與鼓勵認識了北美華神這個神學院，因著兩個兒子的日漸長大讓我可以有更多空餘時間，更因著太太與家人的支持讓我沒有了後顧之憂。回頭看一切都是神的恩典與供應，一邊是六天的全職工作經營著一個合資公司賺錢養家糊口，一邊是主日全天投入教會服事，神竟然讓我有時間持續地選修各樣的神學課程，並且能在兼職攻讀的情況下花五年的時間讀完了神學碩士科。除了感恩還是感恩！

記得我是在2000年的一次青年營上立志奉獻自己給神使用，可是現實的生活卻讓我的奉獻成為了理想，只能在教會的服事與裝備中不斷嘗試著提升自己。雖然身邊時不時有人鼓勵我去讀神學走上全職事奉的道路，

但我總是以等待神清楚地呼召為由一再推脫，老實說起初我對讀神學也有一定的抗拒，因為我看到了許多神的工人只有神學知識，卻缺乏屬靈的生命，常常讓我看到的只是屬靈的驕傲而不是生命的影響力，我怕自己讀了神學也變得如他們一樣。新冠疫情給了我一個絕佳的機會可以在不影響工作和事奉的情況下進入神學院修課，而且作為一個團契的導師，我也覺得需要更好地裝備才可以更好地供應身邊弟兄姐妹的需要，於是我就產生了先修一兩課看看，心中也沒有什麼雄圖大志或長遠讀書計畫，結果一讀就停不下來了，竟然還畢業了，回頭看除了感恩還是感恩！

在讀期間，首先受益的當然是自己，可以有系統地去了解自己的信仰，可以較全面地去解析整本聖經，可以更全面地從歷史中見證整個信仰

的軌跡。這與單單在教會中的聽道，團契學習，領袖培訓，營會塑造截然不同；讀了神學，感覺好像武俠小說中所說的被打通了任督二脈，在信仰上脫胎換骨，可以從一個全新的視野來審視自己的信仰，從一個全新的高度來更新調整自己的理念，跳出自己傳統信仰的框框，邁向更廣闊的屬靈的天地。因著自己的學習，裡面時時會湧流著從神來的話語與感動，總是感覺有抑制不住地要與人分享神的亮光的喜悅；幫助自己把事奉的焦點慢慢從外面事工的忙碌轉移到內在生命建造的看重，看到身邊的弟兄姐妹因

著我的供應而生命成長，這種的喜樂超過了外面事工的果效帶給我的榮耀。

在讀期間，連帶受益的當然就是我身邊親密的同工們，透過我的神學院學習帶給他們的幫助，讓我們一起把信仰帶入更深的境界，讓他們感受到神學院裝備的重要性，讓我們中間燃起讀神學的熱情，帶動大家研究神學的氣氛，讓我們在真理裡面可以有更深地探討與長進，也帶動著一個一個願意走上讀神學的道路。感謝主！✠



“

願我餘生的每一步，都能行在神的旨意中。不求名聲顯赫，
只求忠心到底；不求自己的榮耀，只願基督被高舉！

”



不求自己的榮耀 只願基督被高舉

梁兆顏 (MTS 神學研究碩士)

時光如梭，七年的神學裝備生涯已近尾聲。站在這神聖的殿堂，回首這段由淚水、汗水與恩典編織的路程，我的心中充盈著難以言表的感激。這不只是一份學歷的獲得，更是一場生命的重塑。在這莊嚴的時刻，我要將所有的榮耀歸給神，並向陪伴我走過這條窄路的恩師、家人與弟兄姊妹致以最深的感謝。

首先，我要表達對所有老師的敬意。在這真理的熔爐中，是你們用嚴謹的治學精神和敬虔的生活榜樣，為我正本清源。難以忘記徐老師在課堂上細緻入微的講解和開放討論，常常在真理難題上豁然開朗；劉牧師摩西五經課堂和葛牧師宣教學課堂上的生命見證，常常使我感動到淚流滿面！在眾多的恩師中，我此刻最想念的恩師，是已經安息主懷、回到天家的梁潔瓊博士。永遠難忘梁老師手扶二樓的欄桿，在夕陽中對我的鼓勵和

囑託。

梁老師不僅是我進入神學院的引路人，也是我靈命的導師。我永遠記得她那雙充滿愛憐又深邃的眼睛。正是她，在我猶豫不決、畏縮不前時，溫柔而堅定地鼓勵我回應那聖潔的呼召。她曾教導我們：「身為神學生，要有先知的眼光和心腸，看到這個時代的破口和需要，為了這個世代守望、呼求。」雖然她已息了地上的勞苦，但她的教導如同炭火，時常焚燒我的心，提醒我忠於服事。

我還要感謝我的母會 ICCCC 的長老和弟兄姊妹。是你們對真理的渴慕，將我送進了神學院；你們不斷的代禱與激勵，使我完成今天的學習。教會的需要始終是我研讀神學的動力來源。謝謝你們，讓我知道我不是孤單一人在苦讀，我們是基督身體共同

守望的夥伴。

這份畢業證書的背後，凝聚著我的家人們無私的愛與犧牲。

我要感謝我的妻子。當初，是妳的堅定支持，讓我最終決定回應主的呼召，進入神學院裝備。這七年來，為了成就神對我的呼召，妳獨自扛起了家庭的重擔。在我埋頭書叢、面對大量作業的無數個夜晚，是妳照顧孩子和老人、打理瑣碎。妳不僅是我生活的伴侶，更是我服事路上最親密的夥伴。謝謝妳全然的接納和默默的支持。

我要感謝我的孩子。爸爸在求學期間，錯過了許多陪伴你們的瞬間，但你們的支持，總是在我疲憊時給我直接的安慰。

我要感謝我的四位家中長輩，特

別是我的母親與岳母。你們的禱告，託舉起了我的裝備之路。每當我遭遇挑戰，我知道，姥姥在身邊，奶奶在遠方，總有一份不間斷的祈禱在為我守望。謝謝你們支持這個「把孩子獻給神」的決定。

畢業不是句點，而是新旅程的起點。走出校門，我深知前方的服事充滿了挑戰。但我不懼怕，因為我深知那位呼召我的神必親自與我同在。我願帶著老師們的囑託和鼓勵出發，將全家人的支持、弟兄姊妹的期盼化作服事的動力。

願我餘生的每一步，都能行在神的旨意中。不求名聲顯赫，只求忠心到底；不求自己的榮耀，只願基督被高舉！

願榮耀歸給三位一體的真神，從今時直到永遠！阿們。✠



“畢業不是結束，而是新的開始。願主繼續引導我，使我把所學活出來，
在未來的服事和生活中，見證基督、榮耀上帝。”



神為我 開了一扇門

袁文彬 (MTS 神學研究碩士)

時間一晃即過，感謝神的恩典，可以畢業。對我而言，選擇北美華神並不全是因為這裡全明星的師資，而是神為我開的一扇門。

曾經粗略讀過一本書《神學求生指南》，裡面對於初入門的神學生有頗多提點，甚至對於不切實際的想像有當頭棒喝，但真的一路走來，發現其實過程並不是要求我們研究、鑽研關於神的學問，而是自己生命品格的建造，自我與神學思考的一次交融。神用這樣的教育塑造人的靈命，這也是北美華神的校訓諄諄提醒。

特別要感謝我太太對我的支持，因為她的信心、支持和跟隨，可以讓我這個粗枝大葉的人走到最後。很難忘的也是北美華神各位老師包括教務處和圖書館的老師們不厭其煩地說明，提醒並再三催促，讓拖延症和完

美主義晚期的我最後還能趕上期限。

書是讀不完的，文章也沒有最好的，對於神的認識，恐怕是一生也無法窮盡的。作為一個沒有收入、沒有工作經驗的“一家之主”，還被呼召去念神學實在虧欠家人很多，但也容許我將這些接納和支持，看成是神對我們一家的恩典。我們可以學習放下人的謀劃，仰賴神的供應，知道祂會帶領我們去到那個合適的禾場。

在學業上感受最深的，是靈命塑造這個新的方向對我生命的拆毀和重建，理解自己的情緒，去辨明自己是處在神慰還是神枯中，具體去操練聆聽神的聲音，這些都是在沒有進到北美華神之前根本無法想像的境地。神藉著老師們的傳授，打開了一扇新的門。

在我念書過程中，長子承恩的出



生，讓我們有了更多的機會去體會天父的心腸和視角，從而反思自己作為兒女時的悖逆。感謝神的恩典，也讓我理解到作為父親的責任。我在這裡想引用一句劉志遠牧師振聾發聵的話，（這樣的警句在北美華神老師口中實在不少）我知道作為我個人沒有辦法做出這個保證，但是也願此經

文成為我們家庭的異象：「至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」（書24:15）

畢業不是結束，而是新的開始。願主繼續引導我，使我把所學活出來，在未來的服事和生活中，見證基督、榮耀上帝。願一切榮耀、感恩與讚美都歸給神。✠



神使我看見牧養的事工，乃是藉着神的話帶來生命的改變 …



讓神的話語 成為生命

白月 (MTS 神學研究碩士)

尊敬的北美華神各位老師，辛苦了！感恩這四年來的陪伴，感恩這四年來每一位老師的關顧，願在主耶穌基督裡記念每一位老師和每一位行政同工的事。願天父的恩典以及天上的賞賜傾倒給你們！

回顧2022年的春季申請，已經有四年的時間了。剛開始還是一位即將踏入服事禾場的愣頭女青年，如今已經成為人妻、為人母的多重身份了。2022年從北京的地下神學院畢業，便通過北美華神基督教研究碩士的申請，並回到所在的城市一邊服事一邊讀書。剛開始回到教會，牧者給予的兩個方向：宣教與服事青少年。四年過去後，服事的使命與負擔逐漸清晰，宣教並不是神呼召我全職的方向。而回來後對於青少年的牧養，每一年都看見神奇妙的工作與對我的訓練。其中有一個重大的轉變；畢業後

進入禾場帶著想要講明神福音的心與熱忱，開始特別注重話語上對孩子的餵養。舉辦各種活動，學習神的話語。透過各種方式，讓孩子們積極主動地參與神話語的探究。但就在風風火火地進行中，一個插曲改變了我原本「唯獨神的話」及偏重真理知識的服事，神使我看見牧養的事工，乃是藉着神的話帶來生命的改變，如果只有知識沒有生命，他們的生命實際上是與神的話語處於平行狀態並無交集，也沒有真實發生關係。此後在牧養上讓神的話語不只成為知識，而是讓神的話語成為我們的生命。而在這個轉變中，四年來學院的神學課程，給予我在服事上非常多的幫助。一方面在透過原文研究神的話語上有了長進與得著，另一方面每一堂課程的教導與探討都在經歷神的大能。例如在《四福音書》及《希臘文》的學習

上。由於這部分的裝備，透過一年半的時間，與同工和孩子們每週研讀路加福音，使所有的老師及孩子們都非常受益。從耶穌的整個人生，不再是片段，乃是全貌的來看福音。特別在路加福音中的比喻，是同工們受益最多之處，也特別感恩，就在今年的復活節，我們同樣研讀到耶穌基督的復活。一同在主耶穌的復活以及大使命中結束了這段研讀的旅程。

因著國內信仰的限制，未成年人不可參加集體宗教活動。因此從整個團契的牧養轉為三個小組的牧養，從此我的服事不再是一個人對許多人的分享，而是轉向許多同工，同一時間在不同地點分享。因著整個局勢的轉變，服事同工成為了轉變後需要被重點養育的對象。從而藉著課程的學習，將在學院裝備的真理以及屬靈生

命的內化成長的途徑每週與同工分享。在服事的進程中，也伴隨著小寶寶的出生，三個月產假的結束後，服事從漢族青少年，增加了朝鮮族青少年以及教會的第四牧區的牧養工作，其中在接手第四牧區的中老年的叔叔、阿姨們時，神讓我看見這些肢體有愛心，卻缺乏屬靈生命與智慧。回歸根本還是對神的認識不清晰，也未能讓神的話語更新改變。這四年的服事歷程，從零到逐漸明白主的心意，再到神如今使用我擴張我的生命與服事的範圍，雖然未來不知神將如何帶領，但願意繼續更深明白神的話語，並藉著教導神的話語讓弟兄姐妹得著新生命以及與之相匹配的新生活，這是現在及未來神所託付的使命。四年的課程雖然結束了，但在學院所培養出來、繼續研讀神話語的心，還要不斷繼續進深。✠



“

以「榮耀神」為目標，將神的光帶給我們的家人、朋友、
以及在工作上的同事，相信是世上最美好的工作！

”



從安全島 到生命更新塑造

陳偉邦 (MTS 神學研究碩士)

劉院長，各位老師，各位同學，首先要感謝你們給我這個機會，分享我在「北美華神」學習期間一些感受！在學習期間，真的多謝老師和各位同工所提供多方面的支持和忍耐！在你們身上我所學到的是「一顆衷心為主、獻上自己的心，培育一群願意學習神話語的學生」！

2019年1月來到「北美華神」接受神學課程訓練！當時我的感覺是，我就像一個逃難的人，來到一個安全島，我可以停下來好好休息，不再怕外面世界給我的壓力、焦慮和恐懼等等，因為在這裏我感到有神的保護！使我可以慢慢學習神的話語，並與神溝通！

回想過去學習的日子，真的不容易！當我與神對話時，「我祈求神保守我在學習上所遇到的困難；當我想不通的時候，求你加添我智慧能明白

你的真理；當我疲倦的時候，求你加力量以完成學習、家庭和工作上的責任！」在這三個責任範疇裏面，我不肯定是否有做得不好的地方，但我可以肯定的是，神的確聽了我的禱告！祂每天都陪著我，讓我慢慢認識祂的真理，明白祂的話語！當我每天在早餐、午餐、晚餐，以及睡前時間思想祂的真理時，祂都在旁邊幫助我！

以往教會的生活經驗給我很多創傷，我年青時的回應全都是抱怨的態度，藏在心裏！但現在卻不同，因為神給我在「北美華神」這幾年學習的時間，讓我明白到，人有很多的不完美，有很多缺乏的地方！過去這些錯誤的思想和反應，不知不覺已經成為我生命中的習慣！不想改變，也不願意踏出那些我不曾察覺、甚至認為沒有問題的習慣！我明白到人有很多軟弱的地方，所以才要專心倚靠神，

在所行的事上，都要認定耶和華我們的神！我現在曉得將自己的眼目放在耶穌基督身上，不再對人和教會有抱怨，因為在他們身上，除了看見不完美的地方，我也看見神的樣式！那些不完美的地方，相信在聖靈的帶領下，加上有你和我的參與，日後是會好轉過來的！在我們餘下的生命中，讓神走在我們前面，以「榮耀神」為目標，將神的光帶給我們的家人、朋友、以及在工作上的同事，相信是世上最美好的工作！

以後的日子，對我們屬靈生命來說是一項挑戰，在屬靈的戰場上更需要時刻保持警醒，每天思想神的話語，為自己及別人多些禱告，祈求神保守我們不要偏離祂的話語和真理！若是這樣的話，耶穌基督所留下的平安就會常與我們同在，神的慈愛和平

安亦會隨著我們腳步！所以，面對前面的道路，不要對主耶穌基督失去信心，反而要充滿盼望，喜樂來走每一步，不要計較地上的得失和讚賞，因為地上的萬事都要過去，來自天上的讚賞才重要！就是放下你們「地上的資產負債表」，然後去建立你們「天上的資產負債表」，這才是上策，對嗎？

最後，雖然我沒有來到學院與你們一起慶祝畢業典禮，但感恩的是，我仍能夠藉著這個機會，向每一位「北美華神」的老師及服事的同工們，表達衷心的致謝！這幾年的學習，是我欠你們的一份恩情，相信我亦無法完全償還！我只能向耶穌基督祈求加倍祝福你們各方面的需要，使你們沒有缺乏，凡事興旺，滿有上帝的恩典，能夠祝福更多的人！✠





一步步被神帶領，清楚聽到祂的呼召，立志一生事奉祂。



走進神為我 預備的道路

張穎 (MTS 神學研究碩士)

北美華神網站主頁上有一個問題：「為什麼來讀神學？」網頁上也給出了答案：「神學，不只是學問——是回應呼召的開始！並走進神為你預備的道路。」這一問一答，正是我在北美華神學習旅程的真實寫照。能在北美華神學習，是上帝所賜的恩典，神藉著祂的話語、老師的教導以及與同學們的彼此陪伴，使我不僅在學識上有長進、靈命上被塑造、生命得更新，更一步步被神帶領，清楚聽到祂的呼召，立志一生事奉祂。

我最初來到北美華神，是帶著對屬靈生命成長的渴慕，先嘗試學習靈命塑造課程。那時我雖然熱心服事，但對前方的道路尚不清楚，後來在牧師的鼓勵下，正式申請進入神學研究碩士課程。北美華神的異象是「裝備靈命、學識及事奉三育均衡的事奉人才，使他們能各按恩賜，專一服事。」感謝北美華神讓我在「靈命、

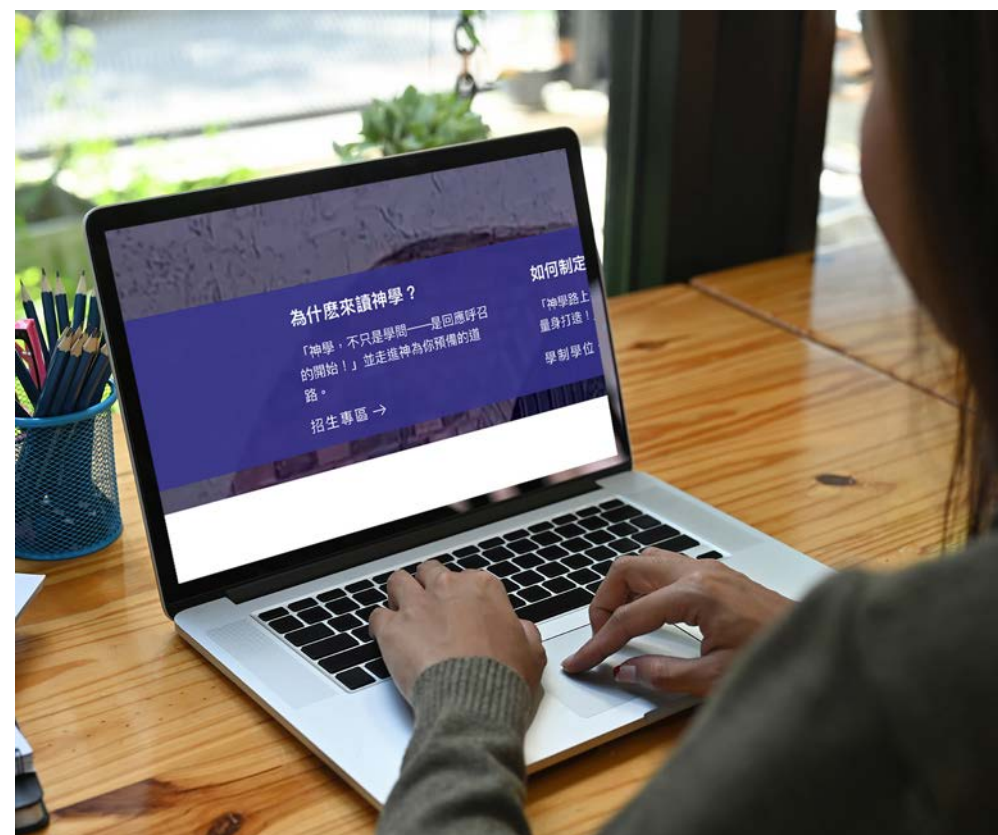
學識、事奉」三方面都得到了均衡的成長，靈命塑造課程幫助我在神面前安靜等候、信靠順服；聖經書卷、釋經、神學、歷史等課程讓我更嚴謹、更認真地對待經文與真理，有根有基服事教會，將弟兄姊妹們帶到主耶穌面前。感恩神藉著這全備的裝備，使我在生命、學習與服事上都不斷長進。雖然在這過程中曾經歷疲憊、軟弱和掙扎，但我也一次次經歷主恩典的大能，一次次頌讚神是信實的！

藉著老師與牧者們的幫助，我越來越清楚看見，神學裝備與靈命塑造是緊緊連在一起的，真理進入生命，會帶來光照、提醒、安慰與更新。神學研究碩士課程只要求兩門靈命塑造課，我卻主動修了七門。感謝主，在這些課程中，聖靈帶領我停下腳步，安靜省察，經歷與祂的同在，因此，與主的關係越來越親近，在學習的忙

碌和服事的責任中，更能安穩來到主前，支取祂的愛與恩典。北美華神的學習也讓我更加明白，服事神的人，需要先在神面前被建立，各位老師是上帝放在我面前可以看到的榜樣，老師們與主的關係非常真實，帶著敬虔、謙卑、溫柔 and 堅定的生命教導我們，是真正與主同行的人。

在學習與服事並行的過程中，神也逐漸向我顯明祂的託付。2025年6月，我清晰聽見主的呼召：「你餵

養我的羊。」每次想到那個情景，我都心跳加速、感動落淚，感謝主帶領我一步步走進神為我預備的道路。我相信，在北美華神學習的每一個日子裡，神都親自作老師、作做牧者。感謝主的恩典，感謝老師的悉心教導、牧師的鼓勵扶持、同學們的同心同行。神的話語永遠真實，神的恩典始終夠用，祂所開始的美好工作，必親自成全。願一切的頌讚和榮耀都歸給愛我們的主，阿們！✠



“神醫治我，不只為了我個人的好處，而是為了讓更多人經歷神的大能。”



修補破口 陪伴同行

劉培醒 (MCS 神學研究碩士)

2022年，在我們婚姻的至暗時刻，面對憂鬱、焦慮、恐慌的攻擊和緊張的家庭關係，在我們連服事都放下、最無能為力的時候，感謝主，祂差派一對牧師夫婦來幫助我們，用一對一門訓的方式，陪伴我們走回一個身心平安的狀態。這對牧師夫婦都是北美華神的校友，在他們的鼓勵之下，2024年一月份，我和先生一起展開在北美華神的學習，一開始，我抱著陪公子讀書的心態，沒有明確的方向，就選擇了MCS 一般主修。

2024年秋天，我選修了第一門輔導課「基督徒輔導與輔導者」，特別奇妙的是，好幾次在輔導課後，我在當天就遇到求救的姊妹，身為輔導小白的我，只能現學現賣，面對有限的輔導知識，以及尚不熟練的輔導過程，我只能一邊在心中呼求聖靈幫助，一邊操練，這些過程讓我感受與神同工多麼美好，也一再見證了服事

的果效。

這段時間，有一節過去領受的呼召經文再次感動我，以賽亞書 58:12：「你必稱為補破口的、和重修路徑與人居住的」。神要用我被醫治的經歷，去幫助人修補生命中的破口，重修路徑與神和好，所以2025年一月，我決定轉為輔導主修。在學習輔導的路上，得著最多的，是我自己。我先被醫治，探索自己的情緒來源、原生家庭的影響，神幫助我去同理我的另一半、給我的家人更多恩典和信任。

在一次北美華神靜修營的禱告中，我領受到一個畫面，主耶穌站在一個羊圈中間，我在外面看著祂，但是羊圈的周圍都是高高低低堆疊的物品，完全堵住入口，所以我只能看著耶穌、卻無法靠近。聖靈啟示我，這些物品，是我過去參加的服事、課

程、特會、甚至在神學院的學習...全都成了障礙物，攔阻我去親近耶穌。我就像浪子故事裡的哥哥，人在家，心卻不在家中，所以只感覺到勞苦重擔，所做的事上沒有平安喜樂，無法享受家的溫暖。這種信念源自於自己的成長背景和家庭傳統，從小活在「要有好表現、要有用」的心態下。這樣的價值觀讓我心中的神成了一個大老闆，我追求被老闆認可，任何服事我都想參與，幾年之後，只剩疲憊、失望與抱怨，跟神的關係疏遠。在禱告中，我看見耶穌用敞開雙手，邀請我相信祂無條件地愛我、邀請親近祂，我深刻感受到，祂就是愛我，沒

有任何要求。這個禱告過程揭開我錯誤的內在價值，讓我得到釋放，即使我什麼都不行、什麼都不做，神依然愛我、接納我。

如今的我比剛入學時，更清楚自己的呼召，整合我剛剛分享的靈修與輔導的經歷，盼望神帶領我，有機會去推動深度的屬靈陪伴，參與關懷與輔導者的培訓。因為我知道，神醫治我，不只為了我個人的好處，而是為了讓更多人經歷神的大能。畢業不是結束，而是另一段旅程的開始。願神繼續帶領我，在破碎的世界中，參與修補、陪伴與重建的服事。✠



“

讓我們可以「盡心、盡性、盡意，愛主你的神……愛人如己。」

”

並積極地委身於主耶穌吩咐的大使命中。



北美華神的四育

石磊 (MCS 基督教研究碩士)

在 我們有150年歷史的教會園區，有一個綜合性的建築，包括體育館、講台、多功能教室，由屬靈前輩們命名為「四育堂」。並根據中國傳統文化，設計了一個門徽：十字架周圍環繞著八角形，象徵著教會成員，尤其是青年，在身體、心智、靈性和社交能力上不斷成長。天、地、人、金、木、水、火、土這八卦象徵著生命的全貌，以及在耶穌基督裡找到的圓滿生命。

感謝主的恩典，蒙呼召進入北美華神裝備。如今，經過三年多的裝備即將畢業，回想起來，我們學院也有「四育」：智育—系統性的神學裝備；體育—靈命與品格塑造；德育—基督徒思想的解構與建構；群育—團隊精神的培養。

首先是智育。萬事開頭難，「神學治學法」，提供了方法論，為未來的學習奠定了必不可少的基礎。而

系統性神學裝備始於聖經神學，舊約的「摩西五經」，「歷史書」，「先知書」，到「舊約神學」；新約的「福音書」，「保羅書信」，到「新約神學」。之後是系統神學的學習，從「創造論」，「神論」開始，直到「聖靈論」，「教會論」。最後是應用和實踐神學，包括「釋經學」，「講道學」，「衛道學」，「教牧學」，「公共神學」。雖然希臘文的學習是一個挑戰，但受益匪淺，對原文有了更確實的認識。當然，我們記得吳老師的諄諄教誨，劉院長的拍案驚奇，徐老師的溫文爾雅，金老師的風趣幽默，和趙老師對公共神學的熱情。

其次是體育。這裡的體育不僅是人的身體健康，更是如何保持人的靈命健康。「靈命塑造與聖經基礎」，「自我認識與全人發展」，給我們提供了全新的視角，讓我們更加認識自

己，心意更新而變化，與神建立更親密的關係—「恢復神的形象，活出主耶穌。」在劉院長的帶領下，我們操練聖言心禱，默想，反思，省察。在孟老師的帶領下，我們對自己做全人的評估—思想、情緒、性格、生活、家庭、恩賜，並更新改變，为了更好地服事。而在大使命導引下的靈命塑造，更是讓我們參與到神的偉大宣教計畫當中。我們有靈命塑造事奉講座，靈命塑造靜修日，對畢業生更是有連續七個月的品格塑造小組，以及畢業前最後三天的靜修營。可以說，靈命塑造的關注是北美華神的一個亮點。

再次是德育。「德」在中國傳統文化中，是對上帝旨意（即天命）及其做事方式的把握。需要修身養性，思想不斷地建構。對於基督徒來說，同樣可以理解為對自己生存依據的思想體系的解構和建構的過程。這一點要非常感恩謝老師，對我這個理工男思想上的挑戰，從約翰福音第一堂課，希臘哲學家柏拉圖的「人皆求善」，開始了我對人類思想史的探索，從基督教思想史（「教會歷史」）、現代、後現代思潮，到中國當代文化與思

潮。我們不僅重新認識了自己的思想體系，也明白了各種思想文化的視角盲點，對今後的牧養，教導，宣教都提供了架構與切入點。就像齊克果所揭示的基督徒生存方式：在信心中，真理進入他們的意識，解構與重構他們的思想結構，使之能夠完全把握真理。

最後同樣重要的是群育。從學習一開始，我們就參加吳老師帶領的每月一次的輔導小組，同學們在一起團契、分享、代禱。雖然有高山低谷，但我們有神與我們的同在，也有同學們在一起的同行。吳老師更是細緻入微，關心我們每一位新、老同學。我們在課堂上也是經常以小組的形式來共同研究、共同討論、共同合作、取長補短。我們有關係成長小組。我們有學生會，同學團契，也有週三共同的敬拜。團隊精神正是我們未來事工的必要。

總之，北美華神的學習使我們身、心、靈全人都得到成長。讓我們可以「盡心、盡性、盡意，愛主你的神……愛人如己。」並積極地委身於主耶穌吩咐的大使命中。



“我認識到我和神的關係，我如何從神的眼光來看自己，是多麼的重要！”



再給「輔導」 一次機會

汪淑芳 (MCS 神學研究碩士)

我進入北美華神就讀輔導科碩士，一個主要原因是神呼召我先生和我，放下目前的工作，全職事奉主。事實上，我第一次接觸輔導是在攻讀研究所期間。我參加的學生團契邀約一起去參加 Larry Crabb 的《Counseling by Encouragement》課程，是英文授課。當時有好幾位學生同去。課程結束後，大家都很有興奮，覺得收穫頗豐，迫不及待想立即運用所學的技巧。然而，後來我同一實驗室的一位姐妹抱怨說，她感覺周圍的人都試圖在她身上練習所學到的輔導技巧。她覺得自己就像一隻實驗室裡的白老鼠。Something is wrong!

後來我沒有再繼續關注任何關於輔導的領域，直到在2019年，我與先生去 Baltimore 參加差傳大會，來到北美華神的攤位。我心裡有個聲音說，再給「輔導」一次機會，重新學習一次。我很感恩當時做了這個

決定，不僅是在教會、社區有許多需要，對自我認識與理解、婚姻與親子關係的維護，都有很大的幫助。在輔導學習中，我認識到我和神的關係，我如何從神的眼光來看自己，是多麼的重要！因為我和神、和自己的關係直接影響到與家人的互動，與朋友、教會同工的關係，也同時影響到自己在輔導時的態度。

我特別感謝輔導科的教授們，傾注他們所有的心力，就是為了要培育一屆又一屆輔導主修的學生。我的輔導教授，孟老師，除了她豐富的輔導、授課經歷，她每年都會去參加心理學的會議，然後就在每月的輔導小組會議中教給我們她自己學到的新的、好的方法或觀點。我的實習教授陳仁孜牧師，也提供了許多實質上的幫助，特別是司提反關懷事工，讓我受益匪淺。在必修的聖經學科上，我



真的享受老師們的經文的講解和屬靈的洞見！在教會事奉上，學院有蓬勃教會事工，為個人提供品格塑造小組，致力於引導學生在靈命上的成長，保守我們在基督裡。我想說的是，我看到北美華神老師與學生的關係，不僅是授課與學習的關係；我看到的是學院師長們的牧者心腸，關心每一位同學全人的成長。我真的很感謝神！

我在 2020 年冬季就成為先修生了，因為當時是和先生到一個新的教會全職服事，一直以來都是 part-time 學生，每一季沒有修太多門課。因此我花了很長的時間，現在終於「快」畢業了。其實，我是很喜歡當學生的，覺得非常享受，並不想太快畢業。學院只給我最多七年的時間。畢業後，還是很有可能在 TEE 課程中看到我！✝

“

為了重新塑造我的生命，醫治我過去的傷痕，並一步一步回答
我心中許多長久以來沒有答案的問題。

”



從媒體人 到見證人

戴欣諺 (MPM 職場事工碩士)

回頭看這幾年在神學院的學習，我心裡最深的感受是：上帝帶我進入神學院，不只是為了增加知識，也不是單單為了取得一個學位，而是為了重新塑造我的生命，醫治我過去的傷痕，並一步一步回答我心中許多長久以來沒有答案的問題。

剛進神學院的時候，我其實帶著很多疑惑。我常常問自己：為什麼我會來到這裡？我真的適合讀神學嗎？神學院畢業之後，我又能做什麼？尤其過去我主要的背景是在媒體、新聞、影像製作和職場工作中，對我來說，神學院似乎是一個既熟悉又陌生的地方。熟悉的是信仰，陌生的是，我還不知道這些神學訓練到底如何與我的生命、家庭、教會服事，以及未來的職涯呼召連結在一起。

其實，北美華神有一個「先修生」制度，就是可以先來上課，體驗

看看自己是否真的適合走進神學院。換句話說，還有機會後悔。這對當時的我來說，很重要，因為我並不是帶著非常清楚的呼召進來的。

我印象很深刻，在第一堂課開始之前，甚至還不知道自己會選到什麼課的時候，我曾經很誠實地跟上帝禱告：「主啊，我是一個充滿驕傲又無知的第四代基督徒。我從小看過各種教會的軟弱與黑暗面，我也從來沒有想過要成為牧師，因為我知道自己裡面沒有那種所謂的大愛。但是，如果真的是祢帶我進入神學院，求祢讓我清楚知道，這是出於祢的呼召，而不是我一時的胡思亂想。」

我就是帶著這樣既懷疑、又期待的心情，開始了神學院的學習。結果，我第一堂選到的課，是院長所教的《大先知書》。坦白說，我當下心

裡想：「這下大概沒有希望了。」我很難想像，上帝要怎麼透過舊約的大先知書，對我這樣一個媒體人、記者、職場工作者說話？我也想不通，一個做媒體的人，怎麼可能從《大先知書》裡領受什麼「為什麼要讀神學院」的啟示。

但後來，上帝真的用這門課「打了我的臉」。祂不但透過《大先知書》回答了我的疑問，也讓我開始看見，先知的信息不只是古代以色列的歷史，而是關乎一個世代如何面對真理、公義、權力、偶像與社會敗壞。對一個媒體人來說，這些議題一點也

不遙遠。媒體工作本來就不是單純傳遞資訊而已，它也牽涉到我們如何辨認真相、如何面對權勢、如何替無聲者發聲，以及如何在混亂的時代中，忠心地傳遞神要人聽見的信息。

也正是從那一刻開始，我第一次比較清楚地意識到：也許上帝不是要我放下過去媒體人的身分，而是要重新潔淨、更新並差派這個身分。祂可能正是要透過神學院的裝備，使我知道一個媒體人如何帶著神學的眼光，進入這個充滿噪音、破碎與焦慮的時代，成為一個更忠心的見證人。✠



“

我深深地體會到靈命塑造不僅需要知識上的學習，
而靈命成長的關鍵，更是在於個人以及群體對於所學的實踐。

”



在靈命塑造中 走向生命更新

陳立文 (SFD 靈命塑造文憑)

回顧我在北美華神靈命塑造文憑課程中所經歷的學習與成長，我感受到北美華神的老師、教職員與同工為我們提供了一個充滿恩典與成長的環境。在北美華神學習的過程中，我經歷到許多來自老師、教職員、同工，以及同學的鼓勵。學校不僅在神學裝備上提供非常扎實的教導，也看重學生的靈命成長，並教導我們在神學與靈命上同步學習與成長。學校更整合神學與靈命塑造的教導，使我們在聖經基礎中學習靈命塑造的神學理論以及實踐。

我非常感謝每一位老師的悉心教導，以及無私地傳授知識，老師們更是以生命的見證來影響生命，在言教和身教中帶領我們走向學習的道路。在學校的關懷和鼓勵下，我持續地接受裝備，在北美華神靈命塑造文憑課程的學習過程中，我深深地體會到靈命塑造不僅需要知識上的學習，而

靈命成長的關鍵，更是在於個人以及群體對於所學的實踐。這段學習的旅程，使我對於靈命塑造有了新的體會與瞭解，這也重新塑造了我與神、與自己、與他人的關係。

靈命塑造課程兼顧神學和實踐，幫助我們進一步將神的話語與靈命成長結合，回顧我在尚未進入靈命塑造文憑課程之前，我對於靈命塑造的理解比較多聚焦於屬靈操練的方法與實踐，例如讀經與禱告。然而隨著進入神學院課程的學習過程，我逐漸明白靈命塑造與神學結合的關鍵，也更認識到靈命塑造的深度與廣度，以及它對個人與群體生命所建立的根基和實踐的重要性。

靈命塑造課程對自我認識的強調，幫助我在嘈雜的世界中不再忽略內心真實的狀態，而是幫助我審視內

心的景況，帶給我對於自己生命深處進一步認識，瞭解，以及接納，進而幫助我將內心向神敞開，並且經歷神對我生命的塑造。學習的過程也幫助我正視許多聖經中強調的生命品格，以及品格塑造對於靈命成長的重要性。品格的塑造幫助我們學習耶穌的樣式，而學習的過程帶我們細細地審視這些品格與我們生命的關聯，品格塑造的裝備讓我受益良多。此外，群體生活以及服事也是靈命塑造課程重要的環節，幫助我看見靈命塑造對於群體的重要性以及靈命塑造對於服事

的重要性。

靈命塑造課程的裝備，帶領我走向生命更新的旅程。靈命塑造是一生持續不斷的旅程，期盼我持續在靈命成長的道路上不斷成熟和前進，將我在靈命塑造課程中接受的裝備與收穫，延續在靈命成長的旅程，也期盼我在靈命成長的道路上，持續經歷神的話語與同在，經歷神不斷塑造我，使我更加合神心意。同時，我也盼望能將所學的一切，化為服事的力量，在靈命成長與服事中持續前行，榮神益人。✠



“

文憑畢業後，盼望能明明白白的出去，
並用所學到的幫助更多信徒建立從內而外的屬靈生命...

”



糊糊塗塗的進來 明明白白的出去

馬翠屏 (SFD 靈命塑造文憑)

還記得大約十多年前，第一次有了想進神學院裝備的念頭，就向神禱告，尋求辨識和引證。豈料上帝劈頭就給了我一句「但知識是叫人自高自大，惟有愛心能造就人。」(林前 8:1) 上帝藉此提醒當年還是心高氣傲的我要先操練謙卑和愛眾人的心，因此之後許多年這個念頭都沒有再出現。雖然沒有再妄想拿學位，但自從領受了在靈命塑造上的呼召，一直都在裝備自己。除了完成屬靈導師課程，在帶領門訓小組中也加入靈命塑造的元素。在與組員的互動中，體驗什麼是「三人行必有我師」的道理。不以導師自居，成為彼此的同行者並學習互相包容。讓我明白門訓不單是知識的傳遞，更是以身作則用生命影響生命的過程。

當我自以為在事奉上已經有所得著的時候，上帝讓我經歷一次完全的破碎，使我進入了「靈魂的黑夜」。一位和我非常親密的主內姐妹

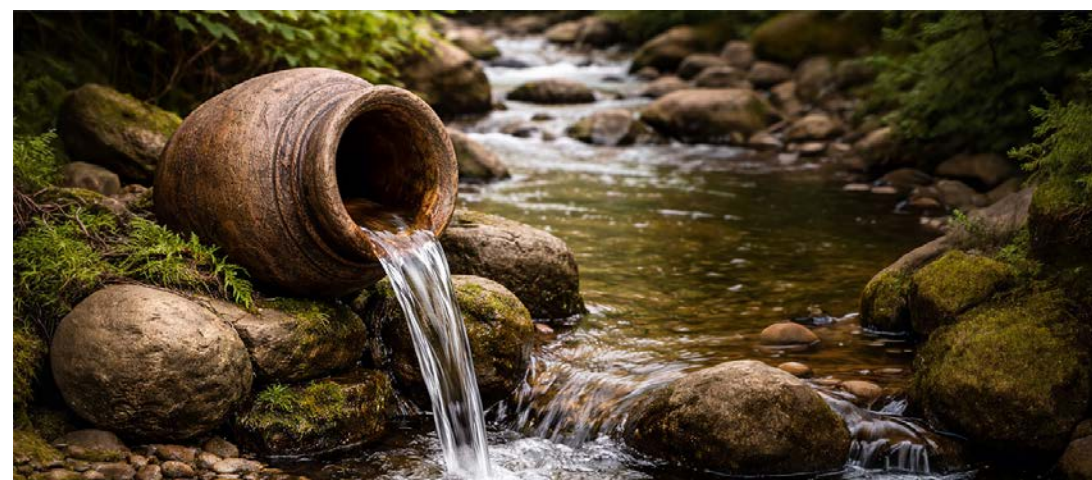
因癌症離世，使我與上帝進入了一場長達四年的冷戰。我不斷在逃避上帝的靠近，把自己關進了心靈的黑房進行自我療傷。每年到了忌辰，都會問自己：「何時能從失去的痛苦中走出來？」這才徹底明白自己的脆弱和無能為力，並使我謙卑地面對自己的有限！可幸我主耶穌基督是全能的醫治者，三年前祂在我毫無預計之下，透過查考耶利米哀歌來治癒我。祂更帶領破碎的我進入了北美華神剛開辦的靈命塑造文憑課程，進行了一段重建工程。

當時憑著一股傻勁，沒有深究、沒有計劃、也沒有太大的考量，只在禱告中祈求，假使這是神的旨意就求祂開路。因為還在全職工作，如果這是神的心意就安排課程在我的休息日吧！就這樣祂開路為我預備，我就上了這條船；祂便二話不說地帶著我開

往水深之處，再沒給我下船的機會！在學習的過程中，發現我對靈命塑造的認識實在是過於皮毛。每個課程都讓我擴闊了我的認知、視野和服事的空間。在《基督徒品格塑造》中，讓我明白內在看不見的品格比外在看得見的行為更需花時間操練。在《自我認識和全人發展》中，讓我深入的了解自己，更打破一些潛藏已久、阻礙我全人發展的固有思想，從而釋放了我。在《基督教靈修史》中，打開了我對歷史上一些屬靈偉人和傳統的認識，擴展了我對靈修的理解和局限。在《靈命塑造的聖經基礎》中，讓我確認靈命塑造不單是三一真神的心意，而且聖父聖子聖靈在當中有著緊密的參與。在《靈命塑造在群體》中，使我從只著重個人靈命建造的靈修框架中，進入了屬靈群體的使命和重要性。讓我有勇氣從個人靈修的安

舒環境中走進群體的操練。在《屬靈領袖塑造與成長》中，教導我如何整合自己的事奉理念，使事奉和生命更邁向成熟。在《系統神學三》的聖靈論講解中，擴張了我對聖靈位格和工作的認識。在《宣教與靈命塑造》中，整合了靜態的操練和動態的宣教，引證了大使命導引的靈命塑造之重要性。在《屬靈操練概覽》中，加強了對不同靈命塑造操練的認識和實踐，活出一個從內到外的屬靈生命。

雖然在我的認知中，我是糊糊塗塗的走進北美華神，但我深信這是上帝的旨意。當中有祂主動的計劃和供應，加上聖靈引導我的順服和回應參與，成就了今天美好的見證，榮耀歸主！文憑畢業後，盼望能明明白白的出去，並用所學到的幫助更多信徒建立從內而外的屬靈生命，成為能榮神益人的「小基督」！✠



“

這讓我看見神是又真又活的，祂是非常願意與我溝通的，
也是會單單因為我的喜樂而喜樂的。

”



從交換恩典 到經歷同在

馮曉萌 (SFD 靈命塑造文憑)

在開始北美華神的學習之前，我對自己與神的關係感覺是比較模糊的，似乎是像兒時父母的一個投影：若我做得對，祂就愛我使我平順，若我不討祂喜歡，他就透過一些苦難管教我。我的靈修因此彷彿成了一種「交換恩典的條件」，是被動的、以任務為驅動的。我理論上知道靈修的種種好處，但是我卻幾乎沒有機會嚐到。

在我決定開始在北美華神的學習之前，我只知道我需要許多方面的裝備來服事，剛好SFD (Spiritual Formation Diploma) 的課程從內容、形式、強度等方面的設置最適合我當時的情況。但我其實很忐忑，不知道是否選擇了一個適當的時機開始，因為當時我的兒子雅歌剛一歲多。但現在來看這樣的安排真是神的恩典。因為祂早已知道我即將遭遇的困難，一步一步都在前頭替我預備好了。

2023年春季我正式開始 SFD 的學習，在第一門課葉美珠老師的《基督教靈修傳統與操練》我學到了非常豐富的靈修方法，徹底扭轉了我從前對靈修的刻板印象。我藉著不斷的操練，漸漸地對神的同在、對聖靈的感動變得敏感。這不是指那些普遍的、教導性的信息，而是神在當下特別對我個人的啟示。這讓我看見神是又真又活的，祂是非常願意與我溝通的，也是會單單因為我的喜樂而喜樂的。我也開始操練「在行動中默觀」，學習從萬事萬物、從日常瑣碎中去體會神的同在、捕捉聖靈的感動。

我兒子從兩歲多被幼稚園懷疑有發展遲緩的情況，一直到現在四歲多都被專業機構懷疑是自閉症。這一路以來，我經歷了許多艱難和焦慮的時刻，但是我也前所未有地密集感受到從神而來的愛和恩典。由於一直以

來的操練，我能夠敏銳地接收到神的信息，就是祂反覆的藉著各樣的人、事、物、默想和禱告提醒我的：雅歌是神特別的創造，是帶著祂特別旨意的孩子。

黃佩芳老師的《情感與靈修》讓我能夠藉著靈修更好地面對和處理自己的情緒，從而改善了我和家人的關係，特別是在共同面對孩子教養問題的時候。而她的另一門課《心靈轉化的操練與分辨》中關於神慰、神枯的部分，不僅幫助我用積極的方法走出靈性的低谷，不被動滯留在「神枯」的狀態，更促使我養成數算神的恩典、在困境中主動尋求神、依靠神的習慣。除此之外，還有其他的各種

課程，讓我更立體的認識神，認識自己，認識靈命塑造的重要性和必要性。

我知道未來的路上還有許多挑戰，我將會有軟弱和焦慮，有屬靈的低谷和仇敵的攪擾。但我也知道，神的恩典夠我用的，祂已經藉著我在SFD的學習為我量身打造了一個屬靈的鎧甲，讓我四面受敵，卻不被困住；心裡作難，卻不至失望；雖然經過水火，卻被領到豐富之地。

除了我自己受益之外，我也在計劃逐步在團契中開展「靈命塑造小組」，幫助弟兄姊妹們發掘屬靈生命的寶藏，將頭腦中的真理轉化為活得出來的生命。✠



“

我不需要假裝自己已經完全，
而是可以謙卑地帶著孩子一起學習、一起進步，一起更像耶穌...

”



一段把信仰慢慢地 帶回家庭生活的操練

胡本琳 (IMD 跨代傳承事工文憑)

當我開始選修北美華神「跨代傳承事工」(Intergenerational Ministry Diploma) 文憑時，其實正是我最需要被裝備的時候。孩子年紀還小，育兒生活常常讓我看見自己的有限：我知道教導孩子聖經和神國價值觀很重要，卻也常常在忙碌、疲累和生活瑣事中失去耐心。

也因為如此，這幾年的學習對我來說，不只是課堂上的知識，而是一段把信仰慢慢帶回家庭生活的操練。我一邊上課，一邊嘗試把所學應用在日常中，學習用更符合聖經價值觀的方式陪伴與教養孩子。過去我可能是因為覺得「信仰傳承是必須的」，所以努力去做；但當做不到時，又很容易自責。現在我更深體會到，我和孩子其實都還在成聖的道路上。我不需要假裝自己已經完全，而是可以謙卑地帶著孩子一起學習、一起進步，一起更像耶穌。

文憑科的課程很重視教導與應用，不只是談理論，也幫助我們學習如何反思、如何實踐。課程中有必要的神學基礎，也包括兒童心理學、信仰發展、崇拜禮儀、跨代門徒塑造等內容。透過許多感想與反思的練習，我慢慢發現，自己的分析與反思能力也被鍛鍊起來。這些學習未必讓我立刻成為專家，卻成為我陪伴孩子、服事孩子、參與教會生活時很重要的養分。

其中對我影響很深的是，老師們常常提醒我們，孩子的狀況不能只看表面的行為，而要思想行為背後的原因；教導也不能只是風風光光地完成好玩的活動，而要先問清楚目的，然後讓內容與方法朝著這個目的前進。這些觀念幫助我在家庭和教會中遇到狀況時，能比較先停下來，不急著反應，也不只用表面的標準判斷，而是

學習尋找更合宜、更有愛的回應方式。

學習跨代傳承，也重新調整了我對教會的眼光。過去在教會生活中，我有時會不自覺地把自己和不同年齡層的人分開，好像大人、小孩、青少年、不同文化和語言背景的人，各自屬於不同的群體。但這幾年的學習提醒我，教會本來就是神的家。當我把教會中的大人與孩子都看作神家裡的成員，就更明白自己沒有太多理由不去成為不同世代之間的橋樑。彼此相愛不應該只是口號，而應當成為自然流露的行動。

回想當年，我其實很渴望學習，但真的不確定自己能不能勝任學生的

角色。感謝神一路帶領，謝謝蕭靜馥老師、趙孝菁老師，以及教務處 Alice 姐、Cindy 姐和學校許多老師同工們的鼓勵。也要特別感謝我的先生 Clark 和女兒 Diana 的支持，當我需要專心讀書、寫報告時，他們在旁邊為我加油，為我禱告。

或許在2026年的現在，「跨代傳承事工」文憑仍然是一個相對小眾的領域，但我很感恩自己能夠在這方面接受裝備。神學越學，越讓我驚嘆神的偉大，也越看見自己的渺小。盼望我能時時提醒自己，要讓神在我的生命中居首位、掌王權；也願我常常被聖靈充滿，與神同行，成為和平的使者，並成為不同世代、不同堂會之間的橋樑。✠



向着標竿直跑，要得神在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。

腓立比書 三章十四節

