北美中華福音神學院

China Evangelical Seminary North America

學院概覽

2026.07修訂

1520 W. Cameron Ave., Suite 275, West Covina. CA 91790
Tel: (626) 917-9482 Fax: (626) 851-1371
E-Mail: academic@cesna.edu Web: www.cesna.edu

目 錄

1 我們的異象 1
2 我們的使命宣言 2
3 我們的策略 3
4 北美華神的沿革與創建 4
5 行政團隊 6
6 學制與學位 7
6.1 教牧學博士 (Doctor of Ministry) 7
6.2 神學碩士 (Master of Theology) 11
6.3 道學碩士 (Master of Divinity) 15
6.4 神學研究碩士 (Master of Theological Studies) 18
6.5 基督教研究碩士 (Master of Christian Studies) 20
6.5.1 教育組 22
6.5.2 跨代傳承組 23
6.5.3 宣教組 25
6.5.4 輔導組 26
6.5.5 靈命塑造組 28
6.5.6 普通組 30
6.6 職場事工碩士 (Master in Professional Ministries) 31
6.6.1 整合項目說明 32
6.6.2 整合項目協議書 34
6.7 基督教研究文憑 (Diploma of Christian Studies) 41
6.8 家庭教育文憑 (Family Life Education Diploma) 43
6.9 靈命塑造文憑 (Spiritual Formation Diploma) 45
6.10 跨代傳承事工文憑 (Intergenerational Ministry Diploma) 46
7 入學申請要求 48
8 住校（Residency）與同步遠距規則 50
9 修課計畫案例 51
9.1 道學碩士科 51
9.2 神學研究碩士科或基督教研究碩士 52
10 實習章程 53
10.1 道學碩士指引 53
10.1.1 實習教育之理念 53
10.1.2 道學碩士實習教育原則 53
10.1.3 道學碩士科實習指引 54

10.1.4 道學碩士科各學期實習目標和重點 56
10.1.5 其他 57
10.1.6 附表說明 57
10.2 基督教研究碩士指引 75
10.2.1 實習教育之理念 75
10.2.2 基督教研究碩士實習教育原則 75
10.2.3 基督教研究碩士實習指引總則 76
10.2.4 基督教研究碩士科各主修組別的實習指引細則 78
10.2.5 附表說明 82
10.3 實習督導牧者指引 97
11 教務章則 107
11.1 學制 107
11.2 作業及成績 107
11.3 曠課 109
11.4 收費 109
11.5 退費/退選 110
11.6 學分轉換 111
11.7 轉學 112
11.8 碩士轉科/轉組 112
11.9 學籍保留 113
11.10 延長修業時限 113
11.11 畢業申請 113
11.12 出席校方活動 114
11.13 旁聽規則 115
11.14 個別指導 115
11.15 碩士跨修神學碩士、教牧博士課程 116
11.16 F1 身份國際學生修課規則 116
11.17 週三崇拜規則 117
11.18 神學英文、聖經綜覽 118
11.19 雙學制 118
11.20 先修生 120
12 學生生活 120
12.1 學生守則 120
12.2 學生懲戒 121
12.3 學生投訴 123
13 圖書館使用事宜 125

14 課程簡介 129
14.1 基督教教育 Christian Education (CE) 129
14.2 歷史神學 Church History(CH) 131
14.3 福音傳遞與宣教學 Evangelism & Missions (EM) 132
14.4 神學研究 General Theology (GT) 135
14.5 跨代傳承 Intergenerational Ministry（IM） 136
14.6 語言 Languages (LA) 138
14.7 新約 New Testament (NT) 139
14.8 舊約 Old Testament (OT) 140
14.9 基督徒輔導 Christian Counseling (PC) 143
14.10 實踐神學 Practical Theology (PT) 144
14.11 靈修學 Spiritual Formation (SF) 146
14.12 系統神學 Systematic Theology (ST) 149
14.13 職場事工 Ministries of Professions (MP) 150
14.14 教牧博士科目 Doctor of Ministry Courses (TD) 152
14.15 神學碩士科目 Master of Theology Courses (TM) 155
15 各種申請表格 161

修訂紀錄

與 2025.10 版本相比，2026.07 版本將不同之處以紅色文字標示。針對有實習需要的同學們，第 10 章（實習章程）因調整幅度較大、細節較多（沒有標紅），請研讀整章。

1 我們的異象

為教會裝備聖徒、同工、領袖，提供由基礎、專業，到領袖的訓練。近年來，北美華人教會對於各種內建與外展事奉的全職及帶職人才的需要日增。為滿足此需要，北美華神秉承母校中華福音神學院的使命與精神，裝備靈命、學識及事奉三育均衡的事奉人才，使他們能各按呼召及恩賜，專一服事。因此，我們致力於為北美華人教會培育上述人才，使他們在北美華人教會中，各盡其職的服事主。本學院更與教會合作培育不同層面、不同影響範圍的領袖，讓其事奉因有效的屬靈領導，產生更大、更廣、更深遠的影響。

2 我們的使命宣言

北美華神委身為神國訓練華語牧者和信徒領袖，使他們在學識、靈命、事奉上均衡發展，按神的旨意有效地服事。

北美華神委身與基督教會及機構策略性合作，為北美及全球華人教會訓練牧者和領袖，使他們完成主的大使命。

北美華神委身從聖經的觀點，與北美及全球華人教會所關注的當代議題對話和回應。

校訓：

裝備眾聖徒，服事眾教會

靈命、學識、事奉三育並重

3 我們的策略

配合教會需要，訓練全職教牧及各種事奉帶職人才，以洛杉磯為基地，向北美及世界各地，運用適當之教學方式及媒體，鋪開裝備的網絡課程。與教會合作，進行聖經、神學、事工平衡的多元化課程的規劃與落實。

透過聖經、神學、實際事工的學習及輔導教育，栽培出專一服事的全職教牧及帶職同工，俾使各盡其職服事教會和投入普世的宣教工作，完成神託付的大使命。不分宗派致力協助教會藉真理造就信徒，使其生命成長。密切與北美華人教會合作，為各教會設計平衡目標與方向兼備的多元化課程。

4 北美華神的沿革與創建

- 1986年元月，經華神董事會約聘，成立華神洛杉磯區董事會，原名「華神延伸部洛杉磯中心」，推展信徒延伸神學教育事工。
- 1991年元月起，聘華神前院長林道亮博士任本中心顧問，全力督導中心事工。
- 1992年3月，更名為「中華福音神學院北美神學教育中心」。7月，聘設中心主任及同工，開始向加州以外拓展訓練教室。
- 1998年，正式改制為「中華福音神學院北美分校」，開始招收基督教研究碩士科學生，為北美華人教會訓練專一服事的神國工人。華神的異象從台灣延伸至北美，為普世宣教的大業預作人才培育的工作。
- 1999年，位於洛杉磯 La Puente 的新校舍正式啟用，各項設備完善，成為另一裝備人才的基地，向北美各地華人教會集中之處，拓展裝備聖徒的網絡。
- 2003年，成立基督教研究文憑科。
- 2004年7月，成立道學碩士科，為北美及散居世界各地的華人教會，培訓牧養及宣教的全職工人。
- 2007年9月，改制並註冊成為「北美中華福音神學院」。
- 2007年9月，首任院長梁潔瓊博士就任。
- 2008年7月，遷入West Covina現址。
- 2008年9月，增設神學研究碩士科，以培訓有意在神學研究上進深造就的人才。
- 2009年1月，成立教牧博士科，並招收學生。
- 2009年6月，通過頒發 I-20 申請審核，開始招收國際學生。
- 2010年6月，通過北美神學協會 (ATS) 申請審核，被接納成為副會員。
- 2013年1月，成立神學碩士科，並招收學生。
- 2015年6月，通過北美神學協會 (ATS) 申請審核，接納成為正會員。
- 2020年10月, 獲取Lilly基金而成立蓬勃教會事工。
- 2021年8月，第二任院長劉孝勇博士就任。

- 2022年1月，獲取Lilly基金而成立公共神學中心與靈命品格塑造中心。
- 2023年1月，成立職場事工碩士科及靈命塑造文憑科。
- 2024年10月，成立跨代傳承事工文憑科。

5 行政團隊

北美華神院長室

院長：劉孝勇博士Rev. Samuel Liu, Ph.D.
副院長：劉宏智博士Rev. Frank Liu, D.Min.

諮詢顧問

許道良牧師Rev. John Hsu
許重一牧師Rev. David Hsu
伍柏禎牧師Rev. Fred Eng
鄭秀全牧師Rev. Joshua Cheng
林祥源牧師Rev. Albert Lam

部門主任

教務部：徐大生博士　Rev. Raymond Hsu, Ph.D.
行政部：劉宏智博士（代理）　Rev. Frank Liu, D.Min.
拓展部：劉皓玲博士　Tina Liu, Ph.D.
延伸部：金振宇博士　Vincent Kam, Ph.D.
前瞻事工部：劉孟安麗博士 Anita Meng Liu, Ph.D.

6 學制與學位

6.1 教牧學博士 (Doctor of Ministry)

目的：幫助學生能在基督徒事奉的本質和理念上，獲取各種不同的見解。因此，教牧博士課程將研究教會發展，宣教、機構和事工應用的今昔趨勢，以幫助學生掌握正確的方法，能將事奉的技巧和方式溶入實際的需要中。學生將用課程最後所要求的論文，來呈現其在神學、事奉理念以及處境化應用三者的整合能力，並將研究結果用於未來的事奉。

對象：針對擁有道學碩士或其同等學歷之學位（畢業 GPA 最低為 3.0）並全時間事奉滿三年的教會牧者或機構同工。

教牧博士科的課程分為「必修」和「主修」兩類。教牧博士科的學生在畢業前，必須完成十一門課 48 個學分，其中包括必修課五門（20 個學分）和主修課五門（20 個學分），及畢業論文（8 個學分）。必修課著重在教牧進深教育上的一般訓練，目的是要為學生奠定獨立研究的能力。主修課則依學生研究方向的需要和興趣，讓學生根據博士論文的方向，由指導教授與學生共同選擇。博士論文是學生取得學位前的最後成果展示，其目的是要提昇學生批判、分析、綜合及表達的能力，最後讓成果可以應用在實際的需要中。

必修課程

- 必修課程的內容及代號如下：

課程代號	課程內容	實得學分
TD100	進階神學治學法	4 學分
TD101	靈命塑造的實踐神學	4 學分
TD102	神學整合法	4 學分
TD103	進階領導學	4 學分
TD104	博士論文的提案和寫作	4 學分
TD500	博士論文	8 學分

- 在必修課程中，學生一般先修進階神學治學法以後，才能修讀其它的課程。

主修課程

- 如果教牧博士科的學生選修碩士層級課程，必須事先獲得教牧博士科主任及授課教師的批準。教牧博士科的學生可修讀碩士層級課程，但僅作爲他/她的主修課程，最多不超過四門。雖然是碩士層級課程，但教牧博士科的學生所要完成的是該課程教牧博士程度的進深研究及教牧博士層級的對閱讀、課時的要求。

主修方向

- 主修課程共五門 (20 個學分)，課程內容由指導教授和學生依研究的範疇和方向共同決定，並報請教牧學博士科主任核准後實施。學生可根據自己的研究方向來決定主修方向。主修方向範例有如下：
    - 釋經講道
    - 教會事工與教牧領導
    - 宣教
    - 家庭事工
    - 華人教會的第二代事工
    - 公共神學
    - 跨代傳承事工
    - 靈命塑造事工
        - 主修靈命塑造的學生，在主修方向上可選擇靈命塑造中心提供的《基督教靈修史》《基督徒品格塑造》《靈命塑造與事奉的整合》《心靈轉化的操練及辨識》等課程。
- **實習**
    - 持 F1 身份的教牧學博士科學生，若需要培養自身在跨文化處境下的牧養能力,並將課堂所學的應用於實際牧養情境,可從第二年開始

（修滿 4 門課後）去當地教會或機構實習，每學季 1 學分，持續兩年（8 個學季）。其他的教牧學博士科學生不需要實習。

畢業論文：

- **教牧博士候選人階段**
  - **必修課程：**教牧學博士科學生必需完成四門必修課程後，才得在指導教授的指導下開始規劃五門主修課程，五門主修課程研究課題可和論文相關。
  - **主修課程：**學生必須在指導教授的指導下，設定並完成四門主修課程。
  - **論文提案與論文委員會：**教牧博士科學生在完成四門必修課程和五門主修課程之后，進入到寫論文提案（Proposal）階段。學生的論文提案既可以在指導教授的指導下，也可以在教牧博士科主任指引下完成。學生提交至少 30 頁的論文提案，送教牧學博士科主任核可後，才得正式註冊撰寫論文。論文提案獲得通過後，在學院指定的兩位指導教授（先前指導論文提案的指導教授將成爲第一指導教授）及學生的共同推薦下，邀請一位具有學術及專長背景與論文研究方向相符的論文審查委員，與指導教授組成論文委員會，輔導並監督學生完成論文。兩位指導教授共同負責論文的具體寫作進程。論文審查委員則在學生的論文草稿初步完成後介入，給予輔導與建議。
  - **教牧博士候選人：**學生在論文提案通過及論文委員會成立後，自動成為教牧博士候選人（D.Min. candidate）。

- **論文完成階段**
  - 論文提案通過後，學生必須連續兩季註冊博士論文（8 學分）。若學生兩季後未完成撰寫博士論文，則須申請延期，並且每季付論文延期費，但最多只能延期兩季。換句話說，論文提案通過後，學生必須在四個學季內完成論文，除非有特殊原因。

- 博士論文撰寫完畢，得經兩位指導教授向教務部提出申請，由召集論文委員會成員及教牧學博士科主任舉行答辯會議，讓學生就其論文的最後成果進行答辯。
- 在答辯會議前，學生的論文內容必須取得論文委員會的支持和同意。
- 答辯完成後，學生須要依照教務部規定的論文寫作格式及要求，完成最後的論文。
- 博士論文的本文部分（不含目錄、書目、附錄等），要求大概是 200 至 250 頁左右。

指導教授：

- 教牧學博士科學生在入學時，得依其所提之研究計劃，由學院的教牧學博士科主任選派專長相符的兩位指導教授，以指導學生完成整個學程（包括博士論文）。

教牧學博士科的一切學程及要求，必須在六年內完成。若六年內無法完成，得申請延期一年。「靈命塑造的實踐神學」課程原則上須在學院本部完成，其他課程可經同步遠距完成。

6.2 神學碩士 (Master of Theology)

目的：提供進深的聖經和神學基礎，裝備學生運用合適的研究方法，呈現神學研究的成果，為了將來參與神學教育事工。

對象：有志進深神學研究或從事神學教育的成熟基督徒，擁有道學碩士、神學研究碩士或其同等學歷（畢業 GPA 最低為 3.0）。

神學碩士科的課程，共分為「研究基礎課程」、「聖經課程」、「神學課程」及「畢業論文」四類。神學碩士科學生必須在畢業前修三門研究基礎課程 (7學分)、七門聖經、神學課程 (21學分)、一門專題研究 (3學分)、以及畢業論文 (6學分)，共37個學分，始得畢業。

研究基礎課程：

神碩神學治學法	1學分
進階希伯來文	3學分
進階希臘文	3學分

若學生被神學碩士科錄取之前，曾修過北美華神的進階希伯來文 (或進階希臘文) 並成績達到 B，則須以修一門聖經或神學課程來取代；若成績沒有達到 B，則須修進階希伯來文 (或進階希臘文)。

若學生被神學碩士科錄取之前，曾在其他的神學院修過進階希伯來文(或進階希臘文)，則可選擇修北美華神的進階希伯來文 (或進階希臘文)，或以修一門聖經或神學課程來取代；若成績沒有達到 B，則須修進階希伯來文 (或進階希臘文)。

若學生的研究需要德文或法文，經本校准許後，可在其他 ATS 認證的神學院或美國教育部認證的大學修至少三個學分的德文或法文課程。這課程可代替進階希伯來文或進階希臘文。

聖經課程、神學課程：

當代釋經學研究	3學分
摩西五經原文解經	3學分
歷史書原文解經	3學分
詩歌智慧書原文解經	3學分
先知書原文解經	3學分
福音書原文解經	3學分
保羅書信原文解經	3學分
一般書信原文解經	3學分
啟示文體原文解經	3學分
舊約書卷原文解經	3學分
新約書卷原文解經	3學分
系統神學研究（一）	3學分
系統神學研究（二）	3學分
系統神學研究（三）	3學分
當代神學與基督教教義	3學分
靈修神學議題	3學分
基督徒倫理的當代議題	3學分
路德加爾文神學	3學分
奧古斯丁神學	3學分

為了使神學碩士學生有更多修課的選擇，神學碩士學生可向指導老師申請修一般碩士科的聖經或神學課程，若指導老師及授課老師批准，神學碩士學生的作業量則要多過一般的碩士科學生。神學碩士科的閱讀要求頁數是2500頁，研究報告字數是10000字。神學碩士學生最多只能修兩門碩士科的聖經或神學課程為學分。神學碩士學生不准修教牧博士科課程為學分。

專題研究：

專題研究課程的主要目標是協助神學碩士學生策劃論文提案，為學生進入論文撰寫階段做好準備。因此，這門課程通常是除了畢業論文課程（6 學分）之外的最後一門課程。這門課程以個別指導的方式進行，由學生的論文指導老師負責引導。學生註冊專題研究課程時，只需要支付一般的神學碩士學費，無需支付額外的個別指導費用。

學生根據研究興趣可邀請相關領域的本校專任或客座老師成為論文指導老師。一般來說，神學碩士的研究領域分為舊約聖經、新約聖經、系統神學和歷史神學。

完成專題研究課程後，學生需要提交至少 20 頁的論文提案，提案內容應包括論文的標題、研究問題、論文主旨、研究價值、論文大綱、研究方法論以及參考文獻清單。這份提案需要獲得指導老師的批准，然後提交給教務部進行審核。

畢業論文：

1. 論文提案通過後，學生必須連續兩季註冊畢業論文 (6學分)。若學生兩季後未完成撰寫畢業論文，則須申請延期，並且每季付論文延期費$275，但最多只能延期兩季。換句話說，論文提案通過後，學生必須在四個學季內完成論文，除非有特殊原因。
2. 論文的本文須多於100頁，少於150頁，除封面頁、目錄、附錄、參考文獻錄之外。論文須依照本校規定的論文寫作格式及要求（根據Turabian styles）。
3. 撰寫論文的過程主要是由論文指導老師督導。論文初稿完成後，指導老師或學生將邀請具有學術專長背景的兩位論文讀者。這兩位讀者可以是學校的專任或客座老師，也可以是校外的專家學者。校外讀者最多只能一位。指導老師與兩位讀者將組成一個評審委員會，負責進一步審核學生的畢業論文，提供評語和建議給學生修改。這審核和修改的過程可能會來回幾次。
4. 審核和修改的過程完成後，評審委員會與學生將商定答辯會議的日期。答辯會議最遲必須在畢業典禮之前一個星期舉行。每年的畢業典禮是六月的第四個星期六。
5. 答辯通過後，學生方能參加畢業典禮，若答辯未獲通過，則不允許參加典禮。一般情況下，答辯通過後，指導老師和論文讀者可能會要求學生進行最後的論文修改，然後簽署論文核准書。學生可在畢業典禮之後完成修改，完成後，將論文和核准書提交給教務部。教務部會邀請專業人士進行最終的格式檢查和修訂，相關費用將由學生承擔。檢查和修訂完成後，學生將獲得一份修訂後的論文，同時圖書館也會保留一份存檔。
6. 以下是有關審核和修改過程的一個時間安排建議：

a. 經指導老師允准，學生在三月底（冬季結束）之前提交論文初稿於兩位讀者。
b. 兩位讀者個別在四月底之前提供評語和建議給學生和指導老師。
c. 學生根據讀者的反饋進行修改，然後提交論文修訂版於評審委員會，進行再次審核。這審核和修改的來回過程持續一個半月。
d. 學生在六月中旬進行答辯。
e. 學生在六月底完成最後修改。
f. 七月底完成最終的格式檢查和修訂。

6.3 道學碩士 (Master of Divinity)

目的：裝備蒙召獻身全職服事的基督徒。其託付是在北美牧養同文化之華人教會，或預備獻身參與全球華人傳道事工的教牧人才。

對象：

- 重生得救，已參與服事，蒙召獻身的基督徒。
- 報名截止日前已受洗（含成人禮或堅信禮）滿三年之基督徒。
- 有全職呼召的感動，決意在教會全職事奉者。
- 若已婚，配偶應為基督徒且支持報考生在華神接受裝備。

學分：135學季制學分，包括學科120學分、實習15學分 (5階段)

學制要求：

- **必修**
  - 16門聖經、神學、歷史方面的必修課
  - 3門靈命與塑造方面的必修課。
- **主修**
  - 11門實踐方面的主修課，這些是道學碩士必須修的主修科目。
- **實習**
  - 15學分 (5階段)，可分配在3年內完成。
  - 其中一個階段的實習必須有關於宣教(例：短宣、本地佈道)。
  - 原則上修課滿30學分後
    (其中至少包括12學分的主修課程及18學分的必修課程)，或全時間修讀之學員，可於入學後**半年**開始申請實習。
  - 實習內容由學員、學員所屬教會之督導牧長及學院實習處主任共同設計，以配合學員主修課程、恩賜及託付。
  - 詳情請參閱本手冊的「道學碩士科實習指引」。

- **選修**
  - 可選修在學院所開設之其他課程，以滿足學制所要求的135學分。

道學碩士科課程：

課程範圍	課程
必修：16門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 舊約希伯來文初階(4) ▫ 新約希臘文初階(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 系統神學(三)聖靈論/教會論/末世論(4) ▫ 衛道學(3) ▫ 基督教倫理學(3) ▫ 教會歷史(4)
必修：3門靈命與塑造	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3) ▫ 屬靈領袖塑造與成長(3)，或基督教靈修傳統與實踐(3)，靈命塑造在群體(3)
主修：11門	▫ 教牧學概論(4) ▫ 講道學(一) (3) ▫ 講道學(二) (3) ▫ 教牧輔導(3) ▫ 健康教會成長策略(3)(舊名：佈道與教會成長) ▫ 宣教學概論(3)，或宣教心視野(3) ▫ 敬拜禮儀學(3) ▫ 團隊領導學(3) ▫ 後現代思潮與基督教(3)，或基督教與中國文化(3)，或公共神學之聖經基礎(3) ▫ 基督教教育概論(4)，或基督教研究碩士跨代組的一門主修課 ▫ 近代中國教會史(3)，或北美華人教會現況與發展(3)
實習	▫ 實習1.1(3) ▫ 實習1.2(3) ▫ 實習1.3(3) ▫ 實習2.1(3)

	▫ 實習2.2(3)
選修	選修他課程以補滿不足學分

6.4 神學研究碩士 (Master of Theological Studies)

目的：

為預備進入全時間或部分時間事奉的基督徒，提供基礎的神學訓練，使其透過各種學習管道，熟悉聖經的內涵及基督教教義，為未來進深的神學研究提供穩健的基礎。

對象：

- 重生得救，對基督教神學研究有興趣，願在神學研究及靈命進深的學習上下功夫，願尋求未來事奉的可能性。
- 報名截止日前已受洗（含成人禮或堅信禮）滿三年之基督徒。

學分： 90學季制學分

學制要求：

- **必修**
  - 16門聖經、神學、歷史方面的必修課
  - 2門靈命與塑造方面的必修課。
  - 1門宣教方面的必修課。
- **主修**
  - 5門主修課，這些是神學研究碩士必須修的主修科目。
- **選修**
  - 學員可選修在學院所開設之其他課程，以滿足學員須在必修與主修課程外之學分要求。
  - 可選修在學院所開設之其他課程，以滿足學制所要求的90學分。

神學研究碩士科課程：

課程範圍	課程
必修：16門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 舊約希伯來文初階(4) ▫ 新約希臘文初階(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 系統神學(三)聖靈論/教會論/末世論(4) ▫ 衛道學(3) ▫ 基督教倫理學(3) ▫ 教會歷史(4)
必修：2門靈命與塑造	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3)
必修：1門宣教	▫ 宣教心視野(3)，或宣教學概論(3)
主修：5門	▫ 希伯來文進階(3) ▫ 希臘文進階(3) ▫ 舊約書卷(3) (例：歷史書) ▫ 新約書卷(3) (例：啟示錄) ▫ 神學專題(3)
選修	選修其他課程以補滿不足學分

6.5 基督教研究碩士 (Master of Christian Studies)

目的：

訓練裝備學生在靈命、學識、事奉上漸趨成熟，使他們可以按恩賜專服事教會、牧養信徒。除了必修學科外，學員可主修以下其中一組：教育、跨代傳承、宣教、輔導、靈命塑造、普通。

對象：

- 重生得救，已參與服事，願裝備自己成為專一服事的僕人領袖或教牧。
- 報名截止日前已受洗（含成人禮或堅信禮）滿三年之基督徒。

學分： 90學季制學分，包括學科81學分、實習9學分 (3階段)

學制要求：

- **必修**
  - 11門聖經、神學、歷史方面的必修課
  - 2門靈命與塑造方面的必修課。
  - 1門宣教方面的必修課。（除宣教組，因已包括在其主修。）
- **主修**
  - 教育組、跨代傳承、宣教組、輔導組、靈命塑造組及普通組各有不同的主修課程要求。基督教研究碩士學生必須依照所屬組別的規定，完成相關主修課程（詳見下文）。
- **實習**
  - 3階段（9學分），可分配在3年內完成。
  - 原則上修課滿30學分後
    (其中至少包括12學分的主修課程及18學分的必修課程)，或全時間修讀之學員，可於入學後半年開始申請實習。
  - 實習內容由學員、學員所屬教會之督導牧長及學院實習處主任共同設計，以配合學員主修課程、恩賜及託付。
  - 詳情請參閱本手冊的「基督教研究碩士科實習指引」。
- **選修**
  - 可選修在學院所開設之其他課程，以滿足學制所要求的90學分。

6.5.1 教育組

基督教研究碩士科教育組是為了裝備有教導恩賜與負擔的領袖，使他們在教會中作深度的教導服事，讓教會成人教育事工建立穩固的根基。

基督教研究碩士科教育組課程：

課程範圍	課程
必修：11門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 教會歷史(4)
必修：2門靈命與塑造	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3)
必修：1門宣教	▫ 宣教心視野(3)，或宣教學概論(3)
主修：5門	▫ 建立神家中教育與培訓事工(3) ▫ 人類成長學(3) ▫ 教學原理與實踐(3) ▫ 基督教信仰傳承概覽(4) ▫ 幼兒靈性、心理、與信仰（0-6 歲）(3)，或兒童靈命塑造的神學、科學與實踐（6-12 歲）(3)，或青少年靈命塑造的神學與實踐(3)
實習	▫ 實習1.1(3) ▫ 實習1.2(3) ▫ 實習1.3(3)
選修	選修其他課程以補滿不足學分

6.5.2 跨代傳承組

基督教研究碩士科跨代傳承組是為了**培育具跨代信仰傳承視野的傳道人才，能整全牧養兒少、裝備家長，並培訓教師**。

基督教研究碩士科跨代傳承組課程：

課程範圍	課程
必修：11門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 教會歷史(4)
必修：2門靈命與塑造	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3)
必修：1門宣教	▫ 宣教心視野(3)，或宣教學概論(3)
主修：11門	▫ 基督教信仰傳承概覽(4) ▫ 建立神家中教育與培訓事工(3) ▫ 兒童靈命塑造的神學、科學與實踐（6-12 歲）(3) ▫ 青少年靈命塑造的神學與實踐(3) ▫ 盟約父母心-聖經中的家(3) ▫ 人類成長學(3) ▫ 幼兒靈性、心理、與信仰（0-6 歲）(3) ▫ 跨代門徒的塑造(3) ▫ 聖經中的崇拜(3) ▫ 團隊領導學(3)

	▫ 真實的孩子,真實的學習:在文化挑戰中活出神救贖的大故事(3)，或講聖經、說故事：在動態文化中宣講神的大故事(3)
實習	▫ 實習1.1(3) ▫ 實習1.2(3) ▫ 實習1.3(3)
選修	選修其他課程以補滿不足學分

6.5.3 宣教組

基督教研究碩士科宣教組是為了裝備有宣教負擔與心志的信徒領袖，使他們具備宣教的整全觀念，並能帶動教會宣教事工的方向與策略。

基督教研究碩士科宣教組課程：

課程範圍	課程
必修：11門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 教會歷史(4)
必修：2門靈命與塑造	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3)
主修：7門	▫ 健康教會成長策略(3)(舊名：佈道與教會成長) ▫ 宣教學概論(3), 或宣教心視野(3) ▫ 基督教宣教運動發展史(3) ▫ 聖經宣教神學(4) ▫ 中國文化與宣教(3) ▫ 福音處境化(3), 或職場宣教(3) ▫ 系統神學(三)聖靈論/教會論/末世論(4)
實習	▫ 實習1.1(3) ▫ 實習1.2(3) ▫ 實習1.3(3)
選修	選修其他課程以補滿不足學分

6.5.4 輔導組

基督教研究碩士科輔導組是為了裝備有輔導恩賜與負擔的信徒領袖，使他們兼備輔導的理論與實踐技巧，成為機構及教會信徒關懷事工的同工。

基督教研究碩士科輔導組課程：

課程範圍	課程
必修：11門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 教會歷史(4)
必修：2門靈命與塑造	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3)
必修：1門宣教	▫ 宣教心視野(3)，或宣教學概論(3)
主修：9門	▫ 聖經與輔導(4) ▫ 基督徒輔導理論與技巧(4) ▫ 基督徒輔導與輔導者(3) ▫ 家庭輔導(3) ▫ 創傷與危機輔導(3) ▫ 婚姻輔導(3) ▫ 婚前教育與輔導(3) ▫ 青少年事工與輔導(3) ▫ 教會關懷：司提反關懷者訓練I (3) ▫ 個案輔導與關懷：司提反關懷者訓練II (3)
實習	▫ 實習1.1(3) ▫ 實習1.2(3)

	□ 實習1.3(3)
選修	選修其他課程以補滿不足學分

6.5.5 靈命塑造組

基督教研究碩士科靈命塑造組是為了裝備有靈命塑造恩賜與負擔的領袖，使他們在教會中深化門徒訓練事工，幫助人經歷神、由內而外的靈命塑造和生命改變。

基督教研究碩士科靈命塑造組課程：

課程範圍	課程
必修：11 門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 教會歷史(4)
必修：2 門靈命與塑造	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) § ▫ 自我認識與全人發展(3) §
必修：1門宣教	▫ 宣教心視野(3)，或宣教學概論(3)
主修：10 門	▫ 基督教靈修傳統與實踐(3)或屬靈操練概覽(3) ▫ 情感與靈修(3) ▫ 基督徒品格塑造(3) ▫ 基督教靈修史(3) ▫ 靈命塑造在群體(3) ▫ 屬靈領袖的塑造與成長(3) ▫ 靈命塑造與事奉的整合(2) ▫ 系統神學(三) (4) ▫ 心靈轉化的操練及辨識(3) ▫ 宣教與靈命塑造(3)

實習	▫ 實習 1.1(3) ▫ 實習 1.2(3) ▫ 實習 1.3(3)
選修	選修其他課程以補滿不足學分

§ 學生若已在其他碩士學位修過必修課「靈命塑造的聖經基礎」或「自我認識與全人發展」，可用主修課「屬靈操練概覽」或「道與禱」取代。

6.5.6 普通組

基督教研究碩士科普通組是為了裝備學員基礎的神學訓練，使其透過各種學習管道，熟悉聖經的內涵及基督教教義。

基督教研究碩士科普通組課程：

課程範圍	課程
必修：11門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 教會歷史(4)
必修：2門靈命與塑造	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3)
必修：1門宣教	▫ 宣教心視野(3)，或宣教學概論(3)
主修：10門	可選教育、宣教、輔導、靈命塑造主修課或其他學制的主修課
實習	▫ 實習1.1(3) ▫ 實習1.2(3) ▫ 實習1.3(3)
選修	選修其他課程以補滿不足學分

6.6 職場事工碩士 (Master in Professional Ministries)

目的：訓練平信徒在他們的專業職場和社區中，分辨神所給的呼召與角色，有效地作見証和回應神的呼召。

對象：重生得救，在職場、社會服事的平信徒。

學分： 55學季制學分

學制要求：15門必修課（聖經/神學課，實踐課，靈命與塑造課）及整合項目。

職場事工碩士科課程：

課程範圍	課程
5門聖經、神學課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) 或 大先知書(3) ▫ 福音書(3) 或 保羅書信(3) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 基督教倫理學(3)
5門實踐課	▫ 職場宣教(3) ▫ 職場神學(3) ▫ 公共神學之聖經基礎(3) ▫ 衝突處理與溝通(3) ▫ 忠良管家(3)
5門靈命與塑造課	▫ 群體靈命塑造(3) ▫ 基督徒品格塑造(3) ▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3) ▫ 領袖的塑造(3)
整合項目	▫ 整合 I：計劃(3) ▫ 整合 II：研究(3) ▫ 整合 III：寫作(3)

整合項目：

- 整合項目是職場事工碩士學科的總結，整合事奉體驗與神學理念，貫通聖

經知識和工場經驗，以達到實踐的目標。整合項目是在學科的最後一年，為期三個學季，有老師和專業人士指導學生，從計劃、研究、和最後的寫作，回應學生所處的專業，更有效地在職場上作見證。

6.6.1 整合項目說明

整合項目的概覽:

- 整合項目是在你的事業， 辨別神的呼召，將你的熱情、才能和理想在職業道路上與新獲得的知識相結合的機會，以開始發展你自己的事業理念或實踐解決在事業上的挑戰。
- 由於我們的計劃是為創造者和創新者設計的，因此整合項目是靈活的，並且主要是自我指導的。你將選擇是要在小團隊中工作還是單獨工作，並從兩種類型的項目中選擇一種。雖然整合項目課程在第二年正式開始，但你將在整個課程中為你的項目奠定基礎。
- 學生們得到了專家團隊的支持，其中包括在你的專業人士作為你的行業導師和一位指導老師， 他們組成諮詢委員會， 幫助你完成項目。

項目的種類:

- 選項 1：獨力新概念啟動
    - 在職業活動中，一旦你或你的團隊決定開發一個職場理念或解決一個職場問題，你將向老師討論你的理念以供批准，展示其需要性、可行性和社會影響。在你的整合項目理念被接受後，你將致力於建立你的研究，包括研究的方向、如何實行、與教會或基督徒群體的驗證概念、合作和互動。你將每學期提供進度報告，同時接受教師和行業導師的指導和反饋。
- 選項 2：現有伙伴項目
    - 你將根據興趣、需要性和背景與行業合作夥伴進行匹配，以開展對組織具有戰略重要性的計劃。學生可以選擇與他們目前的雇主或另外一些機構合作。項目可能包括開發或推出新職場所需的服務、設計和實施更可持續的流程。你應該與你的行業合作夥伴密切合作，並將你的研究和你的建議最終介紹給夥伴公司。對於那些有興趣成為既有組織內部變革推動者的人來說，這是一個探索既有結構和系統內部創新動態的獨特機會。

整合項目修讀的時間 :

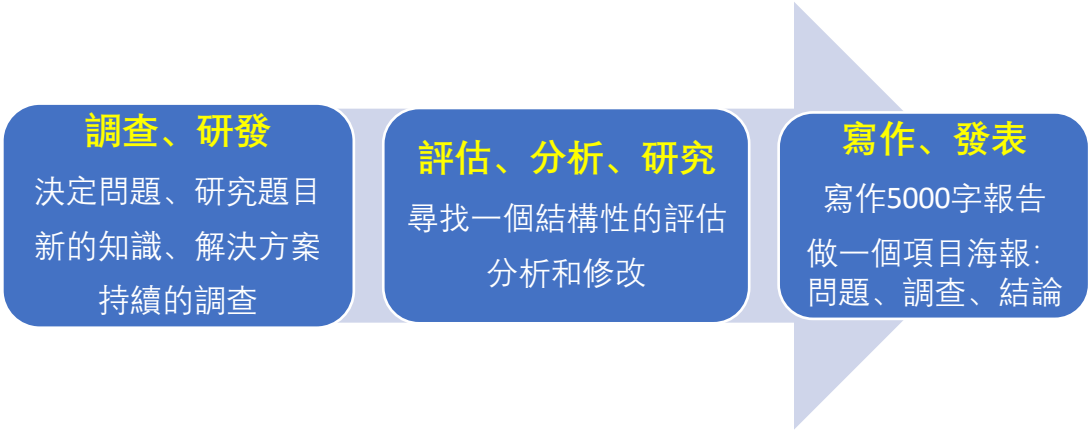
1. 修滿 30 學分后，學生可以開始連續 3 個學期的整合項目，每期 3 學分。
2. 學生先提交項目協議書

3. 指導老師批准后，便與學生簽定項目協議書， 把研究的範圍、時間表、會面的次數、所需的報告與評分的標準都列出。協議書會提交給教務部存檔。
4. 一般情況，整合項目須在簽訂協議書內一年完成。 若有需要延期，必須得到指導老師並教務部的批准。
5. 每個學期，同學都需要為在那學期所完成的事項做一個報告。 指導老師會為每學期所提交的報告評分。
6. 學生必須通過整合項目才能畢業。完成項目后， 指導老師會為項目評分。

整合項目的流程：

- 第一季（調查、研發）：在真實的環境中調查具有挑戰性的問題或問題
- 第二季（評估、分析、研究）： 通過持續的調查開發想法或解決方案. 評估結構化的評論或數據，並使用反饋來修改和改進工作
- 第三季（寫作、發表）：寫作與公開發表重要的學習成果和發現

整合項目流程



評分標準

- 第一季（調查、研發）：
  - 項目是一個專注在一個具挑戰性和特別的問題或難題
  - 項目有一個實際的語境， 牽涉到實際工作的問題，研究的結果可以對社會工作環境有實際性的幫助和貢獻。 學生可以以個人的經驗來做題目。

    - 驅動這項目的問題，是以開放式且易於理解的所關注的難題或問題所構成。題目要有挑戰行，一般答案都不是簡單的陳述。
- 第二季（評估、分析、研究）:
    - 有足夠的數據或研究文獻
    - 學生提出問題、收集和解釋數據、開發和評估解決方案或為答案建立證據並提出進一步的問題。
    - 通過學生自己所提出的問題， 來驅動研究的方向。
    - 從持續的**學術性**和**嚴謹**的探究中， 找到新的想法和多方面解決案。不要只列出一串的活動或只列出一般已經預期的見解。
- 第三季（寫作、發表）:
    - 整個項目，學生有制定定期和結構性評估機會，從廣泛而關鍵的方向，對有關研究質， 作出關鍵的反饋。
    - 學生利用所得的反饋， 從而有系統性地修改、改進項目的研究結論。
    - 寫一個最少 5000 字的研究文章， 有并列材料來源的要求。
    - 製造一個海報， 把整個研究結論列出來。
    - 在每年的學院安排的座談會中，有系統性地發表研究的結果。

6.6.2 整合項目協議書

Capstone Project Proposal Form

I. General Information: (After finishing 30 units)

- **Name of Student/Team:**

  _____

- **Program:** Master in Professional Ministries (MPM)
- **Capstone Project Type:**

- Quantitative Research:

  _____

- Qualitative Research:

  _____

- Others:

  _____

  _____

- **Proposed Project Title:**

  _____

- **Date of Submission:**

  _____

II. Project Overview

1. **Brief Description of the Project:** Provide a summary of the project, including its goals, significance, and expected outcomes.

   _____

   _____

   _____

2. **Project Objectives:** Outline the primary objectives of the project.

   _____

   _____

   _____

3. **Project Context:** Describe the workplace or industry setting and the problem or opportunity being addressed.

_____

_____

_____

4. **Social Impact:** Discuss how the project will contribute to the social working environment or community.

_____

_____

_____

III. Project Plan

1. **Research and Development Plan:**
    - **First Quarter: Fall, Winter, Spring, Summer _____ (Year)**

      Please circle one

        - Investigate and select a topic or partner.
        - Key Activities:

          _____
        - Expected Deliverables:
            - Detailed project proposal.
            - Identification of key challenges and opportunities.

        - Preliminary research findings.
    - **Second Quarter: Fall, Winter, Spring, Summer ____ (Year)**

      Please circle one
        - Develop ideas, evaluate, and refine solutions.
        - Key Activities:

          _____
        - Expected Deliverables:
            - Draft research methodology.
            - Midpoint progress report.
            - Refined solutions and initial feedback analysis.
    - **Third Quarter: Fall, Winter, Spring, Summer ____ (Year)**

      Please circle one
        - Finalize findings and prepare for presentation and publication.
        - Key Activities:

          _____
        - Expected Deliverables:
            - Completed 5,000-word research article.
            - Comprehensive research poster.
            - Final presentation at faculty symposia.
2. **Timeline:** Provide a clear timeline for the three quarters, including milestones and deadlines.

_____

_____

3. **Resources and Support Needed:**
    - Industry Mentors:

      _____
    - Academic Advisors:

      _____
    - Additional Resources:

      _____

IV. Approval Process

- **Instructor Approval:**
    - Approved by:

      _____
    - Date:

      _____
- **Agreement Details:**
    - Scope of Research:

      _____
    - Timetable:

      _____

- Number of Meetings:

  _____

- Required Reports:

  _____

- Scoring Standards:

  _____

V. Grading Criteria

1. **First Quarter:** Project Selection
   - Focus on challenging and specific problems.
   - Actual context and practical application.
   - Open-ended and insightful questions.
2. **Second Quarter:** Research and Development
   - Sufficient data and literature.
   - Design and interpretation of data.
   - Development of innovative solutions.
   - Ongoing evaluation and feedback incorporation.
3. **Third Quarter:** Final Evaluation and Presentation
   - Structured assessments and feedback utilization.
   - Submission of a 5,000-word research article.
   - Creation of a comprehensive research poster.
   - Presentation at faculty symposia.

VI. Signatures

- **Student/Team Leader:**

  _____

- **Instructor:**

  _____

- **Academic Department Approval:**

  _____

6.7 基督教研究文憑 (Diploma of Christian Studies)

目的：

訓練裝備學生在靈命、學識、事奉上漸趨成熟，使他們可以服事教會、帶領信徒。

對象：

- 重生得救，已參與服事，願在聖經及神學上建立廣度與深度根基之信徒。
- 報名截止日前已受洗（含成人禮或堅信禮）滿三年之基督徒。
- 不接受F1 身份國際學生。

學分： 45學季制學分，同碩士學科學生修課。
學員在完成基督教研究文憑之後，若申請碩士科
(道學碩士、神學研究碩士、或基督教研究碩士)，被錄取後，所有的學分可轉入。

學制要求：

必修：11門聖經、神學、歷史方面的必修課
靈命與塑造：從靈命與塑造科目範圍裏選2門

其他要求：

必須每季至少修一門課。
三年完成所有學科。

課程：

課程範圍	課程
必修：11門聖經、神學、歷史課	▫ 神學治學法(3) ▫ 摩西五經(3) ▫ 大先知書(3) ▫ 福音書(3) ▫ 保羅書信(3) ▫ 舊約神學(4) ▫ 新約神學(4) ▫ 釋經學(4) ▫ 系統神學(一)神論/創造論/啟示論(4) ▫ 系統神學(二)基督論/救恩論/人論(4) ▫ 教會歷史(4)
靈命與塑造 (選2門)	▫ 靈命塑造的聖經基礎(3) ▫ 自我認識與全人發展(3) ▫ 屬靈領袖塑造與成長(3) ▫ 基督教靈修傳統與實踐(3) ▫ 靈命塑造在群體(3)

6.8 家庭教育文憑 (Family Life Education Diploma)

目的：裝備有心在家庭教育上專職事奉的基督徒，好讓結業者能按聖經真理及專業知識有效地回應當今社會、教會、機構等在家庭教育事工的需要。

對象：

- 重生得救，已持有神學學位者或從事家庭事工一年或以上者。
- 不接受F1 身份國際學生。

學分：

- 45學季制學分，同碩士學科學生修課。
- 學員在完成家庭教育文憑之後，若申請基督教研究碩士，被錄取後，所有的學分可轉入。

課程：

課程範圍	課程
神學	☐ 研究報告寫作(錄影) (0) ☐ 聖經神學(4) ☐ 家庭與婚姻神學(3) ☐ 基督教倫理學(3) ☐ 系統神學 (二) 基督論/救恩論/人論(4) ☐ 釋經學(4) ☐ 公共神學(3)
教育	☐ 人類成長學(3) ☐ 人類性學(3) ☐ 教學原則與實踐(3) ☐ 家庭教育與事工(3)
輔導	☐ 家庭輔導(3) ☐ 婚前教育與輔導(3) ☐ 婚姻教育(3) ☐ 親子教育(3)

6.9 靈命塑造文憑 (Spiritual Formation Diploma)

目的：課程內的教導與操練內容結合了聖經、神學、歷史、文化及實際層面的真理與應用，為要幫助學生更「享受與神親近、順服聖靈導引、活出基督品格、培育屬靈群體」。

對象：

- 重生得救、受洗三年以上、大學畢業，有健康教會生活並已參與服事，願意在靈命塑造方面成長的基督徒。
- 不接受F1 身份國際學生。

學分：

- 30學季制學分，同碩士科學生修課。
- 學員在完成靈命塑造文憑之後，若申請碩士科，被錄取後，所有的學分可轉入。

以下頭十門課程是文憑必修課程，後一門課程（註明＊）是文憑選修課程。

- 基督教靈修傳統與實踐(3) 或屬靈操練概覽(3)
- 情感與靈修(3)
- 基督徒品格塑造(3)
- 自我認識與全人發展(3)
- 靈命塑造的聖經基礎(3)
- 靈命塑造在群體(3)
- 基督教靈修史(3)
- 屬靈領袖的塑造與成長(3)
- 系統神學(三) (4)
- 靈命塑造與事工的整合(3)
- 道與禱(3)＊

北美華神碩士畢業生進修靈命塑造文憑

- 因畢業生已在碩士修業期修過「靈命塑造的聖經基礎」與「自我認識全人成長」，則不須再修這兩門文憑必修課程，而只須修另外八門文憑必修課程即可取得文憑。若在碩士修業期，也修過其他的文憑必修課程（例：靈命塑造在群體），則須以修文憑選修課程代替。

延伸制學生進修靈命塑造文憑

- 延伸制學生若修過靈命塑造的延伸制課程，每 6 個延伸制學分可轉成 3 個文憑學分。例如若修過「靈命塑造的聖經基礎」和「自我認識與全人發展」，因每門延伸制課程是 2 個延伸制學分，還須多修一門與靈命塑造有關的延伸制課程才能轉成 3 個文憑學分。雖然那兩門課都不必重修，但必須另修一門文憑選修課程以補 3 個學分。最多只能轉 12 個延伸制學分。

靈命塑造文憑必需參加以下活動：

- 須參加「基督教靈修傳統與實踐」課程裏的兩日一夜退修會。
- 須參加「禱告」主題的一日退修會，及選擇參加另一次一日退修會（學院每季提供一次）。

6.10 跨代傳承事工文憑 (Intergenerational Ministry Diploma)

目的：跨代傳承事工的目的是在幫助神家中一代與一代之間,因神與我們的盟約關係而產生的信仰傳承，包括傳承神的大故事、神家中的見證、經歷、傳統禮儀、節期等等。課程中包括教導與應用。教導部分的目的，是為要幫助學生認識並反思在神家中跨代傳承的聖經及神學基礎、瞭解在現今文化中各年齡層孩子成長的身心靈發展、及靈命教育在他們日常生活中的應用。應用部分，則在訓練學生們在教會中實際建立跨代傳承事工；幫助信徒們代與代之間的盟約關係；輔助家長建立親子門徒關係、及在生活處境中培育孩子的信仰；更幫助接納鄰舍中特殊需要的孩童及家庭。

對象：

- 重生得救、受洗三年，有健康教會生活，並已參與服事、大學畢業，願意在跨代傳承事工服事的基督徒。
- 不接受F1 身份國際學生。

學分：

- 30學季制學分，同碩士科學生修課。
- 學員在完成跨代傳承文憑之後，若申請碩士科，被錄取後，所有的學分可轉入。

以下十門課程是跨代傳承文憑必修課程。

- 基督教信仰傳承概覽（4）
- 建立神家中的教導與培育事工（3）
- 盟約父母心-聖經中的家 (3)
- 聖經中的崇拜（3）
- 講聖經、說故事：在動態文化中宣講神的大故事 (3)
- 設計教材、崇拜儀式及培養信仰習慣及傳統 (3)
- 兒童靈命塑造的神學、科學與實踐 (3)
- 跨代門徒的塑造 (3)
- 青少年靈命塑造的神學與實踐 （2 或 3）*
- 幼兒靈性、心理、與信仰（0-6 歲）(2 或 3）*
- 註解（*）: 因「基督教信仰傳承概覽」是 4 學分，而其他課程則 3 學分，所以學員可從最後兩門課程中選擇其中一門為 2 學分的課程，這樣每門課程平均 3 學分，修十門則滿足 30 學分的要求。

北美華神碩士畢業生進修跨代傳承文憑

- 如畢業生已在碩士修業期修過「基督教信仰傳承概覽」及「建立神家中的教導與培育事工」這兩門課，則不須再修這兩門文憑必修課程，而只須修另外八門文憑必修課 程即可取得文憑。

延伸制學生進修跨代傳承文憑

- 延伸制學生若修過跨代傳承的延伸制課程，每 6 個延伸制學分可轉成 3 個。

跨代傳承事工文憑必需參加以下活動：

- 須參加每年或隔年一次的兩夜三天的「牧者家庭退修營」。或在所屬教會每年舉辦兩次「跨代崇拜及禱告聚會」。
- 須參觀一次觀摩教會活動。
- 須參加「禱告」主題的一日退修會（學院每季提供一次的其他一日退修會可選擇參加）。

7 入學申請要求

教牧博士科：

- 申請者須有道學碩士或其同等學歷之學位 (畢業 GPA 最低為 3.0) 並全時間事奉滿三年的教會牧者或機構同工。
- 申請者必須提出證明有英文能力。國際學生須得 TOEFL 成績 500 分以上即新托福 61 分，或雅思成績 5.0 以上。
- 申請者必須能夠獨立作研究與分析。
- 申請者必須提供過去碩士科的論文報告及一份論文提案。

神學碩士科：

- 申請者須有道學碩士學位或其同等的學歷，或神學研究碩士學位或其同等的學歷。優秀的基督教研究碩士畢業生 (GPA 3.5) 可申請，若錄取，則有條件，即必須補足神學研究碩士學位的課程。
- 申請者必須提出證明有英文能力並修過聖經原文的初階課程。
- 申請者必須能夠獨立作研究與分析。

道學碩士科：

- 重生得救，報名截止日前已受洗（含成人禮或堅信禮）滿三年之基督徒。若已婚，配偶應為基督徒且支持報考生在華神接受裝備。
- 蒙召者的託付必須是立志獻身參與全球華人傳道及牧養事工的教牧人材。需持大學畢業文憑或核准之同等學歷。
- 國際學生須得TOEFL成績500分以上即新托福61分，或雅思成績5.0以上。若成績低於標準，若錄取，須補習英文課程。

神學研究碩士科：

- 重生得救，報名截止日前已受洗（含成人禮或堅信禮）滿三年之基督徒。
- 學員的託付必須是立志獻身參與全球華人神學教育及研究事工的學術人材。需持大學畢業文憑或核准之同等學歷。
- 國際學生須得TOEFL成績500分以上即新托福61分，或雅思成績5.0以上。若成績低於標準，若錄取，須補習英文課程。

基督教研究碩士科：

- 重生得救，報名截止日前已受洗（含成人禮或堅信禮）滿三年之基督徒。
- 學員的託付必須是立志獻身參與教會教育、宣教、輔導、或一般事工的人才。需持大學畢業文憑或核准之同等學歷。
- 國際學生須得TOEFL成績500分以上即新托福61分，或雅思成績5.0以上。若成績低於標準，若錄取，須補習英文課程。

文憑科：

- 重生得救，受洗滿3年之成熟之北美華人信徒。需持大學畢業文憑或核准之同等學歷。

8 住校（Residency）與同步遠距規則

近年來，同步遠距科技的成熟使學習型態從傳統課室轉移網上，因此ATS決定撤銷對任何學制的住校規則（residency requirement）。北美華神也應和這轉變，取消道學碩士科及基督教研究碩士科之三分之一學分的住校規則，這改變立即生效。雖然如此，學院仍鼓勵洛杉磯的本地學生儘量來本校實體上課。另外，按美國政府規定，F1 身份國際學生必須要在本校上課, 不可以遠距方式上課。

教牧博士科有一個住校規則：教牧博士生必須實體來本校上「靈命塑造實踐神學」課程，此課乃密集課。其他教牧博士科課程均為同步遠距，沒有錄影。

神學碩士科沒有住校規則，所有神學碩士科課程均為同步遠距，沒有錄影。

神學研究碩士科、基督教研究碩士科、職場事工碩士科，及所有文憑科都沒有住校規則。大部分碩士科和文憑科課程有同步遠距加錄影，但有些課程只有同步遠距，沒有錄影。

同步遠距加錄影課程之規則：

- 若學生因工作，或日夜時差（亞洲、歐洲），或特殊原因不能同步遠距上課，可在學季開始時通知老師，經老師允准後看錄影。每堂課的錄影必須在一週內看完，不然則算曠課。其他學生則必須按時同步遠距上課，不然則算曠課。

9 修課計畫案例

各學制的必修課、靈命與塑造課、希臘文進階、及希伯來文進階至少每兩年輪一次。各學制的主修課至少每三年輪一次，其他的主修課則根據需求量開課。

9.1 道學碩士科

例一：全時間修課 (135學分、38門課、三年計畫)

年/季	秋季	冬季	春季	夏季
第一年	4 門	4 門	4 門	1 門
第二年	4 門	4 門	4 門	1 門
第三年	4 門	4 門	4 門	

例二：半時間修課 (135學分、38門課、六年計畫)

年/季	秋季	冬季	春季	夏季
第一年	2 門	1 門	2 門	1 門
第二年	2 門	2 門	2 門	1 門
第三年	2 門	2 門	2 門	1 門
第四年	2 門	2 門	2 門	1 門
第五年	2 門	2 門	2 門	1 門
第六年	1 門	2 門	1 門	

9.2 神學研究碩士科或基督教研究碩士

例一：全時間修課 (90學分、27門課、二年計畫)

年/季	秋季	冬季	春季	夏季
第一年	4 門	4 門	4 門	2 門
第二年	4 門	4 門	4 門	1 門*

* 夏季畢業時可容許同時修1門。

例二：半時間修課 (90學分、27門課、四年計畫)

年/季	秋季	冬季	春季	夏季
第一年	2 門	2 門	2 門	1 門
第二年	2 門	2 門	2 門	1 門
第三年	2 門	2 門	2 門	1 門
第四年	2 門	2 門	2 門	

10實習章程

10.1 道學碩士指引

10.1.1 實習教育之理念

北美中華福音神學院之異象是裝備眾聖徒，服事眾教會。秉承北美中華福音神學院之使命及精神，裝備靈命、學識及事奉三育均衡的人才，使他們能各按恩賜，專一服事。實習是靈命，學識及事奉學習的實踐與反省；實習教育則是透過所得之實際經驗而深化及落實前三者之均衡成長。故此我們相信：

靈命: 透過不斷操練更趨成熟
學識: 透過具體實踐更具深度
事奉: 透過積極參與更有果效

教會及福音機構是實習教育之場所;操練、實踐及參與是實習教育之方法;靈命、學識及事奉之均衡成長是實習教育之宗旨；裝備眾聖徒，服事眾教會是實習教育之目標。

因此，北美中華福音神學院期盼配搭裝備學生的實習教會/機構，以及實習督導牧者,本著傳承栽培神家禾場工人的使命，協助神學生實習。

10.1.2 道學碩士實習教育原則

1. 實習是本學院道學碩士科 (M.Div) 必修的實踐學習課程，評估成績合格始得畢業。

2. 為保障同學及教會/機構益處，學生需要具備一定的裝備訓練之後，方能以實習生的身份進入工場，具體之要求請參下文和附件。

3. 為保持連續性與深入性，道學碩士科 (M.Div)的學生實習分為連續的兩個階段、五個學期（1.1、1.2、1.3 & 2.1、2.2），每學期 3 學分，平均每週的實習時長為 15 小時。

4. 最後的兩個學期(2.1、2.2)為實習的第二階段，可合併實習，即在一個學期內修完實習 2.1&2.2，計 6 學分，平均每週實習 30 小時。

10.1.3 道學碩士科實習指引

A.實習預備與申請註冊

1. 實習前預備

a) 學生註冊實習 1.1 前,須參加教務部實習說明會,得以在正式實習前,對學院實習教育的理念與原則、實習課程的設置與目標,以及註冊申請的手續等，有清楚的認識與瞭解。
b) 學生註冊實習 1.1 前，須至少修完四門主修 (共 12 學分)課程，六門必修（共 18 學分）課程。
c) 學生註冊實習 1.1 前，須完成 8 小時靈命塑造小組（靜修日）及 8 小時關係成長體驗課程。如曾選修靈命塑造文憑（SFD）課程或參加靈命與品格塑造中心（SCFC）組織的靜修日/營活動，可免於 8 小時靈命塑造小組（靜修日）的課程要求。
d) 學生註冊實習 1.1 前，須完成 MMPI 心理測試，並取得合格報告（至少在開放註冊日前 1 個月）。
e) 學生註冊實習 1.1 前，須與所在教會督導牧者或者機構督導洽談、協商；得到教會/機構同意後，請實習督導牧者配合提供相關資料，其中包括：實習督導牧者資料（Form A1）和實習教會/機構資料（Form A2），以及教會實習邀請函（Form A3）等。
f) 學生註冊實習 1.1 前,須與實習督導牧者一起商討並草擬連續三學期之實習計劃（Form A4），並提交實習輔導部副主任（以下簡稱“實習副主任”）審核。實習副主任也將與實習督導牧者溝通，一起配搭栽培神學生。
g) 學生註冊實習 2.1 之前,須修完課程:基督教教育概論和講道學(一)。
h) 學生註冊實習 2.1 之前,須與實習督導牧者一起商討並草擬第二階段實習計劃（Form A5），並提交實習副主任審核，獲批後按進度完成。
i) 學生申請第二階段全時間實習（即在同一個學期內，修讀 6 個學分，每週實習 30 個小時）之前，需要在實習 1.3 完成後，亦完成全部課程學分的三分之二（即 90 學分）。學生也須在申請前與實習副主任約談，並與實習督導牧者一起商討全時間實習計劃（Form A5），獲得批准後方可註冊。

2. 實習申請註冊

a) 針對 1.1 的實習註冊，學生須參照『道學碩士科學生實習前須完成項

目清單』(Form A6)，備妥實習申請所需資料，於註冊開放日之前，將實習申請材料一并提交給實習副主任，並與實習副主任約談。逾期不再受理實習申請。

b) 針對 1.2、1.3 以及 2.1 和 2.2 的實習註冊，如若實習工場/督導牧者變化，或實習時間不能連續，學生須及時向實習副主任報批。新的實習註冊，需要在新的實習教會/機構持續穩定聚會 3 個月以上，並在新學期註冊之前，按照 1.1 的實習流程及需要，重新提交各項表格申請方可。

B.實習教會/機構與督導牧者資質

1. 實習教會/機構的相關要求

a) 實習教會/機構須持有純正基督教信仰，教會董事/執事會或機構執行主管認定實習督導牧者能夠督導實習生，並且願意接收學生為教會/機構實習生。

b) 為表示實習教會/機構對栽培神國工人的重視及對實習生的鼓勵，建議提供實習津貼每月$500（或以上），大陸地區的神學生，建議實習津貼每月¥1000（或以上），一線城市建議¥2000（或以上）。

2. 督導牧者的相關要求

a) 教會督導牧者須有正統神學訓練、全職牧會經驗 (三年或以上)，及合神心意的品格與靈命，可以在學識、靈命與事奉上做學生的榜樣及督導。

b) 機構督導必須是委身的基督徒，具有與學生主修相關的專業訓練及經驗，合神心意的品格與靈命，可以在學識、靈命與事奉上做學生的榜樣及督導。

c) 道學碩士科學生的督導牧者，至少要擁有道學碩士的學位。

d) 備註：教會/機構，以及實習督導牧者資格，必須由學院教務部認可，方能生效。

C.實習要求與成績

1. 實習要求

a) 自我評估的要求
學生於當期實習課程完成後，須填寫『實習自我評估表』(Form B)，要求於學期結束後的一週之前提交。

b) 與督導牧者配搭的要求

學生需與實習督導牧者定期交通、禱告，學習事奉。

c) 督導牧者評估的要求
學生於當期實習課程完成後，須請實習督導牧者填妥『實習評估表』(Form C)，並請其於學期結束後一週之前，直接寄給實習輔導部郵箱 feadv@cesna.edu。

d) 實習督導實習月會的要求
學生必須參加每月一次的實習督導月會，與老師、同學一起探討並反省實踐所學，適時得到引導和協助，得以在課程學習和具體服事中繼續開展或調整實習計劃，達到通過實習教育，使靈命、學識及事奉均衡成長的目標。

e) 2.1&2.2 實習結束的特別要求
提交道學碩士科學生實習 2.1&2.2 完成表（Form D）

2. 實習成績

a) 由實習副主任對學生的實習作業和表現進行綜合評分，實習成績將計入學生的 GPA，實習通過後給予學分。

b) 如果逾時提交任何一項實習作業（包括實習評估表（Form C)），該項作業成績將扣除 10%。如果逾期超過一個月，該項作業成績為零。

10.1.4 道學碩士科各學期實習目標和重點

A.道學碩士科的各學期實習目標

實習 1.1（第一學期），將通過配搭事奉，以實地之觀察及參與，從教會/機構、督導牧者之角度體驗與建構團隊事奉之理念。

實習 1.2（第二學期），將以理論與實踐相結合的事奉操練，將事奉理念在實踐中評估與修正。

實習 1.3（第三學期），則是通過實際的參與、觀察及評估，於策劃、帶領中，建立完善自己整全的事奉理念及計劃。

實習 2.1&2.2（第四、五學期），則是透過持續而深入的實踐參與，整合事奉理念與計劃，深化領導能力，為未來長期全職事奉奠定基礎。

B.道學碩士科的各學期實習重點

1. 實習 1.1 的重點內容

a) 個人靈修習慣的培養，屬靈生命的塑造和進深。

b) 閱讀書籍《領袖的養成》，寫 3000 字閱讀心得、個人反思。

c) 瞭解所在教會/機構的歷史、基本教義，據此寫 2000 字報告。
d) 與督導牧者協商，參與或列席教會/機構部分事工和會議。

2. 實習 1.2 的重點內容（建議）

a) 与督導牧者協商，實際參與教會領導事工：列席董事會、長執會、或執行委員會，負責策動及推動一至兩項事工。
b) 觀摩其他教會之行政架構及事工策略，收集各類型資料。
c) 參與華人社區佈道或植堂之事工。

3. 實習 1.3 的重點內容（建議）

a) 全面參與教會之主日及週末事奉：如主日崇拜之策劃、主日講道、團契或小組關顧等。
b) 跟隨實習督導牧者作各類型之探訪。
c) 與教會牧師或負責同工探討、策劃、實踐教會全面之拓展事工。
d) 講道操練：於各類型之聚會中講道（團契、小組、崇拜、佈道會、培靈會、專題講座等）。
e) 實習 1.3 亦可選擇採用基督教研究碩士科宣教組之 8 周全職宣教實習，但 8 周全職宣教必須是由實習教會組織完成，相關要求同 10.2.4（二）相關內容。

4. 實習 2.1&2.2 的重點內容（建議）

與督導牧者協商，根据教会的需要，全面、深入、具體的參與事奉。
參考：道學碩士科學生實習 2.1&2.2 完成表。

10.1.5 其他

1. 本學院基督教研究碩士科之畢業生，及已在全職牧會者可豁免道學碩士第一階段實習，即實習1.1&1.2&1.3課程。

2. 其他院校基督教研究碩士科之畢業生，學分豁免則根據各院校之課程而定。學生須與實習副主任聯絡約談，由實習副主任核定可以豁免之實習學分。

10.1.6 附表說明

Form A1：實習督導牧者資料表
Form A2：實習教會/機構資料表
Form A3：教會實習邀請函
Form A4：道學碩士科學生 1.1&1.2&1.3 實習計劃表

Form A5：道學碩士科學生 2.1&2.2 實習計劃表
Form A6：道學碩士科學生實習前須完成項目清單
Form B：實習自我評估表（實習生填寫）
Form C：實習評估表（督導牧者填寫）
Form D：道學碩士科學生實習 2.1&2.2 完成表（須實習督導牧者簽字）

Form A1

Internship Supervisor Information Record
實習督導牧者資料

Name of student 學生名字（中文）：_____（英文）：_____

Program 在讀課程：_____

Internship Period 實習時期：

Start Date 開始日期：_____ End Date 結束日期：_____

Name of Supervising Pastor 實習督導牧者名字（中文）：_____（英文）：___

Title 職位：_____ Tel 電話：_____ Email 電郵：_____

Name of Church/Organization 機構/教會名稱：_____

Address 地址：_____

Theological Training or Degree 神學訓練/學位：_____

Which Seminary or School 神學院/大學：_____

Ministry settings and experience 事奉工場/經驗：_____

1. _____事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs:
2. _____事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs:
3. _____事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs:

Gifts 恩賜：

_____

Specialties 專長：

_____

Supervisor signature 實習督導牧者簽名：_____ Date 日期：_____

Form A2

Church/ Organization Information Form
實習教會/機構資料表

A. Basic Information 基本資訊

1. Church/ /Organization Name 教會/機構名稱： _____
2. Responsible Leader (Name & Title) 負責人姓名與職位： _____
3. Address 地址： _____
4. Year Founded 成立年份： _____
5. Denomination or Affiliation 宗派或聯盟：

   ☐ None 無 ☐ Yes, specify 有，請註明：_____
6. Average Sunday Attendance 主日平均出席人數（機構可略）： _____

B. Faith and Doctrine 信仰與教義

Below is the Statement of Faith of China Evangelical Seminary North America (CESNA). Please compare and respond according to the Statement of Faith of the church/ organization where you plan to do your practicum:
以下是北美華神之信仰告白，請參照您計劃實習之教會/機構的信仰告白，予以對照及回應：

- We believe that the entire Old and New Testament Scriptures are God's revelation, fully inspired by the Holy Spirit, without error in the original manuscripts, and are the supreme authority for faith and life.
  我們相信新舊約聖經全是神的啟示，完全由聖靈感動作者寫成，原本毫無錯誤，是信仰與生活的最高準則。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe in one true God, eternally existing in three persons: Father, Son, and Holy Spirit, the Creator, Sustainer, and Ruler of all things.

我們相信獨一真神是永存的聖父、聖子、聖靈，創造、統管並扶持萬有的主宰。

☐ Consistent 一致　；
☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that Jesus Christ is the only begotten Son of God, conceived by the Holy Spirit and born of the virgin Mary; He shed His blood and died for the redemption of mankind; He rose from the dead, ascended to heaven, and will return according to His promise.
  我們相信耶穌基督是神的獨生子，由聖靈感孕童女馬利亞所生，捨身流血為世人贖罪；祂從死裡復活升天，並照祂的應許將再降臨。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that the Holy Spirit is of the same essence, power, and eternity as the Father and the Son; He works in the church, cooperates in ministry, and guides believers into all truth.
  我們相信聖靈與聖父、聖子同質、同權、同存，祂在教會中運行、同工、引導信者進入真理。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that man was created in God’s image, fell into sin in Adam, and needs God’s salvation.
  我們相信人是照神的形像造成的，在亞當裡墮落成為罪人，需要神的救恩。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that repentant sinners who accept Jesus are born again and justified by faith in Jesus Christ.
  我們相信悔改的罪人，接受耶穌始得重生，並因信仰耶穌基督得以稱義。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that all who are justified can be sanctified by the Holy Spirit and live a holy life.
  我們相信凡稱義的人能因聖靈成聖，活出聖潔的生活。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that believers will be resurrected to eternal life, and unbelievers will be resurrected to eternal punishment.
  我們相信信者身體復活得永生，不信之人復活受永刑。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that the church is one body with Christ as the head, composed of those regenerated by the Holy Spirit, and should maintain fellowship in worship, communion, and service.
  我們相信教會是一體，基督是元首，由聖靈重生者所組成，應任在敬拜、交通及事奉上彼此相通。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

Marriage and Human Sexuality 婚姻與人類性關係

1. Marriage 婚姻 – Scripture clearly describes marriage as an institution established by God. CESNA affirms that marriage is a covenantal union between one man and one woman. Therefore, CESNA faculty, staff, and students shall not

participate in same-sex unions or marriages, and CESNA property or resources shall not be used for such purposes.
聖經清楚描述的婚姻是由上帝所設定的聖經制度。北美華神承認婚姻是神宣告為一男一女在盟約承諾中的聯合。因此，北美華神老師同工及學生不能參與同性聯合或同性婚姻，並且北美華神的財產或資源也不能用於此用途。

☐ Consistent 一致 ；
☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

2. Human Sexuality 人類性關係 – Scripture teaches that legitimate sexual relations are limited to marriage. Therefore, CESNA opposes all immoral sexual relationships, including adultery, homosexuality, and pornography.
聖經教導合法的性關係是僅限於婚姻關係以內。所以，北美華神反對所有不道德的性關係，包括姦淫、同性戀、和色情等等。

☐ Consistent 一致 ；
☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

Other Statements of Faith to be Specified 其他需要註明的教會或機構信仰告白：

C. Declaration 聲明
☐ The information provided is true.
☐ 我所提供的資料屬實。
Student signature 簽名： _____
Date 日期： ____ / ____ / _____

Form A3

Church Endorsement Letter for Student’ s Internship

Student Internship is to assist seminarians in planning their practicum, hence exploring various learning opportunities during the internship period while at the same time contributing to the church ministries, Our Seminary would like (1) the student to discuss practicum outline with supervising pastors, and (2) supervising pastors **to write a confirmation letter with church logo to CESNA.** The sample of the letter is as follows.

Kindly use your church's logo, name, and address in this section.

Form A3

Rev. Abraham Li
Assistant Director of Field Education and Advising
China Evangelical Seminary North America
1520 W. Cameron Ave., Suite 275
West Covina, CA 91790
Date: _____

RE: Church Endorsement Letter

Dear Assistant Director of Field Edu. and Advising of CESNA,

Our organization is willing to partake in China Evangelical Seminary' s Practical Training Program in equipping students to become workers for the kingdom of God.

Hence, we would like to invite _____ (Student Name) to fulfill his/her curricular practical training (CPT) requirement at _____ (Church/Organization Name) from _____ to _____ .
Our church address is _____.

_____ (Student Name) will participate in the ministry for the duration of 9 months (average 15 hrs / week). Each week could include up to 5 hrs of preparation at home. Please refer to recommended scope for internship. I _____ (Supervising Pastor Name), will be providing supervision during his/her internship. Our church/organization will consider supporting the student with (•) prayer, (•) pastoral supervision, and (•) internship scholarship with the amount ( ) of per month.

In Christ,
Supervisor Signature: _____
Supervisor Title: _____

Form A4

北美中華福音神學院

道學碩士科學生實習 1.1&1.2&1.3 計劃

姓 名: (中)_____ (英) _____

課 程：_____ 電 話：_____

擬實習之時間：

實習 1.1: _____年_____月_____日 至 _____年_____月_____日

實習 1.2: _____年_____月_____日 至 _____年_____月_____日

實習 1.3: _____年_____月_____日 至 _____年_____月_____日

擬實習之教會/機構及實習督導牧者：

	教 會 / 機 構	實 習 督 導 牧 者
實習 1.1:	_____	_____
實習 1.2:	_____	_____
實習 1.3:	_____	_____

擬實習之項目及目標：

	項 目(請最少填兩項)	目 標
實習 1.1:	_____	_____
實習 1.2	_____	_____
實習 1.3:	_____	_____

學生：_____ 實習督導牧者簽名：_____ 日 期：_____

Form A5

北美中華福音神學院

道學碩士科學生實習 2.1&2.2 計劃

姓 名：（中）_____ （英） _____

課 程：_____ 電 話：_____

擬實習之時間：

實習 2.1：_____年_____月_____日 至 _____年_____月_____日

實習 2.2：_____年_____月_____日 至 _____年_____月_____日

擬實習之教會/機構及實習督導牧者：

教 會 / 機 構	實 習 督 導 牧 者
實習 2.1：_____	_____
實習 2.2：_____	_____

擬實習之項目及目標：

項 目（請最少填兩項）	目 標
實習 2.1: _____	_____
實習 2.2 _____	_____

學 生：_____ 實習督導牧者簽名：_____ 日 期：_____

Form A6

北美中華福音神學院

道學碩士科學生實習前須完成項目清單

姓 名: (中)_____ (英) _____

課　　程：_____ 電話：_____

完成項目	完成日期
☐ 實習說明會	
☐ MMPI 心理測試	
☐ 四門主修課程(12 學分) 1._____ 2._____ 3._____ 4._____	 1._____ 2._____ 3._____ 4._____
☐ 六門必修課程（18 學分） 1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____	 1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____
☐ 靈命塑造小組（靜修日）8 小時課程/SFD 課程 或 SCFC（靈命與品格塑造中心）活動	
☐ 關係成長體驗課程 8 小時課程	
☐ 實習督導牧者資料（Form A1）	
☐ 實習教會、機構資料表（Form A2）	
☐ 實習教會邀請函（Form A3）	
☐ 道學碩士科學生實習 1.1&1.2&1.3 計劃（Form A4）	

Form B

Student Intern Self-Evaluation
FE 1.1 / 1.2 / 1.3 & FE 2.1 / 2.2

Student Name (英文): _____ (中文): _____ Program: _____
Area of Practical Training: _____ Internship Duration: _____
Field Education Location or Church/Organization Name: _____
Supervisor Name (英文): _____ (中文): _____ Supervisor Title: _____
Supervisor Contact Tel: _____ Email: _____

Evaluation (1=lowest rating; 5=highest rating)

A. Ministry Experience

Harmonious relationship with supervisor	1	2	3	4	5
Has regular supervision with supervisor (weekly or biweekly)	1	2	3	4	5
Has learned from supervisor’ s modeling & supervision	1	2	3	4	5
Knowledge and equipping from seminary helpful for internship	1	2	3	4	5
Adequate communication among seminary, student, and supervisor over internship	1	2	3	4	5
Positive internship set up, would like to continue	1	2	3	4	5
Has adequate training and platform to develop/use spiritual gifts	1	2	3	4	5
Your constituents accept your ministry	1	2	3	4	5
Overall, you have a satisfactory internship experience	1	2	3	4	5

Reflection: _____

_____

_____

B. Ministry Performance

Capability	1	2	3	4	5
Cooperation	1	2	3	4	5
Commitment	1	2	3	4	5

Faithfulness	1	2	3	4	5
Fruitfulness	1	2	3	4	5

Reflection: _____

_____

_____

C. Personal and Spiritual Formation

Spiritual maturity (Christlikeness)	1	2	3	4	5
Hardworking	1	2	3	4	5
Self-discipline	1	2	3	4	5
Humility	1	2	3	4	5
Compassion	1	2	3	4	5
Integrity	1	2	3	4	5
Teachability	1	2	3	4	5

Reflection: _____

_____

_____

D. Ministry Skills Development

Knowledge of Scriptures & Doctrines (depth & integration)	1	2	3	4	5	
Teaching	1	2	3	4	5	N/A
Leadership	1	2	3	4	5	N/A
Counseling	1	2	3	4	5	N/A
Evangelism	1	2	3	4	5	N/A
Preaching	1	2	3	4	5	N/A
Administration	1	2	3	4	5	N/A
Interpersonal Communication	1	2	3	4	5	N/A
Conflict management	1	2	3	4	5	N/A
Knowledge of Chinese Church heritage	1	2	3	4	5	
Global awareness & cultural sensitivity	1	2	3	4	5	

Reflection: _____

_____

_____

E. Ministry Focus Areas

1. What is your ministry contribution to the church?

_____

_____

2. What is your own improvement e.g., skills, personal spiritual formation?

_____

_____

Have you sent a copy of this evaluation to your supervisor? YES / NO

Form C

Supervisor Evaluation
FE 1.1 / 1.2 / 1.3 & FE 2.1 / 2.2

Student Name (英文): _____ (中文): _____ Program: _____
Area of Practical Training: _____ Internship Duration: _____
Field Education Location or Church/Organization Name: _____
Supervisor Name (英文): _____ (中文): _____ Supervisor Title: _____
Supervisor Contact Tel: _____ Email: _____

Evaluation & Suggestion (1=lowest rating; 5=highest rating)

1.Has the student' s performance been satisfactory, in terms of

Capability	1	2	3	4	5
Cooperation	1	2	3	4	5
Commitment	1	2	3	4	5
Faithfulness	1	2	3	4	5
Fruitfulness	1	2	3	4	5

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

_____

2. Please evaluate the student' s personality, in terms of

Spiritual maturity (Christlikeness)	1	2	3	4	5
Hardworking	1	2	3	4	5
Self-discipline	1	2	3	4	5
Humility	1	2	3	4	5
Compassion	1	2	3	4	5
Integrity	1	2	3	4	5
Teachability	1	2	3	4	5

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

_____

3. Please evaluate student’ s ministry skills in the relevant areas

Knowledge of Scriptures & Doctrines (depth & integration)	1	2	3	4	5	
Teaching	1	2	3	4	5	N/A
Leadership	1	2	3	4	5	N/A
Counseling	1	2	3	4	5	N/A
Evangelism	1	2	3	4	5	N/A
Preaching	1	2	3	4	5	N/A
Administration	1	2	3	4	5	N/A
Interpersonal Communication	1	2	3	4	5	N/A
Conflict management	1	2	3	4	5	N/A
Knowledge of Chinese church heritage	1	2	3	4	5	
Global awareness & cultural sensitivity	1	2	3	4	5	

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

4. How does the student integrate Scriptural knowledge, ministry skills, and spirituality into his or her ministry?

_____

_____

Supervisor Signature: _____ Date: _____

Form D

北美中華福音神學院

道學碩士科學生實習 2.1&2.2 完成表

姓 名: (中)_____ (英) _____

課 程：_____ 電 話：_____

指定實習項目 (至少選3項)	☐ 主日崇拜講道 ☐ 佈道會講道/福音主日 ☐ 探訪 (共兩次) ☐ 婚禮之籌備 ☐ 安息禮拜之籌備 ☐ 其他 (由實習副主任預先批准)	☐_____ ☐_____ ☐_____ ☐_____ ☐_____ ☐_____
實習時間 （二選一）	☐ 全時間實習，在同一學期完成，每週30小時 ☐ 用兩個學期完成，一共六個月，每週15小時	☐_____ ☐_____

學生：_____ 實習督導牧者簽名：_____ 日 期：_____

10.2 基督教研究碩士指引

10.2.1 實習教育之理念

北美中華福音神學院之異象是裝備眾聖徒，服事眾教會。秉承北美中華福音神學院之使命及精神，裝備靈命、學識及事奉三育均衡的人才，使他們能各按恩賜，專一服事。實習是靈命，學識及事奉學習的實踐與反省；實習教育則是透過所得之實際經驗而深化及落實前三者之均衡成長。故此我們相信：

靈命: 透過不斷操練更趨成熟
學識: 透過具體實踐更具深度
事奉: 透過積極參與更有果效

教會及福音機構是實習教育之場所；操練、實踐及參與是實習教育之方法；靈命、學識及事奉之均衡成長是實習教育之宗旨；裝備眾聖徒，服事眾教會是實習教育之目標。

因此，北美中華福音神學院期盼配搭裝備學生的實習教會/機構，以及實習督導牧者,本著傳承栽培神家禾場工人的使命，協助神學生實習。

10.2.2 基督教研究碩士實習教育原則

1. 實習是本學院基督教研究碩士科（MCS）必修的實踐學習課程，評估成績合格始得畢業。

2. 為保障同學及教會/機構益處，學生需要具備一定的裝備訓練之後，方能以實習生的身份進入工場，具體之要求請參下文和主修組別之細則與附件。

3. 為保持實習的連續性與深入性，基督教研究碩士科的學生實習，需於同一間教會/機構中進行連續三個學期（9 個學分）的實習，平均每週的實習時長為 15 小時。(宣教組之不同，詳見 1.2.4)

4. 基督教研究證書科學生不需要實習。若要申請實習，學分可在將來轉科時，如轉入基督教研究碩士科（MCS）後轉入。

5. 各主修組別之特定要求與實習內容細節，由相應細則分別規範。

10.2.3 基督教研究碩士實習指引總則

A. 基督教研究碩士科的各學期實習目標

實習 1.1（第一學期），將通過配搭事奉，以實地之觀察及參與，從教會/機構、督導牧者之角度體驗與建構團隊事奉理念。
實習 1.2（第二學期），將以理論與實踐相結合的事奉操練，將事奉理念在實踐中評估與修正。
實習 1.3（第三學期），則是通過實際的參與、觀察及評估，於策劃、帶領中，建立完善自己主修範疇之事奉理念及計劃。

B. 實習預備與申請註冊（總原則）

1. 實習前預備

a) 學生註冊實習 1.1 前，須參加教務部實習說明會，得以在正式實習前，對學院實習教育的理念與原則、實習課程的設置與目標，以及註冊申請的手續等，有清楚的認識與瞭解。
b) 學生註冊實習 1.1 前，須至少修完四門主修 (共 12 學分)課程，六門必修（共 18 學分）課程。
c) 學生註冊實習 1.1 前，須完成 8 小時靈命塑造小組（靜修日）及 8 小時關係成長體驗課程。如曾選修靈命塑造文憑（SFD）課程或參加靈命與品格塑造中心（SCFC）組織的靜修日/營活動，可免於 8 小時靈命塑造小組（靜修日）的課程要求。
d) 學生註冊實習 1.1 前，須完成 MMPI 心理測試，並取得合格報告（至少在開放註冊日前 1 個月）。
e) 學生註冊實習 1.1 前，須與所在教會督導牧者或者機構督導洽談、協商；得到教會/機構同意後，請實習督導牧者配合提供相關資料，其中包括：實習督導牧者資料（Form A1）和實習教會/機構資料（Form A2），以及教會實習邀請函（Form A3）等。
f) 學生註冊實習 1.1 前，須與實習督導牧者一起商討並草擬連續三學期之實習計劃（Form A4），並提交實習輔導部副主任（以下簡稱“實習副主任”）審核。實習副主任也將與實習督導牧者溝通，一起配搭栽培神學生。

2. 實習申請註冊

a) 針對 1.1 的實習註冊，學生須參照『基督教研究碩士科學生實習前須完成項目清單』（Form A5），備妥實習申請所需資料，於註冊開放日

之前，將實習申請材料一并提交給實習副主任，並與實習副主任約談。逾期不再受理實習申請。

b) 針對 1.2&1.3 的實習註冊，如若實習工場/督導牧者變化，或實習時間不能連續，學生須及時向實習副主任報批。新的實習註冊，需要在新的實習教會/機構持續穩定聚會 3 個月以上，並在新學期註冊之前，按照 1.1 的實習流程及需要，重新提交各項表格進行申請。

C. 實習教會/機構與督導牧者資質（總原則）

1. 實習教會/機構的相關要求

a) 實習教會/機構須持有純正基督教信仰，教會董事/執事會或機構執行主管認定實習督導牧者能夠督導實習生，並且願意接收學生為教會/機構實習生。

b) 為表示實習教會/機構對栽培神國工人的重視及對實習生的鼓勵，建議提供實習津貼每月$500（或以上），大陸地區的神學生，建議實習津貼每月¥1000（或以上），一線城市建議¥2000（或以上）。

2. 督導牧者的相關要求

a) 教會督導牧者須有正統神學訓練、全職牧會經驗 (三年或以上)，及合神心意的品格與靈命，可以在學識、靈命與事奉上做學生的榜樣及督導。

b) 機構督導必須是委身的基督徒，具有與學生主修相關的專業訓練及經驗，合神心意的品格與靈命，可以在學識、靈命與事奉上做學生的榜樣及督導。

c) 基督教研究碩士科學生的督导牧者，至少要擁有基督教研究碩士科的學位。

d) 備註：教會/機構，以及實習督導牧者資格，必須由學院教務部認可，方能生效。

D. 實習要求與成績（總原則）

1. 實習要求

a) 實習 1.1 的綜合要求

閱讀書籍《領袖的養成》，撰寫並提交 3000 字閱讀心得、個人反思。瞭解所在教會/機構的歷史、基本教義，據此撰寫並提交 2000 字報告。

b) 自我評估的要求

學生於當期實習課程完成後，須填寫『實習自我評估表』(Form B)，要求於學期結束後的一週之前提交。

c) 與督導牧者配搭的要求
學生需與實習督導牧者定期交通、禱告，學習事奉。

d) 督導牧者評估的要求
學生於當期實習課程完成後，須請實習督導牧者填妥『實習評估表』(Form C)，並請其於學期結束後一週之前，直接寄給實習輔導部郵箱 feadv@cesna.edu。

e) 實習督導月會的要求
學生必須參加每月一次的實習督導月會，與老師、同學一起探討並反省實踐所學，適時得到引導和協助，得以在課程學習和具體服事中繼續開展或調整實習計劃，達到通過實習教育，使靈命、學識及事奉均衡成長的目標。

2. **實習成績**

a) 由實習副主任對學生的實習作業和表現進行綜合評分，實習成績將計入學生的 GPA，實習通過後給予學分。

b) 如果逾時提交任何一項實習作業（包括實習評估表（Form C）），該項作業成績將扣除 10%。如果逾期超過一個月，該項作業成績為零。

10.2.4 基督教研究碩士科各主修組別的實習指引細則

本學院基督教研究碩士科分五類主修課程：普通、教育、宣教、輔導、靈命塑造。其中普通組的實習不做特別要求，可參照其他組別綜合選擇。

A.教育組實習細則

1. **適用對象與目的**
本細則適用基督教研究碩士科教育組學生。在教會/機構中整合神學、靈命與事奉，使得他們可以做深度的教導服侍，讓教會/機構的教育事工建立穩固的根基。

2. **教育组专项实习**
无，按照總原則執行即可。

3. **實習 1.2 和 1.3 的具體內容建議**

a) 實習 1.2 建議

實際參與教導事工：主日學、小組、團契等，對自身有靈命、學識、事奉三方面的突破性要求。
觀摩其他教會之主日學，收集各類型資料。
閱讀研究各類型主日學課程編排，建立教材資料庫。

b) 實習 1.3 建議
參與主日學師資訓練，培育教導同工。
跨教會操練並支援教導事工。
與教會牧師或負責同工探討、策劃、實踐教會全面(或不同年齡層)教育行政事工。
循序建立一套基督教教育理論及可實踐之細則。

B.宣教組實習細則

1. 適用對象與目的

本細則適用基督教研究碩士科宣教組學生。在跨文化/處境中整合神學、靈命與事奉，培養長期宣教之素養與能力。

2. 實習 1.2 具體內容的建議：

在社區或教會實踐個人佈道事工，領人歸主。
參與教導慕道班或帶領福音性查經及聚會。
於主日學教導與宣教有關之課程。
於主日崇拜，團契或小組分享普世宣教之情況及異象。
領導各種短宣隊或教會宣教與培訓事工。
申請參與教會宣教委員，協助策劃、推動教會宣教與差傳事工。

3. 實習 1.3 (8 週全職宣教實習)要求：

宣教組學生 1.3 的實習，必須採用至少 8 周的全職宣教實習（3 學分）。

a) 宣教專項實習機構、督導牧者的相關要求

針對 8 周全職宣教實習的部分，實習督導牧者需要督導實習生完成：行前訓練、實地督導、行後回顧／總結等必要內容；

b) 宣教專項實習申請的相關要求

除滿足總原則之外，還需滿足以下條件：
實習 1.3 的 8 周全職宣教實習前，需另外提交宣教異象陳述，並接受學院教務部面試並獲核可。

c) **宣教專項實習內容的跨文化要求**

宣教專項實習，需要跨越舒適圈，至少跨越一項或兩項障礙，這些障礙可能包括：文化障礙、語言障礙、社會階層或社會處境的障礙等。以下是一些符合要求的宣教實習示例：

在南加州服事阿富汗難民（需要學習一些他們的語言等）；

在臺灣基層勞工群體中服事(不是為了本地學生方便“回家”)；

注：在宣教機構辦公室工作的實習，不被視為合格的實習安置。

d) **宣教專項實習计分评估的相關要求**

除滿足總原則之外，還需滿足以下條件：

宣教專項實習完成後，須提交一篇反思/報告論文（2000 字）。

遵循總原則之評估流程：學生自評（Form B）、督導評估（Form C）與期末彙整評分（計入 GPA）。

宣教專屬文件須提交實習副主任：行前作業（含文化/語言/風險預備）、實地督導記錄、行後反思/總結報告。

4. **短期宣教實習的要求：**

對於北美華神主辦的短期宣教（至少 2 周），若符合以下條件，可獲得 1 個實習學分：

a) 必須包含行前準備與訓練；
b) 必須由北美華神的教師成員 或校方認可的督導帶領團隊；
c) 必須通過帶隊督導的評估（Form C）；
d) 必須完成一篇行後 1500 字的反思論文；
e) 短宣如若累計 3 個有效學分，可經實習副主任審核，有條件抵免宣教組、普通組的 1.1 實習。

5. **實習生需自行負責籌募宣教經費**

C. 基督教研究碩士科輔導組實習細則

1. 適用對象與目的

本細則適用基督教研究碩士科輔導組學生。在教會/機構中整合神學、靈命與事奉，使得他們兼備輔導的理論和實踐技巧，成為教牧辅导、關懷事工、家庭事工中的領袖。

2. 輔導组专项实习

无，按照總原則執行即可。

3. 實習申請的相關要求

按照總原則執行同時，還需滿足：
實習前必須接受十次個人專業基督徒輔導。

4. 實習 1.2 和 1.3 的具體內容建議

a) 實習 1.2 建議:

在教會中主動關懷有需要的弟兄姊妹。
盡可能接一些個案，作長期輔導協談，並記錄追蹤情況。
在教會開設平信徒關懷課程，裝備關懷事工領袖。

b) 實習 1.3 建議：

建立並強化教會關懷事工。
收集各種社區協談資源，培養隨時轉介意識和管道。
安排機會觀摩專業協談機構，觀察協談員的技巧。
盡可能參與一協談機構的義工團隊，操練所學。

D. 基督教研究碩士科靈命塑造組實習細則

1. 適用對象與目的

基督教研究碩士科靈命塑造組是為了裝備有靈命塑造恩賜與負擔的領袖，使他們在教會中深化門徒訓練事工，幫助人經歷神、由內而外的靈命塑造和生命轉化。

2. 靈命塑造組专项实习

无，按照總原則執行即可。

3. 實習 1.2 和 1.3 的具體內容建議

a) 實習 1.2 建議:

實際參與教會門訓事工：主日崇拜、禱告會、屬靈操練小組、團契、主日學等。
觀摩另一間教會之門訓事工，並收集事工資料作參考與比較。
與督導牧者(或靈命塑造事工領袖)溝通一探討靈命塑造事工與教會整體門訓之關係，及其發展的過程、挑戰、與果效。
寫一份 500 字教會靈命塑造事工之理念實踐評估報告，與督導牧者(或靈命塑造事工領袖)溝通，並將其反饋加插在報告的總結內。

b) 實習 1.3 建議：

參與教會所設定有關靈命塑造之領導培訓，如屬靈操練小組組長，主日學師資訓練等。

與督導牧者(或靈命塑造事工領袖)探討、設計、實踐帶領一套為期四至六週之小組屬靈操練課程。

跨教會支援或帶領此套小組屬靈操練課程。

整合主修課程與實踐經驗，設計一套為期十三週之屬靈/品格塑造主日學教材，包括主題、聖經基礎、每節課的目標與內容、屬靈操練、及參考資料。

10.2.5 附表說明

Form A1：實習督導牧者資料表

Form A2：實習教會/機構資料表

Form A3：教會實習邀請函

Form A4：基督教研究碩士科學生實習 1.1&1.2&1.3 計劃

Form A5：基督教研究碩士科學生實習前須完成項目清單

Form B：實習自我評估表

Form C：督導牧者實習評估表

Form A1

Internship Supervisor Information Record
實習督導牧者資料

Name of student 學生名字（中文）：_____（英文）：_____

Program 在讀課程：_____

Internship Period 實習時期：

Start Date 開始日期：_____ End Date 結束日期：_____

Name of Supervising Pastor 實習督導牧者名字（中文）：_____（英文）：_____

Title 職位：_____ Tel 電話：_____ Email 電郵：_____

Name of Church/Organization 機構/教會名稱：_____

Address 地址：

_____

Theological Training or Degree 神學訓練/學位：

_____

Which Seminary or School 神學院/大學：

_____

Ministry settings and experience 事奉工場/經驗：_____

1. _____ 事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs: _____
2. _____事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs: _____
3. _____事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs: _____

Gifts 恩賜：

_____

Specialties 專長：

_____

Supervisor signature 實習督導牧者簽名：_____ Date 日期：_____

Form A2

Church/ Organization Information Form

實習教會/機構資料表

A. Basic Information 基本資訊

7. Church/ /Organization Name 教會/機構名稱： _____
8. Responsible Leader (Name & Title) 負責人姓名與職位： _____
9. Address 地址： _____
10. Year Founded 成立年份： _____
11. Denomination or Affiliation 宗派或聯盟：

☐ None 無 ☐ Yes, specify 有，請註明：_____

12. Average Sunday Attendance 主日平均出席人數（機構可略）： _____

B. Faith and Doctrine 信仰與教義

Below is the Statement of Faith of China Evangelical Seminary North America (CESNA). Please compare and respond according to the Statement of Faith of the church/ organization where you plan to do your practicum:
以下是北美華神之信仰告白，請參照您計劃實習之教會/機構的信仰告白，予以對照及回應：

- We believe that the entire Old and New Testament Scriptures are God’ s revelation, fully inspired by the Holy Spirit, without error in the original manuscripts, and are the supreme authority for faith and life.
  我們相信新舊約聖經全是神的啟示，完全由聖靈感動作者寫成，原本毫無錯誤，是信仰與生活的最高準則。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe in one true God, eternally existing in three persons: Father, Son, and Holy Spirit, the Creator, Sustainer, and Ruler of all things.
  我們相信獨一真神是永存的聖父、聖子、聖靈，創造、統管並扶持萬有的主宰。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that Jesus Christ is the only begotten Son of God, conceived by the Holy Spirit and born of the virgin Mary; He shed His blood and died for the redemption of mankind; He rose from the dead, ascended to heaven, and will return according to His promise.
  我們相信耶穌基督是神的獨生子，由聖靈感孕童女馬利亞所生，捨身流血為世人贖罪；祂從死裡復活升天，並照祂的應許將再降臨。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that the Holy Spirit is of the same essence, power, and eternity as the Father and the Son; He works in the church, cooperates in ministry, and guides believers into all truth.
  我們相信聖靈與聖父、聖子同質、同權、同存，祂在教會中運行、同工、引導信者進入真理。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that man was created in God’s image, fell into sin in Adam, and needs God’s salvation.
  我們相信人是照神的形像造成的，在亞當裡墮落成為罪人，需要神的救恩。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that repentant sinners who accept Jesus are born again and justified by faith in Jesus Christ.
  我們相信悔改的罪人，接受耶穌始得重生，並因信仰耶穌基督得以稱義。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that all who are justified can be sanctified by the Holy Spirit and live a holy life.
  我們相信凡稱義的人能因聖靈成聖，活出聖潔的生活。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that believers will be resurrected to eternal life, and unbelievers will be resurrected to eternal punishment.
  我們相信信者身體復活得永生，不信之人復活受永刑。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that the church is one body with Christ as the head, composed of those regenerated by the Holy Spirit, and should maintain fellowship in worship, communion, and service.
  我們相信教會是一體，基督是元首，由聖靈重生者所組成，應任在敬拜、交通及事奉上彼此相通。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

Marriage and Human Sexuality 婚姻與人類性關係

3. Marriage 婚姻 – Scripture clearly describes marriage as an institution established by God. CESNA affirms that marriage is a covenantal union between

one man and one woman. Therefore, CESNA faculty, staff, and students shall not participate in same-sex unions or marriages, and CESNA property or resources shall not be used for such purposes.
聖經清楚描述的婚姻是由上帝所設定的聖經制度。北美華神承認婚姻是神宣告為一男一女在盟約承諾中的聯合。因此，北美華神老師同工及學生不能參與同性聯合或同性婚姻，並且北美華神的財產或資源也不能用於此用途。

☐ Consistent 一致 ；
☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

4. Human Sexuality 人類性關係 – Scripture teaches that legitimate sexual relations are limited to marriage. Therefore, CESNA opposes all immoral sexual relationships, including adultery, homosexuality, and pornography.
聖經教導合法的性關係是僅限於婚姻關係以內。所以，北美華神反對所有不道德的性關係，包括姦淫、同性戀、和色情等等。

☐ Consistent 一致 ；
☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

Other Statements of Faith to be Specified 其他需要註明的教會或機構信仰告白：

C. Declaration 聲明
☐ The information provided is true.
☐ 我所提供的資料屬實。
Student signature 簽名： _____
Date 日期： ____ / ____ / _____

Form A3

Church Endorsement Letter for Student’ s Internship

Student Internship is to assist seminarians in planning their practicum, hence exploring various learning opportunities during the internship period while at the same time contributing to the church ministries, Our Seminary would like (1) the student to discuss practicum outline with supervising pastors, and (2) supervising pastors **to write a confirmation letter with church logo to CESNA.** The sample of the letter is as follows.

Kindly use your church’ s logo, name, and address in this section.

Form A3

Rev. Abraham Li
Assistant Director of Field Education and Advising
China Evangelical Seminary North America
1520 W. Cameron Ave., Suite 275
West Covina, CA 91790
Date: _____

RE: Church Endorsement Letter

Dear Assistant Director of Field Edu. and Advising of CESNA,

Our organization is willing to partake in China Evangelical Seminary’ s Practical Training Program in equipping students to become workers for the kingdom of God.

Hence, we would like to invite _____ (Student Name) to fulfill his/her curricular practical training (CPT) requirement at _____ (Church/Organization Name) from _____ to _____ .
Our church address is _____.

_____ (Student Name) will participate in the ministry for the duration of 9 months (average 15 hrs / week). Each week could include up to 5 hrs of preparation at home. Please refer to recommended scope for internship. I _____ (Supervising Pastor Name), will be providing supervision during his/her internship. Our church/organization will consider supporting the student with (•) prayer, (•) pastoral supervision, and (•) internship scholarship with the amount ( ) of per month.

In Christ,
Supervisor Signature: _____
Supervisor Title: _____

Form A4

北美中華福音神學院

基督教研究碩士科學生實習 1.1&1.2&1.3 計劃

姓　名: (中)_____　(英) _____

主修組別：_____　電話：_____

擬實習之時間：

實習 1.1: _____年_____月_____日　至　_____年_____月_____日

實習 1.2: _____年_____月_____日　至　_____年_____月_____日

實習 1.3: _____年_____月_____日　至　_____年_____月_____日

擬實習之教會/機構實習督導牧者：

	教 會 / 機 構	實 習 督 導 牧 者
實習 1.1:	_____	_____
實習 1.2:	_____	_____
實習 1.3:	_____	_____

擬實習之項目及目標：

	項　目(請最少填兩項)	目　標
實習 1.1:	_____	_____
實習 1.2	_____	_____
實習 1.3:	_____	_____

學生：_____ 實習督導牧者簽名：_____　日 期：_____

Form A5

北美中華福音神學院

基督教研究碩士科學生實習前須完成項目清單

姓 名: (中)_____ (英) _____

主修組別：_____ 電話：_____

完成項目	完成日期
□ 實習説明會	
□ MMPI 心理測試	
□ 十次個人專業基督徒輔導時間記錄表（含專業輔導簽名及聯絡資料）——輔導組專用	
□ 四門主修課程（12 學分） 1._____ 2._____ 3._____ 4._____	 1._____ 2._____ 3._____ 4._____
□ 六門必修課程（18 學分） 1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____	 1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____
□ 靈命塑造小組（靜修日）8 小時課程/SFD 課程或 SCFC(靈命與品格塑造中心)活動	
□ 關係成長體驗課程 8 小時課程	
□ 實習督導牧者資料（Form A1）	
實習教會、機構資料表（Form A2）	
□ 實習教會邀請函（Form A3）	
□ 基督教研究碩士科學生實習 1.1&1.2&1.3 計劃（Form A4）	

Form **B**

Student Intern Self-Evaluation

FE 1.1 / 1.2 / 1.3 & FE 2.1 / 2.2

Student Name (英文): _____ (中文): _____ Program: _____
Area of Practical Training: _____ Internship Duration: _____
Field Education Location or Church/Organization Name: _____
Supervisor Name (英文): _____ (中文): _____ Supervisor Title: _____
Supervisor Contact Tel: _____ Email: _____

Evaluation (1=lowest rating; 5=highest rating)

A. Ministry Experience

Harmonious relationship with supervisor	1	2	3	4	5
Has regular supervision with supervisor (weekly or biweekly)	1	2	3	4	5
Has learned from supervisor’ s modeling & supervision	1	2	3	4	5
Knowledge and equipping from seminary helpful for internship	1	2	3	4	5
Adequate communication among seminary, student, and supervisor over internship	1	2	3	4	5
Positive internship set up, would like to continue	1	2	3	4	5
Has adequate training and platform to develop/use spiritual gifts	1	2	3	4	5
Your constituents accept your ministry	1	2	3	4	5
Overall, you have a satisfactory internship experience	1	2	3	4	5

Reflection: _____

_____

_____

B. Ministry Performance

Capability	1	2	3	4	5
Cooperation	1	2	3	4	5
Commitment	1	2	3	4	5

Faithfulness	1	2	3	4	5
Fruitfulness	1	2	3	4	5

Reflection: _____

_____

_____

C. Personal and Spiritual Formation

Spiritual maturity (Christlikeness)	1	2	3	4	5
Hardworking	1	2	3	4	5
Self-discipline	1	2	3	4	5
Humility	1	2	3	4	5
Compassion	1	2	3	4	5
Integrity	1	2	3	4	5
Teachability	1	2	3	4	5

Reflection: _____

_____

_____

D. Ministry Skills Development

Knowledge of Scriptures & Doctrines (depth & integration)	1	2	3	4	5	
Teaching	1	2	3	4	5	N/A
Leadership	1	2	3	4	5	N/A
Counseling	1	2	3	4	5	N/A
Evangelism	1	2	3	4	5	N/A
Preaching	1	2	3	4	5	N/A
Administration	1	2	3	4	5	N/A
Interpersonal Communication	1	2	3	4	5	N/A
Conflict management	1	2	3	4	5	N/A
Knowledge of Chinese Church heritage	1	2	3	4	5	
Global awareness & cultural sensitivity	1	2	3	4	5	

Reflection: _____

E. Ministry Focus Areas

1. What is your ministry contribution to the church?

2. What is your own improvement e.g., skills, personal spiritual formation?

Have you sent a copy of this evaluation to your supervisor? YES / NO

Form C

Supervisor Evaluation

FE 1.1 / 1.2 / 1.3 & FE 2.1 / 2.2

Student Name (英文): _____ (中文): _____ Program: _____
Area of Practical Training: _____ Internship Duration: _____
Field Education Location or Church/Organization Name: _____
Supervisor Name (英文): _____ (中文): _____ Supervisor Title: _____
Supervisor Contact Tel: _____ Email: _____

Evaluation & Suggestion (1=lowest rating; 5=highest rating)

1.Has the student' s performance been satisfactory, in terms of

Capability	1	2	3	4	5
Cooperation	1	2	3	4	5
Commitment	1	2	3	4	5
Faithfulness	1	2	3	4	5
Fruitfulness	1	2	3	4	5

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

_____

2. Please evaluate the student' s personality, in terms of

Spiritual maturity (Christlikeness)	1	2	3	4	5
Hardworking	1	2	3	4	5
Self-discipline	1	2	3	4	5
Humility	1	2	3	4	5
Compassion	1	2	3	4	5
Integrity	1	2	3	4	5
Teachability	1	2	3	4	5

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

_____

3. Please evaluate student’ s ministry skills in the relevant areas

Knowledge of Scriptures & Doctrines (depth & integration)	1	2	3	4	5	
Teaching	1	2	3	4	5	N/A
Leadership	1	2	3	4	5	N/A
Counseling	1	2	3	4	5	N/A
Evangelism	1	2	3	4	5	N/A
Preaching	1	2	3	4	5	N/A
Administration	1	2	3	4	5	N/A
Interpersonal Communication	1	2	3	4	5	N/A
Conflict management	1	2	3	4	5	N/A
Knowledge of Chinese church heritage	1	2	3	4	5	
Global awareness & cultural sensitivity	1	2	3	4	5	

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

4. How does the student integrate Scriptural knowledge, ministry skills, and spirituality into his or her ministry?

_____

_____

Supervisor Signature: _____ Date: _____

10.3 實習督導牧者指引

謝謝您願意與北美華神一起配搭裝備神國的生力軍。願神藉您祝福北美華神的學生，也盼望學生在貴教會或機構有所貢獻。以下是北美華神為您預備的指引，希望能幫助您與學生有一個良好的實習經歷。

A. 實習督導牧者之角色

1. 是屬靈生命之導師，引導學生操練靈命、品格與健康的人際關係。
2. 是屬靈知識之老師，輔導學生將所學之知識在禾場中具體實踐。
3. 是屬靈事奉之師傅，教導學生積極參與神國事工，提供或推介事奉機會。

B. 實習過程之指引

1. 學生申請實習的過程（請參考《實習章程》）。
2. 與學生溝通，按照《實習章程》之指引或建議，議定實習之目的。
3. 與學生確定按時分享及溝通之時間（建議：每兩週一次，每次約半小時至四十五分鐘），評估學習進度，分享困難及代禱。
4. 於議定之實習項目上，指導及督導學生完成每項之目標。
5. 於教會/機構章則容許之範圍，以及牧長們認為合適的情況之下，儘量讓學生觀察、瞭解，甚至參與教會/機構之事工。
6. 當北美華神實習副主任到訪時，請儘量與其溝通。
7. 若有需要，可與北美華神實習輔導部聯繫，共同商討、溝通學生實習之困難。
8. 在學生完成每一學期實習後的一星期之內，經與學生溝通，將《督導牧者評估表》（Form C）寄往北美華神實習輔導部（電郵：FeAdv@cesna.edu；電話：626-917-9482 x244）。
9. 若與學生在溝通上有需要或困難，請儘快與北美華神實習輔導同工聯絡（電郵： FeAdv@cesna.edu；電話：626-917-9482 x244）。

C. 相關附表如下

Form A1：實習督導牧者資料表
Form A2：實習教會/機構資料表(**學生填寫**)
Form A3：教會實習邀請函
Form C：督導牧者實習評估表

Form A1

Internship Supervisor Information Record
實習督導牧者資料

Name of student 學生名字（中文）：_____（英文）：_____

Program 在讀課程：_____

Internship Period 實習時期：

Start Date 開始日期：_____ End Date 結束日期：_____

Name of Supervising Pastor 實習督導牧者名字（中文）：_____（英文）：_____

Title 職位：_____ Tel 電話：_____ Email 電郵：_____

Name of Church/Organization 機構/教會名稱：_____

Address 地址：

_____

Theological Training or Degree 神學訓練/學位：

_____

Which Seminary or School 神學院/大學：

_____

Ministry settings and experience 事奉工場/經驗：_____

4. _____ 事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs: _____
5. _____事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs: _____
6. _____事奉職稱: _____ 事奉年數 yrs: _____

Gifts 恩賜：

_____

Specialties 專長：

_____

Supervisor signature 實習督導牧者簽名：_____ Date 日期：_____

Form A2

Church/ Organization Information Form

實習教會/機構資料表（備註：學生填寫）

A. Basic Information 基本資訊

13. Church/ /Organization Name 教會/機構名稱： _____

14. Responsible Leader (Name & Title) 負責人姓名與職位： _____

15. Address 地址： _____

16. Year Founded 成立年份： _____

17. Denomination or Affiliation 宗派或聯盟：

☐ None 無 ☐ Yes, specify 有，請註明：_____

18. Average Sunday Attendance 主日平均出席人數（機構可略）： _____

B. Faith and Doctrine 信仰與教義

Below is the Statement of Faith of China Evangelical Seminary North America (CESNA). Please compare and respond according to the Statement of Faith of the church/ organization where you plan to do your practicum:
以下是北美華神之信仰告白，請參照您計劃實習之教會/機構的信仰告白，予以對照及回應：

- We believe that the entire Old and New Testament Scriptures are God’ s revelation, fully inspired by the Holy Spirit, without error in the original manuscripts, and are the supreme authority for faith and life.
  我們相信新舊約聖經全是神的啟示，完全由聖靈感動作者寫成，原本毫無錯誤，是信仰與生活的最高準則。

  ☐ Consistent 一致 ；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe in one true God, eternally existing in three persons: Father, Son, and Holy Spirit, the Creator, Sustainer, and Ruler of all things.
  我們相信獨一真神是永存的聖父、聖子、聖靈，創造、統管並扶持萬有的主宰。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that Jesus Christ is the only begotten Son of God, conceived by the Holy Spirit and born of the virgin Mary; He shed His blood and died for the redemption of mankind; He rose from the dead, ascended to heaven, and will return according to His promise.
  我們相信耶穌基督是神的獨生子，由聖靈感孕童女馬利亞所生，捨身流血為世人贖罪；祂從死裡復活升天，並照祂的應許將再降臨。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that the Holy Spirit is of the same essence, power, and eternity as the Father and the Son; He works in the church, cooperates in ministry, and guides believers into all truth.
  我們相信聖靈與聖父、聖子同質、同權、同存，祂在教會中運行、同工、引導信者進入真理。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that man was created in God’s image, fell into sin in Adam, and needs God’s salvation.
  我們相信人是照神的形像造成的，在亞當裡墮落成為罪人，需要神的救恩。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that repentant sinners who accept Jesus are born again and justified by faith in Jesus Christ.
  我們相信悔改的罪人，接受耶穌始得重生，並因信仰耶穌基督得以稱義。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that all who are justified can be sanctified by the Holy Spirit and live a holy life.
  我們相信凡稱義的人能因聖靈成聖，活出聖潔的生活。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that believers will be resurrected to eternal life, and unbelievers will be resurrected to eternal punishment.
  我們相信信者身體復活得永生，不信之人復活受永刑。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

- We believe that the church is one body with Christ as the head, composed of those regenerated by the Holy Spirit, and should maintain fellowship in worship, communion, and service.
  我們相信教會是一體，基督是元首，由聖靈重生者所組成，應任在敬拜、交通及事奉上彼此相通。

  ☐ Consistent 一致　；
  ☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

Marriage and Human Sexuality 婚姻與人類性關係

5. Marriage 婚姻 – Scripture clearly describes marriage as an institution established by God. CESNA affirms that marriage is a covenantal union between

one man and one woman. Therefore, CESNA faculty, staff, and students shall not participate in same-sex unions or marriages, and CESNA property or resources shall not be used for such purposes.
聖經清楚描述的婚姻是由上帝所設定的聖經制度。北美華神承認婚姻是神宣告為一男一女在盟約承諾中的聯合。因此，北美華神老師同工及學生不能參與同性聯合或同性婚姻，並且北美華神的財產或資源也不能用於此用途。

☐ Consistent 一致 ；
☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

6. Human Sexuality 人類性關係 – Scripture teaches that legitimate sexual relations are limited to marriage. Therefore, CESNA opposes all immoral sexual relationships, including adultery, homosexuality, and pornography.
聖經教導合法的性關係是僅限於婚姻關係以內。所以，北美華神反對所有不道德的性關係，包括姦淫、同性戀、和色情等等。

☐ Consistent 一致 ；
☐ Not Consistent, please specify the differences 不一致，有何不同？

Other Statements of Faith to be Specified 其他需要註明的教會或機構信仰告白：

C. Declaration 聲明
☐ The information provided is true.
☐ 我所提供的資料屬實。
Student signature 簽名： _____
Date 日期： ____ / ____ / _____

Form A3

Church Endorsement Letter for Student’ s Internship

Student Internship is to assist seminarians in planning their practicum, hence exploring various learning opportunities during the internship period while at the same time contributing to the church ministries, Our Seminary would like (1) the student to discuss practicum outline with supervising pastors, and (2) supervising pastors **to write a confirmation letter with church logo to CESNA.** The sample of the letter is as follows.

Kindly use your church’ s logo, name, and address in this section.

Form A3

Rev. Abraham Li
Assistant Director of Field Education and Advising
China Evangelical Seminary North America
1520 W. Cameron Ave., Suite 275
West Covina, CA 91790
Date: _____

RE: Church Endorsement Letter

Dear Assistant Director of Field Edu. and Advising of CESNA,

Our organization is willing to partake in China Evangelical Seminary’ s Practical Training Program in equipping students to become workers for the kingdom of God.

Hence, we would like to invite _____ (Student Name) to fulfill his/her curricular practical training (CPT) requirement at _____ (Church/Organization Name) from _____ to _____ .
Our church address is _____.

_____ (Student Name) will participate in the ministry for the duration of 9 months (average 15 hrs / week). Each week could include up to 5 hrs of preparation at home. Please refer to recommended scope for internship. I _____ (Supervising Pastor Name), will be providing supervision during his/her internship. Our church/organization will consider supporting the student with (•) prayer, (•) pastoral supervision, and (•) internship scholarship with the amount ( ) of per month.

In Christ,
Supervisor Signature: _____
Supervisor Title: _____

Form C

Supervisor Evaluation

FE 1.1 / 1.2 / 1.3 & FE 2.1 / 2.2

Student Name (英文): _____ (中文): _____ Program: _____
Area of Practical Training: _____ Internship Duration: _____
Field Education Location or Church/Organization Name: _____
Supervisor Name (英文): _____ (中文): _____ Supervisor Title: _____
Supervisor Contact Tel: _____ Email: _____

Evaluation & Suggestion (1=lowest rating; 5=highest rating)

1.Has the student' s performance been satisfactory, in terms of

Capability	1	2	3	4	5
Cooperation	1	2	3	4	5
Commitment	1	2	3	4	5
Faithfulness	1	2	3	4	5
Fruitfulness	1	2	3	4	5

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

_____

2. Please evaluate the student' s personality, in terms of

Spiritual maturity (Christlikeness)	1	2	3	4	5
Hardworking	1	2	3	4	5
Self-discipline	1	2	3	4	5
Humility	1	2	3	4	5
Compassion	1	2	3	4	5
Integrity	1	2	3	4	5
Teachability	1	2	3	4	5

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

_____

3. Please evaluate student’ s ministry skills in the relevant areas

Knowledge of Scriptures & Doctrines (depth & integration)	1	2	3	4	5	
Teaching	1	2	3	4	5	N/A
Leadership	1	2	3	4	5	N/A
Counseling	1	2	3	4	5	N/A
Evangelism	1	2	3	4	5	N/A
Preaching	1	2	3	4	5	N/A
Administration	1	2	3	4	5	N/A
Interpersonal Communication	1	2	3	4	5	N/A
Conflict management	1	2	3	4	5	N/A
Knowledge of Chinese church heritage	1	2	3	4	5	
Global awareness & cultural sensitivity	1	2	3	4	5	

Comments (please provide specific affirmations and/or suggestions):

_____

_____

4. How does the student integrate Scriptural knowledge, ministry skills, and spirituality into his or her ministry?

_____

_____

Supervisor Signature: _____ Date: _____

11教務章則

11.1 學制

「本學院」實行學季制：

- 秋季10-12月、冬季1-3月、春季4-6月、夏季7-9月。
- 一般科目提供3學分或4學分，課堂及課後指導共30或40小時。
- 註冊日期：秋季9/2-15；冬季-12/2-15；春季3/2-15；夏季6/2-15。

11.2 作業及成績

評分換算：

成績	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D	F
百分比	100-97	96-93	92-90	89-86	85-83	82-80	79-76	75-73	72-70	69-60	< 60
GPA	4.0	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1	0

碩士科的作業期限、繳交、延期注意事項：

- 學生應按時繳交作業。
    - 十週課程的正常繳交期限是，課程的最後一堂課結束後，二週內繳交。
    - 密集課程的正常繳交期限是，課程的最後一堂課結束後，二個月內繳交。繳交方式因授課老師而異，請參考課程簡介或與授課老師聯絡。
- 若有特殊狀況（例如生重病或家人緊急狀況等重大而不可控制的因素）而無法按時繳交作業，請與授課老師聯絡，可延期而不影響成績。
- 若沒有特殊狀況而不能按時繳交作業（工作事奉忙碌、出差、旅遊等不算特殊狀況），必須與授課老師聯絡，若老師容許，可延期最多一個月，但會扣分，扣分多少由授課老師決定。若延期後仍未能繳交，則算F。

碩士必修課或主修課的成績，若是 D+或以下，則須重修。GPA 則根據重修後的成績計算，但修課記錄會保留不及格的課程。重修學費則為正常學分的 1.5 倍，以此提醒學生謹慎修課，避免重修。

選修課成績拿F者不必重修，雖不算學分，但會影響GPA計算，不及格的課程將保留在修課記錄
中。若重修，GPA則根據重修後的成績計算，但修課記錄仍然會保留不及格的課程。

若有三門課成績拿F者（無論是必修、主修、選修）則要勒令退學。

神學碩士科的作業期限、繳交、延期注意事項：

- 無論是每週課程或密集課程，學生在上課完之後的兩個月內，必須把所有的報告和作業完成，交給授課老師評分。超過兩個月，該課程的成績不予以採計。有特殊需要，得向授課老師申請延長時間。延長時間最多只准許一個月。

教牧博士科的作業期限、繳交、延期注意事項：

- 無論是每週課程或密集課程，學生在上課完之後的三個月內，必須把所有的報告和作業完成，交給授課老師評分。超過兩個月，該課程的成績不予以採計。有特殊需要，得向授課老師申請延長時間。延長時間最多只准許一個月。

教牧博士課程及神學碩士課程的最低要求是 B（83 分），若是該課程最後成績未達 B，該課程的學分需要重修。

基本課程作業要求：

- 碩士科閱讀約1000頁，研究報告約5000字。
- 神學碩士科閱讀約2500頁，研究報告約10000字。
- 教牧博士科閱讀約2500頁，研究報告約10000字。

11.3 曠課

F1 身份國際學生

- F1 身份的國際學生必須出席本校的實體課程。如因特殊原因無法出席，須事先向授課老師請假，並獲得批准。獲准請假後，學生可觀看該課程錄影，但須在一週內完成，否則視為曠課。
- 每門課最多可請假兩次，若缺席達三次，該課程成績將為 F。此外，未經請假或請假理由不當者亦視為曠課。累計曠課兩次，課程成績亦為 F。

非 F1 身份國際學生

- 因工作或日夜時差（亞洲、歐洲）衝突而無法同步遠距或實體上課的學生：
    - 可於學季開始時向授課老師申請整季觀看錄影，經老師批准後，每堂課錄影須在一週內完成，否則視為曠課。累計曠課兩次，課程成績亦為 F。
- 無工作或日夜時差衝突的學生：
    - 必須出席同步遠距或實體上課。如因特殊原因無法出席，須事先向授課老師請假，並獲得批准。獲准請假後，可觀看該課程錄影，但須在一週內完成，否則視為曠課。
    - 每門課最多可請假兩次，若缺席達三次，該課程成績將為 F。此外，未經請假或請假理由不當者亦視為曠課。累計曠課兩次，課程成績亦為 F。

11.4 收費

碩士科：

- 碩士科、文憑科學費：每學分$230
- 學習平台費：每季$35（無論註冊多少學分）
- 旁聽費（見「旁聽規則」）
- 臨時報名費：$30（超過選課註冊期限，視為臨時報名）
- MMPI 心理測試費：$100（MMPI 性格測試對象為道學碩士科與基督教研究碩士科學生，申請實習之前須完成）
- 成績單費：$30
- 轉學費：$150
- 轉科或轉組費：$30

- 從延伸制轉入碩士科費：每碩士科學分補繳$85
- 保留學籍費：$50（每學季）
- 修業延期費：$200
- 畢業申請費：$150
- 校友會費：$100

神學碩士科：

- 學分費：每學分$320
- 學習平台費：每季$35（無論註冊多少學分）
- 報名費：$100
- 各種證件申請費（含成績單）：$30
- 論文延期費：$320（每學季）
- 畢業論文校外指導閱讀者費：$400
- 畢業申請費：$150
- 校友會費：$100

教牧博士科：

- 學分費：每學分$320
- 學習平台費：每季$35（無論註冊多少學分）
- 報名費：$100
- 各種證件申請費（含成績單）：$30
- 論文延期費：$320（每學季）
- 畢業論文校外指導閱讀者費：$400
- 畢業申請費：$150
- 校友會費：$100

11.5 退費/退選

上課之前以書面或電話通知退選者，可退學費100%，但平臺費不退。

第一堂課結束退選，可退學費70%（需以電郵或電話向教務部申請），平臺費不退。

第二堂課結束退選，可退學費50%（需以電郵或電話向教務部申請），平臺費不退。

超過兩堂課者不能退選，也恕不退費。

11.6 學分轉換

北美華神承認在其他ATS學院修讀且與在本校選修課程相關科目的學分。非ATS學院的學分將個別審核，教務部將根據在非ATS學院所報讀的課程是否達到碩士班程度為審核準則，作最終的決定。轉入學分的上限須按以下ATS之規定：

- 若學生在其他學院未獲碩士學位而申請轉入本院，錄取後轉入的碩士學分不能超過本學院碩士科總學分的三分之二。例如，轉入道學碩士科的學分不能超過 90（即 135 學分的三分之二）；轉入神學研究碩士科或基督教研究碩士科的學分不能超過 60（即 90 學分的三分之二）。
- 若學生在其他學院或本院獲碩士學位之後申請本院，錄取後轉入的碩士學分不能超過本學院碩士科總學分的三分之一。例如，轉入道學碩士科的學分不能超過 45（即 135 學分的三分之一）；轉入神學研究碩士科或基督教研究碩士科的學分不能超過 30（即 90 學分的三分之一）。

本院延伸制學生若被收為碩士學生，學生的延伸制學分可按以下的規則轉換成碩士制學分。

- 成績：每延伸制課程必須是B＋或以上。
- 比例：二比一。
    - 三門延伸制課程（6學分）可轉換為一門3學分碩士課程。
    - 四門延伸制課程（8學分）可轉換為一門4學分碩士課程。
- 年限：延伸制學分必須是在學生申請入碩士學制前七年內完成的課程。
- 上限：轉入的學分不能超過碩士學制總學分的三分之一。

本學院碩士學生若欲跨校修課，需填寫跨校修課申請表，其校必須被ATS認證，並經教務主任同意。成績若達到本學院之要求，最多只接受2門課（6-8個學分）。

外校學生到本校修課最多只允許兩門課，並要徵得教務主任同意。

若基督教研究碩士科或神學研究碩士科的在校生有意想要在未滿九十個學分前申請道學碩士科，經審核通過後，可以全部學分轉入道學碩士科，而畢業時只能獲道學碩士學位。

北美華神准許神學研究碩士或道學碩士學生修最多兩門神學碩士課程。畢業後，神學研究碩士或道學碩士學生若申請並被錄取神學碩士科，其之前修過的神學碩士課程學分可接受50%。

11.7 轉學

轉入本校：學生若在其它ATS認證的神學院修過課程，可在評估鑑定後，轉入本學院繼續修讀。繳交轉學費用$150。

轉出本校：與指導教授及教務主任溝通轉出之原由後，才可以提出申請。繳交轉學費用$150。

11.8 碩士轉科/轉組

現任碩士科學生若想轉科/轉組，分別有以下幾個注意事項：

- 在本校修課期間，僅可轉科/轉組一次。
- 請與輔導老師溝通緣由，經輔導老師同意之後，才可以填寫轉科/轉組申請表。
- 若想轉入道學碩士科，須至少有 3.0 的 GPA，除了填寫轉科/轉組申請表，另須提交推薦函兩封，並接受面談。
- 若想轉入基督教研究碩士科輔導組，除了填寫轉科/轉組申請表，另須以下步驟：
    - 教會牧者書面推薦該學生進入基督教研究碩士科輔導組。
    - 學生將允許學院（輔導學專任老師）參考其性向測試（MMPI）結果。
    - 學生必須通過面試，其中一位面談者將會是輔導學老師（專任或兼任）。
    - 申請者須加交一篇 1-2 頁的個人短文，關於自己個人成長的經驗，申請輔導組的緣由，及對輔導事工的負擔。

現任文憑科學生若想轉科須完成一半的文憑課程之後才能申請。

繳交申請費用 $30.00。

11.9 學籍保留

學生每季至少選一門課，不選課者需提出申請學籍保留，繳學籍保留費$50。連續保留學籍的期限只有連續四個學季。學生若連續四個學季保留學籍，之後還是沒有註冊選課，學校有權終止學籍。

11.10 延長修業時限

碩士科修業期限為六年。

碩士學生若欲延長修業時限，需依規定向教務處提出申請並填寫申請表，延期時限，最多一年，並須繳交修業延期費$200。

11.11 畢業申請

每年4月1日前需與教務部溝通，以確認學生已完成了所有畢業要求，包括校方活動、週三崇拜、神學英文等之要求。

每年4月30日為申請截止日期。

提出申請時須完成該科所有的要求，但可容許只剩下一門課在當年的夏季完成。在參與畢業典禮時，若仍有未完成之科目，學院將暫時保留畢業證書，直到完成所有畢業要求，才由學院寄發。

提出申請時，碩士科學生須繳交活動出席表。

須繳交畢業費$150並付清任何欠學院之費用。

11.12 出席校方活動

碩士學生必須出席以下校方活動：

- 入學前，必須參加新生說明會。
- 修業期，必須參加每年十月份的全院退休會。若不能現場出席或同步遠距，須看視頻，並在退休會後兩週內繳納心得報告（至少 1000 字）給教務部。
- 畢業前，必須參與六次學院主辦的講座。若不能現場出席或同步遠距，須看視頻，並在講座後兩週內繳納心得報告（至少 1000 字）給教務部。
- 畢業時，居北美的應屆畢業生必須實體出席畢/結業典禮。居海外的應屆畢業生若不能實體出席，則必須同步遠距參加畢/結業典禮。
- 所有活動請填寫活動登錄表。

碩士學生必須參加品格操練小組與三天兩夜的靜修營：

- 為了加強同學們基督品格的學習及操練，碩士學生（道學碩士科、神學研究碩士科、基督教研究碩士科，職場事工碩士科）必須於最後一年參加每月一次的同步遠距品格操練小組（自十一月至翌年五月，共七次），以及三天兩夜的靜修營。請於十月中前向靈命與品格塑造中心報名。
- 居北美的碩士學生必須實體參加靜修營。
- 居海外的碩士學生則可透過同步遠距方式參加，並免寫報告。然而，若是以補看錄影的方式參加，則必須於兩週內繳交至少二千字的靜修營體驗心得報告。
- 為了方便碩士學生實體參加靜修營，靜修營將會與畢/結業典禮在同一週舉行，並且學院會支付靜修營吃住的費用，同學只須交靜修營註冊費。

靈命成長進展評估調查（三次）：

- 所有碩士科新生入學時必須完成第一次靈命成長進展評估調查。
- 所有碩士科在校生在畢業前一年的十月必須完成第二次靈命成長進展評估調查。
- 所有碩士科畢業生在畢業當年的六月必須完成第三次靈命成長進展評估調查。

鼓勵學生出席以下校方活動：

- 本校鼓勵現任學生參加每年之畢/結業典禮。本地學生可現場觀禮，外地學生可線上觀禮。

- 學生若已滿足六次講座的要求，本校仍然鼓勵學生繼續參加每季的講座。

11.13 旁聽規則

在校註冊生（包括國際生）可旁聽最多一季一門課程，繳三分之一的學費。

在校註冊生（包括國際生）的配偶可旁聽最多一季一門課程，繳三分之一的學費，再加學習平台費$35。

畢業生可旁聽最多一季一門課程。每學年有一門課程免費，但須繳付學習平台費$35。那學年的其他旁聽課程則繳三分之一的學費，再加學習平台費$35。

除了在校註冊生、在校註冊生的配偶，及畢業生，其他人一律不准旁聽。

旁聽不算學分。

旁聽人數不得超過課程總人數的20%，以註冊先後次序為準。

11.14 個別指導

碩士科：

- 個別指導是由學生在指導老師的帶領下獨自學習。個別指導不准用於必修課及聖經原文課，可用於主修課或選修課。每年只准使用個別指導一次。在整個修學位期間，最多兩次。
- 註冊個別指導前，學生須向教務部申請，並徵得指導老師與教務主任的同意。
- 個別指導學費則為正常學分的 1.5 倍，以津貼指導老師。

神學碩士科：

- 個別指導適用於「專題研究」，由學生的論文指導老師帶領。
- 註冊個別指導前，學生須向教務部申請，並徵得論文指導老師與教務主任的同意。

博士科：

- 個別指導適用於「專題研究」，由指導老師帶領。
- 註冊個別指導前，學生須向教務部申請，並徵得指導老師與教牧博士科主任的同意。

個別指導課程的開始與結束日期按照學院季度日期。

11.15 碩士跨修神學碩士、教牧博士課程

神學研究碩士或道學碩士學生可修神學碩士課程為選修課，但須修過希臘文初階或希伯來文初階，並經過教務部與授課老師的同意。神學碩士老師對非神學碩士學生的作業要求則按碩士科之要求。神學研究碩士和道學碩士學生在學制期間最多只能修兩門（6學分）神學碩士課程。

基督教研究碩士學生不可修神學碩士課程。

道學碩士學生可修教牧博士課程為選修課，但須經過教務部與授課老師的同意。教牧博士老師對道學碩士學生的作業要求則按碩士科之要求。道學碩士學生在學制期間最多只能修一門（4學分）教牧博士課程。

神學研究碩士或基督教研究碩士學生不可修教牧博士課程。

11.16 F1 身份國際學生修課規則

碩士科國際學生：

- 道學碩士科、神學研究碩士科、及基督教研究碩士科必須每季修至少十二個學分, 每年連續修三季課程。
- 職場事工碩士科必須每季修至少六個學分, 每年連續修三季課程。
- 必須要在校本部上課, 不可以遠距方式上課。

神學碩士科國際學生：

- 神學碩士科的全時間學生是指在兩年內完成神學碩士學位，即第一年修19學分（1學分的神碩神學治學法加上六門課），第二年修18學分。
- 必須要在校本部上課, 不可以遠距方式上課。

教牧博士科國際學生：

- 教牧博士科的全時間學生是指在三年內完成教牧博士學位，即每年修16學分。
- 必須要在校本部上課, 不可以遠距方式上課。

11.17 週三崇拜規則

為鼓勵學生參加週三崇拜，本校設立崇拜課之規則。崇拜課是 0 學分 (無學費)，成績為「通過」或「不通過」。崇拜課每季都開，除夏季以外。學生可經Populi註冊崇拜課。每季有十週崇拜，若出席八週崇拜，此課成績為「通過」，不然則「不通過」。

2021年10 月之後入學的學生須遵循以下規則：

- F1 身份的國際學生（碩士科、神學碩士科、教牧博士科）必須每季「通過」崇拜課，除夏季以外。
- 道學碩士生必須在畢業前「通過」九季崇拜課。
- 基督教研究碩士生與神學研究碩士生（包括國際遠距學生）必須在畢業前「通過」六季崇拜課。
- 職場事工碩士生必須在畢業前「通過」四季崇拜課。
- 文憑生必須在畢業前「通過」三季崇拜課。
- 神學碩士生與教牧博士生若不是 F1 身份的國際學生，則不需要崇拜課。

2021年10 月之前入學的學生須遵循以下規則：

- F1 身份的國際學生（碩士科、神學碩士科、教牧博士科）必須每季「通過」崇拜課，除夏季以外。
- 道學碩士生，若在 2021 年 10 月前未完成 45 學分，必須在畢業前「通過」六季崇拜課；若已完成 45 至 89 學分，必須在畢業前「通過」四季崇拜課；若已完成 90 學分，必須在畢業前「通過」兩季崇拜課。
- 基督教研究碩士生與神學研究碩士生（包括國際遠距學生），若在 2021 年 10 月前未完成 45 學分，必須在畢業前「通過」四季崇拜課；若已完成 45 學分，必須在畢業前「通過」兩季崇拜課。
- 文憑生不需要崇拜課。

- 神學碩士生與教牧博士生若不是 F1 身份的國際學生，則不需要崇拜課。

以下是出席崇拜的規則：

- F1 身份的國際學生必須實體出席崇拜。若因事無法實體出席，每季只容許兩次看講道錄影。
- 其他學生可實體出席崇拜，或用 Zoom 出席，或看講道錄影，在此沒有限制每季看講道錄影的次數。
- 若學生看講道錄影，必須每次寫感言，至少 500 字，請學生自行上載到崇拜課的 Assignments。截止日期是每季最後一個星期五。錯過截止日期，一律不收，成績為「不通過」。
- 若學生實體出席崇拜，或用 Zoom 出席崇拜，則不用寫感言。

11.18 神學英文、聖經綜覽

神學英文課程之目的是提升學生閱讀能力於英文的神學書籍、文獻，而不是英文寫作及生活會話。

從2019秋季開始入學的新生，若入學英文測試低於60分或舊托福成績500分以下或新托福成績61分以下或雅思成績5.0以下，須連續修三學季的神學英文課程（神學英文I、II、III）。每學季的神學英文課程是1學分，這是學制以外的要求，所以不能算為學制內的學分。學生若得F，須重修，畢業前須完成神學英文課程之要求。若新生需要修神學英文，鼓勵新生入學後盡早修。

入學英文及格與不需要考托福或雅思的在校生不需要修神學英文課程，但歡迎旁聽，按旁聽費繳交。

從2023秋季開始入學的新生，若入學聖經測試低於60分，須修並通過延伸制的「聖經縱覽」課程。

11.19 雙學制

學生可同時修最多兩個文憑。

學生不准同時修兩個碩士學位。

學生可同時修一個碩士學位和一個文憑，除了以下的限制：

- 學生不能同時修基督教研究碩士的靈命塑造組和靈命塑造文憑。
- 學生不能同時修碩士和基督教研究文憑。
- 學生不能同時修基督教研究碩士的教育組和家庭教育文憑。
- 學生不能同時修基督教研究碩士的教育組和跨代傳承事工文憑。

11.20 先修生

先修生是指尚未正式錄取為本院學生，但提前選修課程的人士。先修的目的是讓有意申請者體驗神學院的學習。日後若獲錄取為正式學生，先前修讀的先修課程學分可全數轉入所就讀的學制。
有意成為先修生者，可聯絡學院教務部同工，索取並填寫先修生申請表。

先修生最多可修讀三門碩士課程、兩門神學碩士課程，或三門教牧博士課程。
先修課程須屬於同一學制，不能跨不同學制選課。

12學生生活

12.1 學生守則

學生即蒙召為教會、機構或宣教禾場的領袖，行事為人要成為信徒之榜樣，品格與生活按聖經之原則。

- 言行合宜、衣著整齊。
- 共守團體精神：準時、投入，因故缺席者應書面請假。
- 遵守「學院概覽」中所列的各項與學科有關的規則。
- 對內竭力與學生和睦、對外代表學院建立榮耀神的形象。
- 杜絕一切不合聖經原則的行為與嗜好。
- 學生若不專心學習，學制總成績低於GPA 2.0（C）以下，院方得勒令停學。
- 在校學生若行為不檢，院方得勒令退學；若應屆畢業生行為不檢，院方得撤銷其畢業證書。
- 與學生有關的紛爭和訴怨將由學院的相關部門解決。

學生紀律委員會可以每年審查並修改此政策。

12.2 學生懲戒

目的：北美華神旨在為神的國度訓練牧者和教會領袖，因此要求該校畢業生均具備良好誠信品格。故此所有的神學生也需渴慕以正直和虔誠的品行來服事神。基於此因素，北美華神設定以下學生紀律政策作為指導和自律。此政策於2014年10月1日使用。

制度的建立：北美中華福音神學院建立學生紀律委員會以處理所有的學生紀律問題；必要時該委員會負責接收、調查、調解並裁判投訴。

學生操行：北美華神在學院概覽內有學生守則，是學院對學生行為的期盼及要求。

學生違規：學生若行為違反學生守則，特別是學生若觸及以下所列任何條文內的行為，學校將根據學校紀律規則處罰。

- 中斷或干涉授課進行。學生在課堂上的行為若影響教學的順利進行，教職員可以非正式地警告和制止該學生的干擾行為，亦可立刻驅逐教室外不允准他繼續上課。然而，若是長遠地禁止該學生上課，教職員必須向委員會依照此操行制度提出投訴。
- 言語或身體的騷擾，以及／或恐嚇學院群體的任何人士。
- 鬧事：在校址或學院所舉辦或參與的活動中鬧事，包括騷動、粗俗或不妥當的自身行為舉止，或是協助，教唆或促成他人鬧事。
- 偷竊和損壞學院的置產，包括設備外觀的損傷。
- 任何其他會干擾或中斷學院正常或安全運作的行為舉止。
- 未經許可持有、複製、或使用學院的鑰匙，或未經許可進入或使用學院場地.
- 不誠信行為比如：a)
  偽造、修改或濫用學院的任何文件、記錄或身份識別證件；b)

提供虛假信息給學院任何職員、教職員或辦事處；c)
打斷或影響任何經由學院認可的學生組織的選舉程序。

- 抄襲（見以下）

抄襲：

- 定義：係指引用他人作品，無論是有意或無意，卻未註明出處；若有註明，但出處不當，如一篇作業超過十分之一的錯誤引用，也算是抄襲。總之，不只論文，而是所有的作業，凡不是出自於作者的思想、概念、文字、圖表等卻未於文中適當地註明出處，使讀者以為都是作者的，就是抄襲。
- 種類：
    - 明目張膽型：偷取、複製、購買或上網擷取他人整篇專文或資料，直接或稍作修改就據為己有的想法或文章。
    - 若直接引用（quote）或間接引用（paraphrase）別人的資料，而沒有清楚精確註明出處，則為抄襲。
    - 抄寫編輯來自不同出處的資料，雖稍微修改內容並註明出處，這還是算抄襲，因沒有經自己的思維與整合。
- 要避免觸犯抄襲，就須了解並學會正確適當地使用引文。
    - 直接引文（quoting）:「直接引文」的引用，是指直接一字不漏的抄錄他人作品到作者的文章。直接引用不超過所寫的研究專文篇幅之十分之一。作者用引號（繁體字用「」，簡體字用“”）將引用的地方直接照抄下來。
    - 間接引文：若要取用別人的大段資料，盡量避免直接引用，而用間接引用。即先理解所要引用的原文（comprehension）；接著，用自己的話解釋（interpretation）別人的資料，放到自己的文章；最後註明出處。亦即將要引用的文字理解後用自己的話重新措辭，而不是稍微改寫或換幾個字或次序調動而已。
        - 摘要（summarizing）：簡而言之。
        - 改寫（paraphrasing）：換句話說。

使用生成式 AI 的注意事項：

- 從生成式 AI 所獲取的內容只能視為參考材料，學生不能直接引用。
- 因生成式 AI 所獲取的內容未必精準或含有偏見，學生應批判性地審核內容，確保其準確性和客觀性。
- 若直接或間接引用生成式 AI 所獲取的內容，學生應腳註如下：

    - 腳註格式：文字生成由 ChatGPT，日期，OpenAI，https://chat.openai.com。列出諮詢 AI 的問題。
    - 範例: 文字生成由 ChatGPT，2025-8-27，OpenAI，https://chat.openai.com。登山寶訓的大綱是什麼？
- 學生應避免過度依賴生成式 AI，若十分之一或以上的作業是直接引用 AI 則算是抄襲，其懲罰按學院概覽 12.2。

處罰抄襲者：

- **對第一次犯者的懲罰：**
    - 重寫作業，限期一個月。若限期前交，作業成績降一級（例：若原是A，降為B），然後課程總成績降一級（例：若原是B，降為C）。
    - 記第一次過。
- **對第二次犯者的懲罰：**
    - 課程總成績為 F。
    - 記第二次過。
- **對第三次犯者的懲罰：**
    - 勒令退學。

處罰其他違規者：A）口頭或書面警告；B）權利被局限或喪失；C）社區服務；D）留校察看；E）休學；F）退學。學院的宗旨是採取進階式的處罰，從最輕微開始，然而視違規行為的性質及嚴重性而定，學院保留在任何時候都可以實行以上所列的任何處罰之權利。

申訴：違規學生在獲知學生紀律委員會裁決通知後，可於五天內向院長提出書面申訴。提出申訴必須有新的證據，否則不加予處理。院長可以召開會議重審事件，之後院長所做的決定為最終裁決。

12.3 學生投訴

以下是學生投訴步驟：

1. 鼓勵學生先藉以正式管道（例如：課程評估表以及學院意見箱）與相關人士或部門直接溝通。務必以愛心和聖經教導的原則處理任何糾紛。
2. 如果學生對初次的回應感到不滿意，可以再向行政部主任提出書面投訴（可以使用學校網頁上的投訴表格）。行政部主任將備案並交予有關部門主任。若是屬於學生之間的矛盾衝突，可以向CESNA
學生紀律委員會尋求協助。請參考學生會章程。
3. 部門主任要在一週內告知經已正式收到投訴，並有兩週的回應時間（若非緊急狀況），仔細調查、評估、討論和擬定解決方案，可能包括轉介更高階級的決策人士或組員。（所提出的解決方案必須符合CESNA現已所實施的政策和章程）
4. 部門主任要向行政部主任書面報備所擬定的解決方案，包括行動計劃的時間軸。
5. 行政部主任接著通知學生該部門對其投訴的正式回應。
6. 行動計劃完成後，部門主任要再書面報備行政部主任結果，之後就可以結案。
7. 如果學生仍然感到不滿意，可以向院長申訴。

13 圖書館使用事宜

* 圖書館規則細節，請至Populi>Files>「圖書館規則等」下載電子檔。

一般注意事項：

- 學生可憑 Populi 帳號辦理借書。
- 借閱者必須遵守圖書館一切使用規則。不按照借閱規則者，有可能借不到書，或影響您的借書權利。
- 一般參考書 (Reference Books)和當期期刊 (Periodicals) 恕不外借
- 指定教科書及參考書 (Course Reserve)只限當季修課學生和老師借閱。每季學期開始前一週，圖書館需要整理，指定教科書及參考書(Course Reserve)不外借。細節請參閱圖書館「各季課程教科書/參考書借閱規則」。
- 書籍若有損壞或遺失，請自購賠書並付$30 新書處理費與逾期滯還金等。若需圖書館代購賠書，則請付訂價款再加$80 新書處理費與逾期滯還金等。細節請看「館藏資料遺失處理」賠償辦法。
- 未付清圖書館欠款或借書未還的學生，不能完成註冊手續，也不能畢業。
- 圖書館開放時間：請看館門上的告示或學院網站。
- 每季課程開學前，圖書館將提供各課程的指定教科書及參考書書單。書單會標明館藏相關資訊，協助同學快速查找相關書籍。

一般藏書借/還書規則：

- 實體書：
    - 借書：憑 Populi 帳號至圖書館借書，借閱期為 21 天。
    - 續借：無他人預約的情況下，請自行網上或親自來館續借，只可續借一次。
    - 預約書籍：
        - 圖書只在被他人借出狀態中，才能進行網上預約 (on hold) ，中英文圖書合計 3 本。(注意：當季指定教科書和參考書無網上預約功能 No Place a Hold)
    - 還書：還書時請將書放在「還書處」即可，切勿自行上架。
    - 逾期：

        - 若 21 天逾期，可有 5 天恩典時期，之後若不歸還或續借，系統將自動計算罰款，滯還金每本每日$1.00，5 天恩典期也會被計算在內，每本罰款的最高上限是$30.00，意即逾期超過 30 天就算為遺失，將按遺失處理。
        - 滯還金或書籍賠償金未清者，暫停借閱權益。
- 電子資源：自 2020 年起， 館藏增添電子資料庫，含各類圖書、電子書和期刊文章等研究的資源，請到 Populi 網頁，尋找檢索中英圖書書目。
    - 圖書館藏書的電子書：圖書館部分藏書有電子版，供學生預借，但是預借者必須設有一個 Google account 才能閱讀。欲預借者，請用你的 gmail 電郵 cesnalib@cesna.edu。細節請至 Populi>Files>「圖書館使用與借書規則等」>「電子版_普通藏書_借閱規則」查看。
    - 電子資料庫：電子資料庫 DTL 有中英文期刊全文和電子書可下載，EBSCO 有英文期刊全文可下載。
    - 凌網（HyRead）電子書圖書館：提供學校已購置的電子書資源，學生可使用學校 Populi 帳戶登錄，自行辦理線上借閱、閱讀及歸還手續。

指定參考書借/還書規則：

- 實體書：
    - ~~限當季開課老師及修課學生借閱。~~
    - 借閱/歸還「指參」時，請找圖書館同工辦理手續。
    - 圖書館開放期間，「指參」只限館內閱讀，每次 2 小時，在無其他讀者預借此書的情況下可續借，請勿將書攜出館外。(注意：「電子版指參」沒有館內閱讀 2 小時的服務。)
    - 「指參」可借出館外使用，但讀者需在當天預約，然後在隨後的第1個開放日上午10 am前歸還。
        - 圖書館開放期間， 10 am起即可預約當日想借出的「指參」，預約後，讀者無在館內閱讀的權益。讀者可指定取書的時間在4 pm-4:30 pm之間，4 pm之後不再接受預約。若讀者想預約的書已被其他讀者預約，讀者可要求列入「預約後補名單」。

        - 讀者在指定借出時間的10分鐘後未取書，該書借閱權將轉給下一位預約者。
        - 逾期歸還：可有15 分鐘恩典時期，逾期 15 分鐘以上，每分鐘罰款 10 ¢ (從10 am起算)。
    - 館外借期：
        - 週間借閱：週一至週四 4 pm 後可外借，至隔日 10 am 前歸還。
        - 週末借閱：週五 4 pm 後可外借，至下週一 10 am 前歸還。若週一是法定假日，可延至開放日 10 am 前歸還。
    - 每人同一時間借出「指參」，中英文圖書合計以3本為限 (包含預約書)。
- 電子書：
    - 借閱對象：限當季開課老師及修課學生借閱。
    - 借期：
        - 週間借閱：週一至週四 4 pm 後可外借，至隔日 10 am 前歸還。
        - 週末借閱：週五 4 pm 後可外借，至下週一 10am 前歸還。若週一是法定假日，可延至開放日 10 am 前歸還。
    - 借閱方法：
        - 請先上北美華神 Populi >Library >Search Resources，搜索。圖書館普通藏書中，若標示 GEN 則是印刷版，若標示 AVR 則是電子版。若顯示有電子版（AVR）並且狀態是 Available 才可以借出。若未有標示 AVR，表明此書還沒有電子版，可電郵至 cesnalib@cesna.edu 告知圖書館，但需要等待至少一週時間製作電子版。
        - 只能於預借日早上 7 am 起，電郵至 cesnalib@cesna.edu 辦理借閱申請。借閱申請的具體格式請參照 Populi>Library>Links>認識與使用圖書館資源視頻>c.如何借閱電子書，當中的視頻介紹。若讀者未按照圖書館指定要求發送借閱申請，圖書館有權拒絕該讀者的借閱請求。若當日有一人以上同時預借同本書，圖書館以收到電郵的次序為準。下午 4 pm 之後不再接受預借。
        - 每人同一時間借出「教科書」或「參考書」以 3 本為限 (包含預約書)。

- 取得電子書：圖書館會在下午 4 pm 以後電郵給借閱者該電子書資訊。
- 歸還：借電子書者無須有歸還動作，圖書館會於到期時間收回電子書。

借閱書籍（實體書與電子書）限量：

- 教授：25 本
- 教牧博士/神碩：20 本
- 碩士：15 本
- 同工：15 本
- 延伸制當季修課學生：5 本
- 校友：5 本
- 牧者/外校神學生：5 本

其他服務及設備：

- 影印與打印：館內備有複印機、打印機、可供學生自行掃描文件、打印或複印，每張收 15¢。拍照或複印資料時，請遵守版權法之規定，意即不得超過全份資料的十分之一。例如一本十章的書最多只能印或掃描一章，或 100 頁的書最多只能印或掃描 10 頁。
- 無線上網與個人研究小桌等：館內提供電腦上網、資料庫查詢、並提供研究小桌，歡迎圖書館開放時間到館閱覽自修。
- 研究報告寫作協助和指導。
- 館內設有禱告室，於圖書館開放時間內開放使用，無須預約；請遵守禱告室使用規則，共同維護安靜的使用環境。

14 課程簡介

科目編號簡介

CE 基督教教育
CH 歷史神學
EM 福音傳遞與宣教
GT 神學研究
LA 語文
NT 新約
OT 舊約
PC 基督徒輔導
PT 實踐神學
SF 靈修學
ST 系統神學
TD 教牧博士
TM 神學碩士

14.1 基督教教育 Christian Education (CE)

CE100基督教教育概論/基督教信仰傳承概覽 (4學分)
本課程將從神學及聖經中的教育基礎，及基督教歷史中基督教教育理念的演變，來介紹、反思、並重整基督教教育的中心、內容、方法、架構、文化環境，及它與信徒靈命塑造的互動。

CE101教學原理與實踐(3學分)
課程重點：強調在一個多元文化的社會中，如何使學習的過程有趣、學習的方法有效、學習的內容有用。

CE105教育心理學(3學分)
本課程的授課重點在認識如何從學習者的需要來選擇適當的教學方式，教學與教育的場所以教會為主，其他教學環境為輔。

CE107人類成長學(3學分)

人類成長學是一門探討人一生的規律與變化的學問。本課程是奠基於聖經中的人觀，以及「全人生」的發展觀，依生命週期的順序，從受孕、出生、嬰幼兒、學齡前期、學齡期、青少年期、社會及認知等面向之發展理論及其評估工具，以增進學生具備瞭解「人」的基本知識與能力，以期更有效的牧養不同年齡層的人。

CE109聖經教材編制 (3學分)
本課程配合神學院裝備聖徒、服事眾教會的宗旨，訓練神學生編製聖經教材，以供教會教導成年人之用。

CE121家庭教育與事工 (3學分)
本課程將從聖經的教導來認識家庭神學，來學習神對家庭的建立及家庭成員之間關係的心意。並從一些聖經中的家庭，他們的榜樣或失敗中來學取教訓。

CE122兒童/青少年教育與輔導 (3學分)
明白青少年人成長的特徵及身心靈需要/明白青少年人常有的信仰、情緒及行為問題/掌握青少年教育事工的實施原理及技巧/掌握輔導青少年人的基本原理及技巧/練習教育和輔導青少年人及其家長的個案分析及教材編訂。

CE123兒童教育與事工 (3學分)
本課程重於兒童事工對兒童靈命前景的大圖畫、建立兒童事工的原則及觀念，並重瞭解
神所創造的兒童期人的本性。此課程對象是牧者，並非在訓練兒童事工同工。教課方法、課室管理、及課程設計並非此課程重點。

CE124建立教會教育與培訓事工 (3學分)
教會在21
世紀面臨了許多全新的挑戰,使教會長執及神學家措手不及。不僅科技方面突飛猛進，完全改變了傳媒方式，後現代思潮也迫使現代教會重新回到聖經，省察故有的理念及世界觀。教會面對將福音傳遞給下一代及鄰舍的任務，在教育與培育方面也不得不有所調整。2020
年的全球疫情打破了教會固有的崇拜、教導、事工的常規，更迫使教會突破原有以主日學為主的教育及培育事工的模式，尋求其他可能的教育架構、運作與方法。本課程將從聖經的原則及目前教會的情況，來設計一全面的教會教育事工，促使教會能有效地完成教會的大使命：傳福音與使人作門徒。

14.2 歷史神學 Church History(CH)

CH100教會歷史 (4學分)
本課程將圍繞有關福音傳播和宣教運動及有關教會內部的神學討論和教會管理。而追踪基督教两千年的歷史發展，對其中的幾個重大歷史事件和神學爭論進行深入分析和討論，幫助學員了解两千年來的基督教生存發展的主要事件和線索，探討其中的神學思想背景，反思它們對我們認識當今教會和神學討論的意義，幫助我們形成合乎上帝旨意的教會觀。

CH200中國現代教會史 (3學分)
本課程以北美華人教會為主題，探討她的起源、發展和現狀。我們將從如下幾個方面進入主題：北美政治和宗教環境；華人教會的起源；會眾的移民背景；教牧人員的神學教育；教會組織結構；神學和教義現狀；道德倫理結構；與北美英语主流教會的關係等等。考慮到新移民不斷進入，我們也將深入研究討論當代中國文化的一些特征，探討對新移民的牧養問題。

CH500奧古斯丁神學 (3學分)
奧古斯丁的神學被稱為恩典神學。他從恩典概念出發處理各種思想問題和理論問題，如基督論和三位一體問題，恩典與自由意志問題，真理問題等，在當時教會神學討論中得到了廣泛的共鳴，也深深地影響著後來整個基督教神學構造。

CH501路得加爾文神學 (3學分)
本課程將以路德的三篇檄文為原始文本分析他的三個唯獨的基本思路，特別關注唯獨聖經和平等解釋權，唯獨信仰和理性判斷，唯獨恩典和良心更新等之間的關係，揭示基督教新教神學思想的基本原則和內在動力。目的是幫助學生們能够對自己的神學傳統有一定的反思和認識，保證自己的神學建構在正確方向上。

TM502論新加爾文主義與改革宗神學的觀點 (3學分)
新加爾文主義是從改革宗傳統發展而來的。在馬丁路德和約翰加爾文之後，加爾文主義在各地繼續發展其教義也不斷發展。新加爾文主義是改革宗傳統的分支之一，起源於19世紀的荷蘭，當時的神學家包括亞伯拉罕·凱波爾、赫爾曼·巴文克和赫爾曼·杜耶維德。雖然這兩種神學傳統有許多相似之處，但它們的差異也很大，特別是在墮落後的人性、非信徒的普遍恩典以及基督徒的社會責任

方面。我們將研究這兩種宗教傳統，探索它們在神學上的異同。該課程還將研究新加爾文主義幫助基督徒如何參與在公共社會。

14.3 福音傳遞與宣教學 Evangelism & Missions (EM)

EM100健康教會成長策略 (3學分)
本課程的目的就是為要裝備教會領袖成為堂會佈道的推動者和栽培者，不只能訓練和裝備各個信徒成為領人歸主的福音尖兵，進而建造自己的教會成為擴展神國的福音基地。「使人作主的門徒」是復活基督頒佈給教會的大使命，因此眾信徒理當盡力引領人歸主、信主、跟隨主。而本課程的目的就是為要裝備教會領袖成為堂會佈道的推動者和栽培者，不只能訓練和裝備各個信徒成為領人歸主的福音尖兵，進而建造自己的教會成為擴展神國的福音基地。所以，本課程將從個人佈道的心志和裝備談起，再探討領人歸主 (conversion) 的歷程，以及與有效佈道的關連，進而探究訓練信徒作福音對話、關係佈道的方法，以及推動地方堂會整體佈道各種模式的特色和特點。深盼在各地各方建立健康的教會，積極投入「使萬民作主門徒」的神聖使命。

EM413 當代中國教會事工議題 (3學分)
中國事工是一個巨大的宣教工廠。八十年代以來，大陸教會在
文革之後消聲匿跡十幾年，在改革開放的政治形勢下突然復興；進入九十年代後，在河南安徽等地的農村地區突然爆發。進入本世紀之後，農村教會隨著農民工進城而急劇減弱；同時，城市教會以扎實的步伐迅猛發展。這是一個急劇變化而且勢頭不止的中國基督教運動。我們需要瞭解並把握這個運動的發展現狀和趨勢，體會神在這個時代對中國教會的旨意和計畫，從各個方面積極參予其中的運作，在中國這片土地彰顯神的榮耀、擴展神的國度。本課程將涉及如下話題：中國新教教會的歷史發展線索；當前文化，經濟，政治，道德等方面因素對中國教會的影響以及互動關係；未來中國教會的發展趨勢。本課程採取社會學，人類學，和宣教學方法，引導學生對當代中國教會的複雜關係進行深入分析，努力展示一幅完整的當代中國教會現狀圖景，探討進入中國事工的方法，途經和方向。

EM500 宣教學概論 (3學分)
本課程從《創世記》到《啓示錄》探討聖經所啓示的上帝救贖計劃，強調祂要借著祂的子民使萬國得福，並在基督里成就。學生將學習創造、盟約、國度、

道成肉身等關鍵主題，建立以聖經為根基的宣教神學，並明白教會與信徒在上帝使命中的角色。

EM501基督教宣教運動發展史 (3學分)
在教會的歷史中，神呼召並使用許多人去實踐耶穌基督的大使命，到世界的各地使萬民作主的門徒。這課程將從宣教的觀點研讀教會的歷史，從而探討從初期教會至現今宣教運動的動力。主要的宣教運動通常始於一些願意順從神旨意的人。這課程研究激發他們參於宣教的原因，雖然面對許多的爭扎，卻願意跨越地理和文化的障礙將福音帶到世界各地, 往往帶來宣教更新的運動和神學的突破。本課程的目標是讓學生從歷史中認識宣教動力和發展的原則，從而應用於現今的生命和事奉。

EM503聖經宣教神學 (4學分)
「聖經宣教神學」從探索宣教釋經學的原理原則開始，進而研究舊約聖經中，神如何揀選一人一族，以致於一邦一國，而且如何透過立國和廢國，分散又歸回，使用以色列人成為列國的祝福。再進一步研究新約，道成肉身的耶穌基督如何促成神國宣教大業，而初代教會又如何體察神的心意，領悟出自己在宣教事業中所當扮演的角色，以致於積極投身向外邦宣教的使命。

EM504 宣教心視野（3 學分）
本課程旨在幫助學生領會耶穌以喜樂、盼望和熱誠全力以赴的宣教異象，並回應基督的呼召，活出有意義的人生。課程強調每位基督徒在神的全球計劃中都有「闊及普世」的角色，無論是走向異國他鄉還是留在本地。課程設計圍繞聖經、歷史、文化和策略四個核視野，幫助學生更深入理解神的普世宣教旨意，並帶著熱誠投身於神國宣教事業。

EM530 宣教工場上的關懷 (3 學分)
本課程介紹了成員關懷（Member Care），這是宣教領域中用於支持宣教士在服事過程中各種需求的常見概念。本課程特別關注華人宣教士，強調成員關懷的重要性，以及教會、宣教機構和個人在其中所發揮的作用。學生將學習一個全面的關懷框架，涵蓋從宣教士尚未聽到呼召、聽見呼召、決定回應，到進入工場並最終返回的整個過程。同時，課程還涉及如何滿足宣教士的生理、情感、智力、人際關係和屬靈需求，使他們不僅能夠適應工場生活，更能在其中茁壯成長。本課程將幫助學生理解正式與非正式的成員關懷形式，並強調教會與宣教機構之間協作的重要性。此外，學生還將學習宣教士的自我關懷、彼此關懷，以及婚姻和育兒方面的關懷問題。

EM600 文化人類學與宣教 (3 學分)
本課程介紹文化人類學的基本原理及其在基督教宣教中的應用。學生將探討文化、世界觀、社會結構、親屬關係與語言等關鍵概念，並學習處境化、跨文化交流、民族誌研究，以及全球化對宣教的影響。課程旨在培養學生的文化敏感度，使其能在多元文化處境中更有效地見證福音並進行門徒訓練。

EM610 福音處境化（3 學分）
這門課程深入探討了福音在不同文化中的基礎處景化，研究如何通過言語和行動在本地文化中有效傳播福音。學生將學習如何在教會及其會眾中使福音具有現實意義，同時發展既忠實於聖經又符合文化背景的事工。課程結合聖經解讀與文化分析，探討福音傳播、社會公義和敬拜等關鍵議題。課程幫助學生使福音能夠在不同的文化背景中真實扎根並結出果實。

EM700 世界宗教與宣教 (3)
本課程介紹主要的世界宗教——如伊斯蘭教、印度教、佛教、猶太教以及傳統/民間宗教，並探討它們的信仰、實踐與世界觀。課程將特別關注這些宗教與福音的交匯點，以及它們對基督教宣教所帶來的挑戰與機遇。學生將從聖經與神學的角度思考如何與其他信仰群體互動，考察歷史與當代的宣教方法，並培養跨文化見證的實際技能，以謙卑、尊重並忠於基督的態度來參與宣教。

EM800基督教與中國文化 (3學分)
本課程屬於宣教學範疇。在中國文化語境中宣教，我們注意到這個基本事實：我們（宣教士和福音對象）都是在中國文化中成長起來的，因而在生存關注和思維方式上有共同的分享。在宣教中，我們必須注意這兩個方面：首先，我們必須對自己在其中成長起來的文化有更深入的體會，充分體驗其中的生存關注，並從基督福音的角度加以回應，使福音對象感受到福音和他們自己的生存關注直接相關。其次，考慮到任何文化中成長起來的人在思維上都有盲點，我們不但要在基督信仰中反省自己的文化，揭示自己的思維盲點，而且還要和福音對象分享我們的思維盲點；在此基礎上，我們就可以和福音對象一起領受神的恩典，進行文化解構。宣教不是一種教化行為，而是與福音對象分享自己在基督里的領受，並且和福音對象一起經歷思維方式的更新變化。

EM805後現代中國文化思潮 (3學分)
通過分析討論當代中國各種主流思想的基本結構及其走向，包括馬克思主義、當代新儒家、佛教、自由主義、新左派，深入體會當代中國思想界關心的問題

和陷入的困境，進而從基督信仰出發分享這些關注和問題，進入當代中國思想運動並與之建立內在互動關係，尋找走出困境的道路。

EM806後現代思潮與基督教 (3學分)
本課程是一門神學課程，從神學的角度來分析並討論後現代思潮對基督教的衝擊，以及基督教在思想上對這種衝擊的回應。

EM810當代中國文化思潮 (3學分)
通過分析討論當代中國各種主流思想的基本結構及其走向，包括馬克思主義、當代新儒家、佛教、自由主義、新左派，深入體會當代中國思想界關心的問題和陷入的困境，進而從基督信仰出發分享這些關注和問題，進入當代中國思想運動並與之建立內在互動關係，尋找走出困境的道路。

14.4 神學研究 General Theology (GT)

GT 100 神學治學法 (3學分)
教導學生怎樣找題目、寫論文、主旨、合適的註腳和書目、安排文章及找書的技巧。以實踐的方式入手，以求達至理論與實踐並重。

GT 200 衛道學 (3學分)
本課程裝備信徒有效地辯護基督信仰的可信性，也會探索護教學與傳福音的關係，信心與理性的關係，近代不同的護教法(例如，前設式和證據式護教方法)的關係，並回應現代化和後現代對基督信仰的各種挑戰。

GT300 倫理學 (3學分)
幫助學生以多角度的倫理思考方式去思想和解答進退兩難的倫理問題，學習分辨倫理張力中正面及反面的立場，各自的好處和理論基礎，並作出道德上的良好抉擇；例如，事實是怎樣？有何道德上責任？道德上的「進退兩難」在那裡？有何特別的道德處境等等。

GT400 釋經學 (3學分)
這堂課帶領學生進入釋經之旅。介紹學生解經的方法和原則，明瞭聖經的歷史文化背景帶來的釋經意義，並明白聖經的多元文体帶來的挑戰。這堂課不單從理論的角度介紹釋經學，更著眼于實際的功課的操練上，讓學生透過功課的鍛練而對釋經的方法和原則更能掌握。

14.5 跨代傳承 Intergenerational Ministry（IM）

IM100 基督教信仰傳承概覽（4學分）
本課程將從聖經及歷史中基督教信仰傳承理念的演變，來反思，重整傳承的觀念。並介紹基督教教育與靈命塑造的關係。本課程包括三部分：理論基礎、應用方法、及現代文化背景。將討論基督教傳承的：1）神學、歷史、哲學、文化、及社會科學的基礎，2）基督教信仰傳承原則在教會事工中的應用及方法，及3）在後現代及全球化文化中的推展。

IM101 建立神家中的教導與培育事工（3學分）
教會在21世紀面臨了許多全新的挑戰，不僅科技方面突飛猛進，完全改變了傳媒方式，後現代思潮也迫使現代教會重新回到聖經，省察固有的理念及世界觀。教會面對將信仰及福音傳遞給下一代及鄰舍的任務，在教導與培育方面也不得不有所調整。本課程將從聖經的原則及目前教會的情況，來幫助學習者設計一全面的信仰傳承事工，促使教會能有效地在目前文化中推動教會的大使命：把福音傳出去，傳下去。

IM102 盟約父母心：聖經中的家（3學分）
本課程將從聖經中學習神與我們立定盟約的心意，並學習盟約對“家”、夫妻關係、及家庭成員之間關係的教導。並從盟約的教導來糾正一些影響現今家庭的俗世觀念。從新約中的教導—教會是神的“家”，來探討教會中“家”的關係。學生們在上過此課程後，能對“家”的神學有一概括的觀念，能成為自己家庭關係的基礎，也希望能輔導教會中弟兄姊妹的家庭關係，及幫助神的家（教會）中弟兄姊妹的關係。本課程為《跨代傳承事工》及《家庭事工》證書系列必修課程。

IM103 真實的孩子、真實的信仰--兒童靈命塑造的神學、科學與實踐（3學分）
小孩子懂什麼？耶穌卻說，在天國的正是這樣的人。本課程將結合聖經及腦神經與認知發展研究，破除一般人對兒童及信仰傳承的迷思，從根本上改變我們看待孩子的方式,從而認知到他們在神國中的戰略重要性和合法地位；並從兒童、家庭、教會三方面結合理論與實踐，以宣教、傳承、靈命塑造為主軸，從宏觀性的視角為下一代事工提供原則與方向.

IM104 青少年靈命塑造的神學與實踐（3學分）

後現代文化的興起，使教會青少年事工已不能照版運作了。無論是北美的華人教會對土生青少年事工，或是北美、台灣、及香港的教會對九零後青少年事工的策略都有許多的反思及策略上的改變。本课程将重新回到神學、哲學理念、歷史背景及心理學中發展理論的基礎，來反省／討論過去青少年事工在理念上、目標上、神學上、教學法上的偏差。比較現代與後現代文化上的差異，並討論在現今文化中建立下一代事工時所需注意的重點及動力。能將福音有效地見證給下一代，並能帶領他們堅定他們對基督的信仰。

IM105 幼兒心理與信仰（3學分）
本課程將介紹如何在幼兒們的日常生活中來觀察幼兒。並從神學及心理學的發展理論來了解幼兒們的成長特徵。並從主耶穌眼中的孩子、蒙特梭利教學法、及腦科學的研究來觀察，學習引導幼兒們認識創造他們的神。父母們或教會服事孩童的同工在上過此課程後，不僅能從幼兒的靈性來瞭解靈命更新的重點，更能認識各個孩子的獨特個性，及減少可能對孩童們產生的誤解，來幫助幼兒們更健康地成長及更有效地堅定他們的信仰。

IM106 聖經中的崇拜（3學分）
本課程會介紹如何從聖經神學去看敬拜，並透過研究及探討敬拜在救恩歷史中的發展、關於敬拜的重要經文及神學議題、敬拜在舊約和新約的特色、以及崇拜禮儀的聖經基礎，來設計崇拜。因心意更新而變化，來操練敬拜的心，讓敬拜與生活結合，擴張對於敬拜的想象。

IM107 設計教材、崇拜儀式及培養信仰習慣及傳統（3學分）
學習者將按聖經文體釋經途徑，鑑定聖經經文主題及大綱。又按各教學原理、發展學理論、教學方法/學習理論，來設定適合各年齡層的教學或崇拜的目標，設計教學課程、講道講稿及崇拜儀式。本課程也會幫助學習者瞭解信仰習慣與傳統節慶與對信仰的傳承重要。學習者並需在自己教會實踐聖經教學、講道或帶領崇拜，並接受評估。（“釋經學”及“聖經中的崇拜”是本課程之預修課）

IM108 講聖經，說故事 --在動態文化中宣講神的大故事（3學分）
教會面對21世紀許多全新的挑戰，包括傳媒方式、後現代思潮的沖擊，及文化迅速地改變。本課程將幫助學習者省察固有的理念及方法，以便瞭解與掌握聖經、神學、靈命、教學原理、與述說的技巧。並從主耶穌的門訓方法，來應時現今文化並有效地傳遞訊息。

IM109 跨代門徒的塑造（3學分）

建造門徒至關重要，但華人教會普遍忽略門徒訓練是一個「跨代」的命令，跨世代世代是包含兒童。本課程強調:門徒建造必須 (1)納入兒童，(2) 包含跨代性，(3) 落實於家庭和教會。最後，本課程將從全面教會生活的五個基本面向—慶典、學習、關係、屬靈操練和服事—來探討如何落實跨代門徒的塑造。

14.6 語言 Languages (LA)

LA100 希臘文初階 (4學分)
學員能夠掌握希臘文的基礎文法。
學員能夠初步閱讀簡單的新約希臘文字句，並進行翻譯。

LA 101 希臘文進階 (3學分)
進階聖經希臘文是建立在初階聖經希臘文的基礎上。初階聖經希臘文注重分析字型 (parsing) 和認識單字
(vocabulary)，但不夠於翻譯完整的原文句子，因為缺乏文法 (syntax)
的了解。所以，進階聖經希臘文將會強調文法方面的學習，藉著網路或軟體分析字型和字義，使學生能夠翻譯並註釋新約原文經文。

LA 200希伯來文初階 (4學分)
本課是入門課程，估計可以完成文法內容百份之六十。修完本課，學員至少應：(1) 掌握希伯來文最基本的文法概念與詞彙. (2)
學習單字發音並閱讀簡單句子. (3)
進入簡單希伯來文句子及聖經句子翻譯. (4) 認識基本字典及使用方法。

LA 201 希伯來文進階 (3學分)
這課程主要為三部分： (1)
重溫聖經希伯來文之基本文法，包括子音，母(元)音，名詞,形容詞,前置詞和動詞. 課堂會教授上一課還未完成的希伯來文之基本文法。(2)
掌握希伯來文的語法 (syntax) 和詞彙學習 (word study in Hebrew)。 (3)
使用希伯來來釋經原則，最後，產生教學計劃 (主日學課程) 或講道大綱。

LA500神學英文一 (1學分)
藉由聽、說、讀、寫的練習，增進同學們的英語閱讀與理解；以便能夠更加容易閱讀其他課程所要求的英文資料。本課程重點是練習 觀察"-解釋-
應用（"observation- interpretation-application）的閱讀技巧（reading strategy），增進同學們對文章的理解。

LA501神學英文二 (1學分)
藉由聽、說、讀、寫的練習，增進同學們的英語閱讀與理解；以便能夠更加容易閱讀其他課程所要求的英文資料。本課程重點是藉由使用關鍵閱讀技巧，包括了解不同寫作的語言類型的步驟、擴展字彙，釐清複雜學術文章結構，認識神學寫作所使用的重要觀念和術語，用以幫助同學們
能熟稔地閱讀英語編寫的神學刊物。

LA502神學英文三 (1學分)
藉由聽、說、讀、寫的練習，增進同學們的英語閱讀與理解；以便能夠更加容易閱讀其他課程所要求的英文資料本課程重點是藉由使用關鍵閱讀技巧，包括了解不同寫作的語言類型的步驟、擴展字彙，釐清複雜學術文章結構，認識神學寫作所使用的重要觀念和術語，用以幫助同學們能熟稔地閱讀英語編寫的神學刊物。

14.7 新約 New Testament (NT)

NT100 福音書 (3學分)
四福音是新約極其重要的四卷書，具有特殊的神學、文學、及歷史價值；由四位作者從不同的神學角度，運用多種文學技巧，記載了耶穌基督歷史性的言行。因此，本課程將探討福音書的可靠性、相似性、差異性、及耶穌的生平年表，並分析各福音書的著書背景、文學技巧、神學信息、及結構大綱。

NT102 馬可與門訓 (3學分)
這堂課在馬可福音裏探討門訓這個主題。從馬可的角度我們會看到主耶穌予門訓的重視、原則和方法。學生自行探討
彼得遜的生活門徒訓練，比較主耶穌的方法。學生也透過巴拿的真門徒一書，探討北美一些教會門訓的做法，從而發展一套可行的門訓方法，實踐在自己教會中。

NT200 保羅書信 (3學分)
藉著保羅十三封書信的歷史背景、文學結構、神學信息，而了解保羅的生平事蹟、神學思想、思維邏輯。他如何面對初期教會的各種挑戰，是值得我們參考學習，並應用在我們的個人生活及教會服事上。

NT201 羅馬書研究 (3學分)
《羅馬書》是基督教教義的主導性文本。儘管人們在理解這卷書時有不同解讀，但是，讀者總會感受到它在基督徒思想上的權柄性。本課程將對它的一些核心概念和中心命題進行深入分析，比如，信心、判斷、神的旨意、生命、義等概念，以及因信稱義、不要判斷、心意更新改變等命題。在此基礎上，我們一方面要在理解上進入它們的思想史意義；同時，另一方面，也要在這些概念和命題中進行自己的神學建構。

NT270 希伯來書 (3學分)
本課程，我們將從舊約的背景，藉著新約的救贖，深入淺出地研讀希伯來書。希伯來書不僅幫助我們更認識耶穌基督，也是一本勉勵信徒的書。作者在書中多次警告信徒不得背棄真道，當效法信心偉人們的見證。

NT350 啟示錄 (3學分)
本課程承認啟示錄帶有奧秘的成分而不試圖去強解，但透過探討此書寫作的歷史背景與舊約引用，當時教會所面臨的文化衝擊與信仰壓迫，及啟示文體的特徵意義與解經原則，盼望能掌握啟示錄中永久性與實踐性的主題信息，使我們得著勉勵，持守真道，靠主得勝。

NT360約翰福音 (3學分)
本課程以研讀《約翰福音》為主，結合《約翰福音》的寫作背景，深入分析作者背景，問題意識，論證思路，並且對一些重要章節進行深入講解和分析。《約翰福音》用希臘文寫作，因而對當時希臘思想界的真理困境，以及猶太人的先知困境有深刻的理解，並從基督福音的角度給予回應。

NT500新約神學 (3學分)
這門課程是要以介紹、分析、比較的方式，呈現各個新約作者的神學，包括馬太、馬可、路加、約翰、保羅、與一般書信的作者，以及連貫、綜合他們的思想，達成一致的觀點，形成新約神學。

14.8 舊約 Old Testament (OT)

OT101 創世紀 (3學分)
《創世記》是一本要小心閱讀和理解的書，因為它是一本基礎性的書。本課程將使用文本進路的方法來閱讀和研究《創世記》。本課程將從創世紀1-

3章開始，創世記1-3章是全書本身以及整個五經的基石，先從創世記3:15 (女人的後裔)
中的彌賽亞主題開始，本課程會藉這主題將全本《創世記》貫串在一起。

OT102 摩西五經 (3學分)
本課程除綜覽一些學術研究與批判外，
更多篇幅是分析摩西五經最後文本的內容，
使學員可以掌握各卷內容重點，並知道如何讀五經．每一單元將按經文篇幅釋經討論、解釋難題、並作神學連貫，使學生有建立整體思考的釋經方式．每單元附有一些問題，
引導學員作生活應用及信仰反思．修完本課，你對摩西五經的地理，內容，神學， 應用，會有一個整體認識。

OT105 申命記 (3學分)
想要認識舊約聖經，一定要看摩西五經；想要了解摩西五經，一定要看申命記。舉凡歷史書、詩歌智慧書、和先知書的主要內容和要點，都源自這卷書。神啟示的道、救恩歷史、聖約、敬拜、聖潔、揀選等這些舊約最重要的主題，都可以在這卷書中找到亮光。你知道為什麼申命記是新約作者引用最多的舊約書卷之一嗎？為什麼這卷書把君王、先知、祭司的事奉的職份和由來記載得最為詳細？這卷奇妙的書等著你好好來探索和研究。

OT106出埃及記 (3學分)
在舊約聖經中的救恩歷史、律法頒佈、恩約確立、敬拜生活的主要內容和要點，源自這卷書。這卷書不但推介律法書的最重要的來源—神人摩西，也有
神的自我介紹，並為以色列這民族和國家的起源提供說明。摩西五經中，若沒有創世記，後面的敘事還可以發展下去；若沒有出埃及記，隨後的三卷書利未記、民數記、和申命記的內容將完全無法理解。出埃及記在摩西五經中的重要性，可見一斑。本課程，希望從原文解經的角度，來解讀詮釋這卷內容豐富的書卷，希望提升學生對舊約聖經的認識，並幫助他們在實際的生活和事奉信靠這位信實公義又滿有憐憫恩慈的 神。

OT200 詩篇 (3學分)
在本課程中，會從詩篇的編纂的結構來研究它的信息，特別是從頭兩篇的詩在修辭學及文學上與全本詩篇的相互關係，來看其神學思想。頭兩首詩中所注重的「福」，

可以是豐盛人生的一個關鍵字。人怎可以活得豐盛，也是本課程研究詩篇的命題。

OT205約伯記 (3學分)
本課程會從三方面去思想這本書：(1)
從詩歌、智慧文學的層面去了解約伯記，(2)
從文學研究的觀點來查考約伯記，(3)
從新約福音的角度，來思考當中與彌賽亞的關係，並如何從靈命的更新的角度，來幫助學生應用在個人及教會的生活中。

OT210 箴言 (3學分)
本課程專門研究舊約智慧文學的箴言書.
課程先探討智慧文學的神學基礎，完整介紹希伯來詩體的文學結構及研讀方法. 課程的內容以分析及解釋經文段落為主. 由學生運用主題研究法，參與探討用字、各式比喻的解釋法與實意、加上以聖經神學為基礎的思考、反省、及至實踐成為一個智慧人。

OT300 大先知書 (3學分)
本課程首先鳥瞰先知傳統的歷史發展及相關導論的問題，並建立先知信息的解經原則。課堂將較深入選讀被擄前的以賽亞書和被擄期中的耶利米書，從歷史、釋經、神學層面探討掌握書中的內容重點。課堂除分析困難經文外，
更會思想先知所傳的信息，使學員能明白神藉以色列史鋪陳的大計劃並應用在自己的生命中，按神的心意過一種先知使命的人生。

OT301但以理書 (3學分)
本課程將分析研究但以理書卷的經文、探討書中難解的問題、神學含義，並帶出應用。信徒若研讀本書，將會得著極大的益處，因為書中的信息適用於所有時代上帝的子民。這些信息鼓勵上帝的兒女在等候所應許的國度時，即使在艱難困苦中，仍要忠實地信靠上帝。

OT302 耶利米書 (3學分)
本課程要幫助學員掌握有助於認識耶利米書的歷史/文化/政治背景，並在昔日的歷史舞台的襯托下，
分析及解讀神給耶利米當代百姓的信息模式，建立被擄的神學觀.
我們也可以從深具憂患意識的耶利米生平， 學習在困境中服事神的榜樣。

OT500 舊約神學 (3學分)
本課程用一種融會貫通的釋經法研讀舊約：以內容的歷史階段性為基礎、繼而深入探討盟約神學的延續性. 歷史是神啟示的平台，祂不僅是關注一個人物，一群民族；祂以一族為媒介為要祝福萬族．因此盟約的擴展性及永續性讓信徒明白神在過去、現在、及未來的奇妙救贖作為. 研讀本課使你的信仰有根、有基、有盼望、有宏觀！這是你信仰生活的動力！

14.9 基督徒輔導 Christian Counseling (PC)

PC101聖經與輔導學 (4學分)
此課程不單只會澄清聖經與輔導的關係，幫助學員較深入地瞭解基督徒輔導的性質、過程、技巧與資源，也會提出一些常見問題的聖經真理及輔導策略，好讓學生在輔導過程中可以更有效地運用聖經的真理及原則來協助有需要的人。

PC103 基督徒輔導與輔導者 (3學分)
我們會透過個案來了解輔導的運作，並且探討教會在那一個層面上可以切入，按神心意具體地去幫助有需要的人。此課程也會鼓勵未來輔導者開始深度的自我生命檢視、成長與更新。

PC105 基督徒諮商的理論與技巧 (4學分)
此課程為碩士科輔導裝備的關鍵課程，致在介紹合乎聖經原則的輔導理論，教導具體輔導技巧，並協助學生合宜地應用於輔導北美華人及教會會友所面對的問題上。課程也會提供基督徒輔導的特有資源及輔導過程中必須遵守的道德標準與法律規範。
(先決條件: 已完成PC101或PC103其中一門課。不接受先修生。)

PC110婚姻輔導 (3學分)
華人基督徒夫妻可以學習如何以聖經的真理為根基，婚姻家庭學術研究報告作為輔助，建立健康和諧的夫妻關係。當夫妻相愛，孩子就蒙福。如此一來，教會就有更多的健康家庭成為有力的基督精兵。本課程專為有心在夫妻關係上成長的人所設計。學員經由此課程將學習如何經營合神心意的夫妻關係，進而在教會或社區中服事其它已婚的夫妻。
(先決條件: 已完成PC101、PC103或PC105其中一門課。不接受先修生)

PC112 婚姻教育 (3學分)

此課程乃為教會領袖及未來傳道人所設，致在強化你個人的婚姻及裝備你在教會帶領婚姻教育的事工。你會有機會從聖經的角度及當今婚姻的理論明白健康婚姻生活的藍圖，了解個人及原生家庭對婚姻的影響，學習建立健康基督徒婚姻的要訣。

PC115家庭輔導 (3學分) (先修課程: 任何一門輔導課程)
瞭解家庭成長過程、關係與重要成長原則，同時也有機會學習輔導家庭的基本知識，探討家庭事工的模式。此課程也將提供機會給學生探討原生家庭對自己的影響，反思與配合神的塑造與修復。

PC120 婚前教育與輔導 (3學分)
此課程將會裝備基督徒領袖與牧者們投入這重要的婚前事工，幫助未婚者明白神設立婚姻的旨意、選擇合適的配偶、認識實際的婚姻生活、強化健康關係、努力於個人成長及建立基督化的家庭。

PC130 創傷與危機輔導 (3學分)
此門課程希望幫助服事他人的平信徒與準教牧更能瞭解危機與創傷的性質，影響力，及介紹關懷、評估、輔導面對危機的人的原則、方法及轉介。課程會指出聖經的有關教導與例子。特別的題目包括協助有自殺傾向的人、兒童與青少年危機、家暴，面對疫情相關的問題。我們也會探討教會如何可以設立危機處理的團隊來應付大型的需要及協助關懷者處理壓力。
(先決條件: 已完成PC101、PC103或PC105其中一門課。不接受先修生)

14.10 實踐神學 Practical Theology (PT)

PT100教牧學概論 (4學分)
這堂課給學生對教牧事工一個引介。我們首先從聖經闡明一些教牧原則，然後從早期教會歷史吸取當時教會的一些教牧方法和工作。我們也會嘗試建造一個適合現今北美華人社會的教牧神學。重點也會擺在一些教牧時常碰到的一些實際的操作。

PT110 教牧輔導 (3學分)
教牧關懷其中重要的一環是給予合神心意的輔導。此課程旨在協助學生熟悉與思考教牧輔導的挑戰與界限。神往往透過祂揀選的牧者來給祂的子民合時肯定

、鼓勵、指引及更正。教牧輔導是奠基在神的話語上，引用合宜的輔導技巧與心得，由聖靈引導的過程，為了要協助基督徒經歷神應許的醫治與整全。

PT210團隊領導學 (3學分)
本課程將從現今北美華人教會的領袖的發展概況、從聖經、領導的定義與功能、領導理論、了解跟隨者的特質、如何培育新領袖、領袖培訓的方式與場合等，帶領學員一起學習建構教會領袖團隊領導，培育新的領袖，促成帶領教會有效發展。

PT300講道學(一) (3學分)
本課程之宗旨是培育學員學習釋經講道的原則和方法。課程之內容包括(1)
認識一篇好的講章所具備的性質；(2)
學習釋經講道之定義與預備步驟，(此部分將以羅賓遜教授之教科書為主：以訂立「核心概念」或「大方向」的方式預備講章)；(3)
了解聖經經文是如何地運用不同的文體表達其含意，並以舊約敘事體為主作較深入的學習，預備講章。

PT301講道學(二) (3學分)
此課程的目標是要幫助學員在講道學的基礎上往上建造。特別在幾個講到學重要的議題上加深探討，再加上課堂上的操練與評估，使學生能知道怎樣塑造及傳達一篇有光有熱、直刺人心、改變生命的聖經信息。

PT310敬拜禮儀學(3學分)
從聖經、神學、教會歷史中探討敬拜與禮儀的發展，認識敬拜禮儀與音樂、宗派、節期的關係；從實踐神學的角度反省今日基督教會的主日敬拜、聖禮、婚喪禮儀、禱告會等聚會之形式與內容；並針對今日華人教會敬拜的更新作專題之探討。

PT402小組事工的理論與實踐(3學分)
本課程先審視現今北美教會的發展簡史及現況，再從神學及聖經的角度來探討教會是什麼，將兩者做一比較，
找出前者主要特徵及形成的原因，再提供一个用小组事工的策略，以便促進個人及教會的成長，期盼終能成為合一、有見證、對社會有正面影響力並榮耀神的教會。

PT403 當代中國事工議題 (3學分)

本課程將涉及如下話題：中國新教教會的歷史發展線索；當前文化，經濟，政治，道德等方面因素對中國教會的影響以及互動關係；未來中國教會的發展趨勢。本課程採取社會學，人類學，和宣教學方法，引導學生對當代中國教會的複雜關係進行深入分析，努力展示一幅完整的當代中國教會現狀圖景，探討進入中國事工的方法，途經和方向。

PT500 教會關懷：司提反關懷者訓練I (3學分)
透過此課程瞭解家庭成長過程、關係與重要成長原則，同時也有機會學習輔導家庭的基本知識，探討家庭事工的模式。此課程也將提供機會給學生探討原生家庭對自己的影響，反思與配合神的塑造與修復。盼望學生們不單只自己受益，也可以建立教會，把福音帶到未信的華人家庭中。

PT501個案輔導與關懷：司提反關懷者訓練II (3學分)
在教會的事奉中基督徒領袖常會遇到各種關懷輔導的常見情況及疑難雜症，雖然有基本輔導知識及技巧，但實際的輔導仍須倚賴聖靈的指引、實踐的例子、更多的操練及建設性的督導。此課程就針對以上的需要，在已有的輔導基礎上進深，研究多種問題與個案，提供機會探討及操練合宜的輔導方法。
(先決條件: 已完成PT500或一門輔導課。)

PT601時代挑戰的領袖會議 (3學分)
此課程給在職及博士科牧者一個機會去了解當今北美華人教會面對的時代挑戰與機會，神在這世代環境中給教會的使命與託付，並且反思及前瞻自己牧養的教會可以如何按神心意面對挑戰，應變突破，蓬勃發展，影響教會及社區，發光做鹽，承繼主耶穌在破碎世界中的拯救使命 (路加 4:18-19)。

14.11 靈修學 Spiritual Formation (SF)

SF100 靈命塑造的聖經基礎 (3 學分)
本課程乃探討聖經所啟示有關三一真神如何積極主動地吸引人來回應祂的愛、被祂塑造並與祂建立一個親密的盟約關係。聖父以無比的大愛，選召以色列民並塑造了他們個人及群體的靈命；聖子也選召門徒並使他們的靈命在團體中一同被塑造；內住於信徒中的聖靈則賦予信徒能力，使個人和整體共同成長並長成基督的樣式，為要達成「使萬民得福並在基督裡與神和好」的終極目標。

SF101 自我認識與全人發展 (3 學分)

本課程旨在協助學員從不同的角度來加強對自己的認識，並且透過這些認知與了解從而在生活各層面有全面的發展，越發經歷在基督裡整全與豐盛的生命，得以愛神愛人，並成為神重用的器皿。課程將探討有關的聖經教導、靈命塑造操練、情緒管理、專職呼召、恩賜發掘、性格了解、思想與生活型態、辨識神的旨意、人際關係、及家庭與個人成長經驗等課題。

SF102 屬靈領袖的塑造與成長 (3 學分) (先修課程: SF100 & SF101)
本課程根據聖經的教導及參照甘陵敦教授對領袖養成的理念，探討靈命發展的階段：從神主權的奠基、內在生命成長、事奉趨於穩健、生命邁向成熟、直至生命與事奉聚合的高峰。基於今日華人及教會文化對女性領導所固有的障礙，本課程也將深入探討有關姊妹領導的聖經基礎，以致肯定男女均能成為合神心意的領袖、運用聖靈所賦予的恩賜，一同拓展神愛子的國度。

SF103 靈命塑造在群體 (3 學分) (先修課程: SF100 & SF101)
傳統的靈命塑造課程通常著重於個人的靈命建造，但是一個真實整全的靈命塑造進程，到了某階段就必須進入聚焦於「基督群體的靈命塑造和使命」的另一個進階，即以基督的身體為中心的建造（弗 4:1-16）。此課程將探討聖經所透視的靈命塑造：不單是從群體塑造的觀點引進一個嶄新的靈命塑造取向，同時也從群體的靈命塑造之角度，審視歷代不同的靈命塑造傳統，以了解其對群體靈命塑造的貢獻。並介紹「團隊尋求神心意方向」的理論、方法和經驗，讓學員操練一起尋求神的心意，並經歷整體見識的更新。

SF105 屬靈操練概覽 （3 學分）
本課程將從「三一神愛的關係」著手探討，這種愛能喚醒信徒以心回應神，就是透過聖靈與基督聯合得以認識神。此課程將概覽不同的屬靈操練，以幫助信徒探索由內而外的關係模式，並理解如何融入一個「以心為根基」的群體使靈命得以成長。我們將以合乎聖經教導的成長途徑來學習各種屬靈生命的操練，而不是單憑著人的血氣來攀登這屬靈的階梯。

SF 106 基督徒品格塑造 (3 學分)
本課程透過品格塑造的聖經教導，靈修學者的洞見與經驗，個人的反思與操練，及守望小組同學生命改變的彼此分享，讓學員心被恩感、委身配合聖靈在其身上的塑造，竭力追求在三項品格特徵上成長。此課程並要求他們研究與設計另一項品格特徵與操練課程，以致學員能在生活中逐漸彰顯出主耶穌的榮美。

SF108 情感與靈修 (3 學分)
本課程嘗試從基督教靈修學與心理學的角度，探討靈命成長與情感的關係。課程旨在幫助學生掌握辨識情感及醫治情感創傷的方法，期望能建立健康的情感觀及活潑的靈命。學生需要有開放積極的態度，願意反省生命，渴慕個人成長，積極參與課堂上的交流、討論，並按照導師指示進行默想及創意靈修操練。

SF109 基督教靈修史（3 學分）(先修課程: 任兩門SF課程)
本課程旨在概覽由初期教會至現代，不同聖徒倚靠神，在基督裡，透過聖靈，產生不同屬靈傳統及操練，成為基督教靈修史的瑰寶。其中透現聖靈在不同時代、背景、文化所產生屬靈操練及聖徒經典。課程中，藉閱讀不同屬靈傳統的聖徒經典，並實踐不同的屬靈操練，讓學員親自更深地認識、體驗及經歷基督教靈修史，並且吸取不同屬靈傳統的精粹，靠賴三一神構建今日基督教屬靈傳統，成為日後的靈修歷史。

SF110 基督教靈修傳統與實踐 (3 學分)
本課程將簡介教會歷史傳統中的靈修學，並專注學習操練傳統中的靈修。透過教導、閱讀、 操練、及參與靜默營，得以實際學習及操練靜默獨處，激發個人渴慕活在神恩典的同在中。藉著聖言和聖靈被塑造，越發有基督的形像，而能更深認識神、愛神並跟隨神。

SF113 道與禱：聖經中的禱告（3 學分）
本課程希望透過教義的教導及教學活動，幫助學員從聖經的原意，來研究和瞭解聖經中的禱告。在教導和研究的過程中，也希望藉著禱告實際的操練和靈修，幫助學員能實際地應用所學，建立美好的禱告靈修生活。

SF116 宣教與靈命塑造（3 學分）(先修課程: SF100 & SF101)
宣教原文（missio）的意思就是差派。它是描述差派的神和被差派者之間的互動關係。因此，宣教是與三一真神之間親密關係的生命流露。不斷追求與神的關係正是屬靈成長的核心操練，但這在宣教工作者中卻很容易被忽略。如果沒有神的愛和祂同在的確據，宣教群體其實~~會~~很容易產生枯竭耗盡、團隊衝突和各種人際關係的困難。如果宣教不是從靈裡而生，它就不能持久也不會有果效。本課程旨在探討宣教和靈命之間的互動關係，以及屬靈與品格操練如何強化關顧宣教士的事工。

SF201 靈命塑造與事奉的整合（3 學分）(先修課程: SF100, SF101 和 2 堂 SF 課程)
本課程旨在整合個人的事奉與靈命塑造。靈命塑造不僅建立門徒與神連結的生命，也使這生命在事奉中彰顯，傳遞基督的生命，建立愛的群體，並實踐愛鄰舍的使命。課程以四個主要向度為架構：聖言塑造、屬靈導引、教牧聖經輔導及心靈療癒，探討其共同的塑造原則、獨特特色及彼此互補的關係，並介紹靈命塑造與事奉整合的基本理論與實踐模式。

SF202 心靈轉化的操練及辨識（3 學分）(先修課程: SF100和SF101，及以下三選一SF105／SF109／SF110)
本課程將透過默想耶穌基督的生平及教導，建立學員與主的親密關係，並提升他們的辨識能力，學習選擇神的旨意，以促進個人靈命的成長與轉化。課程強調知識與實踐並重，學生需要有開放積極的態度，願意反省生命，渴慕個人成長，並按照導師指示進行默想及創意靈修操練。

14.12 系統神學 Systematic Theology (ST)

ST101系統神學一神論，創造論，和啟示論 (4學分) (先修課程: 除了靈命塑造文憑學生以外，其他學生必須修過 NT100 或 NT200，以及 OT102 或 OT300)
系統神學一是讓學生建立三個重要的神學概念：神論，創造論，和啟示論。從學習基督教傳統，古典的文獻，現代神學，三為一體
“神”的理念，在以上的三個神學觀念，學生將學習和建立應有的理解和看法。學生會建立一個對世界各地及歷史的神學理論有一定的了解。在聖經舊約和新約中，我們如何理解創造論，而在科學與進化論的攻擊下，基督徒該如何面對。我們會討論對於神的供應，神的同在，苦難，邪惡，天使與魔鬼的不同看法。啟示論是關於神如何與所造之物溝通。聖經作為神的話語，它的權威性，無誤性，和今天基督徒的生活的關聯，都是我們會探討的題目。

ST102系統神學二基督論，救恩論，和人論 (4學分) (先修課程: 除了靈命塑造文憑學生以外，其他學生必須修過 NT100 或 NT200，以及 OT102 或 OT300)
系統神學二是讓學生建立三個重要的神學概念：基督論，救恩論，和人論。通過學習聖經、歷史的爭議和發展、和研究文學，學生學習對基督、揀選、贖罪、救恩及人所被造的題目，建立一個正確理解。我們會探討歷史耶穌研究，耶穌道成肉身的工作，基督的神性、人性。在救恩論方面，我們會探討神的揀選、成義與成聖。對於人論，我們會探討的題目包括神的性像、原罪與人性。

ST103系統神學三：聖靈論、教會論和末世論 (4學分) (先修課程: 除了靈命塑造文憑學生以外，其他學生必須修過 NT100 或 NT200，以及 OT102 或 OT300)
本課程分三部分：(1)在教會論方面，認識教會的本質、功用和使命，分辨真的教會和假的教會，及如何在現今社會成為具有影響力的群體。 (2)
在末世論方面，研究聖經和流行文化如何解釋末世將會出現的各種末世事件和末世的盼望(例如，死亡、身體復活、天堂、樂園、地獄) 。並且解釋和回應時代論前千禧年派對主再來的情境(例如、被提、大災難) 和千禧年的理解。(3)
在聖靈論方面，解釋聖靈的位格和工作，特別注重有關20世紀靈恩運動與教會復興、今日的神蹟奇事恩賜和先知說預言的恩賜。

ST200 主權的神與苦難的人 (3學分)
本課程探索近馬丁路德，加爾文、時代論前千禧年和近現代神學
(例如，開放式神論、進程神學、盼望神學)
如何回應自然邪惡和苦難臨到世上，藉此了解神的本性、現今神創造的世界的本質。

ST210 公共神學 (3學分)
在這門公共神學課中，我們將會了解什麼是公共神學。研究為何有如此的失能及公共參與的聖經基礎。從不同的神學家，包括Sebastian
韓，斯塔克豪斯，學習公共神學的神學基礎。並討論不同的議題，包括政治，財富，教育，宗教自由，和教會與政府的關係。總括，我們希望能幫助學生建立一個正面而參與的公共神學觀。

14.13 職場事工 Ministries of Professions (MP)

MP100 職場宣教 (3 學分)
這門課旨在教導學生如何善用神所賦予的工作經驗來參與宣教。課程內容涵蓋從個人長處與屬靈恩賜的討論與思考，逐步延伸至宣教學的理論與實踐，讓學員全面認識宣教學，並能將其應用於當代的宣教工場上。課程首先從宣教學概論入手，特別強調幫助學生辨識個人從神所領受的恩賜，並探索適合其服侍的途徑。文化差異作為宣教中的關鍵議題，課程探討如何深入「敵陣」、攻破文化的堡壘，同時尋求文化間的共同點，從而更有效地展開福音事工。此外，課程鼓勵學生反思短宣及幫助行動的利弊，並深入探討如帶職侍奉、營商宣教、

植堂事工及多元宣教策略等實際應用層面，致力於培養學員在不同服侍環境中的宣教實踐能力。

MP200 公共神學之聖經基礎 (3 學分)
當代文化與社會壓力逼迫教會與基督徒將信仰私人化，導致公共見證逐漸失落。當爭議議題出現時，教會缺乏教導，信徒選擇沉默，在個人靈命表象之下，實際卻陷入屬靈失能。然而，聖經明確教導信仰必須影響全人與全地。耶穌宣告：「你們是世上的鹽，是世上的光」（太 5:13－14），保羅也提醒我們「無論做什麼，都要為榮耀神而行」（林前 10:31）。神的主權遍及萬有（詩 24:1），因此神學不應私有化，而是要塑造我們的生命、倫理與文化參與，並在公共領域中見證基督。本課程《公共神學的聖經基礎》將探討信仰失能的根源與聖經的公共基礎，並研讀多位神學家的思想（如塞巴斯蒂安·金 Sebastian Kim、華爾夫 Miroslav Volf、范胡澤 (Kevin Vanhoozer、毛瑞祺 (Richard Mouw)、凱博 (Abraham Kuyper)、斯塔克豪斯 （Max Stackhouse）等等以及華人神學者）。課程同時會處理政治、財富、教育、宗教自由、教會與政府關係等議題，幫助學生建立合乎聖經、積極而具參與性的公共神學視野。

MP300 職場神學 (3 學分)
自人類墮落之前，工作就已是上帝美好創造的一部分，祂設立工作，使人藉此反映祂的形象與榮耀（創 1:26－28）。忠心的基督徒應如何理解並回應這一神聖的召命？不幸的是，墮落之後，工作常被視為辛苦、痛苦與徒勞（創 3:17－19）。本課程將從聖經與神學的角度，探討上帝賦予工作的目的與祝福、墮落帶來的扭曲，以及基督救贖所應許的更新與盼望。我們將聚焦於建立積極、整全的職場神學，培養回應神呼召所需的品格。同時，課程也將提供實用的信仰與技能，幫助學生面對工作場所中的挑戰，並學習如何在職場中活出福音的見證。最終，本課程旨在幫助學生建立一個充滿活力的職場神學觀，激發對工作與上帝呼召的熱情，並在日常勞動中實踐信仰，轉化環境，榮耀上帝。

MP400 衝突處理與溝通 (3 學分)
人際關係中，衝突往往成為分裂的關鍵因素。職場作為信徒的重要宣教場域，同時也是衝突無可避免的環境。本課程旨在從聖經的視角探討衝突的本質，並提供實踐性的策略來應對與化解職場中的張力。在每堂課中，學生將參與深入的討論、聆聽練習及溝通藝術的學習，從而加強人際互動的技巧。透過課程學習，學生將不僅理解衝突背後所反映的價值觀，還能掌握和解的原則，明確自身在衝突中的角色，並學習溝通的方法、饒恕與接受饒恕的實踐方式，以建立更具合一與恩典的職場關係。

MP500 忠良管家 (3 學分)
時間與金錢是上帝賜予祂子民的兩大寶貴恩典。如何管理這些資源，不僅至關重要，也反映出一個人的屬靈生命與信仰成熟度。然而，許多基督徒在實際生活中常感掙扎，難以學會如何優先運用這些恩典來榮耀上帝、造福他人。本課程作為專業事工碩士學位的核心必修，將提供堅實的聖經基礎，幫助學生理解時間與金錢的屬靈意義。透過小組討論、指定閱讀與專題研究，學生將更有把握地回應上帝的呼召，忠心地管理祂所託付的恩典。此外，課程也將提供實際的策略與方法，使基督徒能在日常生活與事奉中，成為時間與金錢的忠心管家，榮神益人。

14.14 教牧博士科目 Doctor of Ministry Courses (TD)

TD100進階神學治學法 (4學分)
本課程是進入博士課程的入門。它提供了一般研究方法和實踐。

TD101靈命塑造實踐神學 (4學分)
這門課根據實踐神學家Richard
Osmer的四步曲去探討北美華人移民靈命塑造的課題：一、北美第一代華人基督徒在實際生活上面臨什麼挑戰；他們的回應有何與其真理信念矛盾之處？二、這些矛盾背後的原因何在：即華人文化背景，同化北美社會，以及華人福音派傳統如何影响他們實踐基督信仰？三、聖經對建立信徒與神之間的密切關係的靈命塑造有何啟示？四、我們可用什麼途徑去幫助信徒建立配合基督信仰的生活方式？
這堂課給學生對教牧博士研究一個神學整合的基礎和方法。我們採福音派的神學立場，融於我們的研究、理論和實踐當中。每一個博士班的研究項目都應該先經過謹慎、全面的神學和聖經的反省和整合。這堂課也會嘗試幫助博士生整理出來與學生研究項目相關的神學整合的一章論文。為了幫助學生對當今神學建設有基本的理解，本課也會重溫一些基礎的神學議題。

TD102神學整合法 (4學分)
這堂課給學生對教牧博士研究一個神學整合的基礎和方法。我們採福音派的神學立場，融於我們的研究、理論和實踐當中。每一個博士班的研究項目都應該先經過謹慎、全面的神學和聖經的反省和整合。這堂課也會嘗試幫助博士生整

理出來與學生研究項目相關的神學整合的一章論文。為了幫助學生對當今神學建設有基本的理解，本課也會重溫一些基礎的神學議題。

TD103進階領導學 (4學分)
本課程將介紹需要的技能和實踐忠實而有效地領導上帝的子民。
我們將強調這些領導力如何植根於精神生活、神學、聖經、倫理和教會歷史。

TD105 基督徒品格研究與培育（4 學分）
本課程透過品格塑造的聖經教導，靈修學者的洞見與經驗，個人的反思與操練，及守望小組同學生命改變的彼此分享，讓學員心被恩感、委身配合聖靈在其身上的塑造，竭力追求在四項品格特徵上成長。此課程並要求他們作深入研究與設計另一項包括三個分題的品格特徵與操練課程，以致學員能在生活與事奉中逐漸彰顯出主耶穌的榮美。

TD110靈修神學 (4學分)
本課程尋求綜合方法來研究基督教的靈性，傳統和牧師。儘管聖經，歷史和神學的基礎構成了我們探索的中心，但將上帝的經驗作為經驗至關重要。注意當代的興趣和靈性問題。有了這樣的基礎，希望學生能夠恢復和欣賞自己豐富的精神遺產，並與之進行富有成果的對話，以便他/她可以將其融入自己的生活中。

TD112清教徒靈修學 (4學分)
曾發生在大西洋兩岸波濤壯闊、達一百年之久 (1558~1658)
的清教徒運動，給英國、新大陸帶來了教會更新、文化轉變，也感應歐洲教會發生敬虔運動，並下開十八世紀的教會復興運動。然而清教徒運動在本質上卻是教牧的、屬靈的。本課是回顧清教徒的靈修資源，進可應用在今日的處境上。

TD115基督教靈修史（4學分）
本課程旨在概覽由初期教會至現代，不同聖徒倚靠神，在基督裡，透過聖靈，產生不同屬靈傳統及操練，成為基督教靈修史的瑰寶。其中透現聖靈在不同時代、背景、文化所產生屬靈操練及聖徒經典。課程中，藉閱讀不同屬靈傳統的聖徒經典，實踐不同的屬靈操練，以及每堂課的群體屬靈導引，讓學員親自更深地認識、體驗及經歷基督教靈修史，並且吸取不同屬靈傳統的精粹，靠賴三一神構建今日基督教屬靈傳統，成為日後的靈修歷史。

TD131公共神學 (4學分)
在這門公共神學課中，我們將會了解什麼是公共神學。研究為何有如此的失能及公共參與的聖經基礎。從不同的神學家，包括Sebastian
韓，斯塔克豪斯，學習公共神學的神學基礎。並討論不同的議題，包括政治，財富，教育，宗教自由，和教會與政府的關係。總括，我們希望能幫助學生建立一個正面而參與的公共神學觀。

TD150中國近代神學家研究 (4學分)
從中國教會歷史的眼光來看，影響近現代中國教會最為強烈的人物，莫過於上個世紀初期到中期的倪柝聲弟兄。他所帶來「地方教會」運動，深深影響近現代華人教會中的教牧人員、以及獨立的華人教會的發展。因此本課程將從倪柝聲生平與其職事為基礎，進而探討其「地方教會、長老治會」的具體內涵，並其思想對於近現代中國基督教本土神學發展的影響，藉以瞭解近現代中國教會發展之根源。

TD160教會外展事工 (4學分)
現今的北美華人家庭面對許多的挑戰，時刻受到大環境、後現代、中西文化及移民壓力的衝擊，常產生各類的問題。家庭生活也因孩子的成長與父母親的改變需要相繼調整，卻往往有心無力。華人教會怎麼樣可以以多元的方式祝福眾多社區的家庭，幫助他們在關係及心靈的層面經歷更新、改變及救恩呢？

TD161牧養北美1.5代青年 (4學分)
北美華人教會中的1.5
代是於成年之前從亞洲遷到北美定居的中國人。這個群體雖然沒有經過嚴格的統計，但隨著留學生人數的增加等因素，在21世紀已經成為一個相當的群體。他們既不是第一代也不是第二代，因此在教會的牧養中，較難被定位，甚至被忽略，或給予不符實際的期望。本課程將試圖梳理牧養1.5代的挑戰，探討其出路，並根據學生的需要來發展較合宜的事工路線。

TD170釋經講道-以基督為中心的釋經講道 (4學分)
本課程是為教牧博士科的學生所預備的實踐神學訓練和研究。課程的中心議題是釋經講道，特別是以基督為中心的講道，藉著授課、研討、實作、和閱讀來進行課程活動，並達成課程目標。

TD180基督教與時代思潮的對話與回應 (4學分)

當代思潮是一個複雜的相互滲透的網絡，包括科學主義、自由主義、主體理性主義、後現代思潮，以及中國的儒家思想復興。我們要從基督教的立場回應這些思潮，當然需要對它們有一些基本的了解。我們首先要對作為出發點的基督教立場有基本的認識。本課程要回到約翰福音的恩典真理論中，以此作為基督教立場。這裡，真理問題的關鍵點。其次，我們講從恩典真理論這個立場出發去分析這些不同的思潮，發現，最後的歸結點是宣教。也就是說，受各種思潮的影響，現代社會逐漸淡化了真理意識，喪失真理情感，因此，回應當代思潮也就是要刺激並喚起人們的真理意識。

TD301 靈命塑造與事奉的整合（4學分）
本課程旨在整合個人的事奉與靈命塑造。靈命塑造不僅建立門徒與神連結的生命，也使這生命在事奉中彰顯，傳遞基督的生命，建立愛的群體，並實踐愛鄰舍的使命。課程以四個主要向度為架構：聖言塑造、屬靈導引、教牧聖經輔導及心靈療癒，探討其共同的塑造原則、獨特特色及彼此互補的關係，並介紹靈命塑造與事奉整合的基本理論與實踐模式。透過研究、神學反思與個案分析，研討不同靈命成長階段及牧養處境的需要，並建立具處境性與整合性的牧養及屬靈領導模式。

14.15 神學碩士科目 Master of Theology Courses (TM)

TM100神碩神學治學法 (1學分)
本課的目標是幫助神碩學生，了解神碩學科的要求；選擇研究題目和範圍；蒐集資料；論文及研究提案要求和避免釋經上的錯解。

TM101進階希伯來文(3學分)
這課程主要為三部分：(1) 重溫聖經希伯來文之基本文法，包括子音、母 (元)音，名詞，形容詞，前置詞和動詞。課堂會教授上一課還未完成的希伯來文之基本文法。(2)掌握希伯來文的語法 (syntax) 和詞彙學習 (word study in Hebrew)。(3) 使用希伯來來釋經原則，最後，產生教學計劃 (主日學課程)或講道大綱。

TM102進階希臘文 (3學分)
進階聖經希臘文是建立在初階聖經希臘文的基礎上。初階聖經希臘文注重分析字型(parsing) 和認識單字
(vocabulary)，但不夠於翻譯完整的原文句子，因為缺乏文法(syntax)

的了解。所以，進階聖經希臘文將會強調文法方面的學習，藉著網路或軟體分析字型和字義，使學生能夠翻譯並註釋新約原文經文。

TM200 當代釋經學研究 (3學分)
本課程是為進深的神學碩士科學所預備的。本課程希望透過對釋經學的當代發展趨勢、概況以及出路，能有適當的研究、批判和分析，進而幫助學生能建立對當代釋經學的廣度和深度的認識，並能有價值的獨立研究。

TM211 摩西五經原文解經 (3學分)
本課程從釋經、鑑別、及文學的進路, 選讀五經中具代表性的文學類型,
使學員鑑賞和了解特選篇幅的內容、它們在五經的神學意義、及在全舊約中的信息。

TM213詩歌智慧書原文解經 (3學分)
本課程以舊約正典的智慧書為範圍，但不是導論式課程。課堂中主要透過希伯來原文的結構分析和解釋、探討希伯來詩歌的文學體裁和智慧的題材。本課主要研討傳道書的文本，直接檢視其中的措辭用字、文法特色、表達方式、和思想形態，藉此也建立有神信仰的人生觀。教師將講授關鍵性篇幅，學員則落實研讀其餘經文，達到熟稔並欣賞希伯來文的美妙筆觸。

TM214先知書原文解經 (3學分)
課程分為兩部分：第一部分是對課程的介紹。先知文學的常見流派，主要引用書中的例子Amos來說明類型。第二是研究「約拿書」。完成課程後，學員應該可以對以阿摩司 (Amos) 和約拿 (Jonah) 為指南的預言書籍。

TM215出埃及記 (3學分)
在舊約聖經中的救恩歷史、律法頒佈、恩約確立、敬拜生活的主要內容和要點，源自這卷書。這卷書不但推介律法書的最重要的來源—神人摩西，也有
神的自我介紹，並為以色列這民族和國家的起源提供說明。摩西五經中，若沒有創世記，後面的敘事還可以發展下去；若沒有出埃及記，隨後的三卷書利未記、民數記、和申命記的內容將完全無法理解。出埃及記在摩西五經中的重要性，可見一斑。本課程，希望從原文解經的角度，來解讀詮釋這卷內容豐富的書卷，希望提升學生對舊約聖經的認識，並幫助他們在實際的生活和事奉信靠這位信實公義又滿有憐憫恩慈的神。

TM220福音書原文解經 (3學分)

學習段落分析 (discourse analysis) 的工具。原文分析約翰福音1:1-18的文法、段落、架構、神學。學習福音書裏的一些特別主題。

TM221保羅書信原文解經 (3學分)
就歌羅西書第1章的希臘文句法特徵，文學結構和神學意義進行解釋。研究保羅在著作中對舊約的使用。了解保羅在他的著作中使用的文學技巧。解開保羅“在基督裡”的神學意義。

TM222 新約書卷-羅馬書 (3學分)
本課程將對它的一些核心概念和中心命題進行深入分析，比如，信心、判斷、神的旨意、生命、義等概念，以及因信稱義、不要判斷、心意更新改變等命題。在此基礎上，我們一方面要在理解上進入它們的思想史意義；同時，另一方面，也要在這些概念和命題中進行自己的神學建構。

TM223 新約書卷-約翰福音 (3學分)
本課程以研讀《約翰福音》為主，結合《約翰福音》的寫作背景，深入分析作者背景問題意識，論證思路，並且對一些重要章節進行深入講解和分析。《約翰福音》用希臘文寫作，因而對當時希臘思想界的真理困境，以及猶太人的先知困境有深刻的理解，並從基督福音的角度給予回應。我們將在文本（希臘文和各種譯文）的基礎上，深入分析和討論基本概念，如λόγος，恩典、真理、見證、信仰、生命、聖靈、基督等關鍵語詞進行深入分析，展開對“恩典真理論”，“基督論”，“聖靈論”，“跟隨困境”等等問題進行深入討論，提升大家對《約翰福音》的閱讀和理解高度。

TD224希伯來書 (3學分)
希伯來書是一本內容豐富的新約書卷。全書的中心主題就是注釋神的兒子、耶穌基督。作者以特殊的寫作方式，引經据典，加以闡釋耶穌基督乃是新舊約的中心。舊約的種種美事不過是影兒、新約神的兒子才是真像。希伯來書不僅幫助我們更認識耶穌基督，也是一本勉勵信徒的書。作者在書中多次警告信徒不得背棄真道，當效法信心偉人們的見證。本課，我們將從舊約的背景，深入淺出地研讀希伯來書。

TM240 新約書卷原文解經-希伯來書 (3學分)
希伯來書是一本內容豐富的新約書卷。全書的中心主題就是注釋神的兒子、耶穌基督。作者以特殊的寫作方式，引經据典，加以闡釋耶穌基督乃是新舊約的中心。舊約的種種美事不過是影兒、新約神的兒子才是真像。希伯來書不僅幫

助我們更認識耶穌基督，也是一本勉勵信徒的書。作者在書中多次警告信徒不得背棄真道，當效法信心偉人們的見證。

TM300系統神學研究一 (3學分)
系統神學一是在神論與創造論中來學習神的本質和屬性。在這門課，我們將從5方來學習。(1) 三位一體，特別從三位彼此的關係來看上帝。(2)
認識神：如何從神的啓示來認識神。(3)
唯獨聖經：作為神的話語，我們如何認定聖經的可靠性。(4)神的臨在性與超越性：從這兩個屬性來看神與世界的關係。(5)信經：從使徒信經看神。

TM301系統神學研究二 (3學分)
在本課程中，我們將首先探討耶穌的道成肉身，祂的人性，祂的職份和祂的工作的基礎。我們將在課程的大部分內容中研究『教會教義學』的相關章節，特別著重於『「和好」』的三個方面或問題。我們還將研究自由意志和神揀選的主題。本課程將以討論的形式進行。希望每個學生在上課前，都已閱讀所指定的材料，撰寫和提交短文章，審閱其他學生的短文章，並準備參與有關主題的討論。

TM302系統神學研究三(3學分)
本課程中，我們將首先探討聖靈的工作、何為教會及她的作用、及聖靈如何幫助教會團結並處理教會糾紛。在聖靈論的主題上，我們將探討古典神學家。關於教會論，我們將回顧斯坦利．格倫茨 (Stanley Grenz) 撰寫的經典著作--《上帝的群體》 (Theology for Community of
God)。該研究將著眼於教會的統一性和聖靈帶來的統一性問題。最後，為了完成對教會統一性的研究，我們將探索世界教會理事會 (Worldwide Church Council)
的歷史發展和文獻，包括「教會的統一和人類社區的復興」以及「朝著共同願景的教會」。

TM310 當代神學與基督教教義 (3學分)
本課程探索建構基督教教義及當代神學的不同元素，並探討當代神學與系統神學(教義神學)的關係、分別、不同的議題、詮釋聖經的方法、及牧養教會的意義。嘗試探索為何近代神學對神的教義及三一神的教義提出不同的進路，這些進路與現代化及後現代的關係。學生可按個別的興趣，選定論文的題目，所有閱讀應與論文題目相關。在課堂中學員須提交研究範圍相關的提案。

TM311 靈修神學議題 (3學分)
本課程尋求綜合方法來研究基督教的靈性，傳統和牧師。儘管聖經，歷史和神學的基礎構成了我們探索的中心，但將上帝的經驗作為經驗至關重要。注意當代的興趣和靈性問題。有了這樣的基礎，希望學生能夠恢復和欣賞自己豐富的精神遺產，並與之進行富有成果的對話，以便他/她可以將其融入自己的生活中。

TM312基督徒倫理的當代議題 (3學分)
本課程探索建構基督教神學的六種起始點或元素，不學生派的神學會根據不同的起始點建構其神學。認識這些不同的起始點便能夠了解當代神學與系統神學(傳統的基督教教義)
的關係與不同的地方。本課程特別注重系統神學和當代神學對聖經權威、詮釋聖經及牧養教會這三個層面的理解和應用。

TM320 奧古斯丁神學 (3學分)
奧古斯丁的神學被稱為恩典神學。他從恩典概念出發處理各種思想問題和理論問題，如基督論和三位一體問題，恩典與自由意志問題，真理問題等，在當時教會神學討論中得到了廣泛的共鳴，也深深地影響著後來整個基督教神學構造。

TM321路德加爾文神學 (3學分)
本課程將以路德的三篇檄文為原始文本分析他的三個唯獨的基本思路，特別關注唯獨聖經和平等解釋權，唯獨信仰和理性判斷，唯獨恩典和良心更新等之間的關係，揭示基督教新教神學思想的基本原則和內在動力。目的是幫助學生們能夠對自己的神學傳統有一定的反思和認識，保證自己的神學建構在正確方向上。

TM331論新加爾文主義與改革宗神學的觀點 (3學分)
新加爾文主義是從改革宗傳統發展而來的。
在馬丁路德和約翰加爾文之後，加爾文主義在各地繼續發展，其教義也不斷發展。 新加爾文主義是改革宗傳統的分支之一，起源於 19
世紀的荷蘭，當時的神學家包括亞伯拉罕·凱波爾、赫爾曼·巴文克和赫爾曼·杜耶維德。
雖然這兩種神學傳統有許多相似之處，但它們的差異也很大，特別是在墮落後的人性、非信徒的普遍恩典以及基督徒的社會責任方面。

我們將研究這兩種宗教傳統，探索它們在神學上的異同。
該課程還將研究新加爾文主義幫助基督徒如何參與在公共社會。

TM340生命倫理學 (3學分)
本課會從探討基督徒倫理學的根基開始，進而討論一些近代的生命倫理議題。這些生命倫理議題是由於近代醫學和生物科技的進步和發展所產生的。本課會介紹平衡的福音派的立場和世界觀來審視各樣的議題。這些不同的議題其實都在問一個更根本的問題：何謂人？人的尊嚴在那里？我們也會嘗試理解世俗的看法和角度，從而得出一個有牧者敏感度的取向來面對今天這些新的挑戰。本課所涵蓋的提目包括：生產科技、安樂死、醫者之約、醫保改革等等。

TM350 主權的神與苦難的人 (3學分)
本課程探索近馬丁路德，加爾文、時代論前千禧年和近現代神學
(例如，開放式神論、進程神學、盼望神學)
如何回應自然邪惡和苦難臨到世上，藉此了解神的本性、現今神創造的世界的本質。

TM400 專題研究（3學分）
專題研究課程的主要目標是協助神學碩士學生策劃論文提案，為學生進入論文撰寫階段做好準備。這門課程以個別指導的方式進行，由學生的論文指導老師負責引導。

TM501 畢業論文1（3學分）

TM502 畢業論文2（3學分）

15各種申請表格

以下各類表格均已放在學校的學習平台 (Populi) 上，若有需要請上網下載使用。

- 個別指導申請單
- 轉科/轉組申請單
- 畢業申請單
- 跨校修課申請表
- 學籍保留申請表
- 修業延期申請表
- 活動出席登錄表
- 論文撰寫申請表
- 先修生申請表
- 轉輔導組申請表