



如鷹展翅上騰



2023-2024

北美中華福音神學院畢業生見證集



裝備眾聖徒 · 服事眾教會

如鷹展翅上騰

北美中華福音神學院畢業生見證集 2023-2024

主編：劉孝勇博士

Chief Editor: Samuel Liu, PhD

出版與發行：北美中華福音神學院

China Evangelical Seminary North America

1520 W. Cameron Ave., Suite 275

West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482

Fax: (626) 851-1371

Email: info@cesnac.org

Website: <http://www.cesnac.org>

First Edition: June, 2014

編者：劉皓玲，鍾秋菊，張園園

Editor: Tina Liu, Daisy Chao, Karen Zhang

美術設計：葉明光

Graphic Design : Samme Ip

北美中華福音神學院(版權所有)

©2024 All rights reserved



如鷹展翅上騰

但那等候耶和華的必重新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。

（以賽亞書 40:31）

在現今國內外的政治、經濟、戰爭、氣候變遷所帶來的動蕩，造成人心惶惶，殷切企求平安。北美華神靠著主豐盛的恩典，大步踏進了一個全面發展的方向。正如約翰福音一章16節中說，“從他豐滿的恩典裡，我們都領受了，而且恩上加恩。”這進行中的一切，與全院教職同工和神學生們的堅持不懈的態度，及每一顆對主的信心與盼望密不可分。

本見證集收錄了2023學年至2024學年畢業生和老師們的心靈回響。我們盼望讀者能夠藉由刊載的見證文章，捕捉到這樣一群為神國度捨己的弟兄姊妹，是如何面對疫情的困境和生活中各樣挑戰與艱難，卻因著聖靈的感動、全能上帝的信實與生命之主耶穌的帶領，突破環境也突破自我；接受了裝備，也堅固了信心；如鷹展翅上騰，成為多人的祝福。深願見證者們的分享，能觸動激發您忠於神的托付及大使命的心志！

見證集涵蓋兩部分：【師長篇】共有本院五位資深教授及主任執筆，以自身豐富的教學經驗和事奉經歷，勸勉畢業生懷著謙卑之心，學以致用，服事教會，建造基督的身體，也兼顧自己屬靈的品格，為主翱翔。【學子篇】登載2023年至2024年的兩屆畢業生之見證，共41篇。他們見證了上帝如何引領他們就讀北美華神的恩典之路，竭力活出在神國度的呼召。

深願您能在其中洞察且體會神在每位工人身上的心意，為他們獻上真誠的禱告，同赴使命。並藉此一隅感謝為本見證集辛勞的編輯團隊！

劉孝勇院長

目錄

師長篇

更深的等候	8	劉孝勇院長
主若願意	8	劉宏智博士
如鷹展翅上騰 — 保羅的見證	12	徐大生博士
又忠心又能夠教導別人的人	16	趙李秀珍博士
如鷹展翅、翱翔高飛	19	金振宇博士
一生做學生	24	孟安麗博士
基督徒的使命就是尋求神的旨意？	28	謝文郁博士
兩個理想的陷阱	33	崔思凱博士
盼望等候神的計劃	33	吳錦雲博士
雛鷹獨自飛翔積聚生命蛻變	36	陳仁玫牧師

學子篇——二零二二畢業生

天父給我的機會	46	劉飛
你是可以完成的！	48	汪亮君
神的委任與信心的操練	50	方昉
蒙召是要為主傳福音	52	李海濤
與恩典的主同行	54	林秀安
一生的激勵	56	蕭民
畢業見證	58	劉振躍
如今長存的有信, 有望, 有愛, 其中最大的是愛	60	熊泓霏
北美華神是我夢想成真的地方	62	尹偉力
疫情中暗藏的祝福	64	鄭燕青
新的階段 新的方向	64	徐陽
從接受裝備到生命突破	64	古慧雯
信心的道路 — 一生服事主	64	代天惠
—傳道人持續不斷的學習恩手引領	64	張平
自己的軟弱, 基督的能力	64	黃海

我深愛北美華神	66	蔡佳宏
恩手引領	68	陳風婷
如今長存於心的是信望愛	70	華幼麗
化妝的祝福	72	劉麗穎
一個知識與靈命成長的感恩旅程	66	李京華
Testimony Upon Graduation	68	洪麗卿
祂將繼續為我開路	70	段政
With his word, God calls and builds up people to serve him ..	72	方建英
畢業見證	72	許文杉
學海無涯	72	郭玉春
The integrating learning and spiritual formation	76	李紅彬
是生是死都是屬主的人	78	傅惟仁
將所學的知識, 活在每一日中	80	劉聖民
被神破碎、重新塑造的過程	82	黃仲賢
謙卑的功課	84	梁逸韵
堅信靠着那加給我力量的	86	劉能光
塑造你成為神國裡的好工人	86	李成文
不要為祂設立疆界	88	潘亭亭
感恩我遇見了北美華神	90	吳遠飛
奇妙的旅程	92	郭保羅
奇妙預備 邁向恩召	94	郝毓穎
流淚撒種的, 必歡呼收割	96	吳恩飛
我們這一代的基督徒應該做什麼呢?	98	卓福強
為成長而裝備, 在裝備中成長	100	王鴻鳴
但願主繼續擴張我的境界, 直到祂的心意滿足! ...	102	王玲琪
忘記背後, 努力面前, 向着標竿直跑	104	梁顧港娣

師長篇



更深的等候

劉孝勇博士



主若願意

劉宏智博士



如鷹展翅上騰

徐大生博士



又忠心又能夠教導別人的人

趙李秀珍博士



如鷹展翅、翱翔高飛

金振宇博士



一生做學生

孟安麗博士



基督徒的使命就是尋求神的旨意

謝文郁博士



兩個理想的陷阱

崔思凱博士



盼望等候神的計劃

吳錦雲博士



雛鷹獨自飛翔積聚生命蛻變

陳仁玫牧師

更深的等候

“

現在各個工場殷勤服事的傳道人，都需要學習在人生的
「逆風中」，更深地等候 神，信靠神！



劉孝勇博士／博士

北美中華福音神學院 院長

那些等候神的人，「必從新得力」，「他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏」（賽40:31），這是1919年合和本聖經給以賽亞書這段經文的譯文，而1854年出版的文理委辦譯本則給這段經文的原文更簡潔、更富涵詩體的翻譯——「翱翔若鷹、疾趨弗倦、力行弗困」。好棒、好美的圖畫，每個把自己奉獻給 神，走上事奉道路的人，都會羨慕這樣的圖畫和描述吧？我

常在我們家附近的小山丘跑步和健行，不時會看到老鷹在天空盤旋。有幾次，甚至看到老鷹「停」在半空中一段時間，好像雄據在長空中的霸主一樣。老鷹怎麼會停在半空中呢？原來在山丘上的風勢特別大，老鷹若逆風而飛，剛好可以乘著風的力量翱翔。風勢如果特別強，那逆風飛翔的鷹就會看起來很像停在半空中一樣。飛機的起降，不也是同樣的道理嗎？龐大又笨重的飛

機，徒有很好的機身結構和很強的動力是不夠的，它還必需是逆著風勢才能安全地起飛或降落，順著風起降，恐怕會出現更多潛在的危險！這個道理很值得我們深思。每位即將從神學院畢業的神學生，以及現在各個工場殷勤服事的傳道人，都需要學習在人生的「逆風中」，更深地等候 神，信靠 神！

摩西被神呼召出來服事之前，在人生的逆風中，掙扎了八十年。約瑟人生的黃金歲月，不管是被自己的親兄弟背叛以及作了低賤的奴隸，還是在可怕的黑牢裡受盡寒霜苦毒，這些逆風的景況雖然讓人痛苦，但不也是被神用來預備祂的僕人嗎？C. S. Lewis說過：「如果痛苦最初步、最起碼的作用，是去粉碎萬事亨通的幻想，那麼第二步粉碎的幻想是：我們目前所有的，無論好壞，都是屬於我們自己的，也足夠我們所用。每一個人人都知道，如果我們一切順利，就很難會想起上帝。」（《痛苦的奧秘》，90頁）其實，逆風和痛苦都在調整我們，熬煉我們，讓我們對神能有更深的信靠。以利戶說得好：「神藉著困苦救拔困苦人，趁他們受欺壓開通他們的耳朵。」（伯36:15）困苦的作用本是折磨人，

讓人不舒服，想不到當人的眼光被神調整之後，竟然可以發現困苦成為神救拔人的利器，造就人的管道，幫助人對 神有更深的等候和信靠。各位想要「從新得力」的人，不論在轉換服事的工場或是面臨重要的人生抉擇之時，鼓勵你先不要那麼快行動或反應，先多花時間在神的面前禱告，在主的面前靜默等候吧！主耶穌在上十字架之前，那些逼迫者、劊子手是在哪裡發現祂的？祂當時在做什麼呢？

他們在客西馬尼園裡找到主耶穌，發現祂在那裡切切地禱告。✠



主若願意

“

『主若願意，我們就可以活著，也可以做這事、那事。』



劉宏智牧師／博士

北美中華福音神學院 副院長

在你們畢業的這一刻，我是欣喜與興奮，因為你們已經完成了一段嚴格的裝備，正準備踏入下一個服事的崗位。或許你已經知道你下一步要如何行，也許你仍然在禱告等候中，我願意提醒各位雅各書 4:15 所傳達的信息：你們只當說：『主若願意，我們就可以活著，也可以做這事、那事。』

這段經文提醒著我們，即使我

們有著計劃和抱負，我們仍應謙卑地承認上帝的主權。你們的畢業是一個重要的里程碑，但更重要的是你們對未來的計劃。當你們踏上事工的道路時，請記住以下幾點：

1. 「順從上帝的計劃」：你們有責任按照自己的願景和負擔去策劃，但要時刻牢記上帝的主權。願你們的心是敞開的，讓上帝的計劃超過我們的計劃，因為祂曉得對我們而言，何

為最好。

2.「依賴上帝的引導」：在你們的服事中，不要僅僅依賴自己的智慧和能力，而是要時刻求問上帝的意旨。祈禱，聆聽，並順服祂的引導，祂必然會指引你們的腳步。

3.「活出信心」：你們所獲得的學識和裝備不僅僅是為了自己，更是為了你們將來的服事。在行動中表現出你們的信心，因為只有在實踐中，信仰才會生根。

4.「尊重時間」：時間是一個寶貴的禮物，也是上帝所賜給我們的。請明智地利用你們的時間，因為每一刻都是來自上帝的恩典。

在這個新的旅程中，你們將面臨各種挑戰和試煉，但願你們時刻記得雅各書 4:15 中的教導。祝福你們，願上帝的恩典和平安與你們同在，直到永遠。✠



如鷹展翅上騰 – 保羅的見證

“

「這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於上帝，不是出於我們」（林後4:7）



劉宏智牧師／博士

北美中華福音神學院 教務部主任

以賽亞書40:31中的「如鷹展翅上騰」並非意味著飛黃騰達，青雲直上，而是描述那些在逆境中的人，他們藉著等候並依靠神而重新得力，可以持續奔跑而不睏倦，行走而不疲乏（賽40:31）。保羅便是這樣的人。雖然他的傳道生涯充滿艱難險阻，他經歷了監禁、鞭打、棍打、石打，甚至遭遇三次船難，面臨各種危險（林後11:23-27），但保羅仍然能夠「四面受敵，卻不被困

住；心裡作難，卻不致失望；遭逼迫，卻不被丟棄；打倒了，卻不致死亡」（林後4:8）。保羅能如此堅定，是因為他擁有「這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於上帝，不是出於我們」（林後4:7）。這寶貝就是耶穌基督，使保羅能夠在各種逆境中依靠神的能力得勝。

我們在服事神的過程中也會面臨挑戰、瓶頸，並經歷挫折、失敗，甚至

遭受批評、攻擊。如果僅靠自己的力量來應對這些困境，我們必定會不堪重負。因此，我們需要依靠內心的寶貝——耶穌基督，才能重新得力，如鷹展翅上騰，因為「疲乏的，他賜能力；軟弱的，他加力量」（賽40:29）。✠



又忠心又能夠教導別人

“

讓我能看見他們被神所使用，真正地『如鷹展翅上騰』，
那份滿足，就是神賜給作為老師的我最好的禮物。



趙李秀珍博士

北美中華福音神學院 公共神學研究中心主任

培育學生是件不容易的事，
培育神國的工人就更不簡單。耶穌喜歡用比喻來教導，在這『如鷹展翅上騰』的主題下，作為神學院的老師，我們目標是培育、裝備神學生，讓他們能如鷹展翅上騰，成為教會的中流砥柱。老鷹是如何教導小鷹飛翔？老鷹會展示如何飛翔，以身教來教導，讓小鷹模仿。在建立神學生的屬靈品德與神學知識，每

位北美華神老師都是以生命傳授知識、教導生命，以見證塑造品格。

培育的過程漫長，從拍打翅膀以增強飛行肌肉並感受飛翔的原理，小鷹一步一步增加力量，到最後翱翔於天。同樣，培育一位屬靈成熟的僕人，要建立有聖經研究的能力、正確的神學觀念及謙卑的態度，老師所花的心血，是難以言喻。每當疲憊不堪時，自己就會反思：對神托付

給我的學生，我是否忠心來實踐這貴重的責任？當看到同學完成學業，順利畢業的那一刻，我感到所有的努力都是值得。如果神容許，讓我能看見他們被神所使用，真正地『如鷹展翅上騰』，那份滿足，就是神賜給作為老師的我最好的禮物。

所以，我兒啊，你應當在基督耶穌的恩典裡剛強起來，又應當把你在許多見證人面前從我這裡聽見的，交託給那些又忠心又能夠教導別人的人。（提後 2:1-2）✠



如鷹展翅、翱翔高飛

“

「但那等候耶和華的，必從新得力。他們必如鷹展翅上騰，
他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」（賽40:31）



金振宇博士

北美中華福音神學院 延伸部主任

培舊約先知擅長使用生動形象的語言來講解屬靈道理。自然界的花草、地上的走獸、天上的飛禽，都成為先知講解神人關係的載具。在以賽亞書四十章短短一章經文之中，先知用花草的朝夕凋零對比神的話永遠立定(v.7-8)，牧人招聚羊羔比喻神對子民的看顧(v.11)、地上的居民比喻為蝗蟲(v.22)，君王比喻為碎秸(v.24)。

然而，整章經文最活潑有力的比喻，莫過於31節的如鷹展翅。「但那等候耶和華的，必從新得力。他們必如鷹展翅上騰，他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」（賽40:31）先知使用「如鷹展翅上騰」是為了解釋神的子民如何「奔跑不困倦，行走不疲乏」。老鷹能在天際翱翔，靠的不是力氣。畢竟再強壯的老鷹都有力竭而枯的時候。老鷹翱翔的秘訣是

天上流動的風。牠要作的，不過是乘著風的節奏，調整翅膀律動，就能翱翔高飛。

傳道人的服事豈非也是如此？靠著血氣的堅持，也許能讓服事走個三年五年。唯有那懂得「乘著風的節奏，調整翅膀律動」的傳道人，方能有長久深遠的事奉。祝福2024年北美華神的畢業生，在未來事奉生涯中，不斷經歷從上而來的能力，並隨時調整生活步調，工作時全心投入、安息時從新得力，如鷹展翅、翱翔高飛。✠



做個一生學習的人

“

「為要叫我(你)們行善, 就是神所預備叫我(你)們行的。」

(弗 2:10b)



孟安麗博士

北美中華福音神學院 專任教授

培 感謝主多年前賜給你願意學習、裝備及事奉神的心志，靠著祂的恩典與能力，你堅持到底，完成了這個階段的神學裝備。你忠心的擺上，我深信神是喜悅的。我盼望這段期間你也經歷到學習的樂趣及成果：你的視野開闊了，你與神的關係更親密了，你更懂得如何咀嚼及內化神的真理，如何按神心意來生活及建立教會肢體，並且認識了一

群志同道合的同路人。然而神的心意不只到此為止，因為祂在你身上還有工作要做，「為要叫我(你)們行善，就是神所預備叫我(你)們行的。」(弗 2:10b)今天神學學位的畢業只是一個學習階段的結束，另一個學習階段的開始，因為事奉神的人是需要不斷學習的。

疫情讓教會領袖看到一個事實：就是教會領袖需要不斷地學習及變

通才能夠使教會在新的挑戰中存活及成長。許多牧者當時都積極地去了解疫情聚會的政府規則及尋求如何繼續用創新方法去牧養會眾。記得當時北美華神開了一門延伸制20小時網上的關懷課程，報名參加的人數幾乎接近兩百。雖然關懷是教會長久都有的事工，但在新常態中的需要迫切，方式需要改變，有心的牧者及領袖當時都看到學習的重要性，並且願意委身20小時去學習。疫情期間不願學習新科技來提供網上崇拜的教會，許多都面臨徹底關閉的威脅，有些都已萎縮，甚至關閉了。

疫情過了，但新的挑戰仍層出不窮。教會內第二代的流失，網路帶來的衝擊，精神健康的問題，回應性別問題的爭議，政治分歧及分裂性只是其中的一些例子。你了解這些挑戰嗎？你知道神對這些議題的看法嗎？你怎樣能夠幫助自己及他人在這混亂的大時代中，繼續被聖靈轉化，而不是被世界所同化？你需要認真的每天與基督同行，學習基督，做基督會做的事。你若希望在未來做神聖潔有影響力的器皿，你必須委身做個一生學習的人；不斷學習基

督的樣式，明白神的心意，深入了解這世代的問題及人的需要，學習把福音處境化地分享給眾人，學習栽培下一代的基督門徒及領袖，學習在所處的領域建立基督的文化。神要透過你一生不斷的學習來祝福他人，你準備好了嗎？✠



基督徒的使命就是 尋求神的旨意

“

在信心中尋求神的旨意是每一位信徒一生都要做的事



孟安麗博士

北美中華福音神學院 專任教授

主 主耶穌在主禱文中呼求神的國降臨時，是這樣說的：「願你的國降臨！願你的旨意行在地上如同行在天上。」神的國是主耶穌做主的國。耶穌是如何在神的國裡“做主”的呢？我們通常在理解“當家做主”一詞時，想到的是，主人說了算。這個“說了算”可以是通過外在的權柄強加在國民身上，任何違背主人意願的言行都會感受到主

人的權柄之壓力。國民的心思意念各種各樣，總會出現國民意念與主人相左的情況。因此，主人的外在權柄一定會降在那些擁有相左意念的人身上，並予以懲罰。我們也常常稱此為“神的公義”。

然而，在神的國中，主耶穌並不行使外在的權柄。作為天父的獨子，耶穌是要把神的旨意彰顯在信徒面前。信徒相信耶穌基督，並在耶穌的

言行中領受神的旨意。信徒在信心中不斷領受神的旨意，從而不斷地更新改變自己的思想結構和意念體系，直到能夠和神想到一起。此時，信徒想到的，正好是神也想到了；神想到的，信徒也同時想到了。當信徒（神國的國民）按照自己的心思意念（也是神的旨意）去做事時，神的旨意就行在地上如同行在天上了。耶穌在神國裡做君王不是通過外在的權柄，而是通過更新改變國民的心思意念，內在地行使他的權柄。

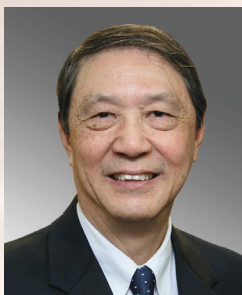
在信心中尋求神的旨意是每一位信徒一生都要做的事；既是傳道人自己要做的事，也在牧養時要不斷提醒會眾去做的事。只有這樣，神的國才能真正行在地上！✠



兩個理想的陷阱

“

神給我們個人的各樣恩賜都可以通過謙卑的服事別人
得以發揮得淋漓盡緻。



崔思凱牧師／博士

北美中華福音神學院 院牧

培 人生的成長可說是一個追求理想的過程。有一種人的理想隻是生活最基本的需要。若是這些最基本的需要得到滿足，似乎就沒有其它的目標了，可以放鬆。這就是為什麼許多出身於1980-2000的新世紀年輕人 (millenials) 選擇躺平。只是躺平久了，生活就變得無聊、無趣、甚至無意義！

對許多上個世紀二戰後出生的

嬰兒潮 (baby boomers) 而言，他們理想的標準相對高很多。他們會要求豪宅、名車、名牌用品、財富、社會地位等等。但是他們不理解以財富、地位為目標的理想是一個“無止境的陷阱。”因為以財富地位為成功的定義是一個遊動的目標 (moving target)，也是金字塔的頂尖，永遠只有少數人能達到。因為若是眾人都達到就不足為奇了，就不是“理想

了。”因此他們為理想所付出代價也相對的高，而成功的機率卻相對的減低。所以往往因理想無法達到而陷入沮喪及深深的失敗感之中！雖然如此，但是這卻仍然是一種相當普遍的理想。

如何避免以上兩種悲慘的結果呢？就是擁有一個正確的人生理想。這個正確理想在聖經裡寫的非常清楚，而且是與他人無關。但是很奇怪的，多數人都不願意以這個為理想，甚至包括許多信主多年的基督徒。在馬太福音二十章二十五到二十七節中主耶穌說，“為大就是為小”；“看重服侍別人。”每個人都可以選擇為小，不需要競爭；每個人都可以選擇服侍別人，不先要別人認可。從小處服事別人，可以體會條條大路通天國，隨之而來的認識自我價值，因為神給我們個人的各樣恩賜都可以通過謙卑的服事別人得以發揮得淋漓盡緻。通過服事別人，與人建立良好的關繫，享受和睦相處帶來的彼此的肯定，達到天時、地利、人和的境界，在世過一個有意義的人生。願以此短文與畢業生共勉之。✠



盼望等候神的計劃

“

「天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路；
我的意念高過你們的意念。」（賽55:9）



吳錦雲博士

北美中華福音神學院 助理圖書館長

我喜歡計劃，因為它讓我有掌控權和安全感；然而，卻常因計劃改變而感到挫折。多年來神教導我將計劃交給祂，不要因計劃趕不上變化而沮喪或生氣。因為我是祂的寶貝、眼中的瞳仁，更何況耶穌是主、祂掌權、祂的視角寬而遠；祂知道甚麼對我最好，要把最好的賜給我，誠如聖經所說：「天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道

路；我的意念高過你們的意念。」（賽55:9）。

一日去做健康檢查，在候診室看到牆上的一副黑邊玻璃框內的中英對照經文：「但那等候耶和華的，必重新得力。他們必如鷹展翅上騰，他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」（賽40:31）（But those who hope in the Lord will renew their strength. They will soar on wings

like eagles; they will run and not grow weary, they will walk and not be faint.) 我的眼睛為之一亮，心想：這位醫生一定是基督徒，等一下看診時問問。果然，他是基督徒。而牆上玻璃框內的那個英文字“hope/盼望”與中文「等候」翻譯不同。好奇心促使我去查考了解，原來這字的原文含有盼望和等候的意思 (Watts 2005, 628)。

現在我仍會計劃，但是慢慢學習和提醒自己在計劃前，花時間等候和盼望地禱告求神引導我的計劃，合乎祂的心意；計劃時，邊計劃邊禱告；計劃後，將計劃交給主。求神幫助我不要重蹈以色列和猶大百姓的覆轍，要求神來遷就自己的計劃和道路，而是相信祂將會使我如鷹展翅上騰，奔跑不困倦，行走也不疲乏。✠



如鷹展翅上騰

“

……希望這段珍貴的實習經歷，能夠為雛鷹獨自飛翔
積聚生命蛻變、邁向成熟的力量！



陳仁玫牧師

北美中華福音神學院 助理圖書館長

感謝神的帶領與託付，使北美華神成為培養神國生力軍的所在。通過神學教育，將蒙召的信徒裝備成為基督的精兵，從理想走進現實，這是學校最為重要的任務之一。

神學教育著實不易，要在短短幾年中完成必要的知識儲備和技能訓練，同時又要兼顧個人的靈命經歷成長和人際關係學習的磨礪，對

於受訓的神學生來說，也是不容易的。他們需要專心修讀課程，更需要真槍實彈的操練。

受訓的小鷹需要學習飛翔，申命記三十二章10-12節說：「耶和華遇見他在曠野——荒涼野獸吼叫之地，就環繞他，看顧他，保護他，如同保護眼中的瞳人。又如鷹攪動巢窩，在雛鷹以上兩翅搨展，接取雛鷹，背在兩翼之上。這樣，耶和華獨

自引導他……。」

實習課程就好比與神同工，幫助有一定神學基礎的實習生離開舒適區，進入真實的禾場與人際關係中，應用所學，更深經歷神的引導和恩典，遵照神的心意事奉神！過程中我們予以督導、關心、陪伴和代禱，共同面對一些實際困難和生命突破必需的挑戰，使他們在實習結束評估後，繼續得祝福前行，直到完成學業。希望這段珍貴的實習經歷，能夠為雛鷹獨自飛翔積聚生命蛻變、邁向成熟的力量！

走出校門後的畢業生們為主奔忙、不惜勞苦，將承受更重的事奉壓力。所以在課程範圍之外，我們從2019年起建立了「北美華神牧者加油站」事工，作為後續服務，通過不同牧者支持的項目，來陪伴和關懷需要停歇並補充能量的校友牧者們，與他們一起在基督的愛裏，於挑戰中重拾盼望，仰望並等候神的作為！即便人的身心靈會疲倦，但我們深信「那等候耶和華的必從新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」（賽四十三）



學制學位

教牧博士科 (DMin)

教牧博士科的設計，是針對擁有道學碩士或同等學歷、全時間事奉滿三年的牧者及基督徒同工，提供進修的教育機會。教牧博士課程將研究教會發展和事工應用的今昔趨勢，以幫助學生掌握正確的方法，將事奉的技巧和方式融入實際的需要中。學生的畢業論文，將呈現其在神學、事奉理念與應用三者的整合能力，並將所學落實於未來的事奉中。

神學碩士科 (ThM)

完成本科學位訓練者，可以在神學院校、教會和機構中，提供具有深度的神學教育及神學研究成果。必須修滿三門研究基礎課程、六門聖經神學研究課程、一門專題研究，以及畢業論文，共36個學分，始得畢業。

碩士科

道學碩士科 (MDiv)

學生的託付必須定位牧養北美華人教會，或獻身投入全球華人傳道、培訓、宣教及牧養事工。除聖經與神學必修課程外，學生須修習教牧相關課程。(聖經、神學、實踐課程84學分，主修課程36學分，實習15學分)

神學研究碩士科 (MTS)

本科為訓練神學研究人才而設計；除必修的聖經、神學及塑造課程外，學生須選修聖經語文及深度的研究課程，為日後學術研究奠定基礎。(聖經、神學、實踐課程90學分。實習不是本科必修。)

基督教研究碩士科 (MCS)

本科特為協助教會培育大使命所需之各種專業人才而設計；除聖經與神學必修課程外，學生可選擇主修基督教教育、宣教、輔導、普通或靈命塑造組。(聖經、神學、實踐課程51學分，專業主修30學分，實習9學分。)

職場事工碩士科 (MPM)

職場事工碩士學位課程旨在訓練平信徒在他們的專業職場和社區中，分辨神所給的呼召與角色，有效地作見證和回應神的呼召。學分：55學分，可全部網路學習。課程：15門必修課：聖經課程、神學/靈命與塑造課程及職場神學等。

文憑課程(Dip.C.S.)

- [基督教研究文憑](#)
- [靈命塑造文憑](#)
- [家庭教育文憑](#)

我們的使命

Continuing the Legacy—承傳國度的信念

北美華神繼續以國度神學建立教育平台, 持守聖經信仰, 為教會培育具國度觀念的領袖及教牧在教會及機構服事, 促進一種超宗派的合一見證。

Extending the Vision—延伸裝備的異象

北美華神除繼續協助教會落實裝備信徒的異象外, 更願與北美教會合作, 將神學教育延伸給散居全球的中國知識份子, 為明日中國教會儲備領袖。

Shaping the Next Generation—塑造宣教的下一代

北美華神致力為教會的宣教使命塑造人才, 按教會及宣教機構的需求, 設計神學與宣教並重的課程, 培育有宣教意識與行動的下一代教牧同工。

在北美建立一個超宗派的神學院, 以國度神學為教育平台, 為明日華人教會儲備領袖, 培育清楚蒙召, 有牧會、宣教、教育心志與行動的下一代教牧同工。





如鷹展翅上騰

北美中華福音神學院畢業生見證集 2023-2024

學子篇

2023 畢業生

劉飛	Th.M
汪亮君	Th.M
方昉	M.Div
李海濤	M.Div
林秀安	M.Div
蕭民	M.Div
劉振躍	M.Div
熊泓霏	M.Div
尹偉力	M.Div
鄭燕青	M.Div
徐陽	M.Div
古慧雯	MTS
代天惠	MTS
張平	MTS
黃海	MTS
蔡佳宏	MTS
陳風婷	MCS
華幼麗	MCS
劉麗穎	MCS
李京華	MCS
洪麗卿	MCS
段政	MCS
方建英	MCS
許文杉	MCS
郭玉春	Dip.c.s.

天父給我的機會



是天父給我的機會，讓我可以攻讀神學碩士課程。我很喜歡北美華神的課程設計 … 雖然我人沒有在美國，但是我深深地領受到師長同工們的幫助。

盼了很久終於盼到臨近畢業的日子！突然不知道該說些什麼。回想自己來到北美華神完成神學碩士課程是天父奇妙的恩典。我希望能通過三方面來分享畢業見證。

首先是，來到了北美華神。2020年1月我們夫妻倆從新加坡回到中國。疫情的爆發給我們的未來塗抹了一層未知的色彩，甚至說是一種的擔憂。我擔心我們的服事將會在哪里？我的

神學碩士課程能有機會繼續申請嗎？我們該如何生活下去呢？我們又能做些什麼呢？唯有不斷地向上帝祈禱。終於在2020年3月份，我可以在國內登錄上谷歌郵箱了。那時，我看見Alice的電子郵件詢問，我是否要繼續申請神學碩士課程？但是，我當時並沒有立刻回覆她，只是先和太太一同在神面前祈禱。接下來，就是申請的過程，一切非常的順利。我認為是天父

給我的機會，讓我可以攻讀神學碩士課程。我很喜歡北美華神的課程設計，轉學進來我還是需要補一些學分。其實自身也清楚多學一些課程是對自己的提升。很感恩，我就這樣進入北美華神。

其次，求學於北美華神。當我成為華神學生後，修讀系統神學三、路德加爾文神學及詩歌智慧書原文解經。謝老師的路德加爾文神學課程，讓我看見歷史上的神學爭議更深層的故事，開闊了我的視野！趙老師的系統神學三，不僅僅是神學的學習，更是屬靈生命的操練，讓我更加認識自我。梁老師的詩歌智慧書，她帶著我們一節一節、一段一段地從希伯來原文看到神話語的奇妙。不過，對我來說，只修讀了梁老師一門課程實在太可惜了！記得那時我也邀請她成為我的論文導師，雖然她同意了，但由於身體的原故，我沒能再繼續跟著她學習。祈禱天家再見！說到了論文，我的專題研究和論文寫作，都是在劉院長의督促和帶領下完成的。他不僅在學術方面給我挑戰，更是每兩週與我在線上見面一次。說實話，真的是他付上的陪伴，讓我能在此緊迫感中完成論文，雖然我人沒有在美國，但是我深深地領受到師長同工們的幫助。求學期間，Alice也給我很多的幫助。由於我人在中國，遇到許多不懂的事情，我都是向她求問，

感謝她詳細，且耐心的幫助。因此，感恩能在學校與諸多老師相識，也感謝每一位師長的幫助。

最後，畢業於北美華神。感謝天父能讓我從北美華神畢業。感謝師長、同工付出的時間和辛苦。神學碩士課程對我來說，最難的一段時間莫過於論文的寫作。我真心感謝劉牧師的陪伴。記得去年8月，我覺得需要暫停服事以專心寫論文的時候，劉牧師也很支持我拿出一段時間來完成論文。當時有了導師的鼓勵，讓我迷茫的心情，有了一點篤定。此後，在與劉牧師進一步溝通的時候，我提到對未來服事的擔憂。然而，劉牧師依舊鼓勵我說：「在你畢業的時候，說不定神會有更好的預備。」，事情果真如此，在我快要完成論文前後，主巧妙的預備臨到我。青島的一間神學院向我發出邀請，同時，負責神學院的前任院長的教會也向我發出邀請。於是，我們夫妻倆在向神禱告以後，我們得著平安，願意參與神學院和教會的服事。因此，未來畢業後，我會在青島參與這兩方面的服事。我真的感謝天父！感謝祂藉著北美華神訓練我，藉著導師給我鼓勵。

總之非常感恩這段求學的日子。願主藉著學院培育更多的領袖，藉著老師建立更多的肢體。願主得著榮耀！✠

你是可以完成的！



在完成碩士畢業論文這個功課上，更是經歷了太多神的恩典與憐憫！我真實地看到軟弱的，只有謙卑的俯伏在神前。期許能夠把這切所學的奉獻於主，為祂所，作神要我做的事，討神的喜悅。願把這切的榮耀都歸給愛我的神！

從2018年1月正式成為北美華神基督教研究碩士輔導科的學生，到2019年六月於加州 West Covina 北美華神校園參加畢業典禮，此時此刻一方面慶幸自己可以順利畢業，卻也有點傷感，因為知道自己在聖經和神學上的知識仍然是非常的不足，而如今要畢業了。回顧過往近兩年的時間，我的收穫非常的豐盛，除了課本上

聖經真理的知識，還有老師們對聖經話語的熟悉、見解與應用，以及對學生們學習的熱誠和自身生命的歷練，這些都是我學習的榜樣，帶給我極深的影響。我深知這一切的一切都是神的恩典，也在思考如何提升自己在聖經與神學理論上的不足。於是在趙李秀珍老師與徐大生主任的建議和鼓勵下，也獲得謝文郁老師和孟老師的贊

同，及若歌教會牧長的支持，我接受了進一步的挑戰，繼續攻讀神學碩士學位。

接下來讀書的日子，真不是三言兩語可以說清楚的，之前選讀基督教研究碩士，是想避開希臘文和希伯來文的課程，沒想到神學碩士科要求不僅要修基礎語文課程和進階語文課程，還有原文解經課程，這些都是以前不會主動想去學習的課程，如今卻成了必修課。但是，感謝主！真的是神的恩典與帶領，一步一步，我完成了多門功課的學習，及每項課業的要求，這真不是靠著我自己能做到的。特別是每次要寫超過萬字的報告，在艱辛、困苦埋頭苦幹當中，總還是覺得自己實在是做不到，於是只能緊緊依靠神，藉著禱告，一頁一頁地慢慢爬寫。完成之後，我自己真不知道也不相信是如何達成的！有一次，寫論文報告時，因為研讀了很多馬丁路德的書籍，頭腦理不清，真覺得自己快要崩潰了，只能向我的指導教授謝文郁老師求救。他安慰我說，「參考書讀的已經夠了！」，並且鼓勵我說，「你是可以完成的！」。何等大的激勵啊！

在完成碩士畢業論文這個功課

上，更是經歷了太多神的恩典與憐憫！我真實地看到自己軟弱的一面，只有謙卑的俯伏在神面前。當中的苦楚、匱乏與無力感，讓我知道這一切都不是靠著自己努力，就能完成的。然而，神卻是無條件的接納我、安慰我、幫助我，鼓勵我！並透過謝老師與教會的牧長的鼓勵，使我不致放棄，能繼續走下去。另外，我的先生也給予了我很多的支持、鼓勵與安慰。

在這畢業的前夕，再次感謝、讚美愛我的父神，若不是神豐富的恩典與預備，根本無法順利地完成這個里程碑；感謝北美華神老師們的教導與關懷，也感謝若歌教會牧長們一路以來的支持與鼓勵，使我可以進入北美華神，好好學習真理、裝備自己；也期許自己能夠把這一切所學的奉獻於主，為祂所用，作神要我做的事，討神的喜悅。願把這一切的榮耀都歸給愛我的父神！✠

神的委任與 信心的操練



但是，我們所付出的一切都是值得的，因為神學院的學習不只為我們提供了必要的神學裝備，更使我們收穫了豐盛的生命。

2018年春我懷著一顆渴慕讀神學的心，向北美華神遞交了入學申請。我期盼著通過神學院的裝備，能夠更好地服事神。感謝神的恩典，我通過了筆試和面試，並於同年秋季被錄取成為北美華神的一名神學生。即將踏上人生一個新的征程，此時的我真難以掩飾自己心中的興奮。

不料，短暫的興奮過後，我卻產

生了一種莫名其妙的擔憂。好多年沒碰中文，漢字也忘了不少，我還能讀懂一本本數百頁的神學書籍嗎？神學課要求幾千字的期末報告我能夠寫出來嗎？尚未開課我就開始對自己懷疑了起來。開學後真正的挑戰來了！工作、家庭、讀書、服事及各方的壓力像一座座大山壓得我喘不過氣來。我變得焦慮不安，心情隨之跌入低谷，甚至產生

了放棄讀下去的念頭。感謝神奇妙的安排，2018年秋季，前院長梁潔瓊老師來休斯頓實體教授《摩西的領袖榜樣》。上那門課時我坐在第一排，專心聆聽梁老師清晰的講解摩西生命被神塑造的過程。此課程幫助我了解到，摩西是被神重用又依靠神的人。摩西剛剛被神呼召時也充滿膽怯，甚至在困難面前退縮。然而神卻不放棄摩西。神要使用他，就親自引領他，並藉著周圍的人、事、物和環境塑造他。摩西謙卑溫和，常常向神禱告，尋求神的心意。他屬靈領袖的品格和對神的信心被磨練成熟，以致於神使用他成就了大事。梁老師在講解的過程中，也分享她個人的屬靈成長經歷，使我倍受鼓舞和激勵。我開始認識到，神在委以重任之前，必須讓祂呼召的人經歷信心的操練。這門課使我從低谷中走出來，重整心情，勇敢面對未來的挑戰。

和每一位同學一樣，我不得不說神學院的學習是緊張的，功課是繁忙的。在幾年的學習當中，我們都投入了大量的精力，犧牲了不少與家人相處的時間，流過辛勤的汗水，甚至傷心的淚水。但是，我們所付出的一切都是值得的，因為神學院的學習不只為我們提供了必要的神學裝備，更使我們收

穫了豐盛的生命。來自神的安慰、老師的教導、家人的支持、同學們的鼓勵和教會肢體的代禱，每一樣收穫都留下神祝福的記號。我為自己人生中有這樣一段特別的經歷感謝神，願將一切頌讚榮耀歸於他。

回顧四年多的神學生歲月，我感覺好像是剛剛跑完一場馬拉松。我經歷了賽前和起跑伊始的興奮，賽程中段的疲倦和堅忍，臨近衝刺時對勝利的翹盼，以及最後頑強跑到終點的喜悅。靜心想一想，我們一生服事神的道路不也是如此嗎？高山低谷，歡笑眼淚，一路有神相伴。我們在其間經歷神的信實與安慰，自己的生命也在這些經歷中被神改變。我非常珍惜與北美華神一同走過的日子，也深信從北美華神所領受的祝福，將會激勵我在未來的歲月中更加依靠神，更好服事神，為神作美好的見證。再次向我們的神感恩，向北美華神的全體師生致謝。✠

蒙召是要為主傳福音



2017年我並沒有去原先計劃就讀的「馬來西亞浸信會神學院」，而是在主的引領下，順利來到了美國並入讀了北美華神。在讀書期間，我再一次得到了主的呼召的印證。

我 叫李海濤，英文名是Joshua，來自山東省，畢業於山東大學電機自動化專業，獲得學士學位。現於北美中華福音神學院攻讀道學碩士學位專業。

感謝主，我於2014年信主後參加慕道班，2015年11月22日，太太和我一起“恩照歸正家庭教會”受洗，正式歸主名下。

信主後，忽然發現我過去多年所受的無神論教育，完全是誤人子弟，讓人下地獄，十分可怕！從此我便積極並多方地向我的親人及朋友傳福音，從開始只一起討論上帝的存在與否等類的問題，及至後來越發成熟地放膽傳講悔改、赦罪之道。我也深深渴慕真理、不住禱告、聽各種美好的讚美詩、觀看基督教視頻、聽講道和讀經。清晨

的禱告及夜間的晚禱成為我生活的常規；軟弱時更學習向神禱告及交托，因此經歷了許多聖靈的安慰和禱告蒙應允的喜樂。而今回頭看，當時我傳福音的禱告清單中，不少人都信主了，感謝神奇妙的作為！

在國內時，有次一位同工和我邀請一位好朋友來參加家庭福音聚會，經過連續幾天的禱告懇求，我詢問主應該講什麼給他聽。感謝主！有一天醒來，忽然靈裡看見一行發光的字，其中有“傳福音”三個字，此時我深深明白了自己蒙召是要為主傳福音。

2017年我並沒有去原先計劃就讀的「馬來西亞浸信會神學院」，而是在主的引領下，順利來到了美國並入讀了北美華神。在讀書期間，我再一次得到了主的呼召的印證。有一天晚上，當我再一次向主求，希望祂垂體禱告，以聖靈明顯的感動來印證對我的呼召。結果隔天在學校同學禱告會上，一位輪值帶領的同學在結束後，拿出了她的祝福卡，讓每個人自己抽取（抽祝福卡片僅此一次），我隨手一抽，非常震驚。最後一句話是，「我膏你作代禱者和順服我僕人的器皿」。感謝主，主再一次印證了祂向我的呼召。✠

與恩典的主同行



在北美華神的學習中，更寶貴的還有，各位老師的循循善誘並諄諄教誨，讓我這漫長辛苦的學習過程中，充滿甘甜，使我如今完成所有課程要求後，還欲罷不能。

我成長於台灣一個傳統佛道混合的家庭，從小跟隨父母親到寺廟祈福求平安，很遺憾那時根本沒有機會接觸到福音。感謝主的耐心與愛心，差遣許多使者在我生命中幫助我，經過七年與主同行且不斷與祂較量摔跤，奇妙地，我從完全不認識祂，到最終能接受祂成為我一生的救主，這是我之前意想不到的，也都是主的恩典。

我再次感謝主的耐心與愛心，與祂同行十二年。恩典的主在2017年又帶領我來到北美中華福音神學院，開始修讀道學碩士。因著家庭和工作的緣故，我只能採取半時間攻讀，而非全時間修課，並計劃六年完成。就這樣，恩典的主又帶領我進入了另一階段的與祂同行六年的奇妙之旅。

這一階段奇妙之旅的一開始，首先看到的是令人瞠目結舌的135學分修讀的要求和那一長串的课程，心想這麼多的課業唯獨倚靠恩典的主才行，而非靠自己的智慧與能力。我戰戰兢兢，如臨深淵，又如履薄冰，深知要跑完這長達六年神學裝備的馬拉松，需要莫大的毅力、智力和體力。課程的深度，絕非像平常在教會主日學或其它聚會的查經，而是要探求包羅萬象的神學寶藏，例如，聖經希伯來文（戲稱學不來文）和聖經希臘文（戲稱學了會死文），系統神學系列、舊約神學、新約神學、各重要的實踐神學等等；在北美華神的學習中，更寶貴的還有，各位老師的循循善誘並諄諄教誨，讓我這漫長辛苦的學習過程中，充滿甘甜，使我如今完成所有課程要求後，還欲罷不能。✠

一生的激勵



這一段特別難忘的學習過程，帶給了我豐富的歷練。神藉著各種方式激勵和堅固我，賜給我能力面對挑戰。

感謝主的呼召和帶領，我於二零一七年在梁潔瓊院長的鼓勵下，開始了在北美華神的裝備。回顧在學院將近六年忙碌而緊張的神學生生活，一路走來並不輕鬆，但全是神滿滿的恩典和保守，心中充滿感恩。

人到中年重新開始拿起書本學習，做功課、寫報告、考試……同時還要一邊工作，一邊服事。剛開始時，感

覺有點壓得喘不過氣來。特別在學習完希伯來文和希臘文之後，我發現自己的頭髮都變得更白更少了；但是感謝神的恩典！在學長和老師們的鼓勵下，我一門一門課的堅持下來了。這一段特別難忘的學習過程，帶給了我豐富的歷練。神藉著各種方式激勵和堅固我，賜給我能力面對挑戰。畢業在臨之際，老師們對我的帶領和幫助仍

然歷歷在目：劉孝勇院長在繁忙的學院事務和教學工作之餘，每週抽出時間帶領我們小組學習和分享；趙李秀珍老師在我為將來的學習和服事方向最猶豫不定的時刻，提醒和鼓勵我，要信靠神並一心一意為神服事；在我們為將要上講臺開始講道服事而忐忑不安的時候，詹宏老師鼓勵我們要有自信，因為我們身上有神的託負；面對教會中棘手的問題，謝文郁老師鼓勵我們通過思考來拓寬事奉的眼光和思路……。感恩北美華神的老師們在教學中結合華人教會的實際經驗來教導我們，不僅幫助我們對聖經和神學有了更深的理解，也為我們將來在禾場的服事，打下了堅實的基礎。神也在華神為我預備了一批同奔天路的同學們，我們組成小組，彼此交流和分享在學習和事奉中遇到的難處和收穫，大家互相支持、互相鼓勵，彼此代禱，成為終身可以信賴的屬靈夥伴。✠

忠心傳講祂的話語



我並不太在意一紙文憑，而是想到畢業是我服事的里程碑，也是我人生的里程碑。

隨著2023年六月的來臨，我在心裡期盼已久的畢業典禮的夢想即將成真。說心裡話，我並不太在意一紙文憑，而是想到畢業是我服事的里程碑，也是我人生的里程碑。回想過去，感恩的往事一幕一幕地浮現。

2012年1月，我受教會曹弟兄的激勵，報考北美中華福音神學院深造裝備。當時我選的是“基督教研究碩士科”，是

學位裡面要求最低的一個。三年的學習生活，讓我首次體驗北美華神的嚴謹治學與每位老師的敬業。畢業之後，我作為校友繼續與學校保持聯繫。在事奉的過程中，我感受到了神的呼召，祂要我走向傳道人的事奉崗位。我選擇順從神的呼召，願意為了神的國度，進一步裝備自己。於是，我在2019年夏天，身為道學碩士科的學生再度入

學北美華神。

在學習的過程中，我看到了北美華神的課程設計既有深厚的理論基礎，又有讓學生操練課堂上所學的知識的機會。例如，我選了詹宏老師的「講道學」。在此之前，我一直很羨慕那些站講台的講道者，好奇他們是如何準備出內容那麼豐富的一篇講章，裡面既包括聖經真理，又有貼近生活的應用例證。學了「講道學」才發現，原來一篇好的講章可以如此預備。當然光有理論是不夠的，詹老師又讓我們在課堂上操練講道，並讓同學之間互相給出中肯的意見，使講道的學生和聽道的學生同得益處。這門課程對我來說是來的恰到好處。我2021年從母堂轉往梨城分堂服事，在那裡我有了證道的機會，課堂上所學的一切都極大地幫助了我在這方面的事奉。

四年的學習生活極不平凡，充滿了艱辛，也充滿了感恩！2019年底，與我結婚三十載的妻子被查出晚期癌症。工作、學習、事奉、照顧親人的壓力接踵而至。面對如此的重壓，我惟有仰望神，依靠神的恩典走出每一步。在我人生極困難的階段，神的話語一直在安慰我說：“「你不要害怕，因為

我與你同在。不要驚惶，因為我是你的神。我必堅固你，我必幫助你，我必用我公義的右手扶持你。」”（以賽亞書四十一10）。我太太的生命延續了將近兩年。我決心去打那美好的仗。我沒有一個長遠的計劃。又忠心又良善的僕人，謙卑地服事，讓別人效法我，好像我效法基督一樣。✠

如今長存的有信，有望，有愛， 其中最大的是愛



道碩不僅是我在華神的第一個學位課程，也是自己全職服事最重要的裝備。

保羅寫給哥林多教會的書信裡面說到，我們還作孩子的時候話語、心思意念都像孩子，但終要成大人。以此來描述我在北美華神這一階段的學習十分貼切。道碩不僅是我在華神的第一個學位課程，也是自己全職服事最重要的裝備。顯然，我也已經不再是年幼的初信者了，不敢說自己已經足夠“老練”，但在回應神呼召的成

長過程中，在北美華神的裝備時期，的確是成為幫助我生命及靈性成熟的一個重要階段。

有太多可以追溯個人成長的地方，我想就藉保羅所說的信、望、愛來與大家分享。“信”是在心中信靠神。在一邊服事一邊學習的過程中，我更深刻地明白信靠神的意義。我深信自己所走過的每一個生命階段都在被神塑

造當中，為要成全祂的旨意。但需要謙卑放下自己，讓神製造，也是在這種近乎是“疼痛”的過程中，更加需要信靠祂。過去的時間，學院有不少的更新與發展，實在是令人期待的；但也意味著新的適應和不斷的思考。我再次深深體會到人的有限，及自己的軟弱與小信，我不禁問自己，我如何能承接神的託付？但當我把人驕傲的面具摘下，感謝神，祂便使我常常在師長同學那裡得著信心的鼓勵。「不是『你很好，你很棒！』而是要信靠祂！因祂揀選你，加力量給你，且與你同在。」。

在我不斷尋求神的異象時，第一個進入我腦海中的是“盼望”。盼望著未見的將來，也因著信心而盼望。如莫特曼Moltmann說：「不要預期過去或現在延伸，而是要期盼未來的降臨。」。從第一天進入北美華神直到今天，我對於這個地方就有很多的想法和期待，可是它們一直都沒能夠完全實現。我是否是要覺得自己的願望落了空呢？其實不是，因為當我不再帶著“自我”狹隘的眼光看事情時，我不得不承認，在這裡的每個人，都在盡自己的一份力量，哪怕是做一點點的事情。日積月累，很多可喜的變化已經在進行中，並且在不同的人和事當中，我們也就

看到神的手從來沒有離開過。所以，我再次確認“盼望”是何等的重要。然而盼望著的心，真不一定是每時每刻都激奮昂揚，而是在每天細小的改變中，不斷地顯現出來。

最後，我要分享的，也是最重要的就是，“其中最大的是愛”。我要說在北美華神的這段時光，我一天比一天更清楚神是愛，且祂愛我。這並不是說，從此以後，對於體會認識神愛我這件事，在我心中就再無任何波動起伏了；而是在恆久忍耐中，讓神的愛不斷地被顯明出來，並讓我們可以體會到。在這裡，我有過抱怨、有過憂鬱、有過不快也有過哀傷；同時也有過昂揚、有過喜樂、有過安慰也有過滿足。我不能否認前半部分的存在，更不能否認後半部分的真實。我要說藉著北美華神的每位弟兄姐妹，我感受到了神的愛；並且我也清楚知道他們每一個人，也都被神深深地愛著。他們願意為了神的託付，毫無保留的委身擺上，看重神所看重的人，且付上真實的代價。所以，能在一個地方，從一群人身上看到神的愛，豈不是一件太美的事情！✠

北美華神是我 夢想成真的地方



我在英國曾經全時間讀過兩年神學，只因需兼顧輔導專業，失去了選修原文解經和教會歷史的機會。這個遺憾在心裡存留了許久，終於在北美華神被成全了。

前兩天，我的一位朋友跟我說：「你終於要畢業了！」我心裡卻想，我竟然要畢業了！一個“終於”，一個“竟然”，中文的博大精深，能夠恰當的表述我在北美華神求學的感受。

在朋友的眼中，我是一個非主流的家庭主婦，放著白天逛街、晚上追劇的好日子不過，非要勞命傷財的去參加北美華神的密集課程；這還不算，兩

次密集課程上下來，竟然不停的跟周圍的朋友嘮叨這些課程是多麼地啟發人心，甚至註冊了一個學分最多的道碩學位，一頭扎進了漫長的求學之路。以至於有朋友習慣地見到我打招呼時，都已經不說“吃了嗎？”而是問“作業寫完了嗎？”但是朋友也對我說，她越來越喜歡聽我講聖經，能把她讀不懂的《創世記》講得妙趣橫生，把她

已經讀過數遍的《福音書》講得別出心裁。朋友最後的結論是：「你讀神學還是挺好的，我跟著受益！你終於要畢業了！」

在我自己的經歷中，北美華神是我夢想成真的地方。這裡並不是我讀的第一間神學院，我之前在英國曾經全時間讀過兩年神學，只因需兼顧輔導專業，失去了選修原文解經和教會歷史的機會。這個遺憾在心裡存留了許久，終於在北美華神被成全了。不僅如此，學校裡老師們不只是學術十分專精，課下也願意解答我的各種問題，回應我學習上的需要。老師們用愛心托住了我時斷時續的學業，讓我能走到今天。我也記得在各種手續的辦理上遭遇問題的時候，學校的工作人員頗為照顧我的難處，並且耐心回復我。在他們的幫助下，許多看似不可能解決的困境，都逐一平安度過。如今，我竟然要畢業了！

回顧在北美華神讀書的日子，有沒有特別難過的時候？是有的。比如，新冠疫情的意外。我在疫情期間要照顧在家裡上課的兩個小孩子，有將近一年的時間沒能修課；也因為疫情耽誤了我到校上實體課的機會，與待

我極好的梁潔瓊老師永遠的錯過了。她曾經跟我說，等我到學校上課的時候，要請我吃飯，這一頓飯，卻只能留在永恆中了。又比如，我在2022年底正準備三門功課期末作業時，突發了膽結石急症，接受切除膽囊手術。我大概用了一個月才恢復過來，等著我的是前一個學期三門功課的補交，和新學期三門功課的作業。誠實的說，這一段時期我崩潰過好幾次，身心俱疲，卻在神的恩典和保守中，仍然順利遞交了所有的作業。

今年是我在北美華神第七年。想來真巧，第七年，是在神裡安息的年份，也是回顧過往獻上感恩的年份。神藉著北美華神裝備了我的學術、知識和屬靈生命，讓我看清了主對我一生的呼召，也帶我繼續前往西方神學院（Western Seminary），開始攻讀教育學的博士學位，專注於研究青少年的教育，忠心完成神託付我的使命。

謝謝你們，北美華神的老師們和工作人員們。你們是我親愛的弟兄姐妹，在這七年中忠心的陪伴和支持了我。神藉著你們祝福了我，也願神藉著我，去祝福更多的人。✠

疫情中暗藏的祝福



如果你問我，疫情最大的收穫是什麼，我會回答說：「神使我在這三年中完成了我的道學碩士的學習。」

時間飛快，轉眼間三年過去了。2020年夏天，在疫情叫全世界人惶恐不安的時刻，我原本回國的計劃也被打斷了。神有美好的心意，使我從炎熱的亞利桑那州來到加州的北美華神，開始了我的神學裝備。三年後的這個時刻，疫情基本過去了，人們恢復了原來的生活節奏。疫情使很多人的生活發生了變化，我也是。如果你

問我，疫情最大的收穫是什麼，我會回答說：「神使我在這三年中完成了我的道學碩士的學習。」

來到神學院，我住進了學校預備的宿舍。第一年，我彷彿進入了古墓派，因為疫情，也沒有車，我見不到同學，偶爾去學校也是緊張兮兮，見到人卻看不到人臉。這座著名的大城市，就像是一個虛擬世界一樣，白天我和

同學們在線上空中相遇，晚上在院子裡和神相遇。後來我明白這也是歲月靜好，因為第二年我開始，我變得很忙碌。第一年由於一些原因，沒有處理好神學治學法這門功課，結果我這門課被掛了。當我帶著挫敗和愧疚的心和方老師通電話，尋求他的教導和指示的時候，方老師很耐心的勸勉我。在通話結束前，我問方老師說：「神給您的呼召是什麼？」方老師說：「就是當你的老師啊。」我笑了！原本受挫的我，心裏面突然有了動力，體會到老師們的用心，於是我更加有信心學習……。之後重修那門課的時候，我在可敬可愛的吳錦雲的指導下，很好地完成了課業。學習上了軌道，在教會開始恢復實體聚會之後，我也開始在教會實習，我很開心但也有些緊張。我學會了開車，在教會協助牧師建立並開拓一個團契，和學生們的互動，讓我了解到留學生們的青澀、挑戰和迷茫。

我要感謝我的牧師，他和師母服事的熱情感動了我，他說服事神就是要開開心心的，不要搞得像是被神苦待了一樣，他們的喜樂和熱情鼓勵我。我也要特別感謝教會實習督導陳鳴鋁傳道，張憶家老師和Rudolf麥老師和Angela師母，他們在教會牧養的實習

和宣教機構訓練的實習中，給我很多很好的教導、建議和示範。他們以身作則，不斷的為我禱告。給我做個別指導學習的，還有張江光麗老師。我還要特別感謝我的兩位神學院的指導老師：孟安麗老師和劉宏智牧師。他們前後在我上輔導課和轉道碩期間，作我的輔導老師，我特別的感謝他們一直像看顧孩子一樣的來教導我，關懷我，並為我禱告。還有Chris和Tim馮老師，謝謝您們讓我看到在宣教前線工場中，同心服事，忠於神的呼召和帶領的榜樣，感謝您們在我軟弱的時候一直照顧我。感謝學校的每一位老師和每一位同工，以及跟我在不同的學習小組裡一同討論，做功課，彼此鼓勵學習的同學們。最後我要感謝我在國內的家人，他們默默的支持我，還有在我身邊的姐姐一家，每次我飢腸轆轆，下課回家的時候，總可以吃到香噴噴的飯菜，謝謝我美麗的天使姐姐！感謝坐在寶座上，一路引領我，超級無敵愛我的神！✠

新的階段 新的方向



我發現自己的內心越來越渴望傳講神的話語。“你餵養我的羊，”是主耶穌對彼得說的，也是對我說的。所以，“是的，主。”也是我對主的回應。

感謝主，經過在國內兩年邊服事、邊讀書和在北美兩年全時間讀書，回頭看這四年的時光，實在是飛逝而過，我如今迎來了畢業！

我來自北京。信主三年後，2003年在一所基督教機構開始服事。在過往十幾年中，神讓我學習愛與憐憫，並敏銳於他人的需要和經歷，與哀哭的人同哭、與喜樂的人同喜樂，更是讓我

深切體會，唯有耶穌基督的福音才能帶給人真正的盼望：在憂傷中得安慰、在窮乏中得滿足、在病患中得喜樂。在國內邊服事和邊讀書的兩年中，幾乎沒有一天是在半夜十二點半前就寢的，一週中兩天參加同步課程，凌晨四點上床睡覺，八點起床去工作。雖然身體疲憊，但是內心卻是充足。2021年秋季疫情解封後，我辭掉在國內機

構的服事，來到美國成為一名全修的神學生。對於我來說，這樣的一個決定意味著人生的一個新的階段和轉化點，並充滿了挑戰。我的內心既期待又有些緊張。期待的是，我即將開始全時間的神學裝備。我的人生將進入到一個新的階段、未來在新的服事工場被神使用；緊張的是，我不知道下一個階段神會帶領我去到哪裡？然而當我想到神呼召亞伯拉罕的時候，我堅信神也必定帶領我進入到祂為我預備的應許之地。

2021年9月，我第一次來到洛杉磯。當我眺望城市中高高低低的山丘，我的感受好像以色列人在曠野中一般，神也要試驗我、熬煉我、預備我，在人生新的階段為他所。兩年求學的日子，既緊張又享受。雖然全修生的課程比在國內半工半讀的課程多一倍，我卻發現自己享受重新回到學生時代的日子。在學習的海洋中，我發現原來有那麼多神的奧秘在其中。老實說，我在去年八月之前，對於講臺講道還是緊張而忐忑的，然而神知道我的內心，就藉著祂放在我心中的感動，讓我在暑假期間有機會去拜訪當地教會牧者，寫信給不認識的教會的牧者。在那次短短兩週的經歷中，我驚喜地發

現我對講道的懼怕解除了。

來到這裏短短的幾個月，我就發現這邊物資資源實在是極大豐富，但很多都被浪費掉。我常常想，這樣的資源若是在中國的貧困地區，該會是多麼寶貴！於是，我開始拉回一些Food Bank或者一些捐贈人捐贈的食物、蔬菜等送到教會、送給鄰居和同學。這些都是上帝的恩典和祝福。

轉眼間，兩年即將過去，我的道學碩士課程也即將完成。在這裏，學院師長、牧者們的生命，讓我看到神的僕人謙卑的榜樣，我也認識了很多可愛的同學和教會的弟兄姊妹。同時，我發現自己的內心越來越渴望傳講神的話語。“你餵養我的羊，”是主耶穌對彼得說的，也是對我說的。所以，“是的，主。”也是我對主的回應。之前在機構服事的時候，我也看到中國傳道人和中國教會所面臨的需要，為此，我也期待趁著年幼，更多被裝備而成為合神使用的器皿。在我未來人生新的階段，有機會與相同負擔的牧者同工們，一同參與到支持和服事的隊伍中去。✠

從接受裝備到生命突破



從起初以接受「裝備」的心開始神學課程，有一種上山學武的感覺；神卻按祂的時間，就像剝洋蔥一樣，幫助我看清楚事奉方向，帶來了「破繭而出」的感受，正是我一直期待的突破。

「裝備」，這是神在2017年清楚地呼召我去報讀神學的原因。感謝神！經過了五年又四個月，我不但接受了裝備，更經歷了一段神奇妙引領的旅程，在三方面得到了從祂而來豐足的恩惠，生命再次被更新：

第一、建立信心。大學畢業將近二十年後再次進修，確實不容易。感謝神給我時間去適應，並透過每一位老

師的循循善誘，以牧者的心來教導，幫助我系統地掌握讀神學的步伐。他們也鼓勵我要專注仰望、尋求和依靠神。有好幾次，當我在做期末論文時，神就在夢中給我亮光，讓我順利完成論文。過程中，除了知識的增長，更增強了我對神的信心，深刻地體驗神呼召我去報讀神學的這一節經文：「你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶，因為你無

論往哪裡去，耶和華你的神必與你同在。」（約書亞記一9）

第二、重建思想和生命。在修讀「系統神學」、「衛道學」、「倫理學」、「教會歷史」等課時，面對很多不同的學說和觀點，讓我感到迷惘和迷失，這些思想上的衝擊，拆毀了我的一些舊有的觀念，也翻轉了我那狹隘的思想模式；幫助我重新學習要有包容的心，不要論斷，並從不同的角度去看人和事。彷彿神給了我一副新的眼鏡，開啓了我的屬靈視野。此外，神也重建了我的生命。我喜歡按自己的方法和時間表去做事，但在讀神學的過程中，神讓我學習的是要完全信靠祂的計劃，因為祂才是我生命的工程師。最大的一個提醒，就是在修「大先知書」一門課時，縱然神要把以色列民「拔出、拆毀、毀壞、傾覆、苦害」，但祂同時應許將他們「建立、栽種」（耶利米書卅一28）。祂要重建我的生命，但必先要拆毀我以前自我中心、不合祂旨意的生命。

第三、指引事奉方向。透過「教牧輔導」、「司提反關懷者訓練」、「自我認識和全人發展」幾門課的學習，神不僅一步一步讓我看到教牧輔導和牧養

關懷的重要性，也在過程中奇妙地引領一些關懷對象出現，讓我能將所學到的，可以立刻應用和練習，也慢慢地把這負擔放在我的心中。從起初以接受「裝備」的心開始神學課程，有一種上山學武的感覺；神卻按祂的時間，就像剝洋蔥一樣，幫助我看清楚事奉方向，帶來了「破繭而出」的感受，正是我一直期待的突破。

除了神豐富的恩典之外，神也透過很多人來扶持、幫助我。感謝每一位老師悉心的教導，以及他們對我的關懷、及時的指導和禱告，這都給了我很大的安慰和激勵；他們牧者的心腸，也成為我學習的榜樣。感謝同學們的生命見證，以及在學習中的同行和代禱。感謝教會的牧者和弟兄姊妹們一路上的支持、鼓勵和代禱；最後，感謝我的家人對我的支持，特別是丈夫和兒子的愛和包容，與我一起走過這段蛻變的生命歷程！✝

信心的道路 一生服事主



信心就是在周圍濃霧瀰漫看不清方向時，仍然相信上帝會引導，神確實會給一些人分開紅海，一條路清清楚楚的擺在面前.....

我是第四代的基督徒，我從小就一直去聚會，但我知道若不是因為神，我和我父親曾經的關係也並不親密。我爸給我的印象就是宗教狂熱分子，他也是只管教會不關心我的那種，而且在我很小的時候，他因為基督信仰進過看守所，我就更加覺得這個信仰並沒有帶給我什麼好處啊！我爸還總說：「你要好好信靠神啊，

天父很愛你的！」，我就懟過他說：「你作為父親都沒有把完全的愛給我，要我怎麼相信看不見的天父？」。高中三年我沒有參加過一次聚會，整個大學生活我沒有太出格的行為，但也從不讀經、禱告、聚會。我的信仰是處於邊緣化的，從小身在教會出入，可我從來都是局外人，對我而言，神只是我父母的神。

大學畢業以後，我爸又提到說想讓我先去讀神學，我就稀里糊塗地走進了我從未想過會進去的地方。可以這麼說，在神學院裡我才真正對基督信仰的意義有所醒悟，開始越來越堅定要服事的想法。神學院的課程結束以後，我去過偏遠山區支教服事，在教會裡有過講道服事，也在神學院做過生活輔導老師，和基礎課程老師。在服事的過程中，我覺得自己越來越不夠，不管是知識上的儲備，還是靈命上的操練。因著神的帶領，得知北美中華福音神學院要為大陸的工人開設遠程神學教育課程，起初很欣喜感恩，因為這是上帝為我開的出路，給的恩典，我就報名參加了。然而，在學習的過程中，才體會到一邊服事，一邊學習的巨大挑戰，對學生來說，集中封閉式學習是最有效的，而遠程網上的學習是最難的，戰線又拉的很長，我們當中有不少有服事，有家庭的學生，學習時間也沒法合理安排，就中途放棄了。我也想過放棄，但那個時候我還沒有成家，課程又確實給我帶來很大的幫助和收穫，我就選擇堅持了下來。四年的學習所得，證明了我的堅持是對的，不僅僅是聖經知識的得著，老師們的服事經歷和生命分享，以及和同學們在線上

的探討，都讓我受益匪淺，更覺自己對靈魂的負擔。現在要面臨畢業，雖是不捨同時又帶著期待，我希望能在教會可以更好的服事，不辜負四年的堅持和學校的栽培。

幾年的服事和學習的經歷讓我明白，信心的功課很重要，信心就是在周圍濃霧彌漫看不清方向時，仍然相信上帝會引導，神確實會給一些人分開紅海，一條路清清楚楚的擺在面前，就等著你往前走；但神也會給一些人一片約旦河，你根本不知道水有多深，有多涼，你要做的是首先憑信心趟下去，上帝自然會讓路顯露出來。話說回來，如果現在有人問我，確定一直全職服事嗎？我仍然不敢回答，因為現在的我進入家庭以後才知道生活的瑣碎和經濟的壓力，雖然暫時沒有孩子的負擔，但我仍然不知道前路如何，我唯一明確的是我一定要服事，信心的路我也依舊在學習。✠

傳道人持續不斷的學習



「我們這一生要去影響哪些人？又留下什麼樣的影響呢？」，正如學校使命宣言一樣，在學識、靈命上不斷追求，達至全方位成熟、以配搭事奉、建立教會並成全眾聖徒。

通用公司曾經有過一個統計調查，平均一個人一生中至少會影響162個人。這種的影響可以是正面積極的也可以是負面消極的。人既是不可能離開群體生活，因此，我們就應該要問：「我們這一生要去影響哪些人？又留下什麼樣的影響呢？」，正如學校使命宣言一樣，在學識、靈命上不斷追求，達至全方位成熟、以配搭事

奉、建立教會並成全眾聖徒。

我有幸成為北美華神的學生，能與師長、同工一起學習。在事奉的路上，我想不可停止的一件事情就是學習，這是讓我們在神的家裡面，可以保持長久事奉的原因之一，也是我們事奉路上的必備條件。在這個群體裡面，使我看到來自不同年齡階段、民族、國家及地域的肢體，成為一個屬神的群

體，帶著異象及使命，合一建立祂的教會。很感恩！這幾年我能和許多同工接觸、交流、分享和學習，他們有如雲彩般的見證人圍繞著我、激勵我，使我繼續堅持努力的學習。在這條路上，我們有過相聚與別離；有過期盼與守望，我們互相扶持一起走，也藉著禱告彼此思念。因為神要建立祂的國度，而我們是祂手中的工作；祂是窯匠，我們卻是祂揀選的器皿，因此，我們的使命是一生被祂塑造，一生榮耀祂。我們每一天的生命，都是人生道路上的一篇文章，無論呼吸或心跳、衣食或住行、每一份工作的機會，每一步平安的步履，都述說著祂同在的恩典與奇妙，除非生命停止，否則我們每時每刻都要向人述說我們的經歷，並見證神的祝福和祂大能的保守。✠

自己的軟弱， 基督的能力



我終於領悟了，神使用北美華神的學習讓我來更認識基督，而我卻將這些課程所要求的「項目」視為一種攔阻。如今雖然即將畢業，但深深體會北美華神這份「清單」並不因此結束；因為「我不是已經得著了，乃是竭力追求。」(腓3:12)

他卻對我說：“我的恩典是夠你用的，因為我的能力在人的軟弱上顯得完全。”所以，我更喜歡誇自己的軟弱，好讓基督的能力臨到我的身上。(林後12:9， 新譯本)

回顧多年在北美華神就讀時光，對即將畢業這件事來說，個人深深感到，這是完全不可能的事。早在2011年就與太太和幾位弟兄姊妹參加了延伸

制課程的學習，同一段時間也在一所美國的神學院，旁聽了幾門遠距課程。經過反思之後，決定未來事奉的對象既是以說普通話的華人為主，因此就專注在北美華神的學習。這對我而言是個巨大的挑戰，原因是在小學四年級時就離開了出生地台灣，因此中文僅僅只有小學的程度。在碩士課程的學習中，面對許多中文教材時，就

得強迫自己盡量使用中文寫作業和報告。課程的網上討論和互動，也都只使用中文。這些寫作對大多數的同學而言，是輕而易舉的事，但是對我則是非常大的挑戰；表達能力不足，字彙有限，錯字百出，中文鍵盤敲的慢，至少要花別人兩三倍的時間才能完成。但是感謝主！我太太持續地支持和鼓勵，也樂意承擔做我的私人編輯，她細心地校對我的報告論文，也毫不猶豫地指出我報告中的一些「謬論」。在如此過程中，深深地體會神的恩典是夠用的，祂的能力臨到我的身上，在我的軟弱無能上彰顯出來（林後12:9）。

這不是說我已經得著了，已經完全了，我乃是竭力追求，或者可以得著基督耶穌所以得著我的。（腓3:12）

在北美華神學習的過程中，開始時會擔心，不知自己能否在短短的十周一季中應付上課、讀課本、做作業、寫報告及考試...等等緊鑼密鼓的繁重負擔，因此就靠著自己的計劃列出「清單」，如何先過一關再過下一關，急急忙忙地辦完這些「項目」來完成這門課。經過一段時間之後，卻感到自己漸漸地享受上課的經歷了，例如：體會老師們忠心謙和的態度；聆聽老師們講解上帝的道和如何應用在生活中；

反思同學們在課堂及網上的討論...等等。最後，我終於領悟了，神使用北美華神的學習讓我來更認識基督，而我卻將這些課程所要求的「項目」視為一種攔阻。如今雖然即將畢業，但深深體會北美華神這份「清單」並不因此結束；因為「我不是已經得著了，乃是竭力追求。」（腓3:12），以至更認識基督。

你們當倚靠耶和華，直到永遠，因為耶和華是永久的磐石。（賽26:4）

最後，在北美華神接受裝備的這些年，我經歷了許多的改變。除了以上個人心態的改變之外，也經歷了個人工作上的轉型、長輩離世、搬遷到新環境、加入不同的教會及新的團契生活；不但如此，疫情的爆發，讓社會與世界的狀況都和從前不再一樣了。處在這些變化中，北美華神的學習就成為我生活中一個穩定的要素。無論客觀環境如何地動盪，持續不斷學習神的道和不斷的反思，讓我真實體會到神是不改變的，主是我們唯一可信靠的磐石（賽26:4）。這一切都是神的恩典，藉著我的軟弱來更認識祂，體會祂改變我生命的大能。感謝讚美主！✠

我深愛北美華神



就讀神學院的這段期間，神養育我的全家不僅僅是「一無所缺：衣服沒有穿破，腳也沒有腫」而已.....

七年的時間（2016/10－2023/06）轉眼即逝。維持每學期修一門課的節奏，有時也需要叫暫停，之後下一個學期再修兩門課趕上；全職工作加上半職讀書的壓力，讓我喘不過氣，心理和身體上雙雙亮起紅燈，好多時候真覺得再也撐不下去了，甚至質疑自己為什麼要讀神學呢？我在台灣出生長大，2009年來美國

攻讀博士。我愛主，但我英文說得不好，不知道如何清楚地傳福音；我想著或許神能夠使用我在華人的地方為祂作見證，要是那樣的話，我得要預備油在器皿裡，儘管當時的我不曉得往哪裡去，因為我所處的行業賽道主要限於北美。沒想到2020年初的一個工作機會將我帶來中國杭州。「我要做一件新事；如今要發現，你們豈不知道

嗎？我必在曠野開道路，在沙漠開江河。」（賽43:19）神藉著祂自己的話讓我深感祂的意念向我何等寶貴！其數何等眾多！感謝主記念那放在我心裏微小的念頭；我深知這七年支撐著自己的不是我。

我深愛北美華神，皮夾裏總是放著我的學生證。依稀記得入學面試時和徐大生及趙李秀珍兩位老師的線上談話；也記得新生訓練時從北加州灣區開到洛杉磯校區，徐老師帶我到日本料理店吃定食、梁潔瓊前院長送給每位新生，一枚北美華神的胸章；還有和Koral、Jessie、Liya、Enoch幾位同學的希伯來文學習小組。雖然在神學院所修的27門課中只有兩門是在校本部實體授課（其中一門也僅能參與兩節現場），大部份都是線上錄影課程，還有幾門同步遠距，因此和老師及同學們的互動非常有限。但我心裏仍然非常滿足，因為知道有一群渴慕追求屬靈知識以及與神有美好關係的弟兄姊妹，和我在神學的裝備中一同成長。特別在過去三年間（也正好是我加入新公司往返中美兩地的時段）因為疫情緣故無法參與實體教會，連帶難以尋找在國內委身的教會，北美華神的確確成了我屬靈的家。就讀神學

院的這段期間，神養育我的全家不僅僅是「一無所缺：衣服沒有穿破，腳也沒有腫」而已，在2019年我的父親（時67歲）和我的爺爺（時95歲）雙雙受洗歸主，連同早已受洗的母親和姊姊至此全家得救！神在其中的奇妙作為實是述說不盡。特別感謝主耶穌賜給我賢慧的妻子雪旋，每每在我難過、難受、難熬的時候，她以溫柔的禱告默默地陪伴在我身旁。✠

恩手引領



“碼工”學輔導本是一件匪夷所思的事情，但在神卻沒有難成的事... 五年前我僅有對神的一腔熱情，如今則加上了滿滿的裝備

2017年春天的一次短宣中，我被神深深地感動，但不知自己能做什麼。一位朋友聽了我的分享後，建議我去讀神學。那時我提到了三個顧慮，首先我覺得要有神的呼召，其次是希望先生長健能與我同行，最後是我個人對重回學校有一種畏懼感。沒有想到的是，2017年底神呼召了先生和我，2018年春季我們一起在北美華

神先修了第一門課程，同時先生申請了北美華神，當年秋季入學。無所不能的神就這樣回應了我的一切顧慮！經過幾個月的思考和尋求，我暗下決心要申請入學北美華神。但是因為錯過了秋季入學的時間，我以為必須再等一年才能報考，所以原本打算先作先修生，等到2019年秋季再入學。然而，2018年八月底時，有一位弟兄告

訴我，我還可以申請冬季入學，那時離2019年冬季入學申請的截止日期已不到兩週了。我知道這是神帶領的一個機會，於是急忙準備了所有申請的資料。在面試的時候我才知道，原來先修生只能修三門課，我若不申請2019年冬季入學，到2019年冬季就不能再修課了。我心中猶然充滿感恩，因為我看到了神恩手的作為。

離開校園二十年後重新開始學習，本身就不容易，再加上許多的課程報告都有5000字以上的研究報告要求，這對於理工科出身的我真是難上加難。我只有向神求助說：「你帶領我來讀神學，你一定會幫助我完成這些功課！」。神是信實的，每門課祂都帶領我，並提供所需要的資料和幫助。正如學校一位圖書館老師曾經分享的，寫每一篇報告都是與神親近、靈修的過程，寫報告雖然艱難，卻也讓我享受神同在的甘甜。由於我人在外州不能來校本部修課，只能選讀「神學研究碩士科」學位，但是因疫情的緣故，我卻意外地得到修讀「基督教研究碩士科」學位的機會，神就這樣奇妙地為我開通學習輔導的課程，“碼工”學輔導本是一件匪夷所思的事情，但是在神卻沒有難成的事，祂讓我在疫情中帶

領了幾個不同類型的小組，使我機會操練聆聽和關懷，也讓我看到不同人的需要；祂在每一門輔導課程中，都奇妙地為我預備合適的案例；在我因能力不足而灰心沮喪的時候，祂用祂的方式安慰和鼓勵我，讓我心裡的力量剛強起來。我知道我的每一個腳步都有神的同在和帶領。

回首這過去的五年，除了感恩還是感恩！感恩神事無巨細的幫助，感恩先生與我一起學習，感恩家人的支持，更感恩能在北美華神學習。五年前我僅有對神的一腔熱情，如今則加上了滿滿的裝備。通過學習，我在神學上的認識變得越來越清晰，曾經不知如何關懷他人的我，有了更多的憐憫心和耐心，在學習中也結識了許多志同道合的小夥伴，而華神老師們課堂內外生命的見證，更是成為我學習的榜樣。我深信那曾用恩手引領我的神必定繼續帶領我，成就祂在我生命中的旨意。✠

如今長存於心的是信望愛



《自我認識與全人發展》課程，幫助我認識到，擁有神兒女這一尊貴身份的價值所在。不再害怕接納自己的軟弱，深知在神的裡面有恢復、有建立和成全的恩典！醫治釋放的喜樂充滿我心！

執筆的此刻，頓時才真正意識到，我接受全時間神學裝備的時間要結束到了。回想在學院裡的點點滴滴，內心滿了對學院的感激與不捨！

滿心感謝主帶領我來到北美華神！儘管，三年過程中有很多的不容易……！很多次獨自在深夜裡的冥思苦想，還有許多次感覺自己什麼都不能也不行。然而，回首過去，神就是在那

些艱難困苦中，藉著滿有基督生命的老師們，既有真理又有恩典，且是用充滿愛的來踐行的教學，塑造我的品格，和提升我的靈命並堅固我的信念，使得如今常存於我心的有信、有望、有愛。

來華神上的第一門課《約翰福音》，於我而言極具影響力。博學風趣、有著深度思想的謝老師的教導，使我對

“恩典真理”論有深刻的認識。因恩典是神白白賜予人的情感性的“禮物”，而作為接受者，人必須放下自己的判斷權，在信心中跟隨耶穌這樣的一種生存方式。謝老師從信心出發，且將在信心中跟隨主提升至高度的生存關注角度，令我深深地感受到信心對於我們的生存是個至關重要的力量！

孟安麗老師的《自我認識與全人發展》課程，幫助我認識到，擁有神兒女這一尊貴身份的價值所在。不再害怕接納自己的軟弱，深知在神的裡面有恢復、有建立和成全的恩典！醫治釋放的喜樂充滿我心！特別要感恩的是，學院不僅注重學識，更注重生命的建造。孟老師滿有聖靈同在的恩膏，她所教導的人際關係中有效的溝通模式、處理情緒及壓力、重整認知等方法技巧，開啟了我的心思並給予我亮光和力量。當我謙卑順服地學以致用，就親嚐到神改變生命的奇妙大能。原本令我感到痛苦的關係得以被神翻轉更新；在我以為沒有路的地方，神開了路！完全超出我所求所想！使我不再只是風聞有主，而是親眼見主！無數次經歷突破的恩典，更是堅定了主修輔導的我。因我確實曉得我們的事奉道路是根有基的！

方鎮明老師的系統神學課程，開闊我的宏觀思維。讓我領受到我們與神的關係是一種個人化的關係，更深切感受到神對我們的心意——神盼望我們與祂能有一個合而為一的愛的關係！我深深知道這是我事奉得力的源頭！方老師從“神有恩典和人有責任”兩方面詮釋了加爾文神學，幫助我宏觀積極地察看苦難在生命中的意義。

在學院的點點滴滴，處處都有收獲，也都要感恩！是無法用千字見證予以表達的，唯有再次感謝學院老師們的教導，他們不僅建造了我的生命，且為我往後的事奉奠定基礎！使我能確實地幫助和陪伴身邊有需要的肢體，面對和走出生命中的艱難處境，願神親自紀念，願神藉著北美華神成就祂更大的旨意！感謝神！阿們！✠

化妝的祝福



沒上神學院前，我從未認真想過做師母的職份，只知道神賜我的另一半是牧師，我是他的妻子，師母的職分與我關係不大。在上梁院長課時，神藉著她對我說話：「要對得起神賦予你今天的職份，好好裝備自己為主做工。」

2017年，藉著不斷的禱告和聖靈的感動，我與孝棟牧師成婚。兩年後，他突然腦溢血中風，靠神的憐憫，走出了死蔭的幽谷。但醫生的經驗卻宣佈牧師將終身臥床不起，失去記憶和語言能力。他的確忘了很多事情，但奇妙的是神的話語卻一句都沒忘！

當年我在神的話語上並沒有太好的根基，以至造成與丈夫交流的諸多

困難。聖靈用一個多月的時間，不斷地催逼我與華神聯絡。我年近六十，也已三十多年沒讀書選課，實在不想再做學生。2020年初，為了幫助牧師的記憶和語言儘快恢復，我接通了華神的電話，我心裡覺得尚未預備好，但Alice姊妹還是為我註冊了一門課，並指導我提交學校要求的材料，並安排我參加入學考試和面談。就這樣，我像

在雲裡霧裡一般，開始了神學院的學習之旅。現在想起來，真是神的意念高過人的意念！

在這過程中，我一面得用心照顧牧師，一面得認真學習。藉著禱告，我聽見神對我說：「好好裝備，與牧師一起服事我。我的恩典夠你用，不要怕，只要信。」。在服事和學習中，我越發明白神是讓牧師和我暫時放下服事教會的擔子，花時間與祂獨處。神與我們在曠野同行，磨練我們更合祂的心意；祂也藉著醫治牧師的過程要裝備我。惟有如此，我們才能夫妻同心同行，完成祂的大使命！

三年的神學裝備，我對神有了更深的認識。回想從前，我的聖經知識都來源於教會牧者及弟兄姐妹的教導和分享。換言之，自己並沒有任何定見。自從進入華神學習，不但改變了我對神的認知，從各門學科的探討研究中，更讓我系統並全面地認識神，使我在屬靈層面上得到很大的提升。藉著老師的教導、同學互相討論以及書本閱讀，打開了我的眼界，使我更享受神的話語，和耶穌基督的同行。祂不再是那高不可及的神，祂與我之間有著個體的親密關係；祂的主權，祂的預定，讓我得自由。藉著每一門實用課程的

操練，神也帶領我成為多人的祝福。如：在婚姻、單親、子女教導及病人的關顧上，聖靈帶領我把所學的輔導方法應用在實踐中，祂使用我幫助了很多有需要的人。

神也藉著老師對我說話，提醒我是祂呼召的師母。沒上神學院前，我從未認真想過做師母的職份，只知道神賜我的另一半是牧師，我是他的妻子，師母的職分與我關係不大。在上梁院長課時，神藉著她對我說話：「要對得起神賦予你今天的職份，好好裝備自己為主做工。」梁院長的這番話深深地扎進我的心裡。我終於認識到我的職份是師母，是神的僕人，這也讓我大為震驚！主啊，求祢赦免我的罪，我輕看了祢所賜的寶貴職份。

在神學院的裝備過程中，我經歷了許多珍貴的第一次經驗，如：第一次帶敬拜，第一次做講座，第一次傳講神的信息。感謝呼召我的主，「祂從禍坑裡，從淤泥中把我拉上來，使我的腳立在磐石上，使我腳步穩當。」（詩篇四十2）。因著神的帶領、人的順服和學院的栽培，讓我在三年裡完成了神學裝備，真是奇妙的恩典，不是靠自己的勢力、才能，乃是靠耶和華的靈方能成事。感謝讚美主！✠

一個知識與靈命 成長的感恩旅程



我希望向老師們學習，對於自己的信仰觀點要有認真嚴謹的態度。不僅認真研究，找出論據支持自己的觀點；同時也要持開放的心態，學習及研究不同於自己的觀點，幫助我對神的理解更加全面和成熟

2020年一月我正式開始在中華北美神學院的學習。回顧三年半的時間，真是一個感恩的旅程。

首先，讀神學就是神的帶領。在初信主十幾年間，從未想過要進神學院。但經歷了神在我生命中最深刻的雕琢與重塑之後，神呼召了我，並一步一步帶領，使我最終走進華神。還記得剛來之初，自己都不確定能不能順利讀下來，因為年齡、及離開做學生時代已多年，已經過了最佳學習期。那時我向神祈求說：「如果你感動我來學習，

就請主給我足夠的恩典，讓我堅持到底，並有足夠的時間、精力、智慧來完成學業」。而今，我知道神不僅給我足夠的精力、體力和能力完成學業，也使我更多的認識祂，並更深的經歷祂。我所得的，超過我所求的。神再一次向我顯明，祂是恩典的神。

在此以兩方面主要的領受來見證我在學習期間的得著。第一是知識方面的增長。筆者認為華神是一所態度認真、學術嚴謹的學院。課程安排合理，從多方領域平衡的裝備學生，以求全面、更多的認識神。以前

認為系統神學、教會歷史等科目太過於理論化，與現今信徒的生活關係不大。但上過這些課後，認識到這些必修課的重要性，對於信徒理解聖經是何等重要。這些課程從一個更宏觀的角度，幫助學生明白，原來基督信仰不僅是個人對聖經的理解，同時也是建立在大公教會共同教義的歷史傳承上。總之，透過各科知識的學習，使筆者更加認識到自己所知的有限，及對神認識的膚淺。唯有謙卑下來，多方學習，才可成長；且學無止境，直到見主面。

第二是屬靈生命的成長。老師們不僅在神學上知識淵博，更是能活出基督的生命。我印象最深的是，在課堂上，當學生們以自己所認知的神學見解向老師發問時，老師並沒有因為自己是權威而壓制學生，也沒有堅持自己的神學觀點是最正確的；反而尊重學生的觀點，鼓勵學生們繼續探討及調整。這種治學氛圍，使筆者非常受益。因為在來神學院之前，在教會裡也常常看見弟兄姐妹因對經文的不同理解，而發生爭論；因爭論所引起紛爭的現象，屢見不鮮，無形中在潛意識裡認為，自己的觀點是最正確的。當看到學院超宗派的宗旨，以及老師們雖然都有自己的神學背景，卻願意尊重學生們各自的觀點，這對於我來講，不僅是治學的態度，也是基督的謙卑在老師們生命中的彰顯。還記得有幾次寫期末研究報告時，知道自己研究的某些題目與授課老師的神學

觀點並不相同。開始時有些擔心，老師是否會因偏見而在評分上不公正。結果證明，沒有一位老師因為神學觀點不同，而給分不公正。反而這幾門課我居然都拿到A（或A-）的成績。這讓我開始思考，什麼叫做基督的包容與謙卑？以前接觸的有些屬靈領袖，遇到觀點與其不一樣時，不是糾正、就是壓制。結果造成大家都不敢表達自己的想法，久而久之，也懶得去深思或追求；反正領袖總是對的，聽話就好了，以維持表面上的和睦。學院這種鼓勵學生獨立思考的氛圍，激勵我對自己的觀點重新思考和認真研究。我希望向老師們學習，對於自己的信仰觀點要有認真嚴謹的態度。不僅認真研究，找出論據支持自己的觀點；同時也要持開放的心態，學習及研究不同於自己的觀點，幫助我對神的理解更加全面和成熟。這對於我是個突破。這種觀念上的改變，使得我現在的教會生活有所改變，較少與人辯論；而是更加包容和尊重各自的理解，與肢體的關係有真正的相愛與和睦。

感謝學院這幾年的教導與栽培，使學生我不僅在學術及知識上多有裝備，更是在生命上也得到成長。華神對於我就像一個家，這裡有一群愛神的弟兄姐妹（老師、同工與同學），我們同屬一位父，同認一位主，同飲一位聖靈；在追隨基督的道路上，攜手極力向前奔跑。為此感恩！也祝福我的母校華神！✠

God's Merciful Compassion Guided my Pilgrimage



I anticipate to be trimmed by God, the Father, during the journey of life to be more Christlike and bear more fruits. Or else, I will be cut off from the Lord God, like the branch that does not bear fruit.

It has been a strenuous journey for me, ever since the onset of taking up the curriculum of Master of Christian Study at China Evangelical Seminary North America (CESNA), which started in the academic quarter of Winter, 2013. And I am honestly shouting out from my heart and soul: “Hallelujah! Thanks and praises to the Lord that I’ve come to this finishing line eventually; and I will have my graduation at the end of June! Hallelujah!!”

It all began with some innocent and pure thoughts in 2012. At that time, I had joined Princeton Christian Church (PCC, located on Cherry Valley Road, Princeton, New Jersey) for a couple of years, I had taught the Children Sunday School for 4th and 5th graders, helped organize the Vacation Bible Schools and also taught the VBS classes in the summers of 2009 through 2012, in addition to having attended every adult Sunday schools for all the studies on Old Testament books as well.

Surely, I have always had an insatiable desire for learning God’s word. However, in the preceding years before joining PCC, the church I participated, Newark Christian Fellowship, pertained to the type of Watchman Nee’s Local Church (倪柝聲的地方會所). This type of church had very distinctive features, e.g., they did not believe going to seminaries to study the Bible is important and critical, they did not employ ordained clergies, only preachers, they emphasized the sisters at church to be obedient, and to cover their heads with veils, they practiced the breaking-bread (Holy Communion) every week. (Other churches, either Chinese or American, normally have Holy Communion once a month.)

They quoted 1 Corinthians 8:1; “Now concerning food offered to idols: we know that all of us possess knowledge. This ‘knowledge’ puffs up, but love builds up.”

By taking it out of the context of the above passage, they discredited the values of studying theology at seminaries. Therefore, none of the brothers there had ever thought of attending seminaries. And the Local Church would not encourage any brothers to do so; let alone any sisters.

As a matter of fact, in 2002, I intended to apply for the admission to a free online seminary The Academy of Christ, which is presided over by Elder Peter Liu. I could not gather signatures from the prominent brothers of my Local Church, (which was required for admission) for they quoted 1 Timothy 2:11-12; “Let a woman learn quietly with all submissiveness. I do not permit a woman to teach or to exercise authority over a man; rather, she is to remain quiet.” As a result, my attempt for going to The Academy of Christ went futile.

Nevertheless, for me, God in His merciful compassion, had His very fascinating way of guiding me on my pilgrimage. In 2006, I had to move to central New Jersey for job relocation. It was about a distance of an hour’s drive, southbound from my original church located in Newark. I still drove there every Sunday for my beloved children at my Children’s Sunday School for three years, until they (eleven of them) all received baptism on August 19, 2007, and moved up to the middle school. Afterward, I sought for a new church in the vicinity of my residence. Thus, I found PCC and started worshipping and serving the Lord there in 2008.

Things were quite different here at PCC, the Senior Pastor at the time was Rev. Philip Liu. He adamantly encouraged brothers and sisters for studying at seminaries. He has acquired a theology degree in Master of Divinity. And there were three part-time seminary students, studying at CESNA. Two of them were

brothers 劉漢生 and 趙漢光. I enjoyed great friendships with both of them, in addition to pleasures in learning from them. Years later they were ordained as pastors in Pennsylvania and Massachusetts, respectively.

I was strongly encouraged for applying for CESNA, and promptly obtained their recommendation letters. In such blissful circumstances, I joyfully started the program in Master Christian Study. That was 2013, twenty-six years after my conversion to Christianity in February 1987.

Working full-time while working in a demanding career, I could only do part-time study. Thank God for the precious chances that CESNA offered to hold classes at PCC in those years. There is no such grace now under the current church ministry after Rev. Liu retired.

This testimony highlights the most valuable biblical knowledge and cherished experiences in the past ten long years of my studying at CESNA.

The first course “The Holy Spirit” shed great lights on the essence of the third person of the Trinity God. I gained a very intimate sense of practical, realistic, and personal interaction with Him. From the time on, the Holy Spirit has become the life partner in my celibacy.

Here is a blunt and to-the-point comment, at the end of this testimony. The library at CESNA rarely prepared sufficient copies of course textbooks for us, neither hard copies nor e-copies. Other than that, the ten years at CESNA have been a beautiful gem in my memories, yet with a speck of flaws. May gracious God continue to bless CESNA, Amen! ☸

祂將繼續為我開路



華神將成為我人生的一個里程碑，也將是我下一個征程的起點。神在我預備入學前，早已全方位為我開通了道路；我相信，神也必為我全方位開通下一個征程！

我是2020年12月入學的基督教研究宣教專業的學生。十年前，我曾有感動來華神裝備，但由於臨時有事需回國，便暫時放下，其實後來才明白當時的自己尚未預備好。直到2020年8月，神藉著各樣的環境和危機，再次呼召我回到華神。人生過半，在這個年紀重返校園，實在有許多擔憂，但此時，神早已全方位為我開通了道路。

在這兩年的學習中，我實在蒙受了

神太多的恩典和極奇妙的帶領：

首先，是在功課上。寫學術論文實在不是我擅長的。上學初期，常晝夜坐在書桌前冥思苦想、無法入睡，但期間也常經歷到聖靈奇妙的工作。記得有幾次都是在交報告的前一週，神藉著某本書或某篇文章中的某一句話，令我的思路突然開解，很快就完成了報告。就是在這樣的信心操練當中，讓我一次次經歷到神的恩典真的夠用。

第二，在家庭和服事中，神也為我預備了時間和道路。我和先生服事學生、學者十多年，幾乎每週家裡都有學生，而且還需7/24隨時待命。而近三年的疫情雖殘酷，因著學生的陸續離開、家庭聚會的減少、線上上課等，卻給我帶來讀書裝備的機會和可能。同時，家人的理解、支持和愛，也是讓我堅持下來的力量：從不會做家務的先生，開始幫我摘菜、切菜，為我節省時間安心學習；他也常做些簡單的食物端到我的書桌上。而一直不在身邊的女兒，不僅將功課和生活安排得很好，也從不抱怨我把更多的時間和精力都分給了別人家的孩子；尤其這兩年中，她非常體諒我功課繁忙，常安慰我、鼓勵我，並常在線上與我一起討論我學習中的得著。感謝主！為我所預備的這一切。

第三，在經濟上，神也讓我看到祂豐富的供應。兩年半中，除了家人的全力支持，我也收到了幾張來自主內肢體的支票，也常在家門口收到各種食物；還有同學主動將教科書郵寄給我，並常在電話中彼此代禱和鼓勵；同學得知我要來參加畢業典禮，便主動邀請我住在家裡……這些實際的幫助讓我看到神的信實和供應。

另外，新增加的實習月會、陳牧師

的月禱；輔導小組的月會、吳老師的代禱；學生會的週會、崔牧師的關懷；週三崇拜、主題講座、關係小組、退修會、靜修日、靜修營、靈修小組操練...等等，對我屬靈生命的建造和全人成長都是不可或缺的；而各部門同工的熱情、積極、耐心的幫助和指導，才使我得以順利完成學業。

回顧過去兩年半的學習生活，可以說，這是我半生以來最豐富、最令我滿足的一段時光，讓我實實在在地經歷到神的同在。神不僅藉著一些聖經課程、神學課程、歷史課程、宣教及教牧課程等，為我打開了真理的大門，也打開了我的眼界和渴慕的心，讓我切實地看見了神的豐盛；祂也藉著一些靈命塑造、輔導學、人類學、倫理學等課程，讓我更深地認識了人的本性和需要，也看到我個人生命中的破碎和雜質，同時也見證了神在我身上重建的工作。

畢業在即，再次向所有的牧長、老師、同工和同學們獻上我由衷的感謝！華神將成為我人生的一個里程碑，也將是我下一個征程的起點。神在我預備入學前，早已全方位為我開通了道路；我相信，神也必為我全方位開通下一個征程！✠

With his word, God calls and builds up people to serve Him



I anticipate to be trimmed by God, the Father, during the journey of life to be more Christlike and bear more fruits. Or else, I will be cut off from the Lord God, like the branch that does not bear fruit.

With his word, God calls and builds up people to serve him.

"I am the true vine, and my Father is the vinedresser. Every branch in me that does not bear fruit he takes away, and every branch that does bear fruit he prunes, that it may bear more fruit." John 15:1-2 (ESV)

Praise God for the opportunity to study at the China Evangelical Seminary North America (CESNA). Despite taking a long time to study off-campus as a part-time student, I experienced the guidance and provision of God throughout my studies to apply the word of God in my life.

In the fall of 2015, God opened the door for me to get training at the CESNA. With simple goals of studying the word of God and learning more about God, I applied to the degree in Master of Christian

Study at first, with the hopes of getting equipped to share the word of God clearly and correctly with others. Nevertheless, God opened my spiritual eyes and my mind to perceive the message of Jesus' teaching in the parable of the true vine and the branches. Jesus, who is God and the source of life, referred to Himself as the true vine that sustains the life of His followers, every branch, and makes them bear fruit. Like a plant, its root draws water from the ground and delivers it to the branches; the word that Jesus taught, is the main food for His followers to maintain their spiritual life and to bear testimony of being people of God.

As a follower of Christ Jesus, I pursue to grow and be able to yield fruit of truth in my life; and I anticipate to be trimmed by God, the Father, during the journey of life to be more Christlike and bear more fruits. Or else, I will be cut off from the Lord God, like the branch that

does not bear fruit.

Gradually, I understood that studying at the seminary is not only getting the knowledge of God but holistic training for me to become a servant of God. It was a process of learning the truth of God, drawing closer to Jesus while allowing the word of God to take effect in my life.

God teaches for I do not know

During my studies, God taught me how to develop a closer relationship with Him through abiding by his word. Seeking the word of God is fundamental for building a fruit-bearing life. For man cannot discern right from wrong without knowing the truth of God, which has been revealed to the world through Jesus Christ. Just as the apostle Paul illustrated in the letter to Timothy, "All scripture is breathed out by God and profitable for teaching, for reproof, for correction, and for training in righteousness, that the man of God may be complete, equipped for every good work." (2 Timothy 3:16-17 AMP) Therefore, learning without letting the word of God drive in one's life is vain. One who keeps talking but cannot walk the talk is just giving lip service.

God gives for what I lack

The word of God is the spiritual food for the people of God and is essential for those who keep a good relationship with God. As the psalmist wrote "One should have stored up the word of God in heart so as not to sin against the Lord." (Psalm 119:11) However, man's ability to understand is limited; thus, one will need wisdom from above and the help of the Holy Spirit while studying the word of God. Learning the word of God without truly understanding does not bring forth any life improvement. That's why there will be some branches of the vine that can bear fruit and some that can not. Without God's intervention in meeting my needs, I would not be able to stay closely with Him and His teaching; Ultimately, I would be unable to complete my studies while serving in the field abroad. Jesus taught us that no one can live nor be able to bear fruit

except abiding in Him. Complacency is not pleasing to God; on the contrary, I learned that asking humbly and relying on God's supply wholeheartedly would lead one to know and walk in the way of God fruitfully.

God molds me for what I can be

Thanks to the Spirit of God who reminds, reprimands and corrects me throughout the training and serving in the field. It is like Jesus' teaching of "God the Father who prunes the fruit-bearing branch so that it may bear more fruit." Jesus taught His followers, that one needs to deny oneself to follow Him and bear the cross. I learned that workers of God are not perfect but need to be trimmed and modified to be a God-pleasing vessel.

Humility is an attribute that is hard to perform. It had been a challenge for me to adjust to the cultural differences at the beginning of serving in a cross-cultural environment. Thanks for the word of God reminding me about the humility of Jesus Christ, God the Son who submitted to the Will of God the Father humbly. Jesus obeyed completely and took the form of a slave, coming in human likeness to the point of death on the cross to accomplish the salvation plan of God.

Nothing is comparable to the suffering and the price of the life of Jesus.

Thanks to God for the circumstances in which I could better see my weaknesses and be molded and refined to become a usable servant to the Lord. Only those who are willing to receive and live out the word of God can yield the fruit of the truth of God. As for one who insists on living according to the old self, bear no fruit but be eventually cut off indeed.

Thanks to God for calling me to serve Him and leading me to get training at the CESNA. Thanks to all the professors at the seminary who have taught and demonstrated the examples of God's servants throughout my studies. Glory be to the Lord God.

A servant of God ☙

祂將繼續為我開路



北美華神嚴謹的課程設計和實習操練，讓我清楚了傳福音的異象。就是向著主耶穌基督而死，讓祂的生命顯在我們身上，好使人得益。

回想2017年秋季入學，時間飛快流逝。今天，我能夠保持足夠的彈性，來面對各種環境和偶發狀況，以至於讓基督信仰的傳遞保持活潑、提振人心，不得不感恩厚賜生命的主！以祂奇妙的方式裝備了我，使我在基督里不斷長大成熟！

法國著名哲學家帕斯卡（Blaise Pascal, 1623–1662）在《沈思錄》中說

到，「認識神卻不認識人的悲哀，這樣的知識會導致驕傲。認識人的悲哀卻不認識神，會導致絕望。認識耶穌基督是中道，因為在他裡面，我們既找到神也發現自己的悲哀。」。以前我只從頭腦的認知上瞭解信仰，卻未曾從情理上發展信心。因為信仰缺乏真實性，常常會讓我感到失望。直到我進入北美華神，選修了靈命塑造課程，提醒我注重屬靈

的成長；以禱告的心聆聽他人，同時提醒自己，每個人都擁有神所賜的獨特身份。要奉耶穌的名祈求釋放、和好、復興和靈性更新；憑著愛心，依靠那使我們在神裡面，相互連接的聖靈來傳遞真理。

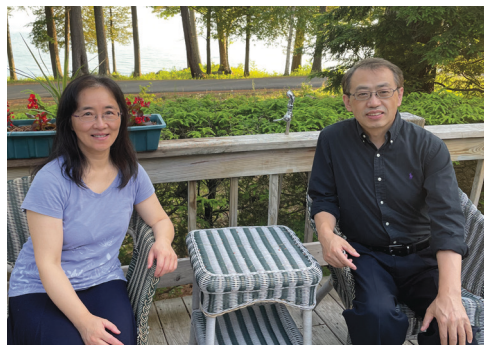
北美華神嚴謹的課程設計和實習操練，讓我清楚了傳福音的異象。就是向著主耶穌基督而死，讓祂的生命顯在我們身上，好使人得益。這個角色並非只有偉大的宣教士能擔當，而是所有真基督徒藉著每日生活的辯證經歷，實踐出來的見證。正如保羅說：「既然我們有這樣的盼望，就大有膽量講說」（林後3:12），這使我對神能救贖，且改變原來的老我，充滿了盼望；更是我傳揚福音的勇氣所在。帶著這樣的盼望，激勵我活出言行一致的信仰生命；也能夠幫助別人敞開自己，認識福音的大能。

有一段經歷深深鼓勵我，繼續在維持信賴關係的脈絡中不住為他人代禱：我和一位什麼都懂的姐妹約定每週一次午餐，如此維持一年。理性上辯論對她似乎沒有用，我也從未說服過她；但我對她的委身、關懷與不住的禱告，她可是無力招架。在她極度悲傷、懷疑和困惑時，我願意委身陪伴她走過這樣的低

谷。令人驚訝的是，兩年後她似乎完全變了一個人，預備成為重要的基督徒領袖。我想，如果沒有神學院紮實的神學裝備，將真理豐富地存在心中，就無法以憐憫的心腸用口將所相信的真理傳遞給別人。

最後，耶穌基督是不改變的，祂和我們一樣，「多受痛苦，常經憂患」（賽53:3），祂就是那位超越我們對“實在”的一切概念之上的“實在”（Reality）。呼召我們憑信心跟隨祂，走出人為成就的圍牆，跨出自我有限的視野，「出到營外」（來13:13）。何等榮耀！我們竟然擁有這般的責任和特權，來傳遞這份榮美的信仰！✠

學海無涯



透過這兩年的學習，筆者深刻體會到學海無涯，對於學習無限的神的知識更是如此。盼望弟兄姊妹們都能從安樂窩裡起來，有系統地讀一些神學，多多認識我們的神。

經過兩年的學習，筆者於2022年底完成了基督教研究證書科課程的學習。期間雖然另有家庭、工作、教會服事等事纏身，但是靠著主的恩典，還是在自己預定的時間內完成了學業。

筆者讀神學的這兩年期間，正是全球新冠瘟疫大流行之際，從2020年3月美國開始封城直至半年後的9月，筆者在與一位對日本宣教有負擔的弟兄多次

禱告後，想到如果要去當地宣教，需要有相應的學位，才能取得相應的簽證（後來才知道並不需要）；另外，自己也需要在神學上裝備一下。於是開始在網路上搜尋可以在線上學習的神學院，最後選擇了北美華神。到了11月就把學校要求的各樣手續辦理好，於2021年1月進入先修生的學習。

筆者雖然離開學校已經30年的時

間，但是因為有種作神學生的興奮感，還是很快速渡過了第一學季。然而，進入第二學季，慢慢覺得有些書籍讀起來乏味，加上教會中有時要準備主日學和講道，到了學季的後期又要寫論文，覺得時間不夠用。當看到Populi討論區中有些同學有曾經打退堂鼓的經驗時，自己好像有點感同身受。但一想起當時讀神學的目的，就咬牙堅持下來了。

回顧兩年學到的東西，心中還是滿了感恩之心。以前筆者接觸的神學，基本上停留在系統神學的概念上，加上自己東看西看的一些屬靈書籍或網站上的文章，還有從一些特會中講員那裡吸收的聖經知識而已。及至在北美華神系統學完聖經、神學、歷史等必修課後，才看到自己原來對聖經和神學的理解是多麼的膚淺，同時看到神學的學習是無止境的。另外，許多老師都有牧會經驗，他們在教課的過程中把知識與他們牧會中遇到的實際情況結合起來，筆者從中受益匪淺。

若論在學習過程中遇到最大的挑戰是什麼，筆者認為是寫學期論文，但這也是獲益最豐碩的部分。例如，透過《馬丁路德的改教思想》和《馬丁路德的因信稱義》兩篇論文寫作過程中透過

對資料的查考，筆者對路德改教時天主教的腐敗及對聖經的扭曲有了更深刻的認識，同時對因信稱義這一基督徒常常掛在嘴邊的詞有了更深的理解。筆者不只把這些知識裝在自己的腦海裡，而且在今年年初主日學講解《羅馬書》1:17節時，將學到的知識運用上去，使教會的弟兄姊妹們對新教和天主教的區別，以及因信稱義的真正意義有了耳目一新的感受。

另外，在解經方面，筆者把從釋經學學到的方法，運用在教會小組查經和講道中，不但自己驚訝以前沒有看到的經文意思，弟兄姊妹們也從筆者的分享中受益。如馬太福音19章中少年官的故事，與20章開始的葡萄園工人的比喻之間的律法與恩典的對比等。✠



如鷹展翅上騰

北美中華福音神學院畢業生見證集 2023-2024

學子篇

2024 畢業生

李紅彬	D.Min
傅惟仁	Th.M
劉聖民	Th.M
黃仲賢	M.Div
梁逸韻	M.Div
劉能光	M.Div
李成文	M.Div
潘亭亭	M.Div
吳恩飛	M.Div
郭保羅	MTS
郝毓穎	MTS
吳恩飛	MTS
卓福強	MTS
王鴻鳴	MCS-G
王玲琪	MCS-M
梁顧港娣	Dip.c.s.

The integrating learning and spiritual formation



As students, we have been challenged to approach our studies with a spirit of intellectual curiosity and critical inquiry all the while practicing spiritual disciplines to transform our lives.

As I have been reflecting on my journey through China Evangelical Seminary North America (CESNA), I am filled with a profound sense of gratitude for the transformative experiences and profound insights gained over the past five years. When I embarked on this educational endeavor half a decade ago, I must confess, that I harbored doubts and uncertainties about my ability to persevere through the challenges that lay ahead. Yet, as I stand on the verge of graduation today, those doubts have been replaced by a deep sense of thanksgiving.

First and foremost, I must offer praise and gratitude to the Lord Almighty for His abundant grace and steady guidance throughout my academic pursuits. It is through His steadfast

presence and divine intervention that I have been able to navigate the twists and turns of this journey, emerging stronger, wiser, and more rooted in my faith than ever before. (Highlighted for Samme)

I am also deeply indebted to the faculty and staff of CESNA, whose wisdom, dedication, and unwavering support have been instrumental in shaping my academic and spiritual growth. Their commitment to excellence in education, and their genuine passion for nurturing the next generation of Christian leaders, have left an indelible mark on my life and ministry. From the insightful lectures to the engaging discussions, from the rigorous coursework to the invaluable mentorship, every aspect of my educational experience at CESNA has been enriched by

the presence and expertise of these esteemed educators.

At CESNA, our educational journey has transcended the confines of the classroom, extending into every aspect of our lives and ministries. Through rigorous academic study and deep theological reflection, we have delved deep into the Scriptures, to uncover hidden truths, and wrestle with profound theological questions. But beyond the intellectual pursuit of knowledge, we have also been challenged to apply that knowledge to practice, both within the seminary and beyond.

Yet, the most profound aspect of my experience at CESNA has been the relationships forged within these years. From the lifelong friendships formed with classmates to the invaluable mentorship received from professors, staff, and the Pastor Care Project, every interaction has been a source of encouragement, inspiration, and growth. Together, we have prayed, studied, laughed, and cried, supporting one another through the trials and triumphs of our academic journey.

As I look back on my time at CESNA, I am struck by the profound impact that the seminary's approach to theological education has had on my life and ministry. By bridging the gap between theory and praxis, CESNA has equipped me with the tools, knowledge, and spiritual insight needed to navigate the complexities of pastoral ministry in the modern world. The teachings of CESNA not only have challenged me intellectually; but inspired me to live out my faith in tangible ways, both within the church and in the broader community.

One of the most remarkable aspects of CESNA's educational approach is its emphasis on the integration of learning and spiritual

formation. While many academic institutions prioritize the acquisition of knowledge for its own sake, CESNA recognizes the inherent connection between faith and life. As students, we have been challenged to approach our studies with a spirit of intellectual curiosity and critical inquiry all the while practicing spiritual disciplines to transform our lives.

The professors at CESNA are not just teachers, they are mentors, guides, and spiritual leaders. They possess a wealth of knowledge and experience, which they generously share with their students both inside and outside the classroom. Through their mentorship, they have challenged us to think deeply about the theological implications of our beliefs and to consider how those beliefs shape our actions and attitudes toward others.

One of the most memorable aspects of my time at CESNA has been the opportunity to engage in meaningful conversations with my professors and spiritual directors. Whether in the classroom, or via Zoom, these discussions have been intellectually stimulating, spiritually enriching, and personally transformative. They have challenged me to think critically about my beliefs and assumptions and consider how I may live out my faith in both authentic and impactful.

As I prepare to embark on the next chapter of my journey, I do so with a profound sense of gratitude for the transformative experiences and profound insights gained during my time at CESNA. May all God's servants carry forward the lessons learned from here and continue to be faithful stewards of the knowledge, wisdom, and grace bestowed upon us. May the impact of CESNA's teachings continue to ripple outwards, shaping the lives and ministries of countless individuals for generations to come. ☀

是生是死都是屬主的人



雖說是患病在身，前梁院長依然在我的論文上一章一章的指導著，直到她在2022年10月12日卸下地上的一切，安然朝見深愛她的主耶穌基督。這篇歷時五年的神碩畢業論文，亦是紀念梁前院長之作。

猶記在2017年從學院獲得道學碩士學位之後，便立即投入牧養教會的事奉行列，隔年又正式進入學院的神學碩士班研讀，經過了七年之久宛如隔日般，如今又要取得神碩學位。奈何神使我花費如此長的時間才有結果呢？一方面是全職的牧會，其間又經歷全球疫情的衝擊；另一方面是執筆寫作論文，其間又經過指導梁教授兼前院長的

的安息主懷。

在疫情的肆虐衝擊下，要儘快地求新求變以在牧會上全方位的調整。所有的事工全部改成網路上進行，每一天都期盼會眾能在主裡平安敬虔度日，每一日都祈禱，感染患病者能在神大能裡漸得醫治，心思意念與精神體力常常會聚焦在會眾的身心靈各種不同的需要上，這段期間我總是住在祂裡面，享受與祂

同在的甘甜，生命中如河水般的江河重新得力。

雖梁前院長早已經應允我作為我的神碩論文指導教授，因我曾與她溝通過，我喜歡的論文研究方向在於新約引用舊約上，於是她給我一個極美的意見，就是研究約珥書二章28-32節的經文，其一、是她的神學博士論文研究報告，專注在約珥書的「耶和華的日子」；其二、是這段舊約經文，曾被使徒彼得在五旬節聖靈降臨下而引用。但我因牧會之故，遲遲未集中心智在寫作論文上。有一天，當我在教會辦公室裡，突然接到了她打來的電話，主要是關心我的牧會服事光景。另外，在論文寫作上，她鼓勵我每週要排訂一段時間專心寫作論文，這樣才會有日積月累的進度。

當我給梁前院長的電子郵箱寄出第一份的論文草稿之後，數週仍未得聞她的回覆，於是只好再寄一封溫馨提醒的電郵。等候多月仍未獲回應，直到有一天在學院的每月禱告信函中，驚見她正在接受化療的代禱事項，使我的困惑解開了。終於有一天，收到她要與我在網路上見面討論我的論文。等候許久乍見她時，令我著實感到辛慰，因為她的身體有好轉跡象，但是她的面頰瘦槁、聲

音潺弱、頭戴毛帽，傾刻間百感交集，我卻發現她的剛毅堅忍的信仰，從她的心靈深處震撼我的心。

雖說是患病在身，她依然在我的論文上一章一章的指導著，直到她在2022年10月12日卸下地上的一切，安然朝見深愛她的主耶穌基督。這篇歷時五年的神碩畢業論文，亦是紀念梁前院長之作。✠

將所學的知識 活在每一日中



感謝主，讓我有著這場“意外”，我因此看到過去自己的學習，原來都是靠著“人的聰明才智”，而非“倚靠聖靈”；讓我真的意識到人的渺小與有限，更深深體會能夠學習都是神的恩典。

感謝神的恩典，在2013年，藉由劉孝勇院長（當時的教務主任）不斷的鼓勵，開始認知到接受“正規”神學訓練的必要性，於是我義無反顧地踏上這條“學習”的信心道路，決定進入北美華神，就讀「神學研究碩士科」。在2018年，即將取得神學研究碩士學歷之時，已故前院長梁潔瓊老師、徐大生老師、孟安麗老師，以及趙李秀珍

老師更是鼓勵我繼續進深，因此，我決定繼續留在北美華神，這個“靈命、學習、事奉”兼具的神學裝備大家庭，開始了我的「神學碩士」之路。

在這段時間裡，非常感謝已故梁院長潔瓊老師所教導的希伯來文，及徐大生老師的希臘文，都幫助我在聖經的原文上更精進；也感謝趙李秀珍老師、謝文郁老師與方鎮明老師在神學課程上

的教導，讓我能夠將所學的“聖經神學”與“系統神學”結合，改正了我的“偏見”，也使我能夠對系統神學有更全面的了解，更能理解神學在教會歷史中的發展。

然而，“計劃總趕不上變化”，本以為自己可以“很順利的”在三年內完成神學碩士課程；但在2020年9月，因著一個意外，我的右腳踝嚴重骨折，經歷了三次的手術，打斷了我“原本完美”的計劃。感謝主，讓我有著這場“意外”，我因此看到過去自己的學習，原來都是靠著“人的聰明才智”，而非“倚靠聖靈”；讓我真的意識到人的渺小與有限，更深深體會能夠學習都是神的恩典。也因著自己身體上的軟弱，以至對人、對弟兄姊妹更能有“同理心”，而不再以自己的角度與眼光來量度他人；尤其是在這段恢復期間，老師們對我的關心以及他們生命的見證，更激勵了我，讓我知道如何在現有的處境裡，活出符合信仰“真實的見證人”的樣式，這都是書本上所不能教授的。

最後，感謝神的恩典，藉著神碩的學習過程，帶領我進入祂豐富之地，讓我不僅對神的豐富屬性有更多一點點的認識，也能將所學的帶給教會的弟

兄姐妹，更操練我學習如何將所學的知識，活在每一日中。✠

被神破碎 重新塑造的過程



一個階段的結束，同時也是另一個新階段的開始！求主幫助我，單單定睛在主耶穌基督的身上，依靠祂的大能及聖靈的帶領，使自己得以走在神所喜悅的計劃當中，與神同工以服事神的家。

弟 兄姊妹們主內平安！

不知不覺，道碩階段的學習已經結束了。從開始的帶職神學生到全職神學生；從帶職在教會服事到全職服事；從一開始憑著信心，回應神的呼召來到了華神，到現在越來越清晰神給我的呼召和託付。這五年的時間，對我來說是人生的一個非常重要的轉折點。有人會覺得，基督徒不需要讀神

學，因為知識的增長會使人自高自大。但改教家加爾文說過，「不認識神，就不認識自己」。要認識神，就要從研讀神的話語開始。對我來說，在北美華神這幾年不單單是學習神學知識的過程，也是把自己放在神的手上，被神破碎，被神重新塑造的一個過程。在這個過程中，感謝各位同學的同行，還有學院各位老師的支持和鼓勵。無論在學習

上，或是在服事上，各位老師都給予我許多教導和幫助，也給予我很多的建議，幫助我把所學習到的知識應用在教會的服事上。神學上的進修也使我更加認識到自己的缺乏和有限，使我在神的面前得以進一步謙卑自己，按神的心意來服事祂的教會和弟兄姊妹。在此，衷心地感謝北美華神的老師和同工們所付出的愛心和耐心。在輔導小組中，我們的院長劉牧師經常提醒我們，「不是我們，乃是基督」。在華神的學習，不僅讓我更認識聖經的真理，也更認識神，認識主耶穌基督，也更讓我學習放下自己，全心全意依靠和順服主耶穌基督。一個階段的結束，同時也是另一個新階段的開始。求主幫助我，單單定睛在主耶穌基督的身上，依靠著神的大能，聖靈的帶領，使自己得以走在神所喜悅的計劃當中，與神同工來服事神的家。感謝主，今天有機會在這裡和大家分享主的恩典和作為。最後衷心地感謝學院裡每一位藉著禱告和奉獻與我同行的弟兄姊妹，沒有你們的支持，代禱和鼓勵，就沒有今天的我。在未來服事的道路上，讓我們繼續在信心中互相扶持，彼此堅固，一同走在神所喜悅的道路當中。✠

謙卑的功課



整個事件過去了之後，我才看到了自己原來就像浪子回頭裡的大兒子一樣，自以為待在父親的家中做了很多事情，還放棄了許多與朋友們宴樂的機會，就應該從父親那裏得到好的，卻忽略了有神同在才是那最美好的，我該緊緊抓住的是神。

首先，我真的要感謝神！是祂不離不棄地牽著我，我才能在今天走向畢業的道路。真的沒有一點可以拿來自誇的，這也算是我在讀神學的過程中，學習到的謙卑的功課，當然個人所謂的謙卑，距離主耶穌的謙卑還差了十萬八千里。

回憶多年前，剛明白了神的呼召，領悟了人活在世上的意義，就是要把神對世人的愛，祂的福音，傳到地極。當

時的領受，就是要當一位傳道人。抱著這個呼召，還有神透過環境的開路，我照著神的指示，辭掉了當時在台灣的工作，回到了我在美國受洗的華人教會，服事學生團契。我也開始努力不懈地認真讀聖經，並在教會中服事。感謝主，所幸我活在網路發達的年代，雖然小城市的華人教會資源有限，但靠著網路卻能無遠弗界，不但可以聽到不同的講道，

還可上網查詢查經資料等。在心態上，我也學習放下自己過去那些崇高的理想和夢想，並且預備自己的心，期盼將來能成為傳道人。

雖然現在回頭看，當時對神心意的認識還不夠清楚，不過每當我對神的呼召有困惑或是迷茫的時候，神總是會透過周遭的人或環境，讓我確信那呼召不是我憑空想像出來的，而是從那位又真又活的神而來。那個時候，我還不到30歲，立志要把自己年輕的生命獻給主耶穌使用。這一路我看到自己意志其實是很軟弱的，經常在遇到困難時就抱怨神，好像當時出埃及的以色列民一樣。但如今過了不惑之年才更加明白，我之所以能夠從神學院畢業，絕對不是靠著自己，是靠著神的恩典。

從被呼召到畢業，歷經了許多事情，有好幾次跌落到低谷，最後還被醫生診斷出有憂鬱症。種種困難都讓我差點想要放棄繼續學習，甚至曾想放棄跟隨神的意念出現。好在神親自向我說話，我才知道就算自己像個孩子一樣，躲在房間裡跟天父爸爸嘔氣，不想跟祂說話，祂仍然是站在門外，等我回到祂身邊的那位愛我的阿爸天父。

整個事件過去了之後，我才看到了

自己原來就像浪子回頭裡的大兒子一樣，自以為待在父親的家中做了很多事情，還放棄了許多與朋友們宴樂的機會，就應該從父親那裏得到好的，卻忽略了有神同在才是那最美好的，我該緊緊抓住的是神。

神除了讓我在讀書的這段時間，使我更多看見自己許多需要磨練塑造的地方，另一個賜下的大祝福，就是我終於得以結婚，看到神給我應許的成就。我來美國求學的第一年，那時都還沒有信主，只去了幾次教會，某天聽到神對我說：「我以後一定會把一位適合你的弟兄，帶到你面前給妳。」這句話當時成為我信主的關鍵事件（當然之前還有其他事情，讓我相信有神在帶領我）。本以為這事能很快成就，沒想到我等了15年，終於等到了神所賜下的好弟兄。

感謝主！雖然結婚只是個開始，就像道學碩士畢業不是結束，而是「成了！」是另一個階段的開始，要繼續在耶穌基督裡面被祂建造。感謝主，因祂一路的預備與不離不棄的帶領，讓我今天得以在這裡分享祂榮耀的見證。頌讚、榮耀、智慧、感謝、尊貴、權柄、大力都歸與我們的神，直到永永遠遠。（啟7:12）並願所有誠心愛我們主耶穌基督的人都蒙恩惠。（弗6:24）✠

堅信靠着那加給我力量的



在這五年多邊工作邊學習的過程中，不僅自己的信仰逐漸得到堅固，更使自己形成了相對統一、和諧，且有系統的神學思想，也懂得了自己該過着信仰融於生活、知行合一的信心生活，而自己的屬靈生命，也因着對耶穌基督的信心加增而大大提升……

記得六年前在加拿大多倫多的家中，接到了美國密西根一家公司的工作聘書之後，如何在人生地不熟的地方安頓下來，以及在工作之餘時間，學習神學課程便成了頭等大事，當時首先想到要向主內肢體尋求幫助，於是籍着網絡搜索，聯繫上了當地附近的兩家華人教會，有一位從未謀面的弟兄，不僅為我提供了住所的便利，也告訴我有關

北美華神在密西根的延伸制課程信息。在學完了延伸制課程及以先修生身份修完了兩門碩士科課程之後，於2019年正式註冊成了北美華神的一名道學碩士專業學生。感謝耶和華以勒的神，祂早有預備！

我深深覺得，自己在入學前所經歷的教會生活、服事經驗、所領受有關於對神的認識及對神屬性的理解都是碎片

式的，有時候感覺無法有效地融合成一個完整的體系，特別是在讀經時，碰到有些前後不一致，看起來似乎是矛盾的經文的時候，如何去理解就成了時常困擾自己的問題，而心中這種對神的一絲懷疑，讓自己無法全然信靠這位神，也影響着自己在現實生活中的信仰實踐，導致信仰與生活的脫節；同樣，對神信心的不足也會減少自己給親人朋友傳福音的熱情，畢竟說服別人還得先說服自己纔行。抱着渴慕為主做工，拯救靈魂的心志，以及信仰尋求理解的態度，在這五年多邊工作邊學習的過程中，不僅自己的信仰逐漸得到堅固，更使自己形成了相對統一、和諧，且有系統的神學思想，也懂得了自己該過着信仰融於生活、知行合一的信心生活，而自己的屬靈生命，也因着對耶穌基督的信心加增而大大提升，並且也能剛強壯膽敢，於向那些慕道友和未信者傳講福音信息。

感謝北美華神提供我進修裝備的機會，以及在學習過程中所給予我的關心和幫助，這一切都是神的恩典。特別感謝老師們對系統神學、教會歷史、舊約神學、新約神學 等課程的講解，使我看到了恩典真理的神，在祂所掌管的歷史中的所作所為和基督教神學思想的發展軌跡，也讓我學習到了信徒該有的生存情

感和生活方式；學院的關懷輔導課程讓我學到了關顧的理念和技巧，靈修操練課程則是讓我跟神的關係變得更親密，宣教佈道課程讓我有胸懷普世的眼光，而公共神學課程也幫助我如何在公共的領域活出信仰；還有老師們在授課中的一些個人生活見證，以及同學們之間的討論交流互動，都讓我受益匪淺。感謝神！

在即將畢業之際，我明白前面事奉的道路不會一帆風順，我也深知自己還是個罪人，有時仍然會軟弱甚至有可能跌到，但我相信神的恩典夠我用，我堅信靠着那加給我力量的，我總有力量來應對萬事。求主幫助我！感謝神！✠

塑造你成為 神國裡的好工人



像我這個曾經是中英文的文盲者，能成為華神學生，也是上帝一個傑作。在學院受裝備不但增加了聖經的知識，同時生命也大得改變，服事越發有能力，處理人際關係的智慧也有突破性的進步。神學知識帶到公司也能用得著……

我是李成文，配偶是葉金梅，我們有兩個兒子以及一個女兒，老大和老二已婚，我們也有四個可愛的孫女。我們來自越南，目前生活在北卡州，在一個美國公司當客服經理。當時因越戰所留下來後遺症，形成我們面對生活種種困難時，只能看到一片黑暗的人生。因戰爭的緣故，1990年被安排住進了香港難民營，在那裡有機會聽到福音並且信

了耶穌。六年半難民的生活非常艱苦，然而神的愛不斷地吸引我，讓我對祂話語篤信不疑地追求。六年半難民的生涯並沒有白過，信仰就是在那期間得蒙建造。1996年，我和太太被港府遣返回越南去。

回到越南生活更苦，不但是經濟困難，基督信仰受到家人的反對、社會的排斥及政府的逼迫。那時，實在可以形容

為人間的苦海。感謝神，因著祂的保守，我們沒有因為生活上種種的艱難及信仰上又遭到極大的逼迫，以至於跌倒。每逢在我幾乎想放棄信仰的時候，神就為我開一條新的路，透過政治庇護身份，被容許來到美國重新生活。

我於1998年來到美國，一家五口生活在一個陌生的地方，語言不通，自己也沒有什麼專業，能改善生活。我記得，剛來美國那十年期間，我們全家住在一個破爛的公寓，環境條件都非常差。若不是主的憐憫，我實在不敢想像今天我會在這裡？感謝神，帶領我和家人到綠堡華人基督教會，我太太金梅也在這個教會信了耶穌並且受洗。這個教會成為我們屬靈的家，我們在這裡學習、成長並參與種種服事。

剛到綠堡華人基督教會時，中文和英文聽、講都有問題。本教會主要說普通話和英文，當時，我只會講半桶水的廣東話。能留下來和教會生活實在是難以置信，但我相信是神的愛使我能繼續留在教會，並且學習服事。後來，我成為教會的執事，同時也看到服事的效果。在服事的過程中也看自己需要神學的裝備。

像我這個曾經是中英文的文盲者，能成為華神學生，也是上帝一個傑作。在

學院受裝備不但增加了聖經的知識，同時生命也大得改變，服事越發有能力，處理人際關係的智慧也有突破性的進步。神學知識帶到公司也能用得著，比如，懂得如何管理時間、情緒和人士，跟員工、同事和老闆的關係也與以往的相處過程很不一樣，並且工作有清楚的目標及策略。

在北美華神學習期間壓力必定有，然而，這段漫長和困難的日子已經過去了，畢業時刻來臨，突然心情非常矛盾！想起過去漫長和困難之學習仍覺害怕，但是內心又是依依不捨，因為我要和老師們、同學們要告別的時候到了。更留戀的是老師的講課，同學的交流，彼此的鼓勵。現在準備要進到禾場去面臨許多的新壓力。老師們和同學們的扶持和勉勵，在這時候更要珍惜。

身為北美華神的畢業生，我以神的愛鼓勵你，若你正是北美華神的神學生要好好珍惜每一個課程，因為每一堂老師的講課，同學的交流和彼此的勉勵，將會成為你永遠難忘的好回憶。如果你還不是北美華神的學生，我建議你好好禱告，以尋求神是否要你在此進修。北美華神的神學教育系統不單能帶給你知識的平衡、生命改變並能塑造你成為神國裡的好工人。

不要為祂設立疆界



在過去三年的讀書生活裏，神便藉著各樣的環境、經歷和關係來破碎我裏面這個傾向依賴自己能力來證明自己價值的老我，不斷引導我回到祂裏面，做一個孩子，一個軟弱者，一個恩典接受者。

在我過去的人生計畫中，從未有過來北美讀書的念頭。2020年我申請了臺灣華神，卻不料因疫情爆發而無法拿到入臺簽證，讀書計劃便被擱置了。次年春，幾位朋友和長輩都建議我考慮去北美進修，當時對我而言，這片土地是那麼遙遠陌生，而我的負擔是在中國，認為無須去到如此遙遠的地方學習，只要在亞洲一帶學習就好了。但神

的意念總是高過人的意念，在禱告時神提醒我不要為祂設立疆界，祂是那不受限制的神。當我放下自己的計劃，跟隨主帶領的時候，門便一道一道奇妙地打開了，在2021年9月，我帶著笨重的行李箱和對於將來一切未知的心情，踏上了這片土地，來到北美華神開始了三年的神學生活。

讀書的生活要遠比我想像中的挑戰更大，我以為到這裡只是把學習處理好就可以了，但神顯然要處理的，是我的生命。剛到美國對於這裡的環境和文化，以及讀書身份的轉變和壓力有諸多不適應，也有許多過去在國內服事的經歷和感受，需要處理和面對，在這樣的挑戰中常常感到自己很軟弱和不知所措。我記得初到之時，走在路上，遇到陌生人打招呼說「Hi」，我都愣在原地不知該如何回應。過去在國內的服事和生活中，我習慣了處理各種各樣的事情，東奔西走忙這忙那的，似乎很「能幹」，很會「服事」；而到了這裏，好像一切都歸零，過去的經驗和能力，在這裏似乎毫無用武之地，甚至連打招呼都要學習。當內心對於自己的軟弱和不知所措充滿不安的時候，我才漸漸發現，不知不覺中，我已經以自己的能力和所做的，來判斷自己的價值所在。在過去三年的讀書生活裏，神便藉著各樣的環境、經歷和關係來破碎我裏面這個傾向依賴自己能力來證明自己價值的老我，不斷引導我回到祂裏面，做一個孩子，一個軟弱者，一個恩典接受者。

在這三年的讀書生活裏，印象中就是不斷地上課、寫作業，寫完作業又開始

新的課程和作業，有時候都覺得作業那麼難，寫不出來了，可是經歷一番折騰，終究還是交上了。偶爾回顧看自己寫的作業，都會驚訝當時怎麼可以寫出來這樣的報告，真的是神的憐憫和恩典！就在這一個季度又一個季度的學習中，生命被不斷地更新和滋潤著。我清楚記得剛來讀書的時候，副院長劉宏智牧師對我勸勉道：「學習雖然累，但是每一門課每一個功課，都使我們能以更加認識神」；也記得第一次見到趙李秀珍老師時，她滿有喜樂地說：「讀書是辛苦的，可是可以全時間來學習也是很幸福的！」是的，在生活和學習中的每一個經歷，都可以讓我們更加認識神和經歷神，而能夠全時間讀書，以認識和服事這位生命的主，又是何等幸福之事！

如此感恩神帶領我來到了北美華神，感恩學院為著培育神國工人，開設了豐富且深入的神學課程，感恩師長們的諄諄教誨和生命榜樣，感恩學院同工們忠心和滿有愛心的服事，感恩能與來自各方的同學有同窗之情。回顧過往三年，在神學院所裝備和所經歷的，都滿是神的恩典，這些也都會使我更有信心地面對未知的將來，勇敢地回應神、跟隨神。✠

感恩我遇見了北美華神



我曾以一句“當你覺得走投無路的時候，就是要畢業了”來與同學共勉，這還真不是一句玩笑話。神不會把過於我們所能承擔的壓在我們肩上，神又為何讓我們經歷這樣的痛苦呢？

不知不覺，時間到了2024年的春季，入讀北美華神已經三年，上學的日子已覺得很平常，現在從10號高速左轉下來，到Cameron大道，轉進那灰牆藍檐黃瓦的校園，這一路開車都不用動腦筋了，校園裏看到無論哪位老師同工的身影，都覺得很自然，彷彿就應該出現在那兒，或許他們見我也一樣吧！然而三月底選課的時候，忽然發現，這是最後一次選課了，我馬上要畢業了，在我覺得我就是北美華神的一部分的時候，卻忽然要離開了，心中難免有不

捨！北美華神，我要離開了，但妳將永遠是我心中最親的母校！

我是出生在一個以科學為榮、崇尚個人奮鬥的家庭，又成長於唯物主義、崇拜權力與金錢的社會環境中，我成為基督徒，只能是出自於神的揀選，神不僅揀選我成為祂的兒女，而且，神還為我預備了學習裝備的機會，我深感自己的不配與神的恩典的浩大，我只能感恩，並且順服神的帶領。也感恩我遇見了北美華神，和這麼關心我的

老師和同工，還有一群可愛的同學。

在入學以前，我雖然已經受洗多年，但是一直奮鬥在職場，以及其它一些原因，與神親近的時間少，生命成長緩慢，神學方面的預備也是很膚淺的，所以來讀神學就是一件非常有挑戰的事，回想這三年，學習的過程確實是辛苦，只要作業還沒全部提交，那種壓力就始終壓在心頭，揮之不去。我曾以一句“當你覺得走投無路的時候，就是要畢業了”來與同學共勉，這還真不是一句玩笑話。神不會把過於我們所能承擔的壓在我們肩上，神又為何讓我們經歷這樣的痛苦呢？直到最後一個學期，我漸漸地體會到，這種經歷本身，就是神給我們的一門功課，祂讓我看到，這一切都會過去，在我們的生命中，這是短暫的，而我們與祂的關係是在永恆裏，祂也讓我看到，我自己的能力有限，能走過這些日子不是我行，乃是祂的作為。與神的關係不斷親近，那不是無中生有的，正是神用這樣的經歷來不斷地操練我的結果。

三年學習，讓我認識神更多，也更加認識了我自己。神揀選我的方式很特別，我並非是因着某種極端困難轉向神，而是因着理性的思考，因着對真理的嚮往，被神引領來到祂座前，所以課程中那些話題，那些爭論，總是不斷地挑起我的好奇心，如果說，學習的過程只是有壓力那也是不全面的，這

些思考、探尋給我帶來了快樂，神的屬性、神的作為和神的奇妙在我的心中也隨之漸趨清晰與充實。從神學知識方面來說，與入學之前相比，確實有很大的提升，感謝神！同時，通過認識神，也逐漸認識人，認識自己，人光看自己是不能認識自己的，在人與神的互動中才能看清，這在聖經神學中可以看到歷史中的人，在自己學習過程中感受到神的參與，則是自己的鮮活體驗。

不知為什麼，很多人認為我是一個性格外向的人，但實際上我喜歡獨處，喜歡自己思考問題，也喜歡觀察別人如何思考。但這也是危險的，因為如此容易落入驕傲或悲觀之中。神就是奇妙，祂讓我這幾年沒當成宅男，我需要去參加學院的一些事工，要與同學同工搭配，同時在我們教會實習中也承擔了很多任務，這些都要我在關係中去做事，神要我們謙卑柔和，神也給了我訓練的機會，就是把我放在關係中。如果沒有神的安排，我自己大概率是不願主動走進這些關係中，所以，所有的收穫，長進，自然也都是神的功勞也是為榮耀祂。

在北美華神的三年，應該是我人生中最後一次“在校學生”的身份，然而卻與以往任何學習階段都不同，這是關注“道路，真理，生命”的學習，它深深地改變了我，而且，也讓我領受使命，要作神的器皿，靠着祂、為祂去改變更多的人，我願意為此獻上自己！✠

奇妙的旅程



我曾一度感到無助，是他們陪伴我、鼓勵我、幫助我找到所需的書籍資料，傾聽我的抱怨和困惑，這見證了互為肢體，和彼此相愛。神也藉著學生會的禱告會和分享會的許多信息，在我生命成長的階段提醒我、照亮我和幫助我。

這段寶貴的時光充滿了上帝的恩典、師長們的智慧教導以及同學們的支持陪伴，深深影響了我的學術和信仰之路。

在北美中華福音神學院（北美華神）攻讀神學研究碩士的歲月即將結束之際，我感慨萬千。一方面為學習階段即將告一段落而鬆了一口氣；另一方面，又感覺學無止境，無論是知識還是生命

的操練，都只是剛剛開始。這段寶貴的時光充滿了上帝的恩典、師長們的智慧教導以及同學們的支持陪伴，使我在學術和信仰上有了深刻的成長和進步。以下，我想以見證的方式分享我在這裡的經歷和感悟。

我要衷心感謝所有導師們的悉心教導和幫助。他們以智慧、學識和生命見證，深深影響了我的學術和信仰之

路。Agnes趙老師，在我猶豫不決時鼓勵我入學，使我踏上了這段奇妙的旅程。記得那時，我心中充滿疑慮，不知道是否應該繼續深造，趙老師的一番話如同亮光，照亮了我前行的道路，使我堅定了決心。感謝院牧崔牧師，在我迷惘徬徨時，給予我耐心的指引和鼓勵。崔牧師總是在我最需要幫助的時候，online聆聽我的問題，給予我鼓勵，他的指導讓我在靈命上有了更深的扎根和成長。每次與他交談，總能感受到他對學生的體諒和鼓勵，讓我對神學學習感到失望的時候沒有失去信心。感謝Alice老師，她總是熱心地幫我查詢課程和學分，在我需要幫助時，總是第一時間伸出援手。記得有一次，我因為學分問題焦頭爛額，不知所措，Alice老師耐心細緻地幫我一一查明，幫我避免了很多不必要的困擾。感謝劉院長，學習後面的一段時間，都是在學習院長的課程。無論是週三的chapel，還是講課，他的理論和應用的聯繫，總是幫助我找到知識和實際生活應用的聯繫，從而不覺得自己的學習過於理論化。我要感謝我的同學們。在我學習困難時，他們的鼓勵和幫助使我倍感溫暖。記得我在準備期末考試的時候，面對繁重的課業壓力，我曾一度感到無助，是他們陪伴我、鼓勵我、幫助我找到所需的書籍資料，傾聽我的抱怨和困惑，這見證了互為肢

體，和彼此相愛。神也藉著學生會的禱告會和分享會的許多信息，在我生命成長的階段提醒我、照亮我和幫助我。

見證未必一定是生活當中的重大轉折，或者神給予一些特別的經歷，而是我們每天經歷神。我家祖上三代都是基督徒到我今日仍然堅守信仰，是神何等的恩典，眷顧和保守，一人信主，全家蒙福！我的神學學習從我青年時代就開始，由於自身的不足，神一直沒有為我打開這扇門，然而神憐憫我，在一個合適的時間讓我開始學習，也給了我足夠的功課來操練我。面對很多挑戰和誘惑，我能堅持到學業結束，這本身就是神帶領的見證。雖然前方的道路尚未明朗，我只需要依賴就好，雅各的生平不也是見證嗎？不知不覺中，五年的光陰悄然流逝，畢業在即。我深深體會到，正是上帝的恩典，使我能夠堅持到今天。每一次的軟弱、每一次的低谷，都有祂在我身邊，扶持我，鼓勵我，讓我有勇氣繼續前行。我希望能將所學所得融入每天的生活和未來的服侍中。

最後，再次感謝北美華神的教導，求主大大地祝福北美華神，為神的家裝備眾聖徒，服事眾教會，榮耀歸於神，阿門！✠

奇妙預備 邁向恩召



同期的學長們下班之後，驅車兩個多小時趕赴課堂，對我也是一種激勵。想到神為我預備了如此優越的學習環境，實在沒有理由不珍惜。在學長們一次次的鼓勵下，心中的感動也越來越強烈，我終於……

2014年移民美國登陸前夕開始思考，除了陪伴女兒讀書，自己要做什麼呢？突然一個「意念」跳出來：「我也去讀書，並且要讀神學」！對於一個受洗多年，《聖經》卻一遍也沒讀過的「禮拜天基督徒」來說，當時的想法實在不知從哪兒來的。到了美國，很快就把這個念頭拋到了九霄雲外。但一個明顯的改變就是，我開始如飢似渴地追求認識神，除了照看女兒、學習語言適應生活，

其他的時間都在參與教會裡的各項活動和服事。我越渴慕神，就越發懊悔過去荒廢的光陰。「恰巧」的是我所在的普林斯頓華人教會，就是北美華神在東岸的授課地點。漢生學長負責接待及安排每一季度的課程，於是近水樓台，我跟著弟兄弟姐妹們開始了延伸制的學習，但那時還沒有勇氣正式修課。

每一位來授課的老師身上都散發

著獨特的「香氣」在吸引著我，他們的學識、對神的愛及全然委身獻上自己的生命！現在知道，那些就是基督的馨香之氣，是主耶穌柔和謙卑的榮美！同期的學長們下班之後，驅車兩個多小時趕赴課堂，對我也是一種激勵。想到神為我預備了如此優越的學習環境，實在沒有理由不珍惜。在學長們一次次的鼓勵下，心中的感動也越來越強烈，我終於鼓起勇氣，報名考試入學。回想起來就是因著那「如同雲彩般的見證人」激勵我突破，邁進了華神。

每一門課的學習都幫助我更加認識神、靠近神！感謝每一位老師，他們不但嚴謹地教授解惑，更是用自己美好的生命，影響並幫助我的成長！每一位同學都是被神的愛深深地吸引，對神榮耀呼召的回應而走到了一起，為著同樣的目標與使命同奔這條天路。若是沒有老師們的恩典及同學們相互的陪伴，我很難完成每一門課業的挑戰，也不可能完成學業，我真的無數次對父神奇妙的預備發出感恩和讚美！我深知這是神親自的引導，也是神親自保守而成就的美事！

起初受感動開始學習，單單是為了更多認識愛我的神，如今即將結束這一階段的裝備訓練，讓我們知道，神對我的生命有一個獨特的計劃和藍圖，越來

越明白以弗所書中的啟示：神的恩召有何等指望；神在我們這群聖徒中得的基業，有何等豐盛的榮耀；神向我們這信的人所顯的能力是何等浩大！（弗1:17-19）。想起梁院長所說的：「神學院的畢業不是結束而是開始」！是的，唯願此後生命中的每一步，都行走在神所預備的恩召道路上！✠

流淚撒種的，必歡呼收割



我整整用了三年的時間，連續12個學期沒有休息，修滿了90個學分。經常熬夜，有時甚至大腦使用到極限，都無法思考。雖然身體是勞累的，但內心是喜悅的，因為流淚撒種的，必歡呼收割！

2012年8月，在聖地亞哥大學（USD）的退修會上，我被聖靈感動，詢問當時的講員，如何明白神的呼召？他記下了我的名字並為我禱告了四十天。雖然後來沒有立即行動，但這個念頭卻一直在我心中縈繞。隨後，我參加了兩次華神的籌款餐會，受到梁院長的鼓勵，使我下定決心來讀北美華神。2021年4月，在神的感召下，我勇敢的邁出了這一步，成了學院的先修生。我

選了兩門課，徐大生老師的“新約神學”和吳錦雲老師的“神學治學法”。第一堂課印象深刻，彷彿仍在昨日。那種內心的喜悅和幸福很難用言語來描述。徐老師的課，雖然壓力不大，但想要取得好成績，必須付出大量的時間和努力。每一堂課後，我都會反覆看錄影，整理筆記。這些筆記後來在團契辦的一些講座中經常用到，成了非常寶貴的財富。吳老師要求非常嚴格，每週都需要交作

業，壓力挺大的。但這種嚴格要求培養了我們嚴謹治學的態度。

一個學期的試讀使我建立了信心。於是，2021年5月27日，我參加了入學考試，並被錄取成為北美華神神學研究碩士科的學生。我非常珍惜這個學習機會，學得很認真。入學時正值COVID最嚴重的時候，所有的課程都是在線上進行。這種授課方式對我非常適合，因為要上班又要接送孩子上學。我整整用了三年的時間，連續12個學期沒有休息，修滿了90個學分。學習的過程是辛苦的，為了準備考試和寫論文，我經常熬夜，有時甚至大腦使用到極限，都無法思考。雖然身體是勞累的，但內心是喜悅的，因為流淚撒種的，必歡呼收割！

這三年，我不僅學到豐富的神學知識，對我們的神有了更多的瞭解。在靈命塑造方面，對自我認識和全人發展也有了新的領會。這段學習之旅，相信是神的帶領，要預備我去完成他交付的使命。感謝神的保守看顧，讓我順利完成了學業。我要感謝北美華神的老師們，他們不僅是知識的傳授者，也是我們效法的榜樣。我也要感謝我的同學們，是他們的陪伴，讓這段旅程更加豐富多彩。我要特別感謝教會的長老，是因為他們熱情的推薦，纔有我今天的

學成畢業。最後，我要感謝家人的支持和鼓勵，讓我有勇氣和信心去追尋神的呼召！

畢業後，我們將展開人生的新旅程，面對新的挑戰和使命。我現在的身份是神學院碩士科畢業生。耶穌說，我們是世上的光，城造在山上是不能隱藏的 (A city built on a hill cannot be hidden) (太5:14)。求神使用我們！帶領我們和弟兄姐妹們一起打美好的仗，走成聖的道路。✠

我們這一代的基督徒 應該做什麼呢？



我整整用了三年的時間，連續12個學期沒有休息，修滿了90個學分。經常熬夜，有時甚至大腦使用到極限，都無法思考。雖然身體是勞累的，但內心是喜悅的，因為流淚撒種的，必歡呼收割！

春 去秋來，一轉眼間從2019年底到如今2024年初，不知不覺過了差不多三年半的時間，我終於可以畢業了！這期間，有喜樂、有悲痛、也有感恩。能夠有機會參與神學學習，是非常喜樂的事情。在疫情期間，失去了親愛的同工，是非常悲痛的事情。有一段時間，我因為嚴重的腰痛，而要躺在床上學習，但還是完成了學業，又是一件值得感恩的事情。

神學的思考—我來神學院讀書，是經由教會兩位北美華神校友的介紹，以及梁前院長的鼓勵。當梁院長來我們教會教課的時候，我也請教了她有關於神學院學習的事情。因為當時在教會中有些弟兄姐妹反對讀神學院。他們認為讀神學會讓弟兄姐妹學了很多頭腦上的知識，卻失去了對神的信心。梁院長的回答對我觸動很大。她說，去神學院讀書不是讓我們增加一些知識而已，而是讓

我們懂得思考。知識使人驕傲，但思考卻讓人理清自己與神與人的關係。

確實如此，在將近三年多的學習中，神學院的課程讓我可以從不同的角度宏觀聖經，思考神學。因為課程的需要，我們每一個季度都要讀一千頁的資料。很多資料不易閱讀，但因為上課的關係，被迫硬著頭皮讀了。這些資料讓我能夠跳出自己的舒適圈，使我意識到，自己所了解的，原來是這麼的有限。這些認知也讓我更加謙卑。每一天都是新的，我願意在每一天的生活事奉中，抓住神，不是靠自己；而是相信每一天神都會給我更多的恩典和亮光。

感恩的事—情這一路過來，雖然非常辛苦，但從來沒有後悔過，卻是有許多值得感恩的地方。我平常工作比較繁忙，當時硬著頭皮申請上學，自己也不知道下一步如何走，如何在工作，家庭，事奉，學習中取得平衡。在我開學的第一學期之後，就爆發了疫情，我因此不需要去辦公室上班，於是每一天我省下很多交通的時間。突然發現自己對神話語的胃口越來越好，每一次都有新的領會，我會欣喜若狂地和別人分享；無論在教會或在團契，許多弟兄姐妹都從我的分享中得到幫助。

遺憾的地方—我的課程都是網路課程。在課堂及小組中都遇到許多可以談得

來的同學，同學們透過分享與交通，彼此之間建立起很好的情誼。可惜是在線上，大家沒有辦法面對面，又因每個人平時都很忙，無法舉行定期的團契，因此和同學的關係在課堂結束後，差不多就斷了。偶然因為事工的需要，還可以聯繫一下。我們紐澤西這邊也有同學會，微信群，但大家只能保持經常交流，禱告的機會甚少。希望將來有機會和同學們見面並彼此團契。

另外一個遺憾的地方是，老師給的書本和材料都是非常好的。但因為時間關係，很多時候只能囫圇吞棗，寫論文報告也是一樣匆忙，沒能好好咀嚼。希望將來畢業後，可以再回頭重溫老師教過的課程。

將來的期望—現今的社會對基督教並不友好，華語教會多有呈現老化的現象，教會裡弟兄姐妹對神的話語缺乏胃口，我們的下一代也不斷地流失...，到底我們這一代的基督徒應該做什麼呢？感謝主！讓我能夠接受裝備，我願意繼續在神的話語上好好事奉。不管是講台、主日學、團契等，我希望能用我所學的教導弟兄姐妹，以激勵信徒們渴慕主的話語；也願意在主的話語上更加扎根並繼續學習。我已經鼓勵了一些弟兄姐妹來北美華神修讀課程，也將繼續鼓勵更多人來受裝備。✠

爲成長而裝備 在裝備中成長



相信神既然裝備了我，就一定爲了使用不配的自己。我所要做的只是順服神的安排，將我和我家完全獻上，一同來事奉愛我們的神！

2021年底，因着聖靈的感動及神明確的呼召，使我看到了無論是自己生命繼續成長、還是今後服事，都需要神學裝備。帶着這個樸素的意向和“無知”，從2022年冬季，我懷着三個疑惑開始了神學裝備的旅程：(1) 自己離開學習幾十年，還有沒有能力完成裝備？更關鍵的問題是(2) 讀神學院對生命成長到底有沒有幫助？(3) 在神學院學到的能在服事中用上嗎？

隨着一個一個學期的完成，我的疑惑逐漸被解開。首先，讀神學院不是關乎我自己，而是神的呼召與工作。既然如此，神會負責到底。神回應了我求智慧的禱告，就像神祝福所羅門王所求一樣，祂不但賜給我完成學業的能力，還在學習期間，讓我在服事中學以致用，巧妙地用在主日學和團契之中與弟兄姊妹一同成長。第二個被解開的疑惑是，以往對讀神學院有些“成見”，認爲裝備會增加知

識，但對認識真理和生命成長並不一定有正面的影響。然而，隨着學習進展，逐漸明白了以前不甚清楚的神學觀，例如神的“盟約”、“國度”、“應許”、三一神與救贖觀等等。因此對於聖經學與神學有了較系統的初步理解。靈命塑造課程更是幫助我將神學與靈命成長聯繫在了一起。

羅馬書 12 章 1-2 節，保羅勸勉神學生要將身體當作活祭，聖潔地完全獻上事奉神。自己接受的裝備一定要被神祝福與使用。在學習過程中，經常將學習到的融合在帶領查經和主日學中。在準備過程中的默想、禱告幫助自己將神的話語與實際生命聯繫在一起。對於一些較難解答的問題，在討論中也學會遵循不強解經及順服聖經的原意等原則。印象深刻的是第一次證道時，由於緊張的原故，所講的內容與準備的幻燈片沒能配合好。然而，感謝神的恩典！祂仍然讓我在往後的證道中更多經歷了祂所賜予的能力和智慧。

靈命塑造與成長中所強調的“關係”對我的幫助也很大。無論是個人靈命成長，還是今後的服事，都離不開建立與神、與人的親密關係。這關係存在於教會中，體現於神的兩大 誡命，更彰顯神在恩典的救贖之中。我相信今後服事之路能走多遠，與自己生命成長有密不可

分的關係。而能擁有謙卑的品格、信心的增長、自制與忍耐等生命品質，也都需要通過今後在服事中的操練才能不斷提升。

關於今後服事的方向，也正安靜在神的面前尋求祂的旨意。相信神既然裝備了我，就一定為使用不配的自己。我所要做的只是順服神的安排，將我和我家完全獻上，一同來事奉愛我們的神！✠

但願主繼續擴張我的境界 直到祂的心意滿足



深入地認清自己讀神學院的動機與目的，不是為得高分，完成一張漂亮的成績單；而是，誠實地在主面前，就所能吸收的程度盡上心力，一點一滴地調整求學、生活、家庭與服事的平衡，按神的旨意彈性釐定優先順序，……

畢業本身的確是一個見證！見證神的憐憫與恩典，使不可能的事成為可能。

一、感謝神！新冠鋪天蓋地，開啟全球教育網路化—2019年底，新冠疫情爆發期間，促使全球各級教育全面網路化。於是，天涯化為咫尺，在地球任何一個網路覆蓋的角落，都可以自由報考，註冊修課。也是因應疫情特殊考量，

可豁免住校修課的規定，當時旅居台灣的我，想接受神學裝備的心願，就如魚得水般地蒙神應允，順利得以實現。就讀神學院三年期間的深切體驗，好比經歷了屬靈的全人震撼教育，有多重的情緒起伏與轉換，包括在課堂上理解與吸收的挫折，面對閱讀書單的擔憂恐懼，並對自己靈性、恩賜的懷疑，還有靈修與學習的平衡失序，加上對時間管理能力的否定，導致第一學年中，每個學季

尾聲，都問自己是否還要堅持下去？神的憐憫與恩典，不斷帶領我調整受裝備的心態與期待，從焦頭爛額地應付各種作業要求，到從容不迫地選定學期報告題目，與擬定大綱結構，粗淺地學到一些學術研究方法與寫論文報告的技巧。

二、感謝神！藉北美華神全面的裝備—在過去三年求學期間，我見證了北美華神全院教、職工們，忠於「裝備眾聖徒，服事眾教會」的異象，凡是對學生、教會、社會有益處的學術與實踐，生活與服事的屬靈資源，學院就盡心竭力以最低成本，最高效能方式供應。學院曾舉辦幾次講座，針對現實重要議題，如疫情後的教會運作，及大選造成教會分歧等，以探討基督徒將如何活出信仰，使福音進入社會與政治的領域，使我們的學習不至與所存活的社會脫節，而更是要發揮主耶穌所教導的，基督徒是世上的光與鹽，有教育導正社會的責任。學院教導聖經的神學知識與真理實踐，是透過各位愛神愛人的基督徒教授們，謙卑地以身教言授，與嚴謹不懈的治學精神，坦承開放的生命見證，分享他們的屬靈進程與學術成果，樹立效法基督的美好榜樣，影響學生們的生命，堅固激勵學生們，立定標竿，向著基督直跑，並信靠順服神的旨意。

我非常感激方老師、徐老師與趙

老師，他們分享了過去學業的失敗與得勝，屬靈生命的悔悟與更新，激勵我不斷地從自己的偏差與不足，錯誤與盲點中覺醒，深信主耶穌是唯一的道路、真理、生命，倚靠聖靈光照引導，一再地反思，深入地認清自己讀神學院的動機與目的，不是為得高分，完成一張漂亮的成績單；而是，誠實地在主面前，就所能吸收的程度盡上心力，一點一滴地調整求學、生活、家庭與服事的平衡，按神的旨意彈性釐定優先順序，終於在最後一學季，也領悟到寫學期報告的訣竅。

三、再次，感謝神的帶領！—在神學院裝備期間，除了對聖經與教會的歷史發展有初步系統化的認識，也認知到神學的學術研究及其價值，最寶貴的是神帶領我走上宣教的專業，並且，在2023年的學院短宣中，賜下呼召。這段短短三年的學習，卻成就了豐富的屬靈經歷，我不再懼怕艱澀的閱讀，學習也成為我生活的一部分，但願主繼續擴張我的境界，直到祂的心意滿足！



忘記背後，努力面前， 向着標竿直跑



在北美華神學習了三年。承蒙各位導師的循循教誨，同學們的互相學習、相互代禱，並靠著聖靈的帶領，使我從聖經中更了解及明白神的救恩、國度和教義，及如何用真理和愛去忠心的事奉神，以回應神的恩典。

我是在1994年來美國才認識主耶穌基督，經過認罪悔改及接受主的恩典，在1997年信主成為基督名下的一員。在2004年我丈夫也歸入主耶穌基督的名下。最初幾年當中，我們都非常熱心地在教會參與事奉；後來因為工作關係調到達拉斯的總公司。之後亦都有在達城華人基督徒中國教會想繼續事奉，但因為該教會人才鼎盛，而覺得有沒有我們的事奉也沒有關係，對教會

影響不大。後來我也是因為工作繁忙的關係，沒有參與太多教會的事奉。

在2018年春天，我被診斷為肝硬化末期，只剩下六個月的壽命，除了做肝臟移植手術外，別無他法。當時我整個人都呆住了，滿腦子的「我沒有什麼不舒服，為何會是我？」醫生在催促我們作決定，是放棄治療還是要做肝移植，我與丈夫商量過後決定做肝移植。於是

一連串的肝移植前檢查開始，其間還做了通波仔手術，及為治療早期肝癌而做了微創手術，經過一年忙碌的檢查及治療，終於在2019年1月排上等候換肝的排名表上。此時已過了六個月，換句話說我每一天都在等待死亡當中渡過。當然那段時間也有軟弱和憂慮，因為我畢竟是人；唯一令我感到安慰的就是在等候期間，我不斷的禱告求神安撫我的心思意念，冷靜下來渡過每一天神賜給我的生命。就如「每一天」這首詩歌中的歌詞「每一天所渡過的每一刻，我得著能力勝過試煉；我倚靠天父周詳的供應，我不用再恐慌與掛念。……」就這樣每天祈求神的幫助及陪伴，我渡過了7個月等候的時日。2019年8月2日經過了八小時的手術，成功地移植了一個健康的肝臟給我，感謝主垂聽我的禱告！也感謝那位願意捐出供體的死者和他的家人，願神祝福他們。爲了回應神的恩典，2020年我退休了，準備把身子養好一些後，用多一點時間專注在教會侍奉神，要把神的位置放在餘下的歲月中的首位並立志為神作見證，直至到神要我回天家的日子。

在養身子的一年，教會因Covid-19，一切崇拜、禱告會及小組團契都改為網上聚會，所以也幫助了我安心在家靜養。其間我不斷的求問神，「主啊，我在這裏，請差遣我」。很長的一年時間神

沒有回應我，直到2021年1月1日，與一位弟兄（是他帶領我丈夫信主的）通電話祝他生日快樂，並將我的感受與他分享。他提醒我應該趁這個時候去進修一下聖經上的深度知識。還向我介紹了北美華神，因此，我便從網上申請來到學院就讀「基督教研究證書科」。再次感恩！因爲這都是神一步一步的帶領。

光陰如白駒過隙，一瞬間，就這樣在北美華神學習了三年。現在在這畢業之際，回想在這三年內承蒙各位導師的循循教誨，同學們的互相學習、相互代禱，並靠著聖靈的帶領，使我從聖經中更了解及明白神的救恩、國度和教義，及如何用真理和愛去忠心的事奉神，以回應神的恩典。正如詩篇九十篇中的禱告「求你指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得著智慧的心」。求神幫助在我餘下的歲月當中，能夠做到愛神、愛人及造就門徒；並且可以「忘記背後，努力面前，向着標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」（腓立比書 3:13-14）來完成神所囑咐的大使命，願一切榮耀歸給神。✠



2023 北美中華福音神學院畢業師生合照



2024 北美中華福音神學院畢業師生合照





裝備眾聖徒·服事眾教會
北美中華福音神學院

1520 W. Cameron Ave., Suite 275, West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482 Fax: (626) 851-1371

www.cesna.edu

版權所有 不得翻印

©2024 All rights reserved