

北美中華福音神學院畢業生見證集 2013-2014



雲彩集

我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，我們要注視耶穌，因為他是我們信心的創始者和完成者。

(希伯來書 12: 1-2a)



裝備眾聖徒 · 服事眾教會

雲彩集

北美中華福音神學院畢業生見證集 2013-2014

主編：梁潔瓊博士

Chief Editor: Katheryn Leung, Ph D

出版與發行：北美中華福音神學院

China Evangelical Seminary North America

1520 W. Cameron Ave., Suite 275

West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482

Fax: (626) 851-1371

Email: info@cesnac.org

Website: <http://www.cesnac.org>

First Edition: June, 2014

編者：劉景淳, 章台生

Editor: Jean Liu, Tyson Chang

美術設計：葉明光

Graphic Design : Samme Ip

北美中華福音神學院

(版權所有)

©2014 All rights reserved

雲彩集

北美中華福音神學院畢業生見證集 2013-2014

我們既有這許多的見證人、如同雲彩圍著我們、就當放下各樣的重擔、脫去容易纏累我們的罪、存心忍耐、奔那擺在我們前頭的路程、仰望為我們信心創始成終的耶穌。

(希伯來書 12: 1-2上)

編者的話

聖經裡提到「雲彩」的經文共有四十七處（中文和合本），從創世紀九13「我把虹放在雲彩中，這就可作我與地立約的記號了。」到啟示錄十1「我又看見另有一位大力的天使從天降下，披著雲彩，頭上有虹，臉面像日頭，兩腳像火柱。」其中，三十八處在舊約，九處在新約，大部分有雲彩出現時，都有神的聲音或啟示，不論其形式是約定(創九13)、榮耀（出二四16）、榮光(出四十34)、聲音(太十七5)、升天(徒一9)、還是再臨(太二四30)。

希伯來書十二章一開始就說：「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們…」將雲彩比做環伺我們周遭、與我們同工的見證人，將雲彩的屬靈意義落實，不僅超越了世俗的「白雲蒼狗」、「浮雲朝露」的消極、無奈，反而給人一種「神同在，無所懼」的深沉確據。也難怪希伯來書接著要我們在獲得這種確據後，「就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌」了。

這裡所提的見證人，除了指希伯來書第十一章所列名的十七個證人，也意味著盡心學習這些信心見證人的後世傳道人，包括歷屆北美中華福音神學院的畢業生。這些畢業生踏出校門後，除了要學習歷史上的信心偉人，更要如雲彩般成為神的工具，一如神用雲彩為車輦(詩二零四3)、為腳下塵土(鴻一3)，披星戴月地去傳揚福音。他們的心路歷程，盡在這本《雲彩集》中。

本書也是北美中華福音神學院自《神學教育承與傳》(2008年)、《我心獻曲》(2009-10)、《另一段里程》(2011-12)之後的最新畢業生見證集，篇數和頁數都超越以往。感謝所有參與同工。

願神時時看顧這些雲彩證人，更協助我們牢記並實踐以弗所書四章二至三節的教誨：「凡事謙虛、溫柔、忍耐，用愛心互相寬容，用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而為一的心。」阿們！

章台生

目 錄

師長篇

一位僕人的典範	8	梁潔瓊博士
宣教的教會	12	劉志遠博士
事奉與家庭	16	孟安麗博士
再思奉獻之「時」與「機」	19	陳浩強牧師
衝突	24	徐大生博士
青成人，你在哪裡？	28	李光陵牧師
愛主更深	33	劉孝勇博士
樂讀經、讀經樂	36	許宏度博士

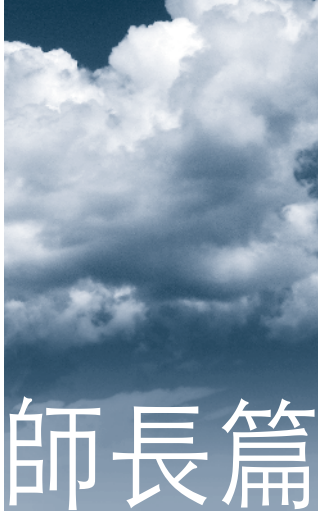
學子篇（2013 畢業生）

呼召是祂，成全也是祂	46	施瑋
事奉的根基	48	林春騰
何能如此	50	陳謝婉清
新的出發	52	邱承功
凋與雕	54	王澤棠
順服 敬虔 自由	56	王傳明
全是恩典	58	鄭建勳
奇異恩典	60	李台鈴
勇敢走出去	62	邵玫玉
三合一的服事與學習	64	侯曾以文

由記者到牧者	66	章台生
至美之路	68	張恆洋
學習與更新	70	姜懷陽
我的人生召命	72	鮑梓浩

學子篇（2014 畢業生）

主恩典的扭轉	76	陳志豪
皆因神恩	78	陳懷青
恩典之路	80	顧海華
恩典之旅	82	李東光
妳愛我嗎？	84	彭淳悅
都是恩典	86	詹其泰
更美的事奉	88	盧家超
學海無涯神作舟	90	吳曉東
感謝讚美主	92	陳紀渝
主裡一家	94	閔沛華
恩典伴我行	96	張 敏
耶穌基督是主	98	金 剛
一生的引領	100	高劉維
生命傳承	102	羅懿君
搭車一遊	104	郭懿慧
神絕不忘記	106	孫立德



師長篇



北美中華福音神學院畢業生見證集 2013-2014



一位僕人的典範



宣教的教會



事奉與家庭



再思奉獻之時與機



衝突



青成人，你在哪裡？



愛主更深



樂讀經、讀經樂

——“——
 「我們所傳的有誰信呢？」既然認為無人信，為什麼要傳呢？
 是傳的內容、高言大智能說服人相信？
 還是什麼要素更能震撼人跟隨基督？
 ——”——

一位僕人的典範

梁潔瓊博士

北美中華福音神學院 院長



「僕人」是舊新約聖經一個突出的課題，它是指所有神的子民；指神揀選服事祂的使者——從大自然一切被造至君王、先知、祭司等，都臣服在這主宰腳前，自稱為僕人。而以賽亞書53章就是整個僕人神學的濃縮本。這也是保羅基督論的重要聖經神學架構，他在腓立比書2:5-11有非常精簡的勾勒。以賽亞書53章固然是受難節時必默想之章，但是若我們只注意到它的預言性，停留在客觀的默想——受苦的彌賽

亞，忽略了主觀的體驗和應用，實在是一大損失。歷代研讀舊約因偏重不同的角度，會從四種取向討論經文：歷史性、文學性、神學性、應用性。無論你是校友、應屆畢業生、甚至是老師、同工，在服事的路上，讓我們一同從應用性的角度學習一個僕人的典範。

以賽亞書有四首「僕人之歌」，52:13-53:12是最後一首，它描繪了一個真僕人的榜樣，讓它成為我們一生學習的

目標，因為沒有一個人能誇口自己已經完全了，我們有一位典範！彼得前書2:19-23說：「因為基督也為你們受過苦，給你們留下榜樣，叫你們跟隨他的腳蹤行」。在我們高談闊論「僕人領導學」的同時，我相信一個有下述這種僕人生命的人，自然有跟隨者！

53:1 一種奇怪的宣告 先知用一種否定句開始，是他對所傳的沒有信心嗎？

「我們所傳的有誰信呢？」既然認為無人信，為什麼要傳呢？所以是傳的內容、高言大智能說服人相信？還是什麼要素更能震撼人相信？我們不否定「所傳的」內容之重要性，這是我們在學院學習的重心，但下文並不是整理信息內容，乃是陳述這個僕人的人生使命和服事態度——這就對了！你的人生使命、生活態度、服事榜樣說明了你的信息內容，它為所傳的信息加分。因為太多人所言所行不斷否定他所傳的！跟著先知立刻轉向「他」，注意這個真僕人生命所編撰的信息，提醒我們以這典範為一生效法的對象。

53:2-3 承認卑微的本我 嫩芽和出於乾地的根都是脆弱容易枯死的！因為遍地都是這些不起眼的植物，所以一點都不吸引人。53:2b說，人「不羨慕」，因為他無佳形、無美容、無美貌，甚至是「被藐視厭

棄」(3a)，更落得「不尊重」(3b)。先知沒有建立一種以外在形象刺激果效的策略。僕人要誠實接受自己是軟弱、容易疲憊、灰心、受傷，但是有神的憐憫為倚靠，因為「他在耶和華面前生長」。這僕人既卑微又如何促成果效？似乎不可能有果效，卻是又有果效：「許多人因認識我的義僕得稱為義」(11)。所以不是外表，不是包裝！是一種誠實、謙卑的自我展現。若是有這種心態就不需要掩飾，不需要自傲自誇。

既然不是外表的優越，一個怎樣的生命能自我肯定無畏的活著？首先，他確知神給予他的生命有一個更高超的定旨(A greater cause)——「人因認識我的義僕得稱為義」(11)；其次，他按神心意活出僕人的生命。這個重要的任命和應許的果效，叫僕人執著活出下述那種世人所迴避的生命：If you don't have a Greater Cause, you can't finish this walk! 神給你的神聖召命是什麼？

53:4『誠然』一字揭開了這僕人生命的另一頁 כִּי אֵלֹהִים。 /

53:4-6 道成肉身的付出 這是一位與罪人同行的僕人，不是自鳴清高，不是自視優越，倒是道成肉身，親自體驗眾人的壓力：「誠然！祂擔當我們的罪，背負我們的重擔…」。

53:4-6「擔當」(נשא *nasar*, 53:12)和「背負」(נשא *carry*, 53:11)都是有重量、有壓力的用字。以賽亞書46:1譯「重馱」，使牲畜疲乏；創49:15指低肩「背重」，成為服苦的僕人。經文多次說他的付出是「為我們」，一切遭遇不是咎由自取，也不是以自己的好處為前提，乃是考慮到神所托付的人與使命。所以這僕人與我們在那一種經驗中相遇呢？—「憂患、痛苦、過犯、罪孽」。你要進入的世界是一個充滿壓力的群體—教會，太多僕人因壓力而退，我們要因壓力去經歷神更多的恩典！因著你的付出，弟兄姊妹得祝福；因你的承擔，他們得釋放。這種超越常理的無我與付出，世人都理解，甚至誤會說：「他被神擊打苦待了」(53:4)。這種誤評會叫你自憐嗎？還是我們思想那忍受罪人頂撞的，免得疲倦灰心？讓我們謹記：義僕擔罪卻叫罪人稱義！

53:7-9 堅忍承擔使命 雖然這僕人的遭遇像「羊羔被牽到宰殺之地」，但他不開口、無聲、不抗拒(7-8)，不是因為他懦弱，乃是因為他剛強！用一種堅忍的心力完成使命，活出他對神的定旨不移動信念一人因「認識義僕得稱為義」。耶穌就曾經說，「不是人奪去我的性命，是我自己捨的」；「我原是为這(種捨命的人生)來的」。使命人生的心態和世界的方式不一樣，

不是遇到困難就換一個崗位、換一個機構、換一個教會，保護自己在一個舒適帶中，不學習操練突破自己個性、服事上的瓶頸、人際關係上的弱點。各位是三年五年一換，還是堅忍到神給你的操練、神的委託在你身上成就呢？故林道亮牧師一針見血的說：「教會不需要博士，我們需要烈士」！請務必謹記，神了解你的景況—「誰想到他受鞭打…是因我百姓的罪過呢？」(53:8)。神是你服事時壓力與困境的天窗，祂應許凡勞苦擔重擔的可以到祂那裡，祂會使你得安息。

53:10-11 順從神的旨意 最後，這位典範經歷事奉的果效和所得的賞賜，因為他的人生是順從神旨意的人生。53:10引起的困惑是為什麼「耶和華喜悅將他壓傷」？「喜悅」(或作「定意」，נחמ *nacham* 出現二次)，在舊約中至少有二種譯法：

(1) 指「喜悅」(賽44:28; 46:10; 48:14; 58:13如「凡祂所喜悅的事」);

(2) 指「事務」(箴31:13「工作」; 傳 3:1,17; 8:6; 5:8「事務」)。

所以，凡祂要做的事就是祂所喜悅/意願中的事。耶穌的了解也澄清53:10的誤區，祂說：「燔祭和贖罪祭不是你喜悅的(

不是你所要的方式)，你為我預備了身體…我來了為要照你的旨意行。」(來10:5-7; 參詩40:6²)。53:10的平行句也詮釋明白，「耶和華喜悅將他壓傷，耶和華以他為贖罪祭」。順服神旨意的，必定按神的方式成就神所要的果效，那種果效也使僕人心滿意足，那果效不是在自己身上增加什麼，乃是在他人獲得祝福—義僕擔罪，罪人稱義(53:11)！身為僕人的我們，是活出神的意願，成就神的心意？或是按自己意願而活？

願所有畢業生都效法這位典範，一生成為謙虛、付出、堅忍、順服的僕人，服事人得神的喜悅！✠

附註：

1. 副詞，在句首表達一種堅定的語氣，可譯為：(a) surely; (b) emphasizing a contrast, "but indeed"
2. 詩 40:6「祭物和禮物，你不喜悅。你已經開通我的耳朵。燔祭和贖罪祭，非你所要。」來 10:5 引用時調整為「…你為我預備了身體…」。七十士譯本和馬索拉版本一致。是用「耳朵」，希伯來書用局部(耳朵)代表整體(synecdoche, 是一種文學技巧)，耳朵既聽見神的旨意，全人/身就樂意照神的旨意行(詩 40:8; 來 10:9-10。參考 Gleason L. Archer & G.C. Chirichigno, *Old Testament Quotation in the New Testament: A Complete Survey* (Chicago: The Moody Bible Institute, 1983))

“
仿效主耶穌，讓短宣成為門訓重要的一環。
”

宣教的教會

劉志遠博士

北美中華福音神學院 教務處主任



前言

在教會推動宣教，不時會聽到一些反對的聲音。嘿，誰會反對宣教？聖經不是很明顯吩咐門徒把福音傳遍萬邦嗎？起初我也不相信會有人反對，後來牧會一陣子，果真親耳聽聞，親眼目睹了。弟兄姊妹即使不反對宣教，但對宣教的作法，也會有些疑惑或問題。於是乎我常聽到弟兄姊妹下面的聲音：

「聖地牙哥的人都得救了嗎？幹嘛要跑到這麼遠去傳福音？」（那時我還在聖地牙哥牧會）

「我們自己教會還沒有弄好，等弄好再去罷。我們自己教會還有很多需要，先弄好自己，才能照顧別人。」

「宣教是靈性成熟的人才能作的，等我們靈性成熟了，我們再去罷。」

「我不贊成短宣，很多年青人去短

宣，但這些年青人，靈命根本不成熟，怎麼宣教呢？」

「為甚麼要去X這地方？Y不是需要更大嗎？」

「看，花了這麼多錢，並沒有甚麼效果！」

我承認這些聲音不無一些道理，教會宣教需要慎重其事，多方考慮，好好運用宣教的資源，以達到榮神益人的效果。但是這些聲音，綜合來說，代表我們對宣教真理的一些誤解，我想講講聖經在這方面的教導，澄清這些誤解。

1. 教會是一個宣教組織

很多基督徒都有在前言中所描述的想法，有時甚至教會的領袖和傳道人都有這些想法，是因為他們沒有意識到教會的建立，原本就是一個宣教組織。基督離世升天之前這樣說：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」（徒1：8）這是他給門徒的吩咐和遺言，宣告了教會宣教的本質和目的。所以我常跟弟兄姊妹說，教會應該是一個宣教群體，義不容辭。這個原本就是神設立教會的目的。何謂宣教？廣義來說，在本地、或到遠方作主的見證就是宣教。有人把它定

義為跨文化，或跨地域才算宣教，這是狹義的宣教。本文談的是廣義的宣教。

假如教會真的是為宣教而建立的，教會一有能力和機會的時候，就要進行宣教，不能等到成熟完備的時候才去宣教。

假如教會真的為宣教而開始，宣教便是教會存在的價值，宣教便是教會的命脈，宣教應是教會生命自然的流露，不是等到某一個成熟時期才發生的事。

假如教會真的是為宣教而誕生，宣教應是教會經常活動之一，而不是一年一次或兩次的宣教或佈道會的活動。也應是每一信徒都自然參與的活動，而不是一小群有負擔、有恩賜的弟兄姊妹的活動。當然我在這裡不是貶低這些偶發的活動價值，這些活動，雖然偶發，仍然是寶貴的，但教會的目標，應該更高於這些，我們不能以這些偶發的活動而滿足，因為教會，按照主的心意，是一個宣教的團體，是一個宣教的組織。

所以我牧會的時候，我會教導弟兄姊妹傳福音的技巧，和傳福音的內容，定期的在社區有傳福音的活動。我最愛用的方法，就是“三元福音”。其實很多其他的方法也可以，方法有優有劣，可以按照教會的情況而採用，我的目的是讓教會有系統的，長

年長月的傳福音。除此之外，我所牧養過的教會，我都帶弟兄姊妹去短宣。教會有定期的短宣活動，離開自己的社區，到外地傳福音去。傳福音、短宣是我的教會長年長月的活動，因為教會是為宣教而生的。

2. 短宣與門訓

主耶穌在世的時候，傳導三年多，往來奔跑，常作宣教。很明顯的一個例子就是他往撒瑪利亞去（約 4:1-42），傳福音給那個撒瑪利亞井旁的婦人和她村裡的人，這是主耶穌刻意而作的一個短宣活動，並且是帶著門徒去的，那時門徒靈性非常幼嫩，他們連主是誰都還未攪清楚，便跟著主作長途跋涉的跨文化、跨地域的短宣了。也是在這次的短宣路途中，主耶穌宣告了“舉目向田觀看，莊稼已經熟了”的宣教呼聲。

根據福音書的記載，耶穌很早就帶著門徒有短宣的行動，他帶著門徒渡海到格拉森的一個墳塋裡，醫治了一個被一群惡鬼所附的人，然後吩咐他：「你回家去，到你的親屬那裡，將主為你所做的是何等大的事，是怎樣憐憫你，都告訴他們。」那人就走了，在低加坡里傳揚耶穌為他做了何等大的事，眾人就都希奇。

5:20 那人就走了，在低加坡里傳揚耶

穌為他做了何等大的事，眾人就都希奇。（可 5:19-20）低加波利在以色列以東，是一個外邦人的地方。所以合理的推論，這個墳塋裡被醫治的人，是一個外邦人。可見主很早就作跨文化、跨地域的宣教事工，而且是帶著門徒去作的。

主耶穌在約翰下監、被殺之後，曾經有計劃的跑到以色列鄰近，外邦人的區域去轉了一圈。馬可福音第7章24節，這樣描述了主耶穌的行蹤：「耶穌從那裡起身，往泰爾、西頓的境內去，進了一家，不願意人知道，卻隱藏不住。」我們知道推羅西頓在以色列的西北，低加波利在以色列的東邊，都是外邦人的地方，在這路途中，福音書記載了主醫治了一名外族人的女兒。雖然聖經並沒有明講主其它的活動，但我們很可以肯定，主耶穌不是度假去的，按照主耶穌的性情，其中一定有不少的宣教活動。

在福音書裡，我們不難看到主耶穌訓練門徒，有一個特色，就是遠在他們成熟之前，便透過短宣，授以宣教的觀念和實踐。主耶穌非常重視實地實習，多次差遣他們出去“傳神國的道”，有一次差遣十二門徒，「門徒就出去，走遍各鄉宣傳福音，到處治病。」（路9:6），過了些時，聖經又說，「主又設立七十個人，差遣他們兩個兩個的在他前面，往自己所要到的各城各地

方去。」（路 10:1）從這些記載可以看到，主耶穌門訓的課程，在門徒早期、靈性未成熟的時候就包括了短宣。

更有意思的是，路加不吝嗇的告訴我們門徒短宣的結果：「那七十個人歡歡喜喜的回來，說：『主阿！因你的名，就是鬼也服了我們。』耶穌對他們說：『我曾看見撒但從天上墜落，像閃電一樣。我已經給你們權柄可以踐踏蛇和蠍子，又勝過仇敵一切的能力，斷沒有甚麼能害你們。然而，不要因鬼服了你們就歡喜，要因你們的名記錄在天上歡喜。』」（路10:17-20）

門徒在短宣的路途中，經歷了神的大能——“鬼也服了我們”——認識到福音的權能。這些經歷，在門徒的成長過程中，一定產生不可磨滅的影響力。我在牧會的時候，也學習把短宣擺在門訓的課程中，鼓勵初信主的，年青的弟兄姊妹參與短宣行列，由比較有經驗的弟兄姊妹帶領，這些短宣常有出乎我們意料之外的收穫，類乎路加所記。有時我們甚至個別的容許慕道友參加，讓他們在短宣中看到神愛的實際與大能。他們回來之後有信主的，有作見證的，通常使我們感動不已。

有些教會領袖很反對讓慕道友去短宣，我也理解他們的理由，他們還未信主，何來宣教？我的看法是，既然去短宣，就是要

為了傳福音，如果有個別的，十分認真的慕道友要去短宣，我就不加攔阻，因為去外地短宣，聖靈說不定會“短宣”在這個慕道友身上，我在自己的教會，就看過這樣的例子。

為了要培育弟兄姊妹有人人宣教的觀念，我會在受洗班就教導初信的弟兄姊妹廣義的宣教觀念，甚至介紹教會的短宣活動，並鼓勵他們參加。在我的門訓觀念裡，若要仿效主耶穌，短宣是其中一項重要的操練。

結語

希望弟兄姊妹透過這篇短文認識到一個重要的真理，教會創立的目的，就是宣教。從本地到遠方，從同文化到跨文化，宣教應是教會的命脈和經常的活動之一。可惜的是，很多教會已經模糊了這個原先給教會的託付和異象，把這個重要的責任外包給宣教機構，而教會則滿足於在金錢上和禱告上支持他們（雖然這也是寶貴的）。我個人認為，這顯明是教會靈命軟弱的一個重要原因。盼望教會不再蹈此覆轍，認真計劃宣教的工作，讓宣教成為教會重要事工之一。作為牧者，我有一個盼望，就是教會有一個遠程計畫，在若干年後，每一個弟兄姊妹，對宣教（廣義的），按其能力和感動，都會有一份的參與。而達到這個目標的方法之一，則仿效主耶穌，讓短宣成為門訓課程重要的一環。✠

——“——
 事奉與家庭不是相對的。其實家庭該是我們愛與事奉的對象，
 也是我們愛與事奉的夥伴。
 ——”——

事奉與家庭

孟安麗博士

北美中華福音神學院 輔導實習處主任



每當我聽到或看到牧師的孩子愛主，自願全時間事奉神，我就特別敬佩這對牧師夫婦。固然這些孩子是自己愛主，回應了神個別的呼召，但我估計這些孩子在家裡所看到父母親的見證，至少沒有導致他們遠離神，反而幫助了他們與神的關係。神的恩典當然在其中，但我猜測這對牧師夫婦的生命在某個程度上該是表裡一致的，而且在事奉與家庭上找到了一個平衡點。身為全時間服侍神、栽培基督門徒的僕人，相信沒

有任何一個成就會比結出這種屬靈果子更使之感到榮幸與滿足。然而在現實的情況裡，有太多的牧者家庭都在事奉與家庭上面對掙扎，好像是魚與熊掌不能兼得一樣，不是顧此就是失彼。聽過不少牧師的孩子說不喜歡父親做牧師，因為好像父親不是他的而是教會的。另一個極端就是不少愛主的弟兄姐妹因為孩子的各種需要，而對全時間事奉裹足不前，好像踏入事奉後孩子就一定苦不堪言，結果未能回應神給的呼召。這種

狀況的產生，或許就是身為父母的在事奉與家庭的掙扎中迷失了方向。我們需要重溫神給我們的呼召與誡命，並且靠聖靈有原則卻靈活的在生活中做選擇。

神給我們的第一個呼召就是要盡心、盡性、盡意、盡力去愛主你的神(馬可12:30)。這個誡命的重點在愛神，就是盡我們所能與我們生命的主維繫一個愛的關係。馬大與馬利亞的故事幫助我們澄清主耶穌所看重的，祂最希望我們得著的福份就是我們與祂親密的關係(路10:38-42)。祂盼望我們來到祂的跟前，親近祂，聆聽祂的話語，與祂相交。為神做工不是不重要，但我們最好按著主耶穌的優先順序與價值觀來做選擇，讓我的心、性與意同時都與神連結。詩篇25:14說：「耶和華與敬畏他的人親密；他必將自己的約指示他們。」當我們親近神時，神就會親近我們(雅各書4:8)，我們也會更了解祂的心意，知道甚麼是祂要我們參與的及甚麼需要不是我們要回應的。

主耶穌給我們的第二個優先順序就是要愛人如己。愛人、愛有需要的人(路10:25)、愛週遭有需要的人、愛我們有需要的鄰舍。我們服事神的人通常很快就會想到教會的弟兄姐妹，但如果你

仔細的想一想，我們的家人其實是符合了以上所有「人」的定義，因此家人是我們愛的對象。我們愛家人至少該像我們愛教會一樣，因為他們是教會的一部份。主耶穌更清楚告訴我們要愛他們如同愛我們自己一樣，但這愛卻不能超越我們對神的愛，否則就是拜偶像了。只有神該掌管我們生命的主權，沒有一個人該代替神決定我們生命的呼召與使命。

第三個基督徒生命裡的呼召，就是在神所指派的崗位上活出祂所賜的使命(Gordon Smith)，這也是我們一般所指的事奉的呼召。身為已婚有孩子的人，我們有的角色肯定是包括丈夫與妻子、父母的角色。我們是否在這崗位上活出神的真理？若我們相信神呼召我們事奉祂，那我們就必須更進一步地省察自己在家庭中的見證，因為保羅清楚指出能夠管理自己的家是照管神教會的先決條件(提前3:5)。我們是否在家中有努力去愛及擺上？

事奉與家庭不是相對的。其實家庭該是我們愛與事奉的對象，也是我們愛與事奉的夥伴。花精神與努力去建立我們的事奉團隊可以是最好的投資，花精神時間在家中栽培基督的門徒也是在成

就大使命。實際的活出神給我們的優先順序是不容易的。關鍵在我們不斷與神保持親密的關係，時刻尋求祂的心意，按照祂的心意做選擇，持守合祂心意的界限。主耶穌自己讓我們看見，祂不是甚麼需要都去回應的，在獨處禱告後，祂清楚按照神所託付的使命做下一個選擇(馬可1:35-38)。事奉與家庭的平衡不是死板一成不變的，也不是按照方程式可以找到的，關鍵在乎與神不斷保持親密的關係，體諒家人及教會的需要而有彈性時刻調整的。就好像一個蹺蹺板一樣，或許有時向上，有時向下，關鍵在乎順服神所定的優先次序及當時的帶領，好讓家庭成為事奉的對象、夥伴及最有力的見證。✠

——“——
 …一個有生命的人會走過掙扎、蛻變及突破的必經之路；
 一個在屬靈生命中成長的人會經歷心意更新，
 他的生命在今日與昨日是不一樣的。
 ——”——

再思奉獻之 「時」與「機」

陳浩強牧師

北美中華福音神學院 延伸處主任



奉獻之道給很多信徒帶來不安之感。好像神什麼都要，有時好像神什麼都不要。有時教會說信徒要殷勤在公司工作，但又要信徒時時聚會。有時聖經說信徒要照顧親人家屬，但又有時要信徒放下一切來跟從主。到底信徒要怎樣做才算為活出「奉獻之道」呢？教會要求信徒來教會學習吸收，還是要信徒忙個不停，又要付出時間、又要付出財物呢？

如果信徒有以上的這些思想及考慮，很坦白說：「恭喜你，你是一個在屬靈生命中在成長的人」。因為一個有生命的人會走過掙扎、蛻變及突破的必經之路；一個屬靈生命中在成長的人會經歷心意更新，他的生命在今日與昨日是不一樣的。到底為什麼什麼信徒面對奉獻會覺得不安呢？因為信徒可能將幾個奉獻層面的「時」與「機」混在一起來思想及實行，故此便有這樣「心裡不安」的感覺。

第一層面的奉獻：奉獻「一生命」

奉獻什麼：生命主權¹，以主為主²，
奉主名求³，寶血遮蓋⁴。

奉獻原因：神賜救主⁵，代贖罪愆⁶，
免於永死⁷，恆受主恩⁸。

奉獻時間：一次獻上⁹，永遠獻上¹⁰，
信主日期¹¹，永不回頭¹²。

奉獻機會：離開黑暗¹³，進入光明¹⁴，
聖靈責備¹⁵，認罪悔改¹⁶。

奉獻實行：承認屬主¹⁷，信心行動¹⁸，
愛神愛人¹⁹，跟隨恩主²⁰。

第二層面的奉獻：奉獻「全真我」

奉獻什麼：事奉精神²¹，才幹力量²²，
智慧聰明²³，敬畏之心²⁴。

奉獻原因：神賜恩惠²⁵，又給恩賜²⁶，
如此事奉²⁷，理所當然²⁸。

奉獻時間：有心奉獻²⁹，全人委身³⁰，
靈魂體全³¹，無一保留³²。

奉獻機會：活活獻上³³，樣樣獻上³⁴，
神人溝通³⁵，沒有攔阻³⁶。

奉獻實行：父神旨意³⁷，顯於聖經³⁸，
多記主話³⁹，心意更新⁴⁰。

第三層面的奉獻：奉獻「好時間」

奉獻什麼：良辰美景⁴¹，靠近主懷⁴²，
與神相交⁴³，樂也融融⁴⁴。

奉獻原因：神為我父⁴⁵，主為我兄⁴⁶，
一家團圓⁴⁷，喜慶無窮⁴⁸。

奉獻時間：時時獻上⁴⁹，刻刻獻上⁵⁰，
本於敬畏⁵¹，無一不可⁵²。

奉獻機會：出入授受⁵³，成長保守⁵⁴，
平安喜樂⁵⁵，恩福拯救⁵⁶。

奉獻實行：敬拜聚會⁵⁷，歌頌讚美⁵⁸，
謝飯睡前⁵⁹，數算恩典⁶⁰。

第四層面的奉獻：奉獻「新財物」

奉獻什麼：生命成果⁶¹，力量經營⁶²，
所生所產⁶³，全屬恩主⁶⁴。

奉獻原因：生命之源⁶⁵，天賜厚恩⁶⁶，
有力耕耘⁶⁷，為神愛心⁶⁸。

奉獻時間：新的獻上⁶⁹，好的獻上⁷⁰，
地之出產⁷¹，物歸原主⁷²。

奉獻機會：有氣有力⁷³，有收有獲⁷⁴，
有所收成⁷⁵，珍惜生命⁷⁶。

奉獻實行：十一奉獻⁷⁷，收入之份⁷⁸，
賺取之物⁷⁹，獻上心意⁸⁰。

第五層面的奉獻：奉獻「愛與恩」

奉獻什麼：向神許願⁸¹，向神還願⁸²，
愛神之心⁸³，多澆福澤⁸⁴。

奉獻原因：逼切需要⁸⁵，神垂搭救⁸⁶，
悲天憫人⁸⁷，憐人之痛⁸⁸。

奉獻時間：有福獻上⁸⁹，無禍獻上⁹⁰，
得之還願⁹¹，給之成願⁹²。

奉獻機會：逼切禱告⁹³，天顯神通⁹⁴，
得時記念⁹⁵，馬上回報⁹⁶。

奉獻實行：感恩奉獻⁹⁷，愛心奉獻⁹⁸，
還願奉獻⁹⁹，慈惠奉獻¹⁰⁰。

假如以上奉獻層面的分類是神對人的要求及人對神之回應奉獻的話，那麼神對人第一層面的奉獻要求是100%，第二層面是66%（不算每日八小時睡覺時候，因在睡覺中不能作出清醒理智的決定），第三層面是7%（假設信徒一週168小時中，用其中的12小時[即7%]作聚會敬拜之用，相當於每日一小時與神相交，週末6小時參加小組、聚會、事奉及敬拜），第四層面是10%（「所得」並非「所有」的十分之一）及第五層面Extra Credit，全部加在一起的總數為183%。如此分析，神最看重是第一及第二層面之奉獻，佔了神要求人擺上中的

91%（[100+66]/183x100%），所以先處理好頭兩層面的奉獻，第三層面到第五層面的奉獻便來得自然。有道理嗎？若了解奉獻的第一層面及第二層面之根本因由，到第三層面至第五層面就不會有「不安之感」了。

最後，請讀者注意以上數字之運用及分析，只作討論與創意性參考之用。同時並在上文之分享中，加上一些提供給各位用來作默想及參考的經文，願神悅納我們的奉獻，晝夜思想神的話。✠

1. 詩 139:13-16
2. 腓 2:9-11
3. 羅 10:9-10
4. 來 9:13-14
5. 來 9:26-28
6. 來 9:15
7. 約 3:1-18
8. 賽 53:1-54:10
9. 來 10:12-14
10. 來 10:15-18
11. 太 4:17-22, 9:9-13
12. 加 2:20-21
13. 西 1:13-14
14. 西 1:12
15. 約 16:8-12
16. 約壹 1:9

17. 加 5:24-25
 18. 雅 2:14-26
 19. 可 12:28-31
 20. 可 8:34-37
 21. 彼前 4:7-10
 22. 彼前 4:11
 23. 林前 1:21-31
 24. 彼前 1:13-21, 2:17, 18, 3:2, 15
 25. 弗 4:7-10
 26. 林前 12、14章, 羅 12:3-8,
 弗 4:11, 彼前 4:11
 27. 羅 12:1-2
 28. 羅 12:2
 29. 路 21:2 弗 6:5-9
 30. 林前 6:18-20
 31. 帖前 5:23-24, 來 4:12-13
 32. 約 6:1-5
 33. 羅 12:1-2, 彼前 2:5
 34. 提後 2:19-23
 35. 詩 2-5篇
 36. 來 4:14-16
 37. 弗 1:3-14, 帖前 5:15-22
 38. 提後 3:16-17
 39. 詩 119:9-11, 猶 20-21, 賽 40:8
 40. 彼前 1:22-2:3, 羅 12:1-2
 41. 可 1:35, 詩 5:3
 42. 雅 4:8, 約 15:1-8
 43. 約壹 1:5-10

44. 約 16:20-22
 45. 羅 8:14-17
 46. 羅 8:29-30
 47. 啟 21:1-8
 48. 詩 133
 49. 詩 102
 50. 詩 103
 51. 詩 103:11-17
 52. 拿 2:1-9, 詩 23
 53. 約 17:18, 太 28:18-20, 徒 1:8
 54. 腓 4:7, 猶 24-25
 55. 羅 15:13
 56. 腓 1:3-6
 57. 徒 2:37-47
 58. 徒 16:25-30
 59. 徒 2:46
 60. 詩 65:11, 弗 1:8-10, 彼前 5:10
 61. 利 2:1-16, 申 12:5-6
 62. 申 16:9-12
 63. 申 16:13-15
 64. 申 16:16-17
 65. 創 2:8-9
 66. 賽 42:5-9
 67. 賽 43:19-28
 68. 賽 41:17-20
 69. 申 28:1-19
 70. 民 28:3, 9, 11, 19, 26, 31等,
 申 17:1

71. 民 28:26, 29:3, 6, 11, 14等
 72. 拉 8:28
 73. 賽 42:5, 結 37:5, 詩 150:6
 74. 出 23:14-17
 75. 出 23:18-19
 76. 出 23:11-13
 77. 創 14:20, 28:22
 78. 出 23:16-17
 79. 出 23:8-19
 80. 申 16:17
 81. 撒 1:11
 82. 撒 1:21-28
 83. 詩 73:25
 84. 申 28:1-6
 85. 出 12:1-11
 86. 出 12:43-51
 87. 出 14:8-14
 88. 出 14:15-31, 約 8:10-11, 9:1-7,
 太 26:6-13
 89. 路 4:38-39
 90. 路 7:36-43
 91. 路 7:44-50
 92. 路 7:44-50
 93. 王上 18:17-24
 94. 王上 18:36-40
 95. 路 17:11-19
 96. 路 18:35-43
 97. 羅 7:23-25

98. 林後 9:6-9
 99. 王上 8:62-67
 100. 徒 6:1-7

——“——
鹽本是好的，若失了味，可用什麼叫他再鹹呢？
你們裡頭應當有鹽，彼此和睦”
(馬可福音九50)
——”——

衝突

徐大生博士

北美中華福音神學院 教務處副主任



某教會有兩位為主大發熱心的同工，張三和李四，他們要去探訪一位慕道友，希望能夠帶他信主。

去之前，李四說：「我們帶王五小弟一起去探訪這位慕道友吧。」

張三突然變得很激動，立即說：「不行！你難道忘記王五上次答應與我們一起去超市發福音單張，結果剛到那裡沒多久，就打退堂鼓，說什麼家裡有

事，必須先走。」

李四試著替王五說情，希望張三再給王五一次機會，但是張三堅持不肯。雙方爭論得非常不愉快，結果分道揚鑣，張三選了其他幾個同工去探訪那位慕道友，但李四帶著王五去培訓一些初信徒。

其實，以上的例子上是改編於保羅與巴拿巴之間的衝突（徒十五36-41）；

張三是保羅，李四是巴拿巴，王五小弟就是那稱呼馬可的約翰。保羅拒絕馬可參與第二次的佈道旅行，因為在第一次的佈道旅行中，他半途離開保羅和巴拿巴，返回耶路撒冷（徒十三13）。聖經沒有提馬可為什麼臨時脫隊，可確定的是，保羅因此對馬可十分不滿，但巴拿巴願意接納馬可。巴拿巴的名字繙出來就是勸慰子（徒四36；顧名思義，他是一位滿有恩典的人。當保羅初信主時，想與耶路撒冷的信徒結交，大家都怕他，唯有巴拿巴接待他（徒九26-27）。

為了馬可，保羅與巴拿巴“爭論”（παροξυσμός; paroxusmos）；這個字的原文意思是，在忿怒的情緒下所產生的激烈爭執。雖然聖經沒有記載爭論的細節，我們可以想像他們針鋒相對的理由。馬可在第一次佈道旅行半途離開，這可能對保羅有相當大的打擊；當時小小的佈道團只有三個成員，馬可走了以後，的確影響了保羅與巴拿巴的士氣，以及整個佈道的計劃和運作。也許保羅預期第二次的佈道旅行將會比第一次更艱難，所以需要一位忠心委身，靠得住的同工，而不是一個會輕易放棄的人；因此保羅認為不適合帶馬可去。巴拿巴可能如此反駁，沒有人是完美的，馬可當時軟弱是因為他年輕，沒有經驗，如

今他有佈道的負擔，所以應該再給他一次機會。這場爭論的癥結在於不同的焦點。保羅所關切的是“事”——誰比較適合參與佈道和建立教會的工作；巴拿巴所關心的是“人”——如何藉著事工建立馬可。

神喜悅保羅與巴拿巴之間的衝突嗎？在回答這問題前，我們先回顧這衝突的上文所描述的一件更大的爭議（十四26-十五21）。在安提阿教會，保羅與巴拿巴一起與某些猶太基督徒辯論關於外邦信徒需不需要受割禮，遵守摩西的律法；因為沒有達到共識，安提阿教會差派雙方把這議題帶到耶路撒冷教會，請使徒判斷。使徒聽了雙方的理由之後，根據聖經（即舊約）的教訓，提出了一個雙方都同意的和解，即外邦信徒不需要受割禮，但要「禁戒偶像的污穢和姦淫，並勒死的牲畜和血。因為從古以來，摩西的書在各城有人傳講，每逢安息日，在會堂裡誦讀。」（十五20-21）耶路撒冷會議化解了信徒之間因教義而產生的衝突，維持了教會的合一，這結果是神所喜悅的。耶穌曾經為門徒禱告：「聖父啊，求你因你所賜給我的名保守他們，叫他們合而為一像我們一樣。」（約十七11）所以，神的心意是要教會合一，信徒合作，而不是惡

劣分裂，不歡而散。

若保羅與巴拿巴的衝突不是神所喜悅的，他們應該如何處理馬可的事呢？具體來說，我們若與同工在教會事工上有衝突，雙方應該如何解決呢？第一，我們應當避免憑著血氣激烈爭執，而要試著客觀地了解對方的立場、理由，甚至同工的感受。這不是一件容易的事，特別是當我們覺得有理的時候。雖然保羅當時還沒有去過腓立比，日後在寫給腓立比教會的書信裡，他勸勉那裡的信徒「只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」（腓二3-4）或許，保羅執筆前，耿耿於懷當時與巴拿巴的衝突。

第二，在彼此了解對方立場的長處之後，雙方要試著尋求一個明智的妥協；若無法達到共識，可以請雙方尊重的屬靈前輩和解。若保羅與巴拿巴冷靜地作到這步，他們或許會想到一個折中的辦法，例如不僅帶馬可同去，也帶西拉（參徒十五40）；如此可以減輕馬可的壓力，並且萬一馬可又脫隊，還有西拉。此外，保羅與巴拿巴可以請教屬靈前輩，就如之前他們請耶路撒冷教會的使徒和長老仲裁外邦基督徒是否需要受割禮的議題。無論如何，重點是，若雙

方放下自己，再大的異議還是有妥協的空間。

雖然保羅與巴拿巴之間的衝突不是神所喜悅的，他們的軟弱沒有攔阻神的旨意；換言之，神容許這事情的發生，使「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。」（羅八28）保羅與巴拿巴分手後，保羅帶著西拉開始了第二次的佈道旅行（徒十五40），提摩太在路司得加入他們（徒十六1-3），路加可能在特羅亞加入，因為「我們」（包括作者路加）第一次出現（徒十六8-11）。保羅雖然失去了巴拿巴，神卻加給他至少三位年輕有為的得力助手，同保羅在馬其頓傳福音，建立教會，「叫愛神的人得益處」。同時，巴拿巴帶著馬可，去居比路（徒十五39）；可想而知，他們也是繼續傳福音，堅固當地在第一次佈道旅行時所建立的教會。（徒十三4-12）更重要的是，巴拿巴沒有放棄馬可，而繼續栽培，訓練他，使他後來成為教會的領袖。彼得稱他為「我兒子馬可」（彼前五13），教會傳統也公認，這位馬可的約翰就是馬可福音的作者。不僅如此，馬可後來也被保羅肯定。在他晚期的書信裡，保羅吩咐歌羅西教會招待馬可（西四10），稱馬可為同工（門24），甚至在保羅臨死以前，

他要求馬可來到他身旁，因為「他在傳道（或作：服事我）的事上於我有益處。」（提後四11）的確，萬事都互相效力，叫愛神的人得益處！

不僅保羅接納馬可，馬可也饒恕了這位曾經不願與他同工的保羅。保羅與馬可的彼此接納也暗示保羅與巴拿巴之間的陰霾在基督的愛裡已雲消霧散了。所以，我們若因事工的衝突得罪了同工，或被同工得罪，我們要復合。「鹽本是好的，若失了味，可用什麼叫他再鹹呢？你們裡頭應當有鹽，彼此和睦。」（馬可福音九50）✠

“
「今天的北美教會仍然需要有熱血澎湃、勇敢承擔，
願意背起十字架來跟隨主的工人，但我們要問：
這樣的青成人在哪裡呢？」
”

青成人， 你在哪裡？

李光陵牧師

北美中華福音神學院 專任老師及院牧



大概在三十五（1978-1979）年前，也就是我還在就讀台北中華福音神學院的時候，我下一屆的學弟學妹來到華神報到，讓我們吃驚的是，在全班十一個神學生中，竟然幾乎全是女生，只有一位男士，而且還是從馬來西亞來的。當時的院長戴紹曾牧師，看見了這種的光景，對台灣教會未來感到憂心不已。後來，在《華神院訓》的一期裡發表了一篇語重心長的文章，題目是：「弟兄們，你在哪裡？」，藉此，喚醒了台灣

教會對未來教會傳道人栽培的重視，特別是對弟兄們的呼召，引起了眾教會的迴響。

有此為例，我也斗膽地依樣畫葫蘆，藉此次的「見證集」，想抒發一下我的感覺，寫下這篇「青成人，你在哪裡？」的文章，盼望也能夠引起所有教會與讀者的共鳴，一起為「北美教會」未來所需要的傳道人來關心，一起禱告。

筆者從事專職神學教育只有短短兩年，實在不敢班門弄斧，自以為很瞭解神學教育。但因為筆者所教導的是以實踐神學為主，特別關心的是如何為教會儲備未來的全職工人，好叫他們能夠面對艱鉅的教會與宣教的挑戰。

感謝神，這兩年來，讓我觀察到一些北美神學院的現象。其中，我看見不少人願意放棄原有優渥的高薪、不再追逐世上的名位，而毅然決然地走向全職事奉的道路。這其中有已經在大學教學的教授，也有行醫多年的醫師，工程師、電腦設計師更是不在少數。看見他們離開原有的工作，帶著妻子來到神學院謙卑地受教，這種將己全然獻上的精神讓人感動佩服，相信這樣的事奉必蒙神的悅納。

但在為這樣的神學生感謝之餘，心裡還是揮不去一點的惆悵與傷感。放眼看那坐在課堂的學子們，大部分都已經是中年以上，甚至有一些也已經屆臨「耳順」之年。雖說學無止境，任何年齡，只要有神的呼召都可以出來奉獻事奉神，但筆者的心還是會暗暗地思忖著，「為什麼看不見這一代的青成人出來服事主呢？二十歲到四十歲之間的成年人，都在忙些什麼呢？」

也許是筆者自己是在年輕時就蒙主的呼召，因此對這樣的現象特別的敏感。但這只是我個人的偏見嗎？回看聖經中曾經被神呼召使用的工人，那些年輕力壯的人也不少啊！摩西的幫手約書亞、年輕時就侍立在祭司身旁的撒母耳、偉大的先知，諸如以賽亞、耶利米、但以理、何西阿等等，不都是在他們剛成年不久的時候就蒙神的呼召嗎？再看，新約中，主耶穌所呼召帶領出來的十二門徒當中，其中成年前期，四十歲以下的佔了大多數。使徒行傳裡主所揀選的使徒保羅，以及後來保羅的傳道同工，包括提摩太和西拉等人，成年前期的人佔了絕對的多數。

讓我們也概略地來看一下教會的歷史中所發生的幾件重大屬靈復興的運動，像是十六世紀宗教改革的馬丁路德與加爾文、十八世紀英國宗教復興的帶動者約翰衛斯理、懷特腓；十九世紀的查理芬尼、司布真、喬治慕勒；二十世紀偉大的佈道家葛理翰（葛培理）、帶動中國教會復興與成長的宋尚節、計志文、倪柝聲和近代的唐崇榮等神的僕人，都是在他們二、三十歲的時候就把自己獻上，當作活祭，一生為主所用。這些都只是神所用的青成人的一小部分。但已經足夠讓我們看見教會的復興

是需要有年輕傳道人的投入與參與的。

如果我們都同意，今天的北美教會仍然需要有熱血澎湃、勇敢承擔，願意背起十字架來跟隨主的工人，但我們要問，這樣的青成人在哪裡呢？教會的領袖有鼓勵這樣的成年人勇於獻身嗎？果真他們願意擺上自己，教會肯為他們付出，協助他們完成所需要的神學訓練嗎？

許多教會不願意花時間或精力去栽培年輕人出來獻身，原因固然很多，但其中一個常見的理由是他們太年輕了，應該學習一點社會經驗。這個聽起來似乎是很有道理的理由，其實是經不起聖經的檢驗的。相反地，我們看見不論是舊約或新約，神總是呼召一群人，必須放棄他們的經驗、撇棄他們的所有來跟隨、順從神。如同神呼召先知耶利米時所說的：「你不要說我是年幼的，因為我差遣你到誰那裡去，你都要去；我吩咐你說甚麼話，你都要說。你不要懼怕他們，因為我與你同在，要拯救你。這是耶和華說的。」（耶一7-8）主耶穌也同樣地教訓門徒：「若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟隨我。」（太十六24）「因為凡要救自己生命的，必喪掉生命；凡為我喪掉生命的，必救了生命。」（路九24）「手扶著

犁向後看的，不配進神的國。」（路九62）這類的經文，強化了神對人呼召的急迫性，往往讓青成人感到熱血沸騰，願意為改善世界或搶救靈魂的事上拋頭顱、灑熱血也在所不惜。

可惜的是，今天的教會並沒有對一些青成人對神呼召的回應，做出應有的支持與鼓勵。反而是勸他們要等待，要等到他們「更清楚了」神的旨意才去做。多少時候就因為這樣的等待，讓原本年輕願意出來事奉的青成人，就這樣蹉跎了他們的夢想與抱負，浪費了那段勇於發奮圖強的青春歲月，直到時過中年或髮鬢斑白之後，才重新考量走上服事之途，雖然仍然蒙神的憐憫，還有神所用之處，但難免有為時稍晚、悔不當初的遺憾。

研究過基督教教育的人都知道，青成人是整個成年期中的「黃金年華」。成年前期（或稱青成期）無論是生理、心理或心靈狀態，都比起青年時期更加的健全、協調力更高。他們脫離了青少年時期的羞澀、缺乏自信，而變得充滿自信，有自主的能力，有膽量去嘗試各樣的可能，散發出無限的潛能與爆發力。他們對自己所處的時代是有理想的，對教會的現狀是有看法的，如果有

機會，他們也願意在「改變世界」或是「教會更新」上扮演他們一定的角色。如何讓青成人在教會中有所「作為」，也應該是教會事工中應當重視的環節。教會也當運用青成人的滿腔熱血，鼓勵青成人勇敢地走出來作全時間的奉獻，接受神學的裝備，並給予財力與靈裡的支持。

可惜的是，今天的教會對青成人信仰真實價值的追求，給予他們對現況不滿和對教會改善建議的採納，實在是差強人意。教會只單顧自己內部的建造，但卻很少思量牧養教會的工人的培育，很少鼓勵並協助青成人走向奉獻之途的。

面對許多傳統的華人教會也有逐漸老化，年輕的一代漸漸地遠離的現象，容許我在此提出幾點的芻議，以供參考：

1. 多給予青成人有各樣事工建言並給予嘗試的機會，並且要求年長者給予支持與鼓勵，並且對於可能發生的失敗或過犯給予包容的空間。

2. 在青成人的服事當中仔細的觀察，對那些特別有教導、牧養、和傳福音心志的青成人，嘗試引導他們進一步尋求神的旨意，或許神呼召這些人出來

全時間事奉也未可知。

3. 教會願意在青成人的神學教育上投資，有計劃地定期支持神學教育的事工，幫助神學院有足夠的財力以發展神學的教育。因為，沒有好的神學教育機構，就不容易培訓出好的神國工人；沒有好的神國工人，教會未來也很難找到有情操、有擔當的合用牧者。教會必須重視神學教育，為教會未來神的工人作準備，不要等到教會有人願意獻身的時候，才開始募集神學生的教育基金。不論你的教會目前有沒有有人願意獻身，神學教育應該是眾教會長期關心的重點事工。

4. 當今的青成人，要勇敢地對神的呼召做出回應。將自己年輕的力量獻上，只要感受到神那神聖的呼召，不要懷疑，不要輕忽聖靈對你發出的微聲，不要擔憂明天將會如何，不要等到自己積蓄了足夠的財力，才來跟隨主。學習仰賴並相信神的供應，祈求神賜給願意為主受苦的心志。將你一生的年日都交託給主，讓祂來帶領你走一生事奉的道路。至少，我這一代的許多傳道人都是這樣經歷神的，我自己也沒有例外。我深信那昨日、今日、直到永遠，都是一樣的神，也必成為你們的供應，因為祂是「耶和華以勒」的主。

結語：

寫了這一篇文章，似乎與祝賀你們的畢業無關，但仔細一想，也未必完全無關，因為，畢業之後，你們很可能就會進入教會擔任牧者或是教會重要的長執等事奉的崗位。在你們所要作的重要事工抉擇當中，我竭誠希望你們能夠關注華人教會的神學教育事工，在神給你們的服事工場上，不要害怕提醒你的同工，神學教育的重要性，因為如果沒有你們當初願意接受神學教育，或許就不會有今天你們與他們在一起同工事奉的機會。另外，我也期盼你們畢業之後，

要為未來神國拓展的需要，教會事工的永續，持續地關注那些熱心愛主，智慧充足的青成人，積極地發掘他們的屬靈恩賜，跟他們一起禱告尋求，或許你也可能發現一些神所要揀選的工人。願神賜福你們也成為「那忠心能栽培別的人」（參提摩太後書二2）。唯願有更多這一代的青成人願意走到十字架的台前，將自己獻上，勇敢承接神所可能給予的時代任務與使命。

與你們一起在神國當兵的

李光陵

「沒有好的神學教育機構，就不容易培訓出好的神國工人；

沒有好的神國工人，教會未來也很難找到有情操、有擔當的合用牧者。

教會必須重視神學教育，為教會未來神的工人作準備。」



——“——
不論到哪裡去，無論做什麼、想什麼，要更深地愛主。
——”——

愛主更深

劉孝勇博士

北美中華福音神學院 專任老師



加利利的湖畔考驗著每一個事奉主的人。三年前，要不要放下漁網、漁船、熟悉的人、習慣的生活環境，去走一條未知的道路？三年後，要不要重新拾起漁網、漁船、熟悉的人、習慣的生活環境？不是在吃逾越節筵席的馬可樓，不是在耶路撒冷的藏身之處，不是在可怕的十字架之下，而是在輕風吹拂的加利利湖畔，主耶穌問彼得說：「約翰的兒子西門，你愛我比這些更深麼？

」之後，又連續問了兩次：「你愛我麼？」（約廿一15-17）對任何人來說，這種問題連續問三次，不一定會帶來什麼困擾，但對曾經三次不認主的彼得來說，這可是巨浪拍岸般的衝擊。如果懷疑彼得的真誠，問題問一次也就夠了。與其說耶穌懷疑彼得，不如說這是在門徒們的面前，更加堅固這位日後要帶領教會的柱石。誰不會碰到試探、困難和挑戰，誰敢保證自己永不跌倒？當初彼

得拍著胸脯說大話，以為自己比所有的人都愛主，結果呢？三次不認主！見到復活的救主之後，在耶路撒冷被主耶穌差派（「父怎樣差遣我，我也照樣差遣你們」，約二十21），結果呢？不是出現在哪個宣教工場，卻出現在加利利的湖畔打魚！這是什麼意思呢？當年在這裡放下漁網，接受了耶穌的呼召，要「得人如得魚」（太六19；可一17；cf. 路五10），而今心志已經動搖了嗎？加爾文提到過：「約翰福音的作者現在所要處理的，是彼得如何從他的跌倒之處，被復原到尊榮的地位。」

在主耶穌從死裡復活之後的四十天裡，包括彼得和約翰在內的七個門徒，從耶路撒冷來到加利利湖畔（革尼撒勒湖畔）（約二十一1-14）。雖然約翰福音並沒有交待確實的原因，不過伯賽大是彼得以及幾個門徒的故鄉（約一37-45），又是耶穌行五餅二魚神蹟的所在地，門徒們回到熟悉的地方生活及謀生，是很自然的。也許待在耶路撒冷太危險，或因為沒有經常看到耶穌，心裡還有猶豫惶恐？像當初呼召這幾個漁夫一樣，主耶穌還是要他們在最不可能的情形下，下網打魚（see 路五1-6），他們聽從主耶穌的吩咐，下網打到一百五十三條魚，也在加利利湖畔享受主所為他們預備的早

餐。（廿一1-14）

就在這個節骨眼上，「你愛我比這些更深嗎？」這個問題，把主耶穌、這個世界（153條魚）、前途、安全、保障、生活全都放在一起了，要彼得作一個抉擇，到底他愛得更深的是什麼？更深的愛，不能共享，只能獨一，因為它代表委身、獻身、全身的投入。所以耶穌之後的兩次問話，都是簡單的「你愛我嗎？」不能單單愛主，就不用談別的事了。路德談到這段經文的時候，說：「當基督把事奉的職份託給彼得時，問了彼得三次——是否愛祂。因為祂知道一個人要全心全意愛基督，才能成一個真傳道人和基督徒。然而，若不是一個人先堅信在基督裡可以擁有一切，若不是他確信基督是他的寶藏、救主、生命及安慰，他怎麼能如此地愛基督呢？」（*Luther's Works, Vol. 24 : Sermons on the Gospel of St. John: Chapters 14-16, p.147*）

彼得是怎麼回答耶穌的呢？「主啊，是的，你知道我愛你。」請注意，他不是直接回應「我愛你」，而訴諸主耶穌的知識理解——「你知道」。這反應彼得從一開始對這委身的愛，就已經有所猶豫了。不是嗎？在大祭司的院子，旁觀耶穌被審判的時候，他知道要愛主，知道要跟隨主，但是性命攸關的時刻

來到，他猶豫了，退縮了，在人前三次不認主。（約十八15-27）他知道主耶穌從死裡復活之後，自己應該好好帶領其他門徒繼續傳神國的福音，但知道歸知道，還是把他們帶回到世界，帶回到加利利的湖畔來捕魚。主耶穌要的是彼得的愛，不是彼得的知道和認識。弟兄姊妹，你可能也知道很多有關主的事情，但是不能避免的問題是——你愛主嗎？你愛主比這些更深嗎？

傳道人亨利·摩理遜博士（Dr. Henry Morrison）在世界各地旅行佈道，帶領了許多人歸主，也在各地建立美好的事工。有一次，他來到紐約，突然發現碼頭上非常熱鬧。經過打聽才知道，有一個從非洲回來的獵人名叫羅斯福·澤德也同在船上，這數以千計的人，是聚集來歡迎這位有名的大獵人、大冒險家。這時候魔鬼對摩理遜說（根據他本人的敘述）：「世上的偉人何等受人恭維，你不過就是佈道家，誰理你呢？」摩理遜開始自哀自憐，覺得自己一生奉獻給主，倍嘗各種身心的煎熬，竟然連一點點歡迎也得不到。想不到此時，神卻用細微的聲音對他說：「亨利，你還沒有到家呢！」今天每個基督徒在追求和服事的路上，都應該捫心自問，我是在服事人，或是想得人的誇讚、榮耀、功勳、地

位，還是我只想要愛主、服事主？

親愛的畢業生，在畢業的前夕，我沒有什麼別的要說了，只勉勵你們——愛主更深。不論到哪裡去，無論做什麼、想什麼，要更深地愛主。✠

“
可敬可靠的耶和華上帝
”

樂讀經、 讀經樂

許宏度博士

北美中華福音神學院 專任老師



可敬可靠的耶和華上帝

聖經告訴我們，這世界上沒有比耶和華上帝，更值得我們追求、認識的！

（註1）摩西如此描述：「我要宣告耶和華的名；你們要將大德歸與我們的上帝。祂是磐石，祂的作為完全；祂所行的無不公平，是誠實無偽的上帝，又公義，又正直。」（《申》32：3-4）

同樣的，大衛讚美上帝說：「耶和華本為大，該受大讚美；其大無法測

度。這代要對那代頌讚你的作為，也要傳揚你的大能。我要默念你威嚴的尊榮和你奇妙的作為。人要傳說你可畏之事的能力；我也要傳揚你的大德。他們記念你的大恩就要傳出來，並要歌唱你的公義。」（《詩》145：3-7）

相對之下，保羅告訴我們，這世界上「沒有義人，連一個也沒有沒有…行善的，連一個也沒有。他們的喉嚨是敞開的墳墓；他們用舌頭弄詭詐，嘴唇裡

有虺蛇的毒氣，滿口是咒罵苦毒。」（《羅》3：10-14）耶利米甚至說：「人心比萬物都詭詐，壞到極處，誰能識透呢？」（《耶》17：9）

我們在教會裡服事，有時會相當煩惱、心裡困惑：為什麼信徒對上帝的信心，常常是這麼小？其實，這跟上面最後的兩段經文，不無關係。筆者記得多年前，聽到一位講員說：「信徒為什麼不容易信任上帝，是因為我們的老爸過去也曾經欺騙過我們！」如果我們不能信任至親，還能夠信任什麼人呢？這實在是人類社會的悲劇！

先知以賽亞看見耶和華，坐在高高的寶座上時，說：「禍哉！我滅亡了！因為我是嘴唇不潔的人，又住在嘴唇不潔的民中，又因我眼見大君王一萬軍之耶和華。」（參《賽》6：5）我們一出生，就是活在這種爾虞我詐、互相懷疑、互相欺騙的環境裡。

換言之，《創世記》雅各騙哥哥、騙爸爸、被伯父欺騙、被兒子們欺騙的故事，就是人類歷史的故事！既然我們不容易信任人，難怪我們也就不容易學會信任上帝！面對這個世界，父母要常常提醒孩子們：「害人之心不可有，防人之心不可無！」以上種種，不都在說明「人是不可靠的，惟有耶和華上帝可

敬可靠」嗎？

與人親近的耶和華上帝

萬幸，耶和華上帝不只可敬可靠，祂沒有高高在上、遠離敗壞詭詐的罪人，而是願意親近我們、被我們認識。這正是基督信仰的一個特色——上帝不單創天造地，祂也顧念祂所創造的人類。詩人大衛讚嘆道：「我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，便說：人算什麼，你竟顧念他？世人算什麼，你竟眷顧他？」（《詩》8：3-4）。

更奇妙的是，上帝不單顧念祂所創造的人類，祂甚至「道成了肉身，住在我們中間」（參《約》1：14）。幾年前，筆者在芝加哥教學，順道探訪在三一神學院深造的華神校友。她們帶我參觀神學院時，我看到一位老師的門外，貼了兩張卡片，一張卡片寫著「歷史充滿了想做神的人（History is crowded with men who would be gods）」，卡片內有不同人的像，包括亞歷山大大帝、凱撒大帝、希特勒、列寧、毛澤東等；另一張卡片寫著「但只有一位願意做人的上帝（But only one God who would be man）」，卡片內是約瑟、馬利亞和嬰孩耶穌的畫像。是的，基督教的一個特色，就是「上帝差祂獨生子到世間來，使我們藉著祂得生」（參《約壹》4：9）！

在聖經裡，我們看見，上帝用各式各樣的方法與人相交、溝通。在《創世記》，上帝在異象中與亞伯蘭說話和與他立約（15：1-21），之後又以人的形狀向他顯現（18：1-33），一方面應許撒拉明年會生以撒；另一方面告訴亞伯蘭，所多瑪和蛾摩拉會被毀。在《出埃及記》，上帝不單透過異象（荊棘被火燒著），向摩西顯現，祂也透過異象（上帝在火中降臨西乃山，山上有雷轟、閃電，密雲，和角聲），向全以色列民顯現。

當然，上帝有時候也會間接地、透過天使或先知與人互動。在《路加福音》，上帝差遣天使加百列去告訴馬利亞，她會懷孕生子（1：26-38），之後又有天使天兵在伯利恆，向牧羊的人報喜訊。至於上帝透過先知與人溝通的例子，在舊約比比皆是，以致《希伯來書》的作者說：「神既在古時藉著眾先知多次多方的曉諭列祖，就在這末世藉著祂兒子曉諭我們。」（參《來》1：1-2）！

向人坦誠的耶和華上帝

活在今天的信徒，實在是太有福了！因為，我們不需要面對孩童撒母耳的困局，那就是「耶和華的言語稀少，不常有默示」（參《撒下》3：1）。

信徒不應該抱怨說：「聖經實在是太厚了，我們一生也看不完！」因為厚厚的聖經，正好證明耶和華上帝，非常願意與我們溝通、互動，非常願意將祂的計劃、心事，跟我們分享。

上帝不像一個孤僻的丈夫，下班回家以後，只會自顧自地看報紙，不理會妻子；也不像一個冷漠的父親，下班回家以後，只會自顧自地看電視，不理會自己的孩子。相反的，我們太像一個孤僻的孩子，自顧自的看手機、玩遊戲，不理會我們在天上的父神！

今天，耶和華的言語、默示，不再稀少！今天的信徒，手中有一本厚厚的聖經，心中有一位朝夕與共、不離不棄的聖靈，身邊隨時可以有各樣的學者、專家、牧師和教師，以及詮釋聖經的著作，（註2）實在是太有福了！

當然，手中有聖經，心中有聖靈，身邊有諸多著作，不代表我們與上帝的關係，必然健健康康、甜甜蜜蜜。信徒要追求、認識無與倫比的耶和華上帝，至少要避開以下三個常見的讀經陋習。

（一）太忙碌的生活

剛才已經提到，我們太像一個孤僻的孩子，自顧自的玩耍，不理會在天上的父。今天實在有太多太多的誘惑、試

探，把我們的時間佔據了，以致我們沒有時間、精力，去與上帝建立健康正常的關係。

要克服太過忙碌的現代人生活，就需要加強自己的時間管理，而強化時間管理的先決條件，就是先決定我們自己人生的優先順序，這是信徒世界觀（這個世界有沒有上帝？祂是一位怎麼樣的上帝？）、價值觀（這個世界哪些人事物最重要？哪些人事物次要或不重要？）和人生觀（我要怎樣活出我的人生？我要為自己而活？為上帝而活？）。

一個幫助我們安排優先順序的好方法，就是把我們日常要做的事情分成四個基本的類型：（見圖）

(1) 既重要 又緊急	(2) 重要 但不緊急
(3) 不重要 但緊急	(4) 既不重要 也不緊急

分類之後，我們基本上不需要操心第一和第三類型的事情（即緊急的事情），因為緊急的事情一來，我們都會自動自覺的先去處理它們。第四類型的事情（不重要也不緊急的事

情），我們基本上也不需要擔心，因為這些事情，既不重要，也不緊急，做不做都沒關係！

其實，我們最需要關心的，是第二類型、重要但不緊急的事。因為第二類型的事，如：讀經、禱告、參加小組、團契、定期健康檢查、運動、夫妻之間的溝通、給子女的時間等，是我們最容易忽略，但又不應該忽略的。

在舊約裡面，掃羅王是我們最好的警戒，他在順境中不追求認識耶和華上帝，在逆境中（面對非利士的大軍）他「懼怕，心中發顫求問耶和華，耶和華卻不藉夢，或烏陵，或先知回答他。」（參《撒下》28：5-6）

（二）太熟悉的聖經譯本

信徒應該偶爾轉換不同的聖經譯本來看，因為當我們太熟悉某一本聖經譯本的時候，我們很難仔細又耐心地看下去，也就是說，我們很難從經文中，看出新的細節、新的亮光。其實，每一本聖經的譯本（無論是中文譯本，還是英文譯本），都有它的優缺點，非完美無瑕的。所以在選擇轉換不同聖經譯本的時候，要注意譯本的可靠性、準確性、可讀性和用途。

可靠性(reliability)指的是，聖經

譯本的底本 (underlying text) 是否接近原著，從這個角度，KJV 和 NKJV 都不是最好的譯本。準確性 (accuracy) 指的是，翻譯準確度的高低，這跟譯本是嚴謹的翻譯 (careful translation)，還是比較有彈性的意譯 (rough paraphrase) 有關。可讀性 (readability) 指的是，譯本是否易讀易懂，這跟譯本對象的年齡（兒童、成人）、教育水平（基層、知識份子）、文學修養（文科、理科）和宗教信仰（信徒、非信徒）有關。用途 (purpose) 指的是，讀者希望在什麼樣的情況下，使用這本譯本（例如：靈修時閱讀、嚴謹的查經、公開的朗誦）。當然，大部份的重要聖經譯本，在這些方面都沒有太大的問題。（註4）

（三）太理性的讀經習慣

華人信徒不少是理科出身，這對閱讀聖經，優點是不缺邏輯推論的能力，在閱讀聖經的某些部份時（例如：保羅書信），會很有幫助。缺點是普遍缺乏文學修養，在閱讀聖經其他部份時（例如：舊約的歷史書、詩歌智慧書、新約的福音書、《使徒行傳》、《啟示錄》），就會比較吃力，甚至一知半解。

筆者在教學時，常常提醒信徒，我們是科學時代的人物，而聖經是前科學時代的文獻，我們要非常小心，不要將

科學時代的思維議題，硬套在聖經的經文上面。一個最明顯的例子，就是《創世記》第一章。上帝七天的創造，真的是每天二十四小時嗎？

當我們問這個問題時，就是透過科學時代的眼鏡，來看前科學時代的聖經文獻。摩西的七天創造，主要是跟十誡有關，而跟每天二十四小時比較沒有太多的關係！摩西是希望以色列效法上帝，“當記念安息日，守為聖日因為六日之內，耶和華造天、地、海，和其中的萬物，第七日便安息，所以耶和華賜福與安息日，定為聖日。”（《出》20：8-11）。

《創世記》第1章的寫作格式和風格（包括各式各樣重複的公式），在在提醒我們，這不是一般希伯來文歷史性的陳述。（註5）如果摩西真的要透過科學的概念，來寫《創世記》第1章，那他要用牛頓的運動定律（1687年），愛因斯坦的相對論（1916年），還是今天科學家的理論（2014年），來寫耶和華上帝的創造？我們要記得科學是在不斷地改變、修正、進步。

有些信徒不但超理性，而且非常的事工導向。這樣的信徒要特別小心，千萬不要將靈修讀經，變成事工來完成，否則靈修讀經，就失去它們真正的意

義，就是與上帝親近相交。對事工導向的信徒，三年或五年的讀經計劃，很容易會變成例行公事，跟在大學時讀書沒有分別。我們千萬不要將耶和華上帝，放在顯微鏡下來研究，上帝不會喜悅這種將祂物化的行為。換句話說，我們靈修讀經時，要多禱告，多用心（感性），少用腦（理性），少研究！（當然，超感性的信徒，也可能會太主觀、太容易靈意解經。）

結語

我們的上帝是無與倫比，值得我們追求、認識的。所以我們要堅守華人基督教的優良傳統，就是看重聖經真理，多讀經、多禱告，但我們也要同時避開三個常見的讀經陋習，就是太忙碌的信徒生活，太熟悉的聖經譯本，和太理性的讀經習慣。✠

（本文轉載自《舉目》66期）

附註：

1. 參陶恕，《渴慕神》（香港，宣道，1982）；巴刻，《認識神》（香港，證道，1983）。
2. 讀者可以加上一些可靠的網路資源，例如：中神網站、華神網站等。（《舉目》亦推薦 OC 愛問網 <https://www.ai-wen.net/>；OC 愛學網 <http://blog.oc.org/%E6%84%B9%E5%AD%B8%E7%B6%B2/>。編註）
3. 參許宏度，余秀珍，《談心說理夫妻情》（香港，恩穀，2005）第八章。
4. 重要的中文聖經譯本，有和合本、新譯本等。重要的英文聖經譯本，有 ESV，NASB，NIV 等。有關英文聖經譯本的評估，參 Sakae Kubo & Walter Specht, *So Many Versions?* (Grand Rapids, Academie, 1983)；Ron Rhodes, *The Complete Guide to Bible Translations* (Eugene: Harvest, 2009)。
5. Gordon Wenham, *Genesis 1-15* (Waco: Word, 1987), p.5-10。有關聖經文體的分類與特色，參拙作，《新舊約聖經輕鬆讀》（臺北：華神，2014）。建議信徒可參加神學院的延伸課程，特別是“釋經學”。

我們的使命

Continuing the Legacy—承傳國度的信念

北美華神繼續以國度神學建立教育平台，持守聖經信仰，為教會培育具國度觀念的領袖及教牧在教會及機構服事，促進一種超宗派的合一見證。

Extending the Vision—延伸裝備的異象

北美華神除繼續協助教會落實裝備信徒的異象外，更願與北美教會合作，將神學教育延伸給散居全球的中國知識份子，為明日中國教會儲備領袖。

Shaping the Next Generation—塑造宣教的下一代

北美華神致力為教會的宣教使命塑造人才，按教會及宣教機構的需求，設計神學與宣教並重的課程，培育有宣教意識與行動的下一代教牧同工。

在北美建立一個超宗派的神學院，以國度神學為教育平台，為明日華人教會儲備領袖，培育清楚蒙召，有牧會、宣教、教育心志與行動的下一代教牧同工。

教牧博士科 (DMin)

教牧博士科的設計，是針對擁有道學碩士或同等學歷、全時間事奉滿三年的牧者及基督徒同工，提供進修的教育機會。教牧博士課程將研究教會發展和事工應用的今昔趨勢，以幫助學生掌握正確的方法，將事奉的技巧和方式融入實際的需要中。學生的畢業論文，將呈現其在神學、事奉理念與應用三者的整合能力，並將所學落實於未來的事奉中。

神學碩士科 (ThM)

完成本科學位訓練者，可以在神學院校、教會和機構中，提供具有深度的神學教育及神學研究成果。必須修滿三門研究基礎課程、六門聖經神學研究課程、一門專題研究，以及畢業論文，共36個學分，始得畢業。

碩士科

道學碩士科 (MDiv)

學生的託付必須定位牧養北美華人教會，或獻身投入全球華人傳道、培訓、宣教及牧養事工。除聖經與神學必修課程外，學生須修習教牧相關課程。(聖經、神學、實踐課程84學分，主修課程36學分，實習15學分)

神學研究碩士科 (MTS)

本科為訓練神學研究人才而設計；除必修的聖經、神學及塑造課程外，學生須選修聖經語文及深度的研究課程，為日後學術研究奠定基礎。(聖經、神學、實踐課程90學分。實習不是本科必修。)

基督教研究碩士科 (MCS)

本科特為協助教會培育大使命所需之各種專業人才而設計；除聖經與神學必修課程外，學生可選擇主修基督教教育、宣教或輔導課程。(聖經、神學、實踐課程51學分，專業主修30學分，實習9學分。)

普及延伸神學課程

信徒只要願意接受神學教育，就可以選修學院在北美各地教室所開的課，或選修多媒體課程。凡完成必修的16學分及選修的30學分，共46學分，成績合格者，可獲延伸神學證書科畢業證書；凡修滿24學分成績合格者，可獲中級結業證書。



雲彩集

北美中華福音神學院畢業生見證集 2013-2014

學子篇 2013 畢業生

DMin	施瑋
MDiv	林春騰
MDiv	陳謝婉清
MDiv	邱承功
MDiv	王澤棠
MDiv	王傳明
MTS	鄭建勳
MCS	李台鈴
MCS	邵玫玉
MCS	侯曾以文
MCS	章台生
MCS	張恆洋
MCS	姜懷陽
MCS	鮑梓浩

施瑋 DMin 2013

教牧博士

招呼是祂 成全也是祂

這三年半，像是我與我的良人度過了一次新的蜜月。



我是詩人也是小說家，最不擅長的就是學術研究和寫論文。1999年蒙召信主後，當年就神奇地開始了在新墨西哥州唯一的神學院、也是三一神學院美西南分校學習。原先只想學完本科段的十門基礎課，便於寫作就行了。每一年都打算停止，每一年都被神帶著向前繼續學習，2005年學完了MA的課程又多修了一些課，因為搬到洛杉磯在《海外校園》當編輯，故而拖到2007年才參加了

畢業典禮。

畢業時，導師希望我繼續讀博士，我很肯定地對他說自己不是個搞研究的人，到此為止吧。我把七年來寫的所有作業、論文等全部裝入紙箱，貼上封條。望著這一大箱子，我覺得千辛萬苦，總算對主有個交代了，於是開心地與「神學」揮手說拜拜。

在《海外校園》的編輯工作卻讓我

不得不感謝那些年的神學學習，更是感謝教過我的老師，同時也越來越發現自己所知甚少。特別是因為上帝將牧養和陪伴中國基督徒文學藝術者們的使命放在我的心裡，在與成為基督徒（甚至是長執）的文化人交流中，我深感到，完全按目前神學釋經中偏重西方式的閱讀和研究方法來讀經和講道，很難引起深受中國文化影響者的共鳴。如果不進行神學的中國處境化研究，神學與信仰和中國人的身份與文化常常是隔裂的。

在禱告中上帝藉著我過去的專業素養與文化背景，啟示我看到，回到文本閱讀與審美上的漢語處境化研究，將可以為建立漢語神學提供一條路徑和基礎性元素。得到這個啟示後我很興奮，幾年中不斷地勸說幾位做神學研究的朋友來研究這個方式，他們都覺得很好，但一來時間限制，二來他們都不是中文系出身，總之他們都沒做。

我不斷在上帝面前禱告，求祂將這異象放到我認為擅長做研究的人心裡，但我從沒有想過這個異像是給我的，直到2010年初，當我禱告求主揀選合適的人來研究時，主反問我：「為什麼不是你？」我馬上就說：「不可能是我，因為我太忙了，而且我不適合做學術研究。」但主還是這六個字：「為什麼不是你？」直到我完全順服在主的旨意下，將目光從現實的不可能轉向主的大能。

就在我為時間的安排和學術的把關擔心時，我讀到了北美華神梁潔瓊院長的一篇關於猶基對話的論文，那是我第一次如欣賞交響樂般讀一篇神學論文，之後我還將閱讀體會畫成了一幅油畫《通道》。去北美華神成為博士研究生，不僅滿足了上帝給我的研究托付，讓我明智地管束時間的分配，而且解決了學術上引導和把關的問題。當我們順服上帝的旨意，相信祂的大能，將腳踏入奔流的約旦河中時，水就分開，神蹟就會發生。

在北美華神學習的三年半中，中年的我卻有著這一生都未曾有過的求知欲和學習熱情，在沒有影響《海外校園》及別的各项事工的同時，我完成了道學碩士的補修課程和教牧博士科的所有課程及論文《舊約聖經文學的漢語處境化研究》，並且論文的片斷也都陸續發表，甚至嘗試了論文內容在神學培訓中的教學實踐。

邊工作邊讀博士學位不可能不困難，不可能沒有壓力，但這些壓力和困難卻成為我靈性更新的契機。上帝天父是起頭者，是呼召者，祂也是成全者。每一次去學校的路上，每一次研究中的困境，神的靈都真實地降臨在我身上，常常讓我淚流滿面，洗去了一切畏難，代之以滿滿的感恩。

這三年半，像是我與我的良人度過了一次新的蜜月。✠

林春騰 MDiv 2013
道學碩士

事奉的根基

以鳥之雙翼為比喻，唯有知識和靈命的一起成長，才能飛得穩、飛得久、飛出果效。



所謂逆水行舟，不進則退。基督徒的靈命成長，亦是如此。就如彼得前書3章15節所說，「只要心裡尊主基督為聖，有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備、以溫柔敬畏的心回答各人。」「常作準備」的學習是終身的事，只有不停止的閱讀和靈修，才能湧流出活泉，可以成為他人靈裡的幫助。此外也要注意「溫柔敬畏」，追求品格和靈命的成長。常操練靈讀默想，使神

的話從理性的認識變成內心的持守。以鳥之雙翼為比喻，唯有知識和靈命的一起成長，才能飛得穩、飛得久、飛出果效。

我在1994年受洗成為基督徒，但是因為工作忙碌，就只是守主日、上主日學和參加一些聯誼性的聚餐。又因為怠惰而沒有認真學習神的話，所以仍有許多舊我的習性沒有除去，經常在血氣中

行事，卻不懂得掌握屬靈的兵器爭戰，因此常有挫折不斷。即使有人問我心中盼望的緣由，卻總是思想不清晰，辭不達意。感謝神，祂並沒有放棄我，藉著我在工作環境中的大挫折，祂給我一個扭轉人生的機會，讓我能夠用新的眼光和決心，重新思考，設定人生下半場的目標。因此，我在2005年申請進入北美華神的碩士班，攻讀基督教教育碩士。經過五年半的學習，於2010年7月畢業，並決定辭去近30年的專業工作，展開了在教會全職事奉的新頁。

在這段事奉實戰的過程中，常感覺有一些身手不到位的地方；因此，再度入學北美華神，繼續攻讀道學碩士學位。這些年來在學院裡跟老師們切磋學習到的功課，除了知識的傳遞之外，就是生命見證的感染。有時從老師們口中說出的一句精湛短語，就流露出他多年來沉浸在神話語的功力。在北美華神的學習，使我追本溯源回歸到主耶穌的面前，學祂柔和謙卑的樣式。以溫柔敬畏的心操練屬靈兵器。其中又以靈修反思最有收獲。畢竟只有透過經常的反思默想，才能幫助我看見自己的盲點和缺失。也因此才有心意更新而變化的轉機，成為活祭獻給神。

終於在2013年7月我畢業了。感謝神，在這幾年的學習，使我的頭腦越用越靈活，無論在思考模式、聖經神學、

品格塑造、和服事視野，自忖都有長足的進步，這絕不是靠我自己能得來的成果。這一切都是聖靈隨祂自己的意思將恩賜分給人，為的是叫人得益處。感謝神，因祂的憐憫，引領我接受神學裝備，也受了傳道人的職份，因此使我人生下半場的每一天能活得更精彩。

感謝學院提供的遠距教學，使我們這些有心全職獻身事奉的人，得以在工作餘暇仍有隨時接受豐富神學裝備的機會，也能藉由遠距教學的跳板登堂入室，接受正規的神學訓練，打穩全職傳道人事奉的根基。謝謝北美華神全體老師的導航，讓我在起步時，能夠沉著地進入人生這段重要的新里程。✠

(作者現為北卡洛麗華人基督教會國語堂牧師)

陳謝婉清 MDiv 2013

道學碩士

何能如此

聖靈提醒我，叫我勇敢向前；因為祂賜給我的不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛和謹守的心。（提前一2）



若不是神的帶領，我不會於2012年進入北美華神，展開緊鑼密鼓的學習；若不是神的恩典，我難以想像自己怎麼能夠完成道學碩士的學習，最終還能畢業。對一個不愛唸書的我，這已是個神蹟。

回想過去的一年多，學習到的不單是神學的知識、對聖經深入的了解，更學習到「不輕言放棄」、「順服」和「勇敢向前」的屬靈功課。

我是邊全職的工作、邊修課。這段時間教會的服事又特別的忙，要兼顧服事和趕功課，差不多常是無日無夜，生活拉得緊緊的，有時問自己為什麼要這樣辛苦，每天都充滿壓力？為什麼不能像別人一樣享受一下？我真的想停下來。但感謝主，當我想放棄時，祂讓我身邊的弟兄姊妹激勵我，使我有能力再往前走。

這過程，神又藉著李光陵老師和孟安麗老師來幫助我，肯定自己的蒙召，使我再無藉口的推搪而不願踏上事奉的路。因為我從前不肯定自己已蒙召，所以常常給自己退路，心裡想：「若做得不開心，就回家湊孩子，有老公養。」（編者註：廣東話俗語，「湊」意「照顧」）可是我心中確知神要我學習順服的功課。

記得李光陵老師說過，人若沒有被呼召而貿然去牧會，根本就走不下去。因為困難重重、挑戰連連、也很容易受傷；蒙召的人必須有甘願受苦的心，並且學會依靠神，才能有持久的服事。我聽了他的話，其實心裡非常害怕，從前我認為自己是個不怕為主受苦的人，後來因有機會參與牧會後，知道老師所言果真如此，就從心底不期然的產生懼怕，很想退縮。但感謝主，謝師宴那天，聽見師長們的分享鼓勵、看見他們愛主的熱誠，我

又再次受感動，聖靈提醒我，叫我勇敢向前；因為祂賜給我的不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛和謹守的心。（提前一2）主啊，這樣無用的我，怎配服事祢！但感謝祢，你竟然選上了我。✠

邱承功 MDiv 2013

道學碩士

新的出發

面向事奉的工場，充滿了戰兢忐忑；面向神的國度，充滿了歡喜快樂。



將近三年受裝備的時光，就在不知不覺、意猶未盡的情境中，要暫時劃下句點。回顧這段期間，因著東、西兩岸的往返，和各州課室的奔波，無法固定在一箇聚會點敬拜、事奉，如同屬靈的孤兒，到處遊走；但又如同保羅（當然不敢僭妄以保羅自比）在亞拉伯三年的等候。為這樣的經歷，我感謝神。

起初的呼召

全時間的事奉一直是我蒙恩得救後，在神面前委身的承諾。雖然沒有特別話語的呼召，但內心深處的尋求、渴望，卻從來沒有停止過。從教會事奉的操練與學習中，也操練了些許基礎功，但是卻格外察覺自己的不足。環境的印證，應該也是時間到了，神終於給了我話，「將身體獻上，當作活祭」。儘管只是半句話，卻是那麼的清楚明確，神誠然悅納了

我從起初的心願。2010年的11月，神夠用的恩典帶領我放下工作，回應神的呼召，走向全時間的事奉。

愛心的同行

「人的盡頭，神的開頭」是我們一家蒙恩非常真實的寫照。走過將近四十年同甘共苦的歲月，神不但憐憫我們，祂的愛更激勵我們一同的敬拜、一同的讚美、一同的服事。希奇的是神也感動內人（編按：李台鈴姊妹）催逼我放下工作，給了我「家庭許可證」，去接受神學裝備。感謝神，若不是她無怨無悔的支持，真愛裡的同行，斷乎不能有此機會走向事奉的另一里路。神的帶領對我們而言是出人意外的，賜給我們的是超出所求所想的。因為半年之後，我的姊妹也走上了裝備之路；從大學同學變成了神學院的同學，再次重溫在課室一同學習的時光，領受屬天糧食，相信在地上再也沒有如此美妙的享受，在基督裡相伴同行，面向世界。

一聲的令下

決定成為事實，只是不知要去那間神學院去就讀。西語的、中文的、東岸的、西岸的、甚至於是台灣的，卻成了猶豫不定的難題。拜訪和探究了某些神學院，也和某些已經在學院授課的牧師們交通後，仍然沒有結論。唯有繼續地仰望神來開路並深信祂必成就這善工，但原則上華語作為

最佳的選擇，這是確定的。就在一次延伸課室中，與梁院長有短暫接觸，並徵詢她的意見。沒有想到梁院長僅非常簡單卻帶著肯定的回答，「一年當三年用，到北美華神來」；課室結束的最後一天道別時，她竟然再度並且同時向我和我的姊妹說，「明年加州見」。就是這麼地奇妙，愛我們的神藉著祂的僕人一句話，把我們從東岸帶到了洛杉磯，開始曠野安靜學習的階段。校園內，認識許多師長、同工、同學，二年多來的相處，我必須說「這是我另一個屬靈的家，我愛她、珍惜她。」

畢業的承擔

世上的人都說，畢了業就失了業。但身為基督徒，終生是不失業的，不是嗎？蒙召的人在神的面前，只有一個承擔，就是「我在這裡，請差遣我」、「僕人靜聽」，靠著神的恩典，隨從聖靈的引導，忠心也甘心樂意的事奉這位偉大的神。這僅僅是一生學習的中途加油站，為的是走更長遠的路。感謝神，又要帶領我走進人生的下半場，面向事奉的工場，充滿了戰兢忐忑；面向神的國度，充滿了歡喜快樂。最後，以院長的勸勉作為感言的結束「若有人服事我，就當跟從我。我在那裡，服事我的人，也要在那裡。若有人服事我，我父必尊重他。」（約12:26）

王澤棠 MDiv 2013

道學碩士

凋與雕

趁著白日，我們必須做那差我來者的工；黑夜將到，就沒有人能做工了。(約9:4)



耶穌常用自然界的比喻，引導聽道的人將自己置身其中，產生身歷其境的深層體會，進而能夠領悟隱藏在其中的道理。我特別喜歡馬太福音24章耶穌提到無花果樹的比喻，祂說，看到無花果樹發芽就知道夏天近了；也就是說，生命的律在四季的運轉中生生不息，春天的嫩芽到了夏天就枝繁葉茂，秋天一到就開始凋零，預告了寒冬即將來臨。然而一棵果樹能夠發芽、開花並結成果

實，必須有栽種的人將樹苗種下、澆灌、施肥、除草，到了樹苗長成果樹之後才能夠期待收成。這個道理是盡人皆知的，然而主耶穌卻藉著這個引論，讓人進入祂要表達的重點，祂說：「這樣，你們看見這一切的事，也該知道人子近了，正在門口了。」(太24:33)也就是說，按著常理，我們可以從萬象推斷尋常的事，然而有一件奧秘的事，卻不是人可以預言推斷的：什麼時候主要再來？那日子、那時辰，這個奧秘誰知道呢？連天使及人子都不知道，惟獨父神知道。「所以，你們也要預備，因為你們想不到的時候，人子就來了。」(太24:44)這樣說來，無花果樹的比喻是提醒我們留意，主在兩千多年的時光中預備人心，祂再來的日子就在眼前了，我們應當及早預備為主所用，多作主工，正如主所說的：「趁著白日，我們必須做那差我來者的工；黑夜將到，就沒有人能做工了。」(約9:4)

我用「凋」與「雕」這兩個字來回顧過去二年在神學裝備上的體會，真的是如人飲水，冷暖自知。凋就是凋零，就像是秋天的樹木一樣，樹葉枯乾凋零；雕就是雕塑，就如藝術家雕刻一件傑作一樣，是精心的創作。二者在生存的狀態上恰好相反，凋就是走上結束之途；而雕卻是經過巧匠的手化腐朽為神奇，將素材呈現出生命的美，成為一件藝術品。這兩種不同的狀態帶給我的

感動非常深刻；過去二年在接受道學碩士的課程裝備時，眼看著人口老化、許多教會凋零的現象，心中不免感嘆：教會的光景看似日薄西山；然而主耶穌卻在時代的運轉中，不斷地興起許多工人，讓這些蒙召的人能夠奉差遣去做祂的工，神的國度所彰顯的榮耀，將是言語難以描繪的。我有幸能夠在神的恩典中，接受裝備，盼望能夠為神所用，這豈不就像是一塊朽木在神的手中被雕塑，有朝一日竟然成為合乎主用的器皿，這是何等的揀選。我自忖沒有什麼過人的長才，只有誓志緊緊的跟隨著主的腳蹤行。

自2008年元月入學至今，在這段不算短的時間裡，靠著主的恩典賜我力量，加上聖靈在心中的鼓勵，使我深知課程的結束是服事階段的開始，主在催逼著我朝向「裝備眾聖徒，服事眾教會」的目標前進，甚願將自己所剩的年歲擺在主的施恩寶座前，為主所用直到見祂的面。✠

王傳明 MDiv 2013

道學碩士

順服 敬虔 自由

神國需要有人陸續的走上起跑線，各人在接力的賽程中承接自己的那一棒，豈不應該當仁不讓嗎？



順服是神人交戰後的結果。唯有靠著愛神的決心、聖靈的引領，才能「不從」「不行」人文理性下的規則，這分別的行為取得了敬虔，神也在敬虔中賜予人自由。這是在實習工場上的屬靈經歷。

在畢業之際，心中這無限的感恩和惶恐難以闡明，雖然明白老師和同工們的愛和期許一經過多年的孕育，總是要得到當然的結果；然而感情上

不想畢業的一大部份因素，來自不捨離開一個愛我的學校。可是，神國需要有人陸續的走上起跑線，各人在接力的賽程中承接自己的那一棒，豈不應該當仁不讓嗎？我想，這「一棒」的提示，就是我上線的信號了。

我感恩的是神的保守和引領；我感恩的是北美華神老師們在學術上的傾囊相授、同工們的愛心服務。梁老師簡潔有力又組織嚴謹的舊約神學，帶出了神對人，愛約同行的應許和實踐；孟老師由創傷危機輔導的角度活化了躺在聖經裡的聖徒們，顯明了先知使徒們愛主的決心。聖徒們都是有血有肉之軀，在逆境患難中忠心又勇敢的完成了神的託付；謝老師的哲學思考底子使我的頭腦有了無數個急轉彎的操練，使我的所知和所信彼此有了對話，重整我的信仰體系以及重建生命價值。老師們的認真，同工們的愛心感動我。

我所惶恐的是：我是一個知識不足、能力有限、年歲不青，又常有軟弱的人，神竟邀我在祂的事工上有份。我頻問自己有什麼給神用？能用的不外乎就是神的恩准和同行。神的憐憫感動我。

求學當中的實習，神的主動引領和成事，回應了我對祂的問話，這使我看見了這位肉眼難覓的神；祂的回

應給了我自由，這自由來自明白和接受我只是神的一個器皿。在這當中，梁院長的定期關懷、孟老師的保護和安排，見證了他們所領受的信仰，這也給了我無限的安慰和榜樣，認識他們真是我的榮幸。在掙扎中，除了我的神之外，我想到的就是這兩位對我的關心和擺上。他們的愛心感動我。

時間很快的往前推動，願我在世間的所事和所言都能夠與我所蒙受的恩典相稱，直到我見我主面的那一天。✠

鄭建勳 MTS 2013
神學研究碩士

全是恩典

若不能踏出安逸習慣的環境，就不可能體驗到神所賜的福。



2010年底我帶著一種複雜的心情，來到北美華神，想要裝備自己。我起先以為神學院的功課不會太難，沒想到常常寫作業到清晨，讀書讀到睡著。這個艱苦奮鬥的過程，持續將近兩年才算是稍能適應。在此感謝神的恩典，祂開始的工作，祂也必然提供力量完成，祂誠然是信實的神。

我初進北美華神的時候只是帶著想

要進修的心來的。但是神很奇妙，祂就是一步一步帶領我清楚要來全時間奉獻給祂。開始上課沒多久就清楚感受到神對我說，你早該來了。開學的第一次梁院長的講道對我有非常大的啟發，講道沒有例證故事，但對我是當頭棒喝；若不能踏出安逸習慣的環境，是不可能體驗到神所賜的福。我有幸後來修習了梁老師一些課程，心中總是戰兢，我從老師身上學到服事要認真。

劉孝勇老師的釋經學是我的第一門課，對我是一個很大的衝擊。它使我體會到受神學訓練與自己讀些屬靈書籍的不同。了解到信仰的根基要出於聖經，不能是從教會中聽聞而來。老師教導我們每逢對經文的含義稍有疑惑時，要參看原文的意思及各種版本所採取的翻譯立場。這樣使我們對信仰觀點的不同解釋，能有更寬廣的心胸；但對真理的確認也更加堅持。信仰是要看聖經怎麼說，不是教會一向怎麼說，或是什麼人怎麼說。

謝文郁老師的教會歷史，倫理學，約翰福音及一些神學哲學思想課程，對自己的思想論證及推理很得幫助。老師的課程特色是有很多的討論。沒有受過邏輯訓練的思考是不嚴密的，但在多修了幾門課之後，我發現所學到的一些論證及思考的分析方式，在我與人談話時確實非常有幫助。

孟安麗老師的輔導課程資料非常豐富，又要上台報告每人挑選的專題。我以前對這方面的專業很有偏見。因此要如何準備就使我緊張的不得了。孟老師很有恩典，她對每個同學的報告總會讚賞一下，使大家都覺得還有希望。幾門課下來，與所負責帶領的人談問題時大有進步。

我也很感謝魏牧師教的課。我是在寫他要求的「人生下半場」作業時，發現神是在預備我要將全身全心全時獻上。魏老師謙卑溫和，他的課堂裡總是充滿鼓勵和提醒：將來畢業去傳道要過敬虔謙卑的生活；要小心撒旦設下的圈套。我不是穩重的人，常常喜歡發表意見。魏牧師也有教導：傳道是多做少說。二年多來，發現自己確實也稍稍有一些收斂。

我讀屬靈書籍時，常常可以讀出先聖先賢那種孤獨感，他們忠於主的託付，是如此這般地活化在我的眼前；北美華神的老師們最可貴的不但是熱心教導，也敬虔地生活在我的眼前，他們用自己的生命向後人做見證，因為他們忠於呼召他們的主。主與祂忠心的跟隨者同在，正如祂一直與回應祂呼召的人同行。我的心已回應神的呼召，走向祂所為我命定的服事，緊緊的與祂同行。✠

李台鈴 MCS 2013
基督教研究碩士 輔導組

奇異恩典

但感謝神奇妙的恩典，當這些憂慮萌生時，我已深深的被所上的課吸引，神那測不透的豐富和智慧，令我俯伏下拜，我對主說：「主！我定意來認識祢！」



從來沒有想過要讀神學，更別說去神學院修學位。但神有奇妙的帶領，讓我在不知不覺中，歡喜快樂地踏入北美華神。

2010年我在若歌教會上了一堂聖經輔導課，老師教我們從聖經來看人的需要及所面對的問題，令我震驚。在我十多年的教會生涯裡，好像缺少了這一環，許多時候，心中苦悶、憂傷，重生

得救快二十年，還不能靠主得勝，心中不免產生自責和罪惡感，與弟兄姊妹的關係愈發疏遠。不但失去了當年得救時的平安喜樂，反而對救恩失去了盼望。上教會、讀經、禱告成了我的捆綁。可是在這堂主日學裡，我看到一個癥結：是我對神的救恩和聖經的理解有偏差。

當時外子（編按：邱承功弟兄）剛開始在北美華神的學習，我看到華神的簡介，意外地發現，居然有主修聖經輔導的課程，不假思索的就提出了入學申請。誰知道上神學，要讀那麼多的書，那麼多的報告，要一州又一州去上課，還要做三期實習。開學半年後，我才意識到許多問題的存在：這些怎麼可能做到？我還有全職的工作，要供應我弟兄三年的學習。但感謝神奇妙的恩典，當這些憂慮萌生時，我已深深的被所上的課吸引，神那測不透的豐富和智慧，令我俯伏下拜，我對主說：「主！我定意來認識祢！」

在北美華神二年半的學習生涯很辛苦，除了上班之外，就是上課讀書。感謝神供應我超過的恩典，我可以選到我必須完成的課程，華神有最好的老師，最好的同工。在學習過程中有許多啟發，有許多好的工具書幫助我們來認識神和聖經。相信這樣的學習不會因為畢業而結束，反而是幫助我們繼續的學習和事奉。很感謝老師們對我們諸多的勸勉和鼓勵，使我重新站起來。除了學業

的教導，更感謝老師們藉著每一門課，分享他們自己靈命的成長及牧會、教學的經歷。這些不僅幫助我們將來的事奉，也大大擴張了我們的國度觀和使命感。

在來回奔波上課的旅程中，我們有機會拜訪各地的教會，認識許多有心愛主，一同學習的弟兄姊妹，使我們在學習的路上不孤單。我們一起討論功課，研究報告，分享將來事奉的異象。在彼此學習和交往中，成為最好的屬靈同伴。相信將來無論在那裡事奉，我們都是最好的代禱同工。更感謝我的弟兄在忙碌的學業及實習中對我的幫助和鼓勵，為我選課、買書、訂機票、開十個小時車去上課等，當我不勝功課重擔，頭痛送急診時，他從加州飛回來陪我去看醫生，使我能繼續我的學業。

感謝神奇異的恩典，讓我和弟兄在有生之年可以在神學院受裝備，我們可以一起畢業，除了神能成就這美好的事，我們是完全沒有辦法做到。只有將榮耀、頌讚歸給坐在寶座上的神！祂是昔在、今在、永在的神！✠

邵玫玉 MCS 2013

基督教研究碩士 輔導組

勇敢走出去

我必相信神會按祂豐富的慈愛與恩典與我同行，只要我願意緊緊的跟隨祂，神會帶領我勇敢的走出去，不論到哪裡去。



六年前當女兒滿十二歲可以獨自在家時，神呼召我回應十年前的決志，進北美神裝備自己。之後，我就從一個只上課不寫作業的延伸制學生，進入常常與作業日夜為伍的碩士生。六年後，女兒高中畢業進入大學；我也畢業，但卻是「失業」。每當聽到弟兄姊妹熱切的問候：「畢業了，要到哪裡服事啊？」我總要自問：「一定要去哪裡服事嗎？」

安於現況的服事不好嗎？」

當年進入神學院只想要裝備自己，讓服事能更專業；從沒想過畢業後要進入教會或機構成為全職傳道人。所以在畢業的前一年，我就開始籌算自己的道路。然而，神的話說：「我的意念非同你們的意念，我的道路非同你們的道路；天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」(賽五十五8-9)就在畢業的前半年，神似乎領著我走向機構服事的路；但畢業後，我卻因著許多的障礙無法突破，而裹足不前。

感謝主，神知道我的擔心、我的憂慮。「因耶和華所賜的福，使人富足，並不加上憂慮。」祂奇妙的作為，藉著一個接一個的屬靈長輩的鼓勵、一首接一首詩歌的感動、一句又一句神話語的提醒，讓我知道在神學院接受的裝備，不是為了滿足自己的需要，乃是要被神所用。我不能輕看自己所受的裝備，我要將自己的一切無保留的為神所用。我必相信神會按祂豐富的慈愛與恩典與我同行，只要我願意緊緊的跟隨祂，神會帶領我勇敢的走出去，不論到哪裡去。

「縱然有許多的問題，我也不放棄，祢大能賜給我勇氣，我會勇敢走出去。」

回想過去六年在神學院的學習，有那一件事情是可誇的呢？讀書寫報告常

常想放棄，又因莫明的生病，幾乎要休學。若非看到比自己年紀大，服事更多的同學是如何帶著使命往前走，我就不可能體驗到靠主恩典得勝的經歷。師長的生命見證和服事經驗更是教科書上學不到的；我知道自己越學越發現自己的不足。在輔導的過程中，更能體會不是老師教的、課本學的或技能的高下能幫助無助的人走出困境，而是神同在的智慧與能力和聖靈改變人心的力量。我更明白神說：「不是倚靠勢力、不是倚靠才能、乃是倚靠我的靈、方能成事。」(撒迦利亞書4:6)神是我傳道輔導時，永遠的導師與指引。

最後，我要感謝我寶貝女兒對我的體諒；她們在神的恩典中提早長大，為我擔待不少家務事。我更要感謝我的書僮老公；六年的求學路，他總是細心的呵護我、幫助我、鼓勵我、陪伴我。若沒有他的支持，畢業真的不可能。他是我的屬靈夥伴與代禱勇士，更是我服事上的好搭檔！

服事的路上，有你同行，我永遠不孤單。✠

侯曾以文 MCS 2013

基督教研究碩士 輔導組

三合一的服務與學習

萬事互相效力，神自己的事工絕對是雙贏的。



北美華神的學生，應該都思考過「三位一體」，北美華神的老師也都研究或教導過「三位一體」。不過，在北美華神史上，大概還沒有出現過像我這樣的「三位一體」—集學生、同工、老師三種身分於一的。四年修讀期間，頂著不同的帽子，扮演不同的角色，同時，也承受不同的壓力與挑戰。然而，在這其中，我感到最難扮演的，卻是神所賜予的天職—母親的角色。

在參與北美華神服事前，我是位在家八年的全職母親，「家」就是我主要的服事工場。從二〇〇九年起，校方要求我修讀神學學位，以滿足ATS對圖書館員認證的要求。當時，內心不免有所掙扎：一方面是因已經離開校園廿年，而校方支助的學費有合同期限的約定與其他要求的壓力；另一方面是家中有兩個小學階段的女兒，仍然需要我的陪伴與帶領。雖說，當時的掙扎，不至如亞伯拉罕獻子的痛苦，但對我來說，神要求我以同樣的信心回應，而我是否相信神會預備，相信在我的放手順服下，女兒們仍可以健康地成長，且在屬靈教養上，不至因我的忙碌而有所虧損？那是我身為人母心中最深切的禱告。也許，對一般的母親而言這並不是問題，但對於曾經以 homeschooling 的方式教養子女的母親，放棄與孩子共享成長時光，是一大信心的考驗。

「你們要先求祂的國、和祂的義，這些東西都要加給你們了。」(太6:33)這是二〇〇一年，當時一家三口從馬利蘭州遷居至加州加入廣播宣教機構時，神對我們的鼓勵與應許。八年後，神仍以此繼續要求我為祂的國度擺上。四年之後的今天，我的確又再一次經歷神的信實。神賜給兩個女兒聰明才智、獨立自主的精神，以及配合媽媽回應神呼召，甘於操練犧牲的體貼心腸。感謝神！也謝謝她們。除了她們，當然更感謝體貼且疼愛我的先生，若不是他的支

持與協助，以及父兼母職的擺上，我不可能這麼放心修讀，這個畢業文憑老公有一半的功勞。此外，也非常感謝教會那些情同家人的弟兄姊妹，因著他們的支持與配搭，才不至因我個人工作與學業的繁重而影響事奉。同時，也因著我在神學上的裝備，特別是輔導方面的訓練，也反過來造就和建立我親愛的弟兄姊妹，萬事互相效力，神自己的事工絕對是雙贏的。

最後，我要感謝神藉由ATS的緣故，讓我有修讀神學的機會；謝謝所有任怨、犧牲奉獻的同工；謝謝師長們以自己領域上的研究與領受傾囊相授。在此，特別要提到三位美好的良師典範及對我的造就。第一位是我的啟蒙老師，從第一門課到如今我仍常思考他「交出判斷權」那句話的深意。第二位是我的輔導老師，她用心竭力透過輔導小組關愛學生，連已畢業的組員都仍願再回組參加聚會。第三位是我的主修老師，亦師亦友，學識與靈命兼備的謙卑榜樣。謝謝他們活出效法基督的美好生命，以他們的生命影響了我的生命。願神繼續祝福北美華神為祂國度擺上，且單單為榮耀祂的一切事工。✠

章台生 MCS 2013

基督教研究碩士 普通組

由記者到牧者

由記者到牧者，由播新聞到報佳音，感謝神一路帶領。



由於先母棄佛從基督，我們一家都成了基督徒。母親信主後，我常跟著她去做禮拜，幫她翻找聖經章節，禮拜後她就帶我去教堂隔壁的小吃攤吃牛雜麵、牛雜湯，以為「犒賞」，所以我小時究竟是為了基督還是為了牛雜湯去做禮拜，我也不清楚。

我於十歲時在台北中和浸信會受洗，後來唸中學時隨母親轉往台北廈門街浸信會做禮拜。但是上大學後，

就因為忙於學業和課外活動而遠離教會，畢業後加入新聞界，更是遠離耶穌。但是，信實慈愛的神卻一直照顧我，使我有機會由小報做到大報，從台北做到歐洲，由報紙做到電視，從海外特派員做到華視新聞主播。現在想想，我既無餘蔭(先父一介書生，也是新聞人，在台北辦雜誌維生)，又無背景(我東吳外文系畢業，不在政大新聞系、政戰新聞系校友等「主流」之中)，怎麼可能在台灣戒嚴時期坐上主播台呢？唯一的答案就是：神或許因為我父母和五個姐姐都是虔誠基督徒而特別賜福給我這個「脫隊」基督徒吧。

一九九六年移民美國後，神依然照顧我，使我在洛杉磯中文電台以及東森電視台主持節目而打出知名度。我開始回到教會，先後在洛杉磯兩間教會擔任執事、司會等職務，但是由於認知不清、信心不足，仍然沒有放棄追逐名利，終於因為「樹大招風」，而面臨了人生最大的危機。

但是，神卻不撇下我，教友全心幫我禱告，終於度過危機。我考到宣聖會洛杉磯教區傳道執照，在門徒訓練、主日學教學、團契小組帶領等事工上獲得磨練，使我學習如何牧會，也享受服事弟兄姊妹的樂趣，更使我親近神，想要全心做個有效能的神僕。

後來，神呼召我去唸神學院，於是我報名北美中華福音神學院，幸蒙錄

取。苦讀兩年半後，於2013年畢業，獲頒「基督教研究碩士」學位。感謝梁潔瓊院長和許多師長的教誨和鼓勵，使我得以在學術、靈命上都大得啟發。

於此同時，教會英文堂的白人牧師離開，我銜命帶職事奉，重組英文堂。當時教友只剩十多人，以白人居多，亦有墨裔、菲裔和華裔，後來人數多時曾經成長到四十多人。

身為牧者，除了主日講道，關懷會眾是相當重要的一環。我不定期探訪教友，而他們過生日時，都會收到我準備的生日賀卡以及禮券卡；有人生活有難處，聖靈的感動使我以行動來回應。

由記者到牧者，由播新聞到報佳音，感謝神一路帶領。求神幫助我體恤祂的心懷意念，讓我在實際的操練中被塑造成合神心意的僕人。✠

張恆洋 MCS 2013

基督教研究碩士 宣教組

至美之路

就在我感到「連活命的指望都沒有了」的時候，主卻慈祥又溫柔的說：「你看著我...」當我單單仰望祂的時候，情況就立刻不一樣了，真所謂未曾下筆先有神。



我出生於中國的北方，在信主之前，是從事機械製造和國際貿易的商人；2002年4月24日在南灣華人基督教會蒙恩重生得救，同年12月聖誕節與太太，兒子一起在該教會受洗；2003年和太太一起決志帶職事奉，2009年10月決定放下一切，全人奉獻服事主。

信主後不久就在北美華神的老師和教會的鼓勵下，開始接受華神延伸制和MCS宣教課程的裝備，2010年4月投入全

時間的學習。在神的恩典之中，非常感謝學院和創慈基金會給予我一年獎學金的幫助。在家庭，教會弟兄姊妹以及多方面的支持下，2012年9月完成了最後的一門實習課。

回顧這段學習的經歷，就更加的感謝神的慈愛憐憫。學習神學是為了更好的服事，很可惜，有些課程上過了之後，卻因沒空寫作業，以致必須重修。但神使萬事互相效力，聽不同老師所講的同一門課，使我「因禍得福」，有更多的機會得到生命的影響力，學習他們的榜樣，他們用主所賜的諸般智慧，因人而異牧養學生，我也從中慢慢體會到一點兒什麼是牧者的心腸。神藉著這樣的訓練，給了我意想不到的祝福和屬靈的益處。

我最大的缺失，就是不善於規劃掌管時間，又不善表達，遇到所有的壓力都擠在一塊時，我真無法像八爪章魚一樣，發揮多功能的機制。沒辦法按時完成作業時，只好硬著頭皮去申請寬限，有時盼到了延期的恩典，卻又帶來了積壓的問題，雖然「死緩」，卻總是有期限的；眼看時間要過了，就是沒有辦法寫下去，曾多次想放棄。就在我感到「連活命的指望都沒有了」的時候，主卻慈祥而溫柔的說：「你看著我...」當我單單仰望祂的時候，情況就立刻不一樣了，真所謂未曾下筆先有神。就這樣一課一課的過來了，雖然作業寫得並不

怎麼好，卻充滿了主的恩典和生命的力量。

2012年在南灣基督徒之家實習時，教會非常重視傳福音的事工，一直祈求主差派有傳福音負擔的人給他們，大家有共同的感動，就這樣我被留在這裡學習服事。一年多來與教會的弟兄姊妹竭力禱告、關懷、傳揚見證福音，主將得救的人數不斷添加給教會，有17個人決志信主，兩位是80多歲的老人家，7個人受洗，福音的生命力使教會的整體得以成長。

感謝主，所學的都用上了，只是感到所學的仍然不足。但願有更多蒙召的人願意獻身，投入福音的禾場。神學教育的裝備對學習服事的人來說是必須的。有機會學習，千萬要抓緊時間，免得蹉跎歲月，因為時不我予。神的路最美善，神的路最真確，值得我們窮畢生的年日，在跟隨的過程中體驗在地如在天的蒙福滋味。✠

姜懷陽 MCS 2013

基督教研究碩士 教牧組

學習與更新

但願接下來，能持守終身學習的理念，將自己的所學應用於事奉中，並在事奉中發現問題再回來學習。



回首來時路，在過去的幾年中，處處可以看到神的引領。還記得當初開始接觸華神，主要是因為華神在教會開設延伸制課程，因此藉著地利之便也就選了幾門課。但是由於事忙再加上自己的懶惰，所以常常上完課卻沒交作業，因此總覺得無法真正學到東西。後來由於老師的鼓勵，再加上妻子的支持，因此申請成為華神的碩士生。還記得初進華神時對自己的期

許，就是將自己學習的重點放在神學裝備和教會的事奉兩方面。

由於這些年來參與教會事奉，自己深深的體認到，教會對神國事工的重要性。一個健康的教會，不但能幫助弟兄姊妹屬靈的成長，更對神國的增長有關鍵性的影響。因此我盼望在正規的神學訓練下，能在以下這幾方面有所操練，進而幫助自己在教會中的事奉：

首先、在讀經、解經上的訓練。學習透過正確的解經方法，按著正意來分解神的道，才不至於錯解或誤用聖經。

其次、訓練個人講道。我們都明白講台的重要，以及傳講神話語的責任。講道不僅要從解經中，看出經文的原義和對現今的應用，更要用一般人能明瞭的話語表達出來。一個講道的人，是將自己放在眾人的面前，接受別人的檢測。求神賜給我智慧口才，更重要的是改變我的生命，使我配得成為他話語的出口。

最後、在教會行政管理方面的訓練。幾年前由於工作的關係，有機會學習一些管理方面的課程，我發覺有許多方法是可以在教會中使用，可以幫助弟兄姊妹花更少的時間在行政上，而有更多的時間投注在自己有負擔的事工。但是我也明白，企業的管理方法，並不能一成不變的帶入教會，因為企業講求追求利潤，但教會卻是以建立基督的身體

為目標。因此我盼望所受的裝備，能幫助我思考整理，尋找出一套合神心意的教會管理方式。

一晃已經六、七年過去，我常常自嘲自己是將碩士當博士來唸。許多後期的同學，如今都成了我的學長學姊，真是『在前的將要在後，在後的將要在前』。我不敢說自己是北美華神慢工出細活的『精緻品』，只盼望自己不要成為逾期未出的『瑕疵品』。最後我要感謝老師這幾年的教導，我覺得自己在以上三方面，都有許多的裝備和學習。然而學後知不足，在北美華神學習的這幾年，讓我更發覺自己知道的有限。但願接下來，能持守終身學習的理念，將自己的所學應用於事奉中，並在事奉中發現問題再回來學習。讓自己的生命隨時保持鮮活，讓自己的事奉能不斷地更新。✠

鮑梓浩 MCS 2013

基督教研究碩士 教育組

我的 人生召命

我的上半場可說是為父母、為自己而活，我的下半場是要為神而活，盡心竭力完成神給我的人生召命。



感謝神！在華神學習的期間，我深深體會到「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」(林後12:9)

自小便立志要成為一位老師，信主後，更希望能成為一位主日學老師。為了裝備自己，從2002年開始便修讀粵語延伸課程，於2009年決定正式修讀神學碩士。洛杉磯雖然有很多神學院，但卻沒有以粵語授課的神學院。然而神在冥

冥之中早有安排，祂藉著北美華神開辦粵語延伸課程，讓我逐步踏上裝備的路。除了聖經和神學課程外，祂讓我透過輔導班、靈命與領袖塑造課程和基督教教育等課程，領我更認識自己，一步一步地讓我的生命與信仰能有進一步的整合。特別是修讀「教育心理學」時，神透過劉亦文老師對我的一句「你是天生的老師」的評語，更肯定了我成為老師的志向。

在這四年的學習中，我經歷不少神的恩典，在此只能略述一二。

首先，相較其他同學，我可說是沒有很大的經濟和家庭壓力。仍然單身的我，有更多的時間放在學業、工作和教會上。我更感謝神使我父母有健康的身體和他們對我的體諒，讓我不需為他們的生活而忙碌，只需為學費和生活費努力。

其次，國語對我來說可是一大挑戰，雖然在中學一年級時曾上過普通話的班，在教會亦曾參加國語初級班，聽的能力勉強只有六成，一直都不敢與人用國語對話，當我報讀北美華神碩士科時，真的很猶疑，不知自己能否應付得來。記得第一科修讀的科目是謝文郁老師的「教會歷史」，謝老師上課時，雖有課本卻沒有講義，但很多時我都沒有預習，老師所講說的全是課本的精華和一些課本以外的歷史資料，但奇妙的是，我對老師的講課聽得非常清楚，一點都不含糊！這全是神的作為，「我的恩典夠你用！」每一堂課，我都在神的恩典下完成。

自小我對閱讀都提不起勁，除了故事書外，若不是為了學業，我很少會看書。但自從入了北美華神修讀碩士班後，在這短短的四年間，我所閱讀的書本比我在大學十幾年所讀的書更多，甚至在家裡有了一個小小的屬靈藏書閣！

感謝華神對我的培養，不單增多了我在神學上的知識，更使我有興趣閱讀屬靈書籍的興趣和習慣。

華神的每位老師不單傾囊相授，他們的生命和事奉更是很好的活動教材，從他們的身上我得益不少，更擴寬了我的視野，使我不再單單顧念個人屬靈的需要，進而從教會的層面看事奉，甚至於開始從神國的角度去思考神的計劃。我的志向從個人方面延伸至整個教會弟兄姊妹的靈命成長。

除此之外，我很感謝同學們和同工們對我的包容，他們很體諒我有限的國語對話，不時給我鼓勵和支持，使我在畢業時有了一丁點兒的進步。更感謝同學們的見證和分享，使我更能認識北美教會的現況，不再只局限在一間教會的框框裡。

終於畢業了，但並不代表我的學習已完成；在北美華神的學習只是工程的開始，我還有很多地方需要神繼續來塑造，我依然要不斷學習和檢討，依然要依賴神的恩典。我的上半場可說是為父母為自己而活，我的下半場是要為神而活，盡心竭力完成神給我的人生召命。✠

學子篇 2014 畢業生

雲彩集

北美中華福音神學院畢業生見證集

MDiv	陳志豪
MDiv	陳懷青
MDiv	顧海華
MDiv	李東光
MDiv	彭淳悅
MCS	詹其泰
MCS	盧家超
MCS	吳曉東
MCS	陳紀渝
MCS	閔沛華
MCS	張敏
MCS	金剛
MCS	高劉維
MCS	羅懿君
MCS	郭懿慧
MCS	孫立德

陳志豪 MDiv 2014
道學碩士

主恩典的扭轉

從信仰迷失的基督徒到成為全職的傳道人、從修讀個別科目到道學碩士課程畢業、從在教會幫點忙到全時間服事，一路走過，改變之大，我只能說是主耶穌在我身上作成的奇蹟。



我從2005年冬季班開始在北美華神修讀延伸制的課程，屈指一算到2014年暑假，已經過九年的錘鍊，現在終於要畢業了！這絕對是一段漫長的歲月，原因是上課的同時，還要全時間工作，每季不可能修讀太多科目。

剛開始的時候，我個人在信仰的路上是迷糊的，後來到華神修課就是希望對基督教信仰有更多的認識，所以學習就格

外認真，當時並沒有想到要走上全時間服事的道路，能在教會幫上一點忙，心願已足。直到2009年開始讀道學碩士課程時，神的呼召和一步一步的帶領，讓我別無選擇地走上全時間服事的道路。目前我已經在教會全時間服事兩年半，2014年暑假將完成道學碩士科的裝備。

回想在華神多年的學習，最感恩的還是真正的抓住了耶穌基督，祂是我的救主及生命的主宰，也是我一生效法的榜樣。這些年主耶穌的確在我的身上行了許多奇妙的作為，讓我甘心樂意地放下多年的專業工作，可以全心投入完成學業，同時祂也帶領我從自己的母會轉到現在的教會服事。從2005年冬到2014年夏，從信仰迷失的基督徒到成為全職的傳道人、從修讀個別科目到道學碩士課程畢業、從在教會幫點忙到全時間服事，一路走過，改變之大，我只能說是主耶穌在我身上作成的奇蹟。

在北美華神讀書，不僅是神學知識及牧養技巧的增長，更寶貴的是有一群屬靈的良師益友。在此要特別感謝梁院長和老師、同工及同學的幫忙、彼此的鼓勵和代禱。每當有難處及憂傷的時候，馬上想到的，就是回學院找人幫忙，院長、老師、同工就成為我的義務輔導員。我也很懷念同學們遇到功課有難題的時候(特別是語文科目)，就在學生休息室一齊彼此切磋、互相學習。北

美華神是我屬靈路上的造就者，更是我遇到風浪時的港灣和避難所。

雖然現在全職服事，但是只要時間許可，我都會想要來旁聽課程，繼續的進修。每次來到學校，就像回到自己的家一樣，平安穩妥，心中充滿喜樂。

寫到這裡，也希望多謝我身邊的太太和兩個女兒，多年來的忙碌，實在疏忽對家人的照顧，心中有很多的虧欠。但妳們還是在旁默默的鼓勵及支持，也不知為什麼妳們總說我是好爸爸、好丈夫，我真的是不配，只不過是抓緊了「忠心服事神，神會負責家人」的應許。

神學院畢業，只不過是人生一個階段的結束，更難的路還在前面。雖然神學院的裝備極其重要，但我知道，在教會全時間服事，會碰到很多意料不到的挑戰。願以彼前5章10-11節跟同學們的互勉：「那賜諸般恩典的神，曾在基督裡召你們，得享祂永遠的榮耀，等你們暫受苦難之後，必要親自成全你們，堅固你們，賜力量給你們。願權能歸給祂，直到永永遠遠。阿們。」

梁院長曾經多次提到「北美華神是神的奇蹟」，我非常認同，也感謝神讓我這個渺小的人也能成為學院奇蹟中的一份子。

再一次感謝北美華神，更感謝我的主，我的神。✠

陳懷青 MDiv 2014
道學碩士

皆因神恩

然而我今日成了何等人，是蒙神的恩才成的，並且他所賜我的恩不是徒然的。（林前15:10）



人生經常會有意外發生，也帶來有許多的驚喜。今年暑假從北美華神道碩畢業，就是我人生的驚喜之一，更是神施恩的記號。

不曾想過，我會成為我們家第一個基督徒。我出生在文革期間的大陸，長在偏僻的農村，經歷了中國的時代大變遷。從幼年時日出而作，日落而息的農業社會生活，到現今信息社會；從小時的放牛娃，青年時大學教師，到現今在

北美華神的畢業生；從一個拜偶像的家庭，到成為神的兒女；從一個不知道為什麼活著，又只為自己活著的人，到一個為神而活的傳道人。神在萬人中呼召我來跟隨他，祂的恩召有何等指望。在北美華神求學期間學到一個極重要的功課就是：我的自我價值是建立在神的愛上，建立在耶穌基督為我死、為我復活上，建立在我是神的兒子這樣一個身份上。

不曾想過，我能被神選中來服事祂。信主受洗後三個月，我就把自己奉獻給神。神沒有小看這樣一個卑微的奉獻。祂花了14年的時間和心血來培育我。我本是一個沉默寡言的人，不善言辭，然而，神既然召我作祂“話語的執事和管家”，也就把相關的恩賜賞給我，讓我可以眾人面前，大膽傳講神的道。同樣，在上神學院之前，我最怕學習語言課，更遑論外文。然而，道學碩士科要求學生必修希伯來文及希臘文，膽怯的心直想打退堂鼓。然而，神一方面給我額外的恩賜，讓我能理解，也能記住；另一方面，老師也有恩典和憐憫，因此我能順利學習這兩門語言課。更不可思議的是，我現在最享受的事情之一，就是用那不熟練的原文，借助字典、語法書和電腦軟件，做原文解經。

不曾想過，上學期間要經過水火，卻更加經歷神的同在。做一個半職的神學生，是一個不容易的選擇。白天要

全職工作，晚上回家上課、讀書、寫作業。睡眠不足，鍛鍊減少，以致身體健康出了問題，但神有看顧和醫治。積攢的假期都用來到不同的課室（校本部6次，麻省4次，新澤西3次，德州1次）上課，不料住在老師和弟兄姐妹家裡，比休假還享受。家庭的挑戰（家裡有一位有特別需要的人，我是家中唯一的駕駛員），教會的服事（本教會主日學老師、團契輔導、執事、本教會及外教會主日證道）好像也沒有減少。然而，神的應許是“你的日子如何，你的力量也如何”。靠著每天賜新恩的神，每天都喜樂平安度過。

不曾想過，我能做超出我能力的事。要完成神所託付的使命，還必需有超然的力量，而此種力量是藉聖靈的恩膏沛降而賜下的。自己要勝過罪的轄制，克服多年的壞習慣、老毛病，必須靠聖靈的恩感和潔淨。講道要感動觸摸人心，佈道呼召有人信主，都是聖靈的工作。輔導過程中，能明白別人的心思意念，也需要聖靈的光照。

從北美華神畢業，是一個階段的結束，更是新的開始。北美華神在學識、靈命、事奉上裝備我們，為的是讓我們能夠更好服事神和祂的子民。甚願我們能使神的國度得到擴展，教會得到建造。甚願神在我們的身上得到榮耀，弟兄姐妹在我們這裡得益處。✠

顧海華 MDiv 2014

道學碩士

恩典之路

天父上帝把北美華神擺在了我的家門口，還有什麼理由可以錯過呢？



時間總是比想像中過得快，一晃三年的時間就過去了。即將從華神畢業之際，感觸良多，有太多的不捨、太多的感恩、太多值得記住的。畢業了不代表學完了學成了學到了，更多的恐怕是才開始剛起步。這三年的學習讓我大開眼界，跟隨著各位師長的帶領走進神的國度和歷史中，重新認識自己的信仰也因此打穩信心的根基。

自從2006年10月神呼召我參與他的

事工，其後的幾年中一直帶職服事。隨著服事的進深就越覺得接受神學裝備的緊迫性和必要性。2011年，神將我們一家帶領到北卡，第一個主日去北卡華人福音基督教會聚會，聽到牧師會務報告北美華神春天的課程就要開學了，心裡莫名地感動，就報名參加了，但是當時也分不清楚什麼是延伸制，什麼是碩士班。第一天上課就唐突地跑到林恂牧師面前，要求成為碩士班的學生。神的工作總是那麼奇

妙、超乎我們的想像，事就這樣成了。天父上帝把北美華神擺在了我的家門口，還有什麼理由可以錯過呢？

老師同工們的生命見證

平生第一次上課的第一件事不是向老師鞠躬問好而是「同學們，我們來禱告」。這是多麼有趣，又是多麼溫暖。這是天父的課堂，天父將他的使者我們可愛可敬的各位老師帶到我們中間。每一位老師深厚的神學功底自不用說，對我這個書呆子已經極具吸引力了。而且每一位老師不僅是神學院的教授，更是耶和華上帝的兒女同工服事者。他們每一個都是在禾場上做工的人，每一個都有一段段感人的見證。他們有許多經驗、在牧會中的得著、他們的眼淚、擺上，以及他們對神的愛，讓我看到他們的生命就羨慕不已，希望有一天也能像他們一樣，甘願終生奉獻出來服事神、服事人。在治學方面他們同樣認真、專業、付出，激勵我進入工場以後，也要像他們一樣，不但花時間親近神，而且不忘繼續在專業的、聖經的、服事的追求上面擺上自己。

同學們的互相鼓勵支持

第一次接受孟老師的遠程面試時，就聽她說，有機會要到校本部學習。這裡就像一個大家庭一樣，我親愛的同學的背景都不一樣，很多已經是在北美教

會有很多年事奉工作的老僕人了，他們鼓勵我、支持我、給我很多實用、有價值、體貼神心意的建議。雖然同學的背景各不相同，但是心裡火熱、常常服事主的心志卻是一模一樣的。

我最喜愛的就是暑假班了，教務處的幾位老師同工早早就給我們安排好了後勤保障，可以有機會和同學們住在一起、生活在一起、一起禱告、讀經、做作業，享受著與他們的互動。

在生命深處經歷神

神藉著華神讓我在生命的深處更多地經歷到他。華神對我的幫助不是這三年而是一生的。華神告訴我傳道人的心志品格，要懂得犧牲奉獻，那句林道亮院長的訓詞「吃得苦、挨得窮、受得氣、作得工」就擺在我的書桌上。另外對我的幫助是在神話語上的服事，現在我們每週都要站講台服事，還有一到兩堂的主日學要講，但是我並沒有覺得特別困難，這是與在華神接受的神學裝備是分不開的、與師長在每一門課給我留下的長長的閱讀參考書錄分不開的，乃是我做神話語執事的一個金礦。

最後還是要回到各位師長同工們的生命上，是他們用生命在影響我的生命，堅固我的信仰。感謝神為我預備這麼多同走天路的師長和同學！願神祝福北美華神，大大使用北美華神成為這個世代的明燈照耀。✠

李東光 MDiv 2014

道學碩士

恩典之旅

與其說我是放下世上的追求來獻身給神，不如說是神開了我的心眼讓我認清服事神的永恆價值。



聖經說人生是客旅；人生的客旅是由一段段旅程組成的。過去兩年九個月在北美華神的學習裝備時光，就是一段奇妙的恩典之旅。

接受裝備是恩典

能夠被神呼召揀選，前來接受裝備，使餘生為神而活，這本身就是恩典。像我這樣的罪人如何配得服事神，在祂永恆的事工中有份？但祂竟是這樣

抬舉我，不離不棄的呼召我。與其說我是放下世上的追求來獻身給神，不如說是神開了我的心眼，讓我認清服事神的永恆價值。前來接受裝備是這一恩典之旅的開始。

學校生活是恩典

在北美華神的旅程中我結識了美好的同路人。我的老師們不僅是優秀的神學家，更是我生命的榜樣。他們不僅

傳授知識、啟迪心靈，更是用他們對神託付的神學教育事業的忠心、用他們對培育神工人職分的競業和辛勞，把生命傳遞給我。學校同工也盡心竭力幫助同學。同學們在這個屬靈家園裡親如一家，在學習中互相鼓勵，在生活中彼此扶持，結下了深厚的情誼。在這裡，神在我身上不斷做模塑修剪的工，讓我從學識、靈命上為將來的服事做好準備。我在這裡也見證了神在北美華神所做的奇妙大工，經歷神的奇蹟般的供應、見證學校的發展、特別是看到神在學校申請加入ATS過程中的帶領。這樣的學習經歷會成為我美好的記憶。

教會服事是恩典

剛剛來到洛杉磯不久，神就把我帶入聖迦谷羅省基督教會。感謝神的恩典，我在那裡得到完全的愛和接納。半年後我被接受為實習神學生。在過去兩年半中，我完全沒有中斷教會的屬靈生活和服事。教會的牧長給予我充分的信任、多樣的服事機會、還有足夠的自由空間。讓我在講道事奉、教主日學、團契小組服事、禱告會服事等方面都有持續操練的機會。在弟兄姊妹的愛中，我不僅能把所學用於教會實踐，更是從指導牧師、牧區領袖、事工同工和弟兄姊妹的身上學到許多在學校學不到的東西。

生活祝福是恩典

在LA的日子裡神的恩典真的是超過所想所求。我們搬了三次家，每一個房東都是主內的弟兄姊妹，都待我們如親人、家人。他們或是收比市價低很多的租金，或者免費讓我們居住，這種慷慨善意只有在主內才可能發生，唯有把讚美感謝獻給神，因為祂有說不盡的恩典！在第一年還有一位弟兄捐贈車子，讓我們解了燃眉之急，有了緩衝之地。教會的許多弟兄姊妹也常常用各種方式表達愛心，這樣的愛時刻溫暖著我們。神的恩典實在豐富，不是一方箋紙可以容納的。在外人看來我們拋棄穩定生活，走上漂泊的客旅是一種另類行為，必然是歷盡辛酸苦辣，但實際上我們是經歷了更大的恩典、更多的祝福。這樣的蒙恩旅程大大增強我的信心。我更真切地知道，今後無論走到哪裡，只要有神同在，就必定是蒙恩的旅程。

新的旅程是恩典

結束在北美華神裝備之際，神為我開闢前面的道路，帶領我到加拿大滑鐵盧大學旁邊的一個教會服事。這新的目的地、新的使命又是一個新的人生旅程。雖然前面服事道路會有坎坷風雨，但是剛走過的恩典之旅讓我確信，在新的旅程中必有神新的恩典。神的恩典讓我們時時心存感恩，恩典的神鼓勵我們剛強壯膽，勇敢前行。✠

彭淳悅 MDiv 2014
道學碩士

「妳愛我嗎？」

「在信心中跟隨主」放棄自己的判斷權，如大錘打入我心，要相信神的絕對主權，祂的帶領不會錯。



2011年輔導組畢業後繼續道碩的學習，覺得是理所當然的事。好像爬山爬到山腰，休息了一下，再繼續往上爬。我的出發點其實很簡單，就是裝備好自己，隨時聽主命令。然而神在我們身上的計劃，不是我自己能夠籌劃的。

一步一回首，和生長了二十年的母教會弟兄姐妹道別，走進實習的教會中服事，也慢慢地進入「牧會」工作的實

際挑戰中。所學的知識，過去的經驗，在一個新的環境，似乎都派不上用場。一切都需要從新開始，特別是在人際關係的建立和處理上。輔導課中所學的關懷輔導，在面對會友各種現實生活的需要中，顯得力不從心。在有限的人力資源下，牧養還需兼顧教會各層面事工上的需要。因為還是帶職服事，每每覺得自己忙碌在許多行政和事務性的工作中。常常安靜下來時，就會問神：「主啊，

是 祢真的帶我來這裡，還是我自己一廂情願呢？」

2012年春上李光陵老師的「教牧學概論」像是及時雨。當老師分享他放棄退修在家享天倫的時光，搬到南加只為他牧養經驗能夠承傳，同學們無不感動。聽到他牧養面臨的點點滴滴，我潸然淚下。心理暗想，難道這是牧者都必須走過的嗎？2012年夏，父親突然病危，奔完父喪回來，心中的憂傷無可言語。在孟老師的「基督徒輔導理論與技巧」課堂中和同學一邊分享失去父親的哀傷，一邊流淚。孟老師也是我的輔導老師關心地告訴我「It's okay to grieve.」每個人走過的時間不同，一般最少要三到六個月，如此我走過傷逝。2012年秋在謝老師的「路德加爾文」課程中，明白了現在基督教信仰的發展根源。哲學老師的邏輯推理，雖然讓我跟得很辛苦，但是老師那句「在信心中跟隨主」放棄自己的判斷權，如大錘打入我心，要相信神的絕對主權，祂的帶領不會錯。我們縱使走錯了，在信心跟隨過程中不斷調整，繼續跟隨，讓我能夠釋懷。

2013年夏「小組在教會的運作」課程，給我機會重新審視自己現在帶領的小組運作。看到班上三十多位美加各地來上課的同學們，各個認真學習，這條路上我們是不孤單，有同伴的！從李老師和師母身上看到「身教重於言教」的

榜樣。2013年秋季才上完「講道學」就被告知得開始預備講道了。這原本是不在我的計劃中，因為一直有主任牧師來精彩證道。2014年冬的「後現代思潮與基督教」的學習，讓我必須思考目前所面臨的後現代環境的挑戰。最後上的「教牧輔導」課中，劉牧師強調牧者自己的身心靈健康的重要性，彷彿天父提醒我，自己若不健康，什麼都別談了。回顧過去上課的過程，赫然發現神一路的安排是多麼的巧妙！

上主日準備約翰21:15-17「你愛我嗎？」的信息時，想到2010年去以色列時在提比哩亞海邊感動的跟神說「我在這裡，請差遣我。」而今面臨各樣挑戰的同時，竟然心生退意，不禁嚎啕大哭，自己不正跟彼得一樣，就心裡憂愁。那天講道前，突然看見原來母教會曾經一起小組聚會的弟兄姐妹們來訪，感動驚喜之外，更深深感受到神的愛，看到神奇妙大能的手！一如在提比哩亞海邊的相遇，主耶穌問我「妳愛我嗎？」「主啊，祢是無所不知的；祢知道我愛祢。」✠

詹其泰 MCS 2014
基督教研究碩士 教牧組

都是恩典

因著寫作業思索經文的時候，有時會突然地對經文產生更透徹的瞭解，自己有三次被這種「與神相交的時刻」感動的流淚…



多年以來，當弟兄姊妹關心地對我說：「唸書、上班、教會服事、照顧家庭同時進行一定很忙」。我的回答總是：「這都是神的恩典」。的確，唯有神恩典的扶持與保守我才能安心地面面皆顧。也就因為這個認知，雖然唸神學唸得很慢，我總是以感恩的心一步一腳印，慢慢地往前走。當接到學校電郵要我寫畢業見証，我心裡還在想：真的可以畢業了嗎？記得兩三個星期前，才

剛請了幾天假在家日夜不休地趕寫作業。太太事後跟我說：她替我緊張到不敢問我「進度如何？」。現在，快要畢業了，我最大的見証就是：神的恩典使我可以家庭、工作、教會服事與唸書兼顧。

感謝神為我們預備了北美華神的屬靈家庭。每次上課不僅是聖經知識的學習，也是生命的學習。課堂中都可以感受到每位老師自然流露出來的生命見証。使我這當學生的，為著知識與生命的雙重學習機會，感謝神為我們預備了這麼多的好老師。一起上課的同學們，因著神的愛我們彼此都有著互相關心的默契與友誼。每次上課老師的教導與生命流露，加上同學們的彼此關懷與友善都鼓勵著我更親近神。與同學們一起上華神老師的課是一件喜樂的事，也是一件使我重新得力的事，我非常喜歡。有時候我會天真的想：如果可以只上課，唸書拿學分，不必交作業，那是多麼好的事？！

感謝神重新塑造我的生命。上課、唸書、寫作業都需要體力與精力，是一件辛苦的歷程。然而聖經學習也是一個得力的過程，並且得著的比付出的超出很多。過程中生命被神重新塑造，不僅更認識神，並且也經歷神。以下舉了幾個例子：因著經文或書本內容檢討自己、向神認罪悔改；當工作、服事、作

業一起忙的時候，往往是提醒我的時候，提醒我：不要靠自己、要藉著禱告倚靠神；夜深人靜，因著寫作業思索經文的時候，有時會突然地對經文產生更透徹的瞭解，自己有三次被這種「與神相交的時刻」感動的流淚；對學科學的我而言，神學的學習擴展了我的思考模式，這不僅幫助我與家人相處，也幫助我的工作與教會服事；接受北美華神裝備，使我看到自己的不足與無知，使我體會到：要服事，需要有謙虛學習的責任。學習中很多的經歷與心得，使我深深地體會：學習過程比最後的學位更值得珍惜。

謝謝北美華神的梁院長以及老師們的教導。謝謝學校同工們的親切與友善。謝謝林恂牧師招我入北美華神，以及她多年來對北卡地區北美華神同學們的輔導與關懷。謝謝我的太太與兩位女兒長期的瞭解與配合。快要拿到北美華神的學位了，我的家人比我還高興，女兒還問我：學校的畢業袍是什麼顏色？我說我還不知道。我知道的是：神的恩典滿滿。感謝神！✠

盧家超 MCS 2014
基督教研究碩士 教牧組

更美的事奉

好像我們是有五千兩銀子的那一個僕人，但只賺取了兩千兩銀子，這樣的事奉不一定能夠討主人的喜悅。神學裝備更新了我的事奉與心態。



轉眼間八年的神學裝備已告結束，回想起來這一切是從一個簡單的心志開始。人到中年總是會思想人生的下半場應該怎麼走。有一些人想在人生的下半場休息一下或享受一下。有一些人卻想在人生的下半場活得更精彩，更有成就。但是我只盼望在人生的下半場獻上一個「更美的事奉」。對我來說，事奉不管有多深、多廣、多有成果、多令人喜悅，都是其次，最重要的是我的事

奉能討神的喜悅，合祂的心意，歸榮耀給祂，也能成為眾人的祝福。之前十多年來，我在教會不同的崗位中事奉，都是在忙，好像在神國裡沒有太大的價值與突破。當時我感到自己非常缺乏，對神話語的認識也很膚淺。所以決定好好的裝備，預備自己被神所用。我就是憑著這個心志，八年前踏上了神學訓練的征途。

神的恩典

有些人問我為甚麼要讀神學。教會的事奉已經這麼忙，還有時間去讀神學嗎？坦白的說，這個學習的過程不是一件容易的事。常常需要在繁忙的工作、家庭、事奉與學習中調度平衡。但是我感到神學裝備對我的事奉與屬靈生命的成長都非常有幫助。很奇妙的，這幾年的神學裝備過程中對比沒有讀神學的時候，好像沒有缺少了甚麼，也沒有失去了甚麼。相反的，如果我沒有參與這個神學的訓練，可能時間也就這樣過去了。神的恩典真的是夠我用。我相信這些勞苦的學習，不會是白費的。保羅提醒我們說「你們的勞苦在主裡面不是徒然的。」我相信在北美中華福音神學院裡學到的知識，與在這條路上經歷的屬靈體驗，會幫助我的事奉更成熟，更體貼神的心意。

充滿感恩

在這麼多年的神學訓練中，不單是知識上的訓練，也是屬靈上的訓練，更加是耐力上的訓練。感謝神賜給我很多好的老師陪伴我走這條路，從他們身上我得到很多的鼓勵與指引，他們生命的見證對我的事奉與人生也有很大的影響。他們對神的認真與忠心，並他們在神的話語上的深度，使我認識到一個事奉神的人應有的態度。當然也要感謝愛妻一直在旁邊陪伴著我，給我很大的鼓勵和支持。有人陪伴一起走，路雖長也不會覺得疲乏。

更新事奉

在忙碌的事奉中，我們需要停下來思想一下，自己的事奉是否需要更新。我們可能做了很多事，但是不一定把我們該有的潛能完全發揮出來。就好像我們是有五千兩銀子的那一個僕人，但只賺取了兩千兩銀子，這樣的事奉不一定能夠討主人的喜悅。神學裝備更新了我的事奉與心態。現在更明白我所做的是要討神的喜悅，完成使命，成為一個又良善又忠心的僕人。前面還有很長的路要走，但願我可以把神學院學到的，忠心擺上，在人生的下半場獻上一個「更美的事奉」。

吳曉東 MCS 2014
基督教研究碩士 輔導組

學海無涯神作舟

用祂的慈繩愛索來捆綁我，讓我的腹中能流出祂喜樂的江河。



我的這個學位全是神的恩典、是神的賞賜。我是2003年入學延伸制。那時，我們禱告多年都沒有孩子。然而神多次地藉著祂不同的僕人、主動地告訴我們神應予要給我們孩子。所以，我一直追問神為什麼、是這些人都錯了、都在瞎說嗎？直到一個退休會上，唱你真偉大時，我突然感受到世界上有諸多不能解釋的苦難困惑，我是誰，一定要求神來回答我的問題？於是，我的心一下

開了，對神的信心一下不再取決於神是否賜給我們孩子、我們體會祂的應允是否正確。於是，我2004年夏季進了碩士班。當年，11月我生日時，神賜給我的禮物是讓我知道我懷孕了。我第一次來北美華神本部上課時，女兒剛滿歲。感謝北美華神的安排我們住在弟兄姊妹家中，又給我們車開。我是第一次開車走在生路上，又是在加州，感謝GPS和神讓女兒每次都很合作。我們母女每天都很安全。一個月，女兒得了一大堆愛心的玩具，滿載而歸。

2007年底我第一次成為師母、2008年第一次成為全職母親。這些變化讓我一度陷入憂鬱。但感謝神給我好的基因和北美華神剛好開的一門輔導課。我讀到一本書，“Darkness is My Only Companion,”我學了這門課寫心得時，就寫了：“Jesus is My Only Companion in Darkness.”我覺得十多年來，我學的許多聖經知識都淡忘了，但是許多華神老師的言傳身教、他們有名無名的默默服事神、喜樂地甘心情願地把自己獻上的榜樣卻讓我記憶猶新。我常不能忘記的是一位牧師的兒子因小時常幫教會鏟雪而發誓再也不做牧師了，而後他卻還是成了牧師成了我們的老師，而他的兒子也同樣出來服事神。不是我們能，而是神能；不是我們要怎樣事奉神，而是神定意要我們怎樣跟隨祂。

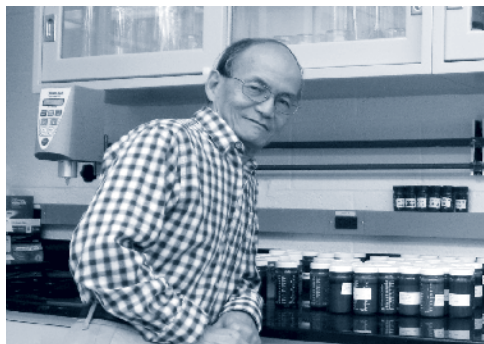
有一位老師住在我家中時，說的一句話，讓我永不能忘記，他說：「牧師一則是世界上最喜樂的人，一則是世界上最虛偽的人。」我感謝神保守我的心懷意念，用祂的慈繩愛索來捆綁我，讓我的腹中能流出祂喜樂的江河。這十年，搬了三次家。我一段一人帶著女兒，要一週開1-3次來回3-4小時上班。每次，我去時都很高興、感謝神的豐富供應；午夜回來時也很高興、要見到女兒。感謝神讓弟兄姊妹願意無償地幫助我，讓我半夜12點多去接孩子。有對弟兄姊妹僅是一位師母介紹的、我根本都不認識，幫我帶了好幾次孩子；這樣的事只有在主裡。

我臨要畢業，發現選錯一門課。填活動出席表時，十多年的事突然都成為一片空白，發覺自己真是老了，記憶一下全沒了，連自己讀的學位的中文名字是什麼都不記得了。我只能感謝神召聚我們這些肉體和心腸都漸漸衰殘的人，祂親自來成為我心裡的力量，讓我們成為祂手上的工、成就祂的旨意。✠

陳紀渝 MCS 2014
基督教研究碩士 教育組

感謝讚美主

羅馬書8章28節所說，「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意被召的人。」



記得五年前，自己深感對神學認識不很清楚，想要抓緊餘生已不多的時間，盡力認識神，事奉神。因為神讓我看見我在參加一些教會的事奉工作（如傳福音、帶查經、教主日學等）時，能力欠缺，無法完全適應教會日益增長的事奉工作的需要。其實我在七年前就開始上北美華神的延伸課了，但是只去上課不作功課，長此以往，自覺對不起神，也對不住自己。2009年，在林恂牧師的

鼓勵下，投考了北美華神碩士班申請入學，以便更好的裝備自己。經過面試、筆試後，終於正式入學。五年來的學習，我經歷了不少艱難，因為我一面全時工作，一面參與教會事奉，一面上課學習，幾乎每天都在掙扎當中，但我仍堅持下來，終於按時畢業了。流淚撒種才有歡呼收割！真的要感謝主！

臨近畢業之際，感觸頗深，覺得神學看似簡單，人人都可學，似乎並沒有多神秘，只要你願意學習，都能掌握一些；其實神學是很奧妙的，如任何事情一樣，若不下功夫，若不堅持，則一事無成。一路學來，我的神學研習收穫頗豐，培養了我對信仰問題的思考模式，奠定了我基本的信仰學理基礎，也建構了我的信仰基本架構，更直接的幫助了我在教導上的事奉，同時也鑄就了我寬廣的信仰胸懷，對於信仰的不同意見能夠成熟的加以處理。因此我在聖經的裝備、教會歷史的了解、神學的認識、福音宣教的視野、倫理處境化的思考方式等，打開了一片新的視野。感謝神，名師的教誨使我終生受益，這許多好的課程，成為我信仰裝備中的豐富資源。多年下來，我更加體會到人的有限與上帝的無限。所以每當課程結束時，我總會有一些失落感。回顧當時的學習經過是很艱難的，現在我苦盡甘來，感覺甚為美好，感謝讚美我主。

五年的學習，記憶頗深。我最喜歡的是系統神學，我也對教會歷史很有興趣，對聖經神學、宣教學也有了粗淺的了解，這些課程大大開拓了我的眼界。其中對我有挑戰性的課程有：舊約神學、講道學、靈命進深、中國事工、危機輔導等。在操作方面我也從靈命進深、教會小組、領導者塑造和講道學的課程得到很大的幫助，自己的事奉更藉此有了更好的裝備，重要的是我更有信心跟隨神，去服事小組和教會的弟兄姊妹們。

北美華神的老師們的確個個學有專精，不同凡響，他們的言教、身教、輔導，都將成為我的表率，我為他們感謝神。還有校本部的同工們，從教務、行政、實習部到圖書館，他們愛心的鼓勵和幫助都值得記念。主說：「我來了是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。」因此華神老師和同工首先活出主的樣式，用生命傳遞生命，用生命影響我們學生的生命，正如羅馬書8:28節所說，「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意被召的人。」最後我真心地感謝北美中華福音神學院，我以身為北美華神的畢業生為榮。感謝讚美主！阿們。✠

閔沛華 MCS 2014
基督教研究碩士 教育組

主裡一家

『使他們都合而為一；祢所賜我的榮耀，我已賜給他們，使他們合而為一，像我們合而為一。我在他們裡面，祢在我裡面，使他們完完全全合而為一，叫世人知道祢差了我來，也知道祢愛他們如同愛我一樣。』（約十七章21-23）



提筆寫感言的此刻，與眾師長、同工以及同學們共度的一千兩百多個日子點滴在心頭，又豈是千言可述說的透徹與盡興的呢？畢業之際，心中實在有許多的不捨和懷念，畢竟我們彼此之間都已經培養出了情感。想到在一起的日子裡，我們有學習，也一起敬拜和禱告，一同歡度節慶、在主的愛裡彼此相交實在美好。

系統式的學習過程裡，從各個胸懷神學、哲學知識的老師身上挖寶，學習從更寬廣的角度了解信仰，讓我對神學整體的理念有了更清楚的認識。舊約神學精闢的內容，釋經學老師精湛細膩的解說和分析，幫助我極大。輔導老師在靈裡為我的禱告扶持和關懷愛護的心，一生難忘。老師在授課和談話中傳遞著生命的屬靈特質以及牧會的經驗，幫助我開闊了我的知性、眼光和視線，謹記傳道者事奉的心態和生命，成人教育的重要性。從老師們認真的備課，豐富的講義材料，盡心竭力的講解，我看到作主工人的忠心品格，當遇到批判時，老師們仁愛、恩慈、溫柔的心，以及謙卑忍耐的態度令我敬佩，我看到了，也記住了，這些是我日後到工場時，需要活出的性情。感謝主，也謝謝老師們的身教，何等寶貴。

這不算短的日子裡認識了許多從不同地方來，在華神接受裝備，預備為主行各樣善事的同學。我的心真是敬佩這些願意放下過去的成就，向主獻上所有的同學們，還有那些在家庭、工作、教會和學校的裝備樣樣都能兼顧的同學們。你們堅定的意志力、信靠主和愛主的心是我的榜樣。我特別珍惜與懷念同學之間的彼此扶持、私下幫助和互相關懷，一起禱告、吃飯聊天的情誼。謝謝同學們，這些年來對軟弱的我溫暖的關注。

我曾行過死蔭的幽谷，神存留我的性命，我深刻明白那是神諸般的慈愛與祂對我的憐恤心腸。對我而言，這如同第二次的生命是神給的，我活著的心態於是有了極大的改變，事奉的心志也跟著起了變化。2011年的冬季，因著聖靈不斷在心裡的感動，要我忠心完成所託，於是進入北美華神裝備，補足自己的不足。能夠有機會學習更深的認識神，我的心常常在祂的面前流淚歡喜感恩，能夠更清楚事奉的方向，我心感受到神無比的愛。

如今學業即將告一段落，一個階段的結束正意味著另一個階段的開始。看到自己不足之處更多了，腳步如履薄冰，但主的話鼓勵我、也提醒我，要與主連結，聽主聲音，跟從主腳步，成為主的見證人。在此特別謝謝輔導老師的愛護，感謝老師的教導、同工和同學的幫助。心中有許多不捨，但，不論將來在哪裡，在主的愛裡，我們合而為一。✠

張敏 MCS 2014

基督教研究碩士 普通組

恩典伴我行

選擇被裝備乃是願意俯伏在神面前，順服師長的帶領，接受事奉神的人必須的陶造，在學養及品格上顯出蒙召的特質。



2008年入學口試時，許宏度老師問我：「為甚麼要進神學院？畢業後要如何服事教會？」我回答是，我只想學習如何好好裝備服事神；如今學習告到了一個段落，我仍然一如入學時的心情。在北美華神裝備的期間，一直有人問我，想當傳道人嗎？我答沒有，但是在我心裡回應神，明白領受基督恩典被稱為義的基督門徒，願意選擇捨己背十字架，過得勝生活的人，他就是一個傳神之道

的人，他不需要被賦予頭銜。選擇被裝備乃是願意俯伏在神面前，順服師長的帶領，接受事奉神的人必須的陶造，在學養及品格上顯出蒙召的特質。神學知識以及經驗的積累，只會使人在不知不覺中「信心十足」地從自己的心思意念去「愛神、事奉神」，這點是北美華神老師屢次提醒我們的。

這些年在神學院的學習，神的手也介入在我的生命中，神讓我接二連三經歷許多身心的危機與創傷，從教會的分裂到家庭變動：2009年弟弟突然病故、2010年先生發現罹癌（我的學習因此中斷）、2012年先生癌症復發，2013年10月他的離世，這一段憂傷歲月，神也藉著學校和老師差派安慰者來到我身邊陪伴我走過，實在感恩。

記得入學時，申請主修教育，第一年結束時，為了考量可以跨主修以儘快完成學習時間，所以改為普通科。「但人心籌算自己的道路，唯耶和華指引他的腳步」，這句話是我親身的深刻經歷，祂的意念和道路永遠高過我們的；當我先生發病在台北開刀治療期間，我仍暗中盤算如何一邊照顧他，同時可以在台北華神（離我婆家只需過一條馬路）修課的計畫；經請示指導教授許宏度老師，他以提前五8「人若不看顧親屬，就是背了真道，比不信的人還不好，不看顧自己家裡的人，更是如此。」警戒提

醒我，同時他也開導我，讓我確知神並沒有中斷我的學習，而是帶領我在實際的生活中，學習祂給我的人生課題。我當時非常受感動，在感恩中順服並接受神為我興起的環境，「若一切出於神，我就默然不語。」就在那時，我也想起許老師在入學之前給我的忠告：不要為拿學分而急於完成學習。至今我仍非常感念許老師給我的教導和訓誨。到先生離世後，我才能無怨無悔，這對我個人一生的影響是很深遠的。

回想這些年在北美華神選讀的科目中，我最感興趣的課程是《釋經學》與《教會歷史》，這兩門課我甚至重覆選讀，相同的課程透過不同老師的講授方法，會有不同的領受。我們蒙召成為傳神話語的工人，必須按著正意分解神的道，而教會歷史讓我從教會起伏中得以省察並引以為戒。教會在人看為好時，可能面臨屬靈低谷，而面對逼迫正是要進入屬靈的高峰，基督徒的靈命塑造也如此；神仍舊掌管這一切使之成為祂的歷史見證，讓我們能從回顧教會歷史中，以感恩的心來回應我們所信靠的上帝，並教導我們的下一代。

在驪歌聲中將被送出校門，感念學校老師以畢生所學的澆灌我們，感謝愛我們的上帝繼續不斷以祂的恩典為我們年歲的冠冕，求神保守我們「學神」成為我們一生的目標，直到見主的面。✠

金剛 MCS 2014
基督教研究碩士 普通組

耶穌基督是主

我深知耶穌是我生命的主，他應許與我同在，直到世界的末了。他是神，我只是跟班的僕人。



有點難以想像，我就要畢業了！自2009年入學至今，轉眼五年過去了。哎，怎麼時間過得這樣快！不知別人的感受如何，我感覺好像昨天才入學，今天就參加畢業典禮。

是神的恩典，也是北美華神各位師長們的精心設計和預備，五年來為我擺設了一桌又一桌豐盛的屬靈盛宴。我好像一個從密西根州來的小弟兄，飢腸轆

轆時，撞進北美華神的屬靈大觀園，面對豐盛的宴席，狼吞虎嚥，暴飲暴食，來者不拒。說來也奇怪，五年吃下來，除偶爾消化不良外，幾乎盡都吸收。

我走過的人生路，有許多個「沒想到」。最沒想到我這樣一個自以為是的人，能中年信主。也沒想到快五十歲時竟入讀神學院，而且馬上要畢業了。更沒想到我畢業後還會繼續讀道學碩士課程，將來如主許可，還要作全職傳道人。我的前半生好像是我自己在做主，可四十歲以後，好像不再如此，因有太多沒想到的事情發生在我的身上。當我回頭看我信主十五年走過的路，我知道耶穌是我生命的主，祂說了算。是祂在我還沒認識祂時就開始預備我，更在我信主後引領我和我一家的道路。

我能讀北美華神，是神特別的預備。首先是學院領袖團隊的異象，使神學院走出校園，進入教會，我才有機會遠距離修課。2008年我開始在底特律修華神延伸制課程，第一堂課報名時，我填了表，繳了新生報名費，可學校教務處說我是老生。我還說，可能有人和我重名吧。但學校說，沒錯，你的名字早已在學生名單上。我當時想，這事有點神了。事實上，早在2003年夏天神差派賴建國老師到我所在的康州華人宣道會開辦過《釋經學》，當時我和一群弟兄姐妹報了名，稀里糊塗地就通過考試，

事後就忘了。沒想到賴老師所開的那門課竟是北美華神的神學課，也是我被華神錄取前的第一門課。我相信這是神的意思，於是，毫不猶豫地進入北美華神讀書。

我今天能順利畢業，先要感謝全院教職員工在主裡的忠心服事，以及教會牧者和弟兄姐妹的鼓勵和支持。我也要感謝妻子思思姐妹，她雖然偶有抱怨我無論去哪兒都帶著本書，即使去聽孩子的音樂會也不例外，但她完全理解我、支持我。我對女兒麗雅和兒子德崴覺得有些歉疚，這五年我在他們眼裡的形象，除了讀書就是睡覺，陪他們的時間太少。

展望未來，我深知耶穌是我生命的主，他應許與我同在，直到世界的末了。他是神，我只是跟班的僕人。我所要做的就是忠心地跟隨耶穌，如同枝子連於葡萄樹，生長茂盛，按時多結果子。✠

高劉維 MCS 2014
基督教研究碩士 普通組

一生的引領

那真正引領我的是神自己，祂的手一直沒有離開我，一直在呵護著我，因此即使是走過死蔭的幽谷，我也不怕遭害，將來的道路有神自己作我的導師，我還怕什麼呢？



一個從小就愛大自然的孩子，由神的精心創造中意識到祂的存在，卻在無神論的教育下虛度了二十年的光陰，終於在百般的求證後，憑著信心，接受了耶穌基督的救贖。在三十五歲受洗後就知道自己是要服事神的，但是如何服事卻是靠神一步一步的帶領！

在剛信主不久，神就把我送入了醫學院，同時祂藉著醫治了我那因心臟

衰竭，被醫生宣佈只有幾個月可活的母親，讓我知道醫治在神，唯有祂才是生命的主宰，為此我願意和病人分享我的信仰。牧養的呼召在1988-1990年之間臨到時，幾次聽到神的召喚，要我們接受裝備，出來服事。可是我總認為那是對我先生說的，身為妻子，我支持他就是了。然而我先生卻說：「如果神要我去唸神學院，祂會感動我，而不是妳！我沒有這樣的感動。」直到在使者2007年的差傳大會上，我才確定這個呼召是對我們兩個人發出的，那年我們一起回應了神的召命。

在這一生的歲月中，神的愛手從來沒有離開過我，祂知道我是一個懵懵懂懂，不會精打細算計劃自己前途的人，所以在每一個緊要的時刻，祂總是會派一個我所敬愛的導師來幫我安排，走下一步的路，即使是在那悖逆的二十年中，神還是安排了導師來幫助我受到良好的教育。讓一個連功課都是由別人代作的小學生，在賴文揚老師一年的循循善誘之下，在畢業時由中下的成績，擠入全校頭十名。初中時，神安排林希仁老師讓我這個不愛背書的人，藉著幫老師們改考卷，也能記一些英文單字。高二以同等學力考上台大畜牧系，趙英階導師協助我保留學籍，可以在畢業後去唸，才能遇到我親愛的伴侶高理權。大學畢業後，我的論文指導老師馬春祥博士幫我申請獎學金，找人

寫介紹信，在他的研究室作助理籌旅費，一手包辦地把我送到美國他原來的導師手下讀研究院。

2008年為著餐館服事的需要來北美華神選些MTEE的課，後來以張乃千牧師的亞杜蘭讀經營的課程代替了北美華神的課程。直到2011年退休時才在吳錦雲導師的鼓勵和幫助下進入北美華神碩士科。我的另一位導師劉孝勇牧師也是多方給我指引和安排，在我失望時，鼓勵我；在我傷心時，安慰我；在我做錯時，責備我；在我需要時，幫助我，讓我能讀完該讀的課程，更安排我到另一位屬靈導師王克魯牧師牧養的教會去實習，讓我在那裡成長。更重要的是我們的神安排了一位與我相親相愛了五十二年的伴侶，與我同心同行隨時隨地的幫助我，照應我，鼓勵我，安慰我，讓我能支撐下來。

今天回想起來，每一位導師豈不都是神安排的嗎？豈不是神藉著人的手來引導幫助我嗎？那真正引領我的是神自己，祂的手一直沒有離開我，一直在呵護著我，因此即使是走過死蔭的幽谷，我也不怕遭害，將來的道路有神自己作我的導師，我還怕什麼呢？今天我知道是主在呼喚我，我願意像彼得聽見是主一樣束上外衣，跳到海裡，來跟隨主（參約二十一7）。✠

羅懿君 MCS 2014
基督教研究碩士 普通組

生命傳承

畢業並不代表學習的結束，相反的，渴望學習的心仍不斷地牽引著我，不但如此，內心深處有個期盼…



連續參加三年的畢業典禮，頭二年為學長學姊們慶賀他們的畢業，心中充滿為他們祝福的喜樂，但也難免羨慕他們，盼望自己有一天也能像他們，帶著方帽讓師長們祝禱差派，這是最感動的一個畫面，沒想到第三年參加的卻是自己的畢業典禮，心中充滿感恩及不捨。

記得在2011年的新生說明會上，當時的教務主任劉孝勇老師提醒新生們

要清楚神的呼召。的確，若不是上帝的呼召及帶領，我無法在這三年內完成學業。身為一個妻子、母親、半職的員工、教會服事的基督徒加上神學生，不同角色的扮演及責職，完全佔據了我的生活。時常忙完所有的事有自己的時間可以讀書、寫論文時已是晚上10點。最時常向耶穌禱告的詞就是：「耶穌我累了，請加添我的體力。」另一個就是「耶穌，我論文寫不出來，請幫助我。」靈裡的軟弱常掉到深谷。梁院長教舊約神學時強調「上帝是超越時空的神」，這位超越時空的全能者，曾經藉著梁院長在加州上課的禱告詞，透過時空的差距來安慰遠在紐澤西軟弱的我，提昇我的靈繼續往前走，我親自體驗了梁院長所說的這句話。三年來上帝常藉著不同的老師，在課堂上的教導，不論是一句話、一篇信息或是見證，都足夠使我感動得掉淚，帶著神的恩典渡過求學的時日。其中讓我最感動的是，我看到每一位老師盡忠職守的在神面前的服事，巴不得把最好的完全教導我們，不僅是聖經知識的傳遞，更是生命見證的流露，這是何等的寶貴。

最讓我不捨的是，到校本部及各課室和老師、同學們面對面的相處及學習是何等的快樂。學校的教職員和各地區課室的同學開放家庭，讓遠道的同學有地方可住。除了住宿，飯食的款待更是預備豐富，課間更有不同的點心及水

果，就像一個大家庭般，我們在這充滿愛的家中彼此熟悉，互相扶持及代禱。同學來自各處，各有不同的教會及服事，同學的平均年齡都不年輕，黑髮夾雜著白髮，上課時，前排的位置早早就坐滿了，遇到老師要考試時，年長的人記憶遲鈍，有時覺得力不從心。儘管如此，各個仍是努力的準備，因為大家都有一個共同的心志，希望藉著在神學院的學習，好好的裝備自己，來為主所用。

三年來的點點滴滴，是無法完全用筆墨形容，描繪透澈的，唯有身在其中才能完全體會。畢業並不代表學習的結束，相反的，渴望學習的心仍不斷地牽引著我，不但如此，內心深處有個期盼，希望能將聖經的真理教導給弟兄姐妹；傳講神的話語，使更多的人認識這位超越時空的上帝。我怎樣從上帝領受恩典，承受神學院師長們各方的教導，也願意繼續的將此真理傳承下去。✠

郭懿慧 MCS 2014
基督教研究碩士 普通組

搭車一遊

神學是一種真實智慧，包括認識神和自己。智慧的增長，顯出來此修道的結果。



在北美華神截止延伸制學分轉入碩士學科的那年，我搭最後一班恩典車及時跨進校門，開始了這幾年「非正典神學生」的生涯。

同期入門的子弟兵，胸懷神國大志，個個集中火力，以備畢業後全職服事。反觀我這個另類神學生，只有來自丈夫鼓舞的「夫召」，沒有從天而降的「呼召」，不知如何自我定位。面對

週遭關切的問候，詢問將來的「出路」，或是未來的「身份」，真不知如何應對。更麻煩的是，自己的苦惱竟成了別人的困擾。在一次帶領查經時，學生詢問道：「我們既稱呼牧師的配偶為『師母』，不知是否該尊稱這位神學生為『師奶』？」既無職事頭銜，幸以年齡定奪之！

一次，在埋頭研讀古聖渴慕神的作品時，聖靈帶我跨越時空，與他們在靈裡會通。終於領悟到此趟旅程的目的了——原來，神領我進神學院來「修道」！幾年下來的功夫，使我越來越能辨識這位以「道」啟示的神；縱然至今對那些希奇古怪的文字（希伯來文、希臘文）仍是大字不識。

修道的工具主要是經由教授們開的課程。聽課時的享受，是經由傳授者的豐富知識，直接感受到授業者理念的執著與熱情。那是一種活現的知識，可以使人道行增長。他們所開出的書單，猶如武功秘笈，教導各種絕招，領人進入神學理論與實踐的浩瀚領域。浸淫在這些學海中，是讀神學院最大樂趣之一除了那本 Walter Brueggemann 的「舊約神學」。這本「奇書」使我變成一頭不解琴趣的牛。「神說了一次，兩次，我都聽見」（詩篇62：11），但是在 Brueggemann 面前，我卻成了反芻的牛，每頁反覆咀嚼三次，才終於聽懂他

說的話。

修道的方式猶如中古世紀，有集體修道與閉關獨處。後者是外州學生常可體會到的，所以前者就成了珍珠時刻。或是在網上課程中遙見各方好漢，或是在校本部親睹真人，都令人歡喜萬分。縱然本身非英雄，但對神從全國蒐羅來的「珍品」總是另眼相惜。特別是堂上的「論戰」，辯得淋漓痛快，充分流露神的道如何在各人心中被領會。真是修道的好時刻！

比較隱晦的修道招數藏在校園的辦公室，只有蒞臨觀摩才能親睹其中奧秘。這些工作人員在沒有教授眉批讚賞與同學鼓掌稱謝下，認定每天的工作乃為主修道。人的稱讚固然試煉人（箴言27：21），但沒有掌聲的操練更具相當段數。

前陣子在教導聖經時，突然發現分享的深度與廣度是昔日所無的。如加爾文所言，神學是一種真實智慧，包括認識神和自己。智慧的增長，顯出來此修道的結果。即使念書前後的身分未變，服事也依舊。但是，有件事實是確定的，搭這趟車確實是滿載而歸，不虛此行！✠

孫立德 MCS 2014
基督教研究碩士 普通組

神絕不忘記

祂在我不知不覺中，甚至在我走錯方向時，也沒有忘記我的承諾。在我的生活最舒適，沒有什麼挑戰，服事也很上手的時候，神又一次介入…



這一個漫長又波折的路程，終於到達終點站。如果追溯到延伸制的課程，那就要回到1996年在哥城華人基督教會，位於 Columbus, OH 的開端。當時我負責成人教育，因此與北美華神聯絡，上了第一門課《羅馬書》。神的帶領，於2000年又回到底特律華人宣道會，因此得程令甫學長的鼓勵，2003年我申請進入北美華神MCS的學制。除了遠距課程，我們也一起從底特律開車去芝加哥

上課，三位弟兄擠在同一間旅館，真是回味無窮。由於事奉的擔子不輕，加之對某些必修課缺乏興趣，一時又無法改變主修，於是在2007年就申請休學了。

雖然1995在退休會中回應了牧者的呼召，但是漫無頭緒，真不知道怎麼開始，於是逐漸淡忘。但是我們的神，絕不忘記。祂在我不知不覺中，甚至在我走錯方向時，也沒有忘記我的承諾。在我的生活最舒適，沒有什麼挑戰，服事也很上手的時候，神又一次介入；因為工作的緣故，祂把我們從美國的家鄉密西根：一個住了二十五年的老家、一個孩子們長大的地方、一個充滿了回憶的地方、一個有許多熟悉的弟兄姊妹又有許多球友的地方，連根拔起，搬到 Richmond, VA，一個完全陌生的地方。神又幫助我拾回起初的愛心，在一個全新的教會重新建立各種不同的關係，也要我學習如何作門徒訓練。

2012年經歷了許多神奇的安排，我知道時間到了，內心回應神的渴望日漸增強。第一個要得的印証就是北美華神是否允許我復學。感謝神，當院方收到我的復學申請以後，安排了遠距的視頻面談。謝謝劉孝勇老師與孟安麗老師的幫助，我開始了第二階段一死而復活的學習。我如願地選擇了普通組，自己知道機會太少，時日也不多，我只能倚靠神，走恩典的道路。

神的意念高過人的意念，復學以後的第一門課就是教牧學，我有幸認識了李光陵牧師，由於李牧師的推薦、教會同工的信心及神的恩典，在2013年2月，我最好的幫手—妻子金寧怡，辭去工作，我們加入了泉谷華人宣道會，全時間來服事神，也服事人。感謝神引領我們在全時間服事，又全時間修課的情況下，走到今日。信實的神所做的盡都美善，我也從心底感謝我的妻子金寧怡姊妹，她擔待我所有背後的擔子，讓我能專心。我必須將這個學位歸功於她，得此難能可貴的妻子，這是神賜給我在救恩之外最大的福份。✠



裝備衆聖徒・服侍衆教會

北美中華福音神學院

1520 W. Cameron Ave., Suite 275, West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482 Fax: (626) 851-1371

info@cesnac.org www.cesnac.org

版權所有 不得翻印

©2014 All rights reserved