



使命人生

與耶穌同為「受差者」

北美中華福音神學院畢業生見證集 2015-2016



北美中華福音神學院畢業生見證集 2015-2016



裝備眾聖徒 · 服事眾教會

使命人生

北美中華福音神學院畢業生見證集 2015-2016

主編：梁潔瓊博士

Chief Editor: Katheryn Leung, PhD

出版與發行：北美中華福音神學院

China Evangelical Seminary North America

1520 W. Cameron Ave., Suite 275

West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482

Fax: (626) 851-1371

Website: <http://www.cesna.edu>

First Edition: June, 2016

編者：李蕙

Editor: Sophia Li

美術設計：葉明光

Graphic Design : Samme Ip

北美中華福音神學院

(版權所有)

©2016 All rights reserved

編者的話

二十世紀末學者向教會介紹一個新詞彙，不久它就膾炙人口，刺激教會領袖的深思，因為它有深厚的聖經基礎，又對教會及信徒發出高度無止息的挑戰。本文集就是許多接受這項從神來的挑戰之信徒——一群感覺與基督同為「受差者」是無比尊貴的、北美華神近兩屆的畢業生。這是本見證集的書名——『使命人生』的由來！

這見證集彙編二大部份：『師長篇』共有6位本院主任及教授執筆分享他們對聖經真理的見解和領受。文中蘊含著數十年的服事體驗與神學智慧。梁潔瓊院長的「使命人生與人生使命」扼要剖析每一位「受差者」應有的兩種屬靈生態。劉志遠博士、孟安麗博士、莊百億主任、陳浩強主任、徐大生博士等都就自己的專長執筆撰寫可讀性極高的文章，請細嚼反思。

『學子篇』登載2015年及2016年部份畢業生的見證共27篇。這些神所興起、接受神學裝備的畢業生，他們全時間或部份時間辛勤、執著、貫徹始終完成學業，因為他們期盼更被神用，成為別人的祝福，按神對人終極的期望、活出崇高的生命價值！畢業後，他們分別在教會或機構全時間牧養服事，或在個別母會中按恩賜服事眾聖徒。

希望你細閱這本見證集時，和其中的肢體互動共鳴，為自己的人生作一種新的委身。你若不是「在生活中宣教」，就必須「在宣教中生活」！願神的靈感動你，與耶穌同為「受差者」！

梁潔瓊

目錄

師長篇

使命人生與人生使命	8	梁潔瓊院長
一個神學教育的反思	12	劉志遠博士
始終愛神愛人	16	孟安麗博士
人子之道—作僕人	20	莊百億長老
傳福音事奉的肯定	24	陳浩強牧師
守住所託付的	28	徐大生博士

學子篇（2015 畢業生）

按祢旨意行	34	高劉維
不是結束，是開始	36	王心毅
行傳、使命、差遣、宣教	38	張梅
恩手扶持	40	朱世陸
邁向另一里程	42	陳煌輝
同一個使命	44	鐘德民
恩典數不盡	46	趙鴻翔 張怡初
感恩與讚美	48	黃玉琴
感恩學習、學習感恩	50	劉振躍

學子篇 (2016 畢業生)

我是傳道人，餵養主小羊	54	朱玉如
Balance Living and Ministry	56	陳頌欣
生命更新、屬靈傳承	58	陳昭燕
與神最美的約會	60	李 蕙
信靠十足安全感的神	62	倪京麗
蒙福的學習	64	王傳義
華神的產品	66	王嫡貞
同奔天路好夥伴	68	項偉亮
與神同行蒙恩路	70	蘇欣弘
奇妙帶領、祝福滿滿	72	朱華玲
何等恩典	74	蘇宗暉
蒙召、委身、事奉	76	趙東紅
跟隨永生神	78	劉洪玲
號角吹響	80	高同際
接受生命的挑戰	82	林奇輝
事奉主直到祂再來	84	吳腓力
現今的機會	86	楊一冲
恩典之路	88	王永明

師長篇



「使命人生」與「人生使命」



一個神學教育的反思



始終愛神愛人



人子之道——作僕人



傳福音事奉的肯定



守住所托付的

「使命人生」與「人生使命」

—與耶穌同為「受差者」

耶穌又對他們說：「願你們平安！父怎樣差遣了我，
我也照樣差遣你們！」

（約20:21）

梁潔瓊博士

北美中華福音神學院一院長



——十世紀末學者向教會介紹一個新詞彙，不久它就膾炙人口，激起教會領袖的深思，因為它有深厚的聖經基礎，又對教會及信徒發出高度無止息的挑戰。本文集就是許多接受這項從神來的挑戰之信徒——一群感覺與基督同為「受差者」是無比尊貴的、北美華神最近兩屆的畢業生。這是本見證集的書名——『使命人生』(Missional Life)¹的由來！

Missional一詞是約在二十年前，受Tim Keller, Alan Hirsch等人的影響而盛行的宣教

實踐觀念，² 這個詞彙是形容一種宣教士的生活方式。宣教生態包括流露一種宣教士的身影、思維、行為，以致能夠藉福音的信息觸及他人。Hirsch認為，正確了解「使命人生」始於明白神的宣教意識——差遣的神要救贖祂所創造的，這是受差者耶穌承擔的「人生使命」，它勾勒出耶穌口傳與身傳的宣教生命藍圖。

與耶穌同為「受差者」

其實所有耶穌的門徒都與耶穌同為「受差者」，跟隨耶穌受差的腳印。復活後的耶穌

對門徒說：『願你們平安！父怎樣差遣了我，我也照樣差遣你們！』（約20:21）。請注意「怎樣」和「照樣」。若是我們清楚知道父是「怎樣」差遣了耶穌的，那麼我們就知道耶穌對我們的期盼，知道如何「照樣」活出一個受差者的生活。父差耶穌道成肉身、進到人的世界、活在當代的文化中、有恩典有真理、祂的使命是藉著自己的死叫信的人可以得生命；因此當耶穌說：『我也照樣差遣你們』的時候，我認為祂期待我們肉身行道、進入不同的群體、活在不同時代的文化中、實行真理，每一位「受差者」都要活出「一粒麥子」的使命—落在地裡死了，結出許多子粒來！

宣教學者 Dave DeVries 列出五個用聖經真理建構的「使命視角」(Missional Perspective),³ 說明教會有一個寬廣無疆界的使命—教會的存在是為見證和宣揚彌賽亞王和祂的國度！

1. 教會受基督差遣 (約17:18; 20:21)
2. 教會受差傳十架 (林前1:18)
3. 教會受差進入社團 (徒2:42-47)
4. 教會受差接觸每一種文化 (約1:14)
5. 教會受差為神國 (太10:7; 25:34)

教會是什麼？教會就是每一位信徒的組合，所以教會的使命是藉著每一位信徒履行使命而完成的。Mark Driscoll曾經說，所有受差者的「使命人生」是耶穌道成肉身的翻版，『基督徒必須像耶穌，以宣教士的身份自由地活在

文化中，忠於神和忠於福音，正如耶穌在祂當代的時空中一樣』。⁴ 使命人生就是帶著基督的十字架、進入不同文化的群體、宣揚神國的福音。或許信徒必須從一個傳統思維的迷津破蛹而出—不是只想如何領人進入教會，乃是思想如何將教會帶進世界；當然我們會擔心世界改變教會，但我們要更積極看到教會改變世界！

所以我藉著本文與讀者分享一個信息：所有神的兒女都應該過一個「使命人生」；但是神也特別呼召一些工人委身接受一個特殊的「人生使命」。讓我用舊約二個人物來解讀這二種使命生涯。

約瑟的「使命人生」 (創45:4-7)

約瑟是舊約聖經中的風雲人物。讀者欣賞他走過坎坷的人生，幾經艱辛為生命寫下完美的句點。從深谷攀登高峰是我們追尋的路徑和人生努力目標，但約瑟回顧時怎樣解讀他的經歷？當他再度面對兄長時，是他人生頂峰期，他所強調的不是個人的成就，乃是神的計劃、差派、和策動(創45:4-8; 詩105:16-21)。我們可以藉此繪畫一個「使命人生」的榜樣。

⁴約瑟又對他弟兄們說：請你們近前來。他們就近前來。他說：我是你們的兄弟約瑟，就是你們所賣到埃及的。⁵現在，不要因為把我賣到這裡自憂自恨。這是神差我在你們以先來，為要保全生命。⁶在這地的饑荒已經二年了，還有五年不能耕種，不能收成。⁷神差我在你們以先來，為要給你

們存留餘種在世上，又要大施拯救，保全你們的生命。⁸這樣看來，差我到這裡來的不是你們，乃是神。他又使我如法老的父，作他全家的主，並埃及全地的宰相。

創45:5-8短短的四節經文，就用了三次「差」字，שָׁלַחְתִּי אֵלֵיכֶם 這些子句中，主詞都是神，受詞都是「我」（約瑟）。而且神賦予受差的約瑟一個使命：『為要保全生命』。不錯，約瑟是先從一般人的了解來申述他那坎坷的人生際遇，而且表示他也洞悉兄長們的詭計，但是約瑟的回顧卻取了神的視角—神藉著「賣」而「差」。相信他不是在被賣的第一天就恍然大悟的，但從他整個經驗中，信仰生命與生活有一致的表現，可見他的本性就習慣將信仰活現在每一個人生

階段，這就是「使命人生」的生態，正如Guder所說“Witness is not just a little activity we do now and again. Witness is who we are.”⁵ 學者們一致提醒，使命人生以信仰為生命的核心，詮釋生命的每一小節，活現在每一個行動中。相信一切人生經驗至終有更崇高的目的—作宰相是約瑟個人的成就（創45:8『這樣看來，差我到這裡來的不是你們，乃是神，祂又使我如法老的父，作他全家的主，並埃及全地的宰相』）；但「保全生命」（創45:5,7）是神的大計劃，所成就是關乎時代的需要的。使命人生行在神的計劃中默然影響四周與他接觸的人！法老說：『像這樣的人，有神的靈在他裡頭，我們豈能找得著呢？...沒有人像你這樣有聰明有智慧』（創41:38-39）。下表簡示使命人生的特質：

人生歷程/特質	波提乏家中作奴僕	監牢中作囚犯	法老宮中作宰相
耶和華與約瑟同在	創39:2-3	創39:21	創41:38
約瑟在主人眼前蒙恩	39:4	39:21	41:39
主人委任約瑟管理一切	39:4,6,8	39:22	41:40-44
主人凡事因約瑟蒙福	39:5	39:23	41:46-49
約瑟告白信仰原則	39:9	40:8	41:16

約瑟活出一個最典範的「使命人生」，願所有神的兒女效法他。我們經歷到基督真理的改變和塑造，因此將它流露在我們所做的每一件事上，相信一切人生經驗至終有更崇高的目的。這種「使命式」的觀念可以用保羅的話做結語：『所以你們或吃或喝，無論做什麼，都要為榮耀神而行無論做什麼，或說話或行事，都要奉主耶穌的名，藉著祂感謝父神。』

（林前10:31；西3:17）。

以賽亞的「人生使命」（賽6:8-12）

一般推測以賽亞身出貴族，活躍於王室之間，他自然有猶太民族的「使命人生」一身為耶和華神的百姓，成為至高者在地上的見證、彰顯神的榮耀，但舊約先知書給予他的畫像是異於尋常的。以賽亞有一個特殊蒙召的經歷，在他

的那個時代領受了一個「人生使命」，傳講一個特別、有時限、有結局的信息(賽6章)。

⁸我又聽見主的聲音說：我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？我說：我在這裡，請差遣我！⁹他說：你去告訴這百姓說：你們聽是要聽見，卻不明白；看是要看見，卻不曉得。¹⁰要使這百姓心蒙脂油，耳朵發沉，眼睛昏迷；恐怕眼睛看見，耳朵聽見，心裡明白，回轉過來，便得醫治。¹¹我就說：主啊，這到幾時為止呢？他說：直到城邑荒涼，無人居住，房屋空閒無人，地土極其荒涼。¹²並且耶和華將人遷到遠方，在這境內撇下的地土很多。

在讀者所熟悉的賽6:8也用了二次「差」字，和創世記約瑟的故事一樣，**קִי אֶשְׁלַח** 這子句的主詞是神，受詞是「我」(以賽亞)。耶和華說：『我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？』以賽亞說：『我在這裡，請差遣我！』先知的「人生使命」有別於約瑟的「使命人生」。以賽亞身處於歷史的危機—國內當政的王崩，國外強權亞述虎視眈眈。他在異象中深刻體驗到神的聖潔，神對這個有罪的民族要實施懲罰，但祂需要一個勇敢傳責備信息、卻似乎無即時果效的僕人。以賽亞觸摸到差遣的神之脈動，他用信心回應甘願作受差的人，從此開始了他的「人生使命」，一生不屈不饒傳道約50年之久！

每個屬神的兒女理當在日常生活肩負一種「使命人生」，而一個體會神對這個世界救贖之迫切、甚至差祂的獨生子耶穌承擔以死易生之「人生使命」的神，仍然發出一種無奈的呼籲：『

我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？』在這末世，神的家荒涼，光是中國就有億萬同胞對福音與真理嗷嗷待哺，我們需要多少的以賽亞願回應神說：『我在這裡，請差遣我。』我鼓勵你在神國中委身接受神給你的一種「人生使命」！更多的裝備、更美的事奉！

後語

你認為在教會、在你的職場上，必需在那一方面有所改變，才是活出一種約瑟式的「使命人生」？你感覺成為基督徒已很久，要考慮回應神給你那種以賽亞式的「人生使命」之呼召嗎？希望你翻閱這本見證集時，為自己的人生作一種新委身，你若不是在生活中宣教，就必須在宣教中生活！✠

附註：

1. 這個詞彙不易翻譯，筆者嘗試建議譯「使命人生」，因為Missional不在狹意指傳統的宣教意義。
2. 參考 <http://www.gotquestions.org/missionalhtml#ixzz3XdaZnFS0>, retrieved May 1, 2016.
3. Dave DeVries, *Missional Transformation: Fueling Missionary Movements that Transform America*, Bakke Graduate University, 2007, 8-12.
4. Mark Driscoll, *The Radical Reformation*, Zondervan, 2004, 40.
5. Darrell Guder是 *Princeton Theological Seminary Henry Winters Luce Professor of Missional and Ecumenical Theology*. 他在 1998 寫書討論, *Missional Church: A Vision for Sending of the Church in North America*. Quoted by CHRISTINE A. SCHELLER APRIL 18, 2011, IN <http://www.thehighcalling.org/articles/essay/what-does-it-mean-live-missional-life>.

一個神學教育的反思

門徒看到了主耶穌復活的榮耀，那存到永遠的復活的榮耀

劉志遠博士

北美中華福音神學院一教務主任



以馬忒斯這段經文給了我教學的一些啓迪和方向，在這裡與大家分享。

1. 以馬忒斯，與徒同行

這個故事是說有兩個門徒，在耶穌受難之後三天，離開了耶路撒冷，走在往以馬忒斯的路上，面帶愁容，主耶穌就在路上特意靠近他們。還跟他們有相當的互動。如果我們想深一層，不難發覺這個故事給我們作神學教育或是作牧養工作的人，都有很深的啓發。

這些門徒跟從主有相當程度上的熱心，期盼主耶穌作以色列的領袖。他們說，“但我們素來所盼望、要贖以色列民的就是他。”但是他們的期盼因耶路撒冷所發生的事破滅了。他們無法理解，心情低落，往以馬忒斯的路上走。就在這時，主耶穌“親自就近他們，和他們同行”。主這個舉動給我們很大的安慰。因為主對門徒困惑的事情有答案，我們不一定都有答案，但是主這個舉動，我們都可以作，就是親自就近他們，和他們同行。

主很有耐性的問他們，“你們走路彼此談論的是甚麼事呢？”（17節）19節，主還在問，“甚麼事呢？”這個開場白是主耶穌對沮喪的門徒的一個邀請：你們的心事，可以跟我說，不要憋在心裡。主耶穌知道這些事情的發生和經過，但祂很有耐性，用平常人談話的方式跟他們打交道，主的胸懷和能力是我們可以仿效的。

更引申一點，我們的神學院要能就近我們服事的教會。好些人對神學教育有抗拒的心態，批評神學教育與他們日常生活連不上，是像牙塔里的學問，與弟兄姊妹沒有甚麼關係。雖然這些批評不大公平，但是也不是沒有原因。我們的教學一不小心就會與教會脫離關係。所以我希望神學院能夠親自就近教會，與教會同行。他們的難處，就等於我們的難處；他們的掙扎，就等於我們的掙扎。這當然不是說教會的問題我們都能夠解答圓滿，但是最低限度我們可以親自就近他們，與他們同行。

2. 指著自己，講解明白

當主耶穌成功完成與門徒靠近的第一步之後，他們就把心裡的困惑向耶穌申訴。耶穌對他們說：“無知的人哪…於是從摩西和衆先知起，凡經上所指著自己的話都給他們講解明白了。”我認為這堂專題式的課看起來像系統神學的基督論和救恩論。主耶穌原來講過系統神學的，他有系統的把聖經裡關於同一個題目的話拿來一起研究，這就是系統

神學的一個特點。

系統神學還有一個特點，就是內容是處境性 (contextual) 的。即聖經的真理需要與時代的情境連上關係，如果喪失了這個特色就變成其他的神學了。主耶穌的這堂講解，是把聖經連到他們那時候所發生的事，所以是與當時的情境有關的。聽完這課，門徒就應該懂得怎樣用基督的真理解讀當時所發生的事情的意義。系統神學讓我們懂得聖經的真理在我們所處的時代應該如何彰顯。

主耶穌給門徒的課，不單內容是處境性的，教導模式也是處境性的。很多時候我們是按照我們要教導的去教，不管他們覺不覺得有需要。但是以馬忤斯路上的教導並不是這樣，門徒心裡有很大的困惑和需要，主耶穌的出現、互動、教導，完全是由門徒的處境而產生的。我叫這個為 contextual teaching method, 處境教學。

處境教學有甚麼好處？很明顯，門徒因為有迫切的需要，教導的效果特大。如果我們仔細讀福音書，就會發覺主耶穌常常嘗試處境教學，主耶穌教導被抓的犯姦淫的婦人，沒有人要定你的罪嗎？那個婦人說，沒有。主耶穌說，我也不定你的罪，平平安安的去罷，從此不要再犯罪。這都是從婦人的需要入手的，這個也是處境教學。我很相信，這個教導因為從情境產生，一定讓婦人一生都不會忘記。不忘記主耶穌的保護和他的吩咐。這就是處境教學的妙處。

另外一個例子，就是主耶穌帶門徒往耶路撒冷的路上，門徒在路上爭論誰為大，主耶穌就問他們在路上議論的是甚麼？耶穌就教導他們：“若有人願意作首先的，他必作眾人末後的，作眾人的用人。”這也是處境教學，門徒是錯的，主耶穌抓住這個處境教導的機會就教導他們。

我在聖地牙哥牧會的時候，就有嘗試過這樣的教導方式，我會去約我教會的弟兄去吃中飯聊一聊。這個環境讓我有機會去發覺弟兄們的需要並教導他們。這種教導弟兄們都很受用，但得要非常的有耐心。

我們可以看到處境教學不容易，但是效果大，我們需要有敏感的靈，常常能夠感覺到受教者處境的需要，並帶他們走進真理。

3. 心裡火熱，坐言起行

日頭已經平西，主耶穌和兩個門徒就一起吃飯擊餅，然後門徒的眼睛就明亮了，認得主耶穌。他們彼此說：“在路上，他和我們說話，給我們講解聖經的時候，我們的心豈不是火熱的嗎？”他們就立刻起身，回耶路撒冷去。我認爲主耶穌擊餅，他們眼睛就明亮了，不是我們可以做到的，是父神、主耶穌、聖靈，三位一體的神的工作，這是一個神人相遇神聖的一刻 (a sacred moment)。

這段經文告訴我們，有一個關鍵時刻，決定他們的信仰能不能付諸行動，就是這裡所描寫的神人相遇的那一刻。這一刻，門徒看到

了主耶穌復活的榮耀，那存到永遠的復活的榮耀。在這一刻他們感覺到聖靈動力，所以他們能坐言起行，回去耶路撒冷。神人相遇的一刻，是聖靈的工作，份量特爲重要。

我是香港來的，香港人喜歡踢足球 (soccer)，他們曉得踢足球得分很不容易，所以soccer比賽得分都是很少的，有時候一比零就可以定勝負。他們也曉得踢soccer，最需要團隊合作、整體策略、合一精神，但是得分的臨門一腳非常不易。所以他們有專門的前鋒，射門是他們的專長，其他的人就負責輸送，把球傳到他們那裡，讓他們踢那臨門的一腳。神學教育和教會牧養也是這樣，我們是與神同工的，要有團隊的精神，要合作無間，但是得分，最後的臨門一腳，就是門徒與神相遇，是聖靈的工作。

在這最關鍵的時刻，我們可以爲弟兄姊妹禱告，把這神聖的一刻慎重的交給神。我們可以在教學，講道，分享裡講到自己神人相遇的經歷，更加可以在我們的事工安排裡刻意留下一些聖靈工作的空間。我們不需要把事工安排得死死的，不能變動；我們也需要有彈性一點，來反映聖靈的帶領。

我有一位很要好的朋友是一位神學老師，他跟我分享過一個見證。有一次，他外出教書，教到最後一天只剩下幾個小時，突然間有一位同學提議談談他們教會牧養的一些實在的問題。然後接下來大家把具體的題目拿出來，討論得非常熱烈，竟然也討論出來一

些前進的途徑，全班人同工合作，針對他們討論的議題來作一個項目，又進入討論項目分工的安排、設計等等，完全自發，我的朋友爲之感動不已。他說他們設計的這個研究題目，比他要求的功課強多了、精彩多了。最重要的是，透過這幾個小時突發的事，他看到聖靈的引導，看到同學們突然之間的心裡火熱，看到他們坐言起行，大家合力來作一個研究項目。他相信他這堂課最後的臨門一腳是聖靈的工作。他告訴我，我們要學會觀察，要培養對聖靈的作爲一顆敏銳的心，不要消滅聖靈的感動。✠

結語：

神學教育是一門深奧的學問，它是要改變人生命的，我自問沒有這個本事，就從以馬忤斯的故事裡得到一些啓發，拿來跟大家分享。在這個故事裡，我看到的改變人心不是我們這些僕人可以做到的，這是聖靈的工作，主給我們一些是我們份內可以做到的，就是去就近他們，與他們同行，從教會和同學的處境出發，分享我們所學的，爲他們禱告，給聖靈空間，讓他來踢那臨門的一腳。

始終愛神愛人

我盼望每一位北美華神的畢業生都能夠持久事奉神，
做祂忠心良善的僕人。

孟安麗博士

北美中華福音神學院—實習輔導主任



感謝主！神是信實的，祂開始的善工，祂必會完成。祂呼召你們進入神學院接受裝備，也給了你們足夠的恩典走到今天的這一步。我為著你們在這裝備階段對神的順服、忠心、及信靠感謝神。同樣的，在未來的日子裡，若你們也繼續與神同工，常住在基督裡，基督也常住在你們裡面，我相信祂會「分派你們去結果子，叫你們的果子常存」（約15:16）。

然而在忙碌的事奉及生活中，隨著經驗的累

積，全然倚靠神及常住在基督裡卻不一定是自動，也不一定是自然的。另外，事實是有太多的事情可以纏累我們的心，有太多的人際問題可以使我們氣餒，再加上撒旦有形無形的攪擾，以致不少全職服事神的人中途放棄。我盼望每一位北美華神的畢業生都能夠持久事奉神，做祂忠心良善的僕人。為此我想與你們簡單探討如何在這現實的事奉環境中保守自己的「清心」，由始至終都以愛神愛人為你們的焦點及目標。

愛神：尊主為大

身為一個有使命感的門徒，我們都有一股熱誠與衝勁去做神的工作。我們察覺到迫切的事工需要，看到難得的服事機會，因此勇往直前。身為牧者的，羊群的需要更是隨時隨刻地呈現在眼前，而牧者們一般也都義不容辭地隨傳隨到。熱心事奉的基督徒彼此問候時，第一個回應似乎常是「我很忙」。我與丈夫一起牧會的早期，往往忙得不可開交，甚至令我感到自己被事工所網綁，成為了事工的奴隸。我開始問神：「這是你要我們有的生活嗎？這種生活會吸引人更追求祢嗎？主耶穌的事奉生涯與我們的有何不同？」接著當我從這個角度去默想基督在世的生活時，我留意到祂除了忙碌事奉外，還有一個我之前忽略的細節，就是祂常常退隱到曠野去禱告。馬可福音1:35-39給我的衝擊尤其大：

次日早晨，天未亮的時候，耶穌起來，到曠野地方去，在那裡禱告。西門和同伴追了他去，遇見了就對他說：眾人都找你。耶穌對他們說：我們可以往別處去，到鄰近的鄉村，我也好在那裡傳道，因為我是為這事出來的。於是在加利利全地，進了會堂，傳道，趕鬼。

在安息日忙碌事奉的次日，與其繼續完成尚未完成的事工、睡覺、休閒玩耍、看電視、找友人，主耶穌首先做的是到曠野那裡向神禱告。雖然祂未能在安息日休息，但他在第一可能的時間，就遠離人群與需要，來到神的面前，與神相交，享受安息。主耶穌此

舉動讓我看到祂如何認定神是祂的父神，尊主為大，愛主為首。是神差派祂來世上的，祂所說所做的一切，都是神託付給祂的事，祂的使命是出於神，祂所說的「不是憑自己說的，乃是住在（祂）裡面的父作祂自己的事。」主耶穌相信父神的計劃、權柄與時間，祂可以在那一段時間安息在神面前，尊主為大，不讓週圍人與事的需要控制祂。因為祂清楚神給祂的託付是要祂將天國的道傳到加利利全地，所以他可以非常肯定地拒絕迦百農人要他留下的請求，繼續到其他各地去傳講天國的道與展示天國的事實。

自我領悟到主耶穌以單獨安息在父神面前為祂愛主、尊主為大的一個信心行動，在世使命的錨頭後，我開始每週劃分出較長的時間安靜獨處在神面前，使那操練成為我生活節奏的一部份。漸漸我開始感受到在主裡的安息、事奉的自由。我也察覺到那出於焦慮的忙碌事奉，與發自內心安息於主的事奉是截然不同的。然而這不是一勞永逸的操練，而是每刻、每天、每週學習基督樣式的信心行動。讓我們彼此提醒，要看重神在詩篇46:10a給我們的教訓：「你們要休息，要知道我是神！」

愛人：建立教會

我們接受了裝備，就是要好好的事奉，然而我們事奉的目標在忙碌或長久的事奉過程中，有時候會顯得模糊。我發現在壓力下，有時候目標就停留在維持事工、完成事工、

開拓事工、發展事工的層面。建立事工是否就是建立教會呢？我們事奉的最終目標到底是什麼？

馬太福音28:18-20 主耶穌對門徒說：

耶穌進前來，對他們說：天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗（或作：給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名）。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。

在主耶穌的眼裡，門徒的大使命是要使萬民作祂的門徒，奉三位一體的神的名給他們施洗，教訓他們遵守主一切的教導（馬太28:19）。換句話說，主耶穌要透過我們來引領不同種族的人歸向祂、成為他的門徒跟隨祂、教導門徒祂的真理。傳福音、栽培門徒及教導事工可見都是核心的教會事工，而這一切事工的最終目標是要建立活出真理的門徒。

另外保羅在以弗所書第四章重複地指出教會肢體互動的目標是要在愛中彼此建立（4:16），而成長的目標則是要「眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。」（4:13）因此教會或福音機構各種事工的存在都應該是為了建造彼此更像基督，令眾人更因著基督的緣故合一，因為我們同有一個指望。一主，一信，一洗，一神，就是眾人的父，超乎眾人之上，貫乎眾人之中，也住

在眾人之內。」（4:4b-6）我相信主耶穌所看重的不單只是事工的目標與結果，祂也看重事工的過程：祂的門徒是否「用愛心說誠實話，凡事長進，連於元首基督」（4:15）？讓我們彼此提醒，事奉的目標是在愛中建造彼此更像基督、更加合一。千萬不要再讓建立門徒的事工成為了拆毀彼此的工具，因那不可能是神的心意，只會使聖靈擔憂、撒旦高興、教會分裂、門徒絆倒。

主耶穌復活後問彼得：「你愛我比這些更深嗎？」當彼得的回應是肯定的，主耶穌就告訴祂：「你餵養我的小羊。」（約翰21:15）你與我的呼召最終是要餵養主耶穌的小羊，一切事工的動機必須是出於愛神的原故，目的是要滋潤這些小羊，幫助他們成長像基督，成為主耶穌可差遣的門徒。彼得之所以能回應基督的呼召是因為他自上次退縮後成長了。這次彼得領受基督牧養的呼召時，他認定主耶穌是他的至愛，而且他的愛是堅定的。我們能愛，因神先愛我們（約翰一書 4:19）。我們若要是能繼續地愛耶穌的羊，我們先要繼續地愛耶穌，或繼續地體會到耶穌的愛。求神幫助我們不單只栽培別人為門徒，自己也繼續有生命的成長。主耶穌的第二個大誠命清楚告訴我們要「愛人如己」。

始終愛神愛人

一直以來天國「要收的莊稼多，作工的人少」（馬太9:37-38）。現今的世代不只宣教工場的需要大，北美、中國及世界各地的華人

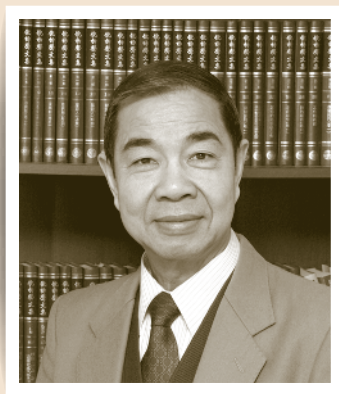
教會也是如此，教會牧者的空缺比比皆是，太多的羊沒有牧人了。我可以想像耶穌當年「看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般」的心情。感謝神你們回應了神的呼召，盼望你們能在這世代成為基督的使者，靠聖經的真理，聖靈的能力勸人與神和好，人與人和好。盼望你們每週都有安息在天父跟前的時間，了解祂的心意，省察自己的心，為眾人代禱。希望你們能確認所帶領的一切事工都是出於神、倚靠神、榮耀神，事工的目標與過程都能在愛中建立肢體，使眾人在基督裡成長合一。在不完美的環境中，不單只是自己能夠保持清心，出淤泥而不染，由始至終地愛神愛人；身為僕人領袖，你們也能夠傳承，為神國栽培下一批的門徒精兵，在學識、靈命與事奉上願意接受裝備，被神使用。這是我為你們畢業時所獻上的禱告。✠

人子之道——作僕人

如今你們既然畢業、要進入服事的工場，不要忘記：
最偉大的領導便是侍奉、犧牲和給予。

莊百億長老

北美中華福音神學院一行政主任



恭喜畢業的每位同學，相信你們已經作了最好的準備，要迎接一個新的事奉的開始。能完成在北美華神的神學裝備，並非一件輕省的事，藉著師長們的教誨、同工們的支援、奉獻者的支持、教會的接納、你們的努力，還有無法計數的禱告、並神豐厚的恩典，方才有今日的你們！因此神會透過你們在這段年日中所學習的，轉化成你們日後在事奉工場上所需要的智慧與能力。

在你們即將踏出學院的時刻，我願意用一段經文和你們分享：「可10:42-45」。

這段經文所記載的，是主耶穌道成肉身、在地上最後一週進入耶路撒冷工作之前，在約旦河外最後一次教訓門徒的信息。從上文(10:35-41)可知，由於西庇太的兒子雅各、約翰兩人求主耶穌將來賜他們可以坐在他的左、右兩旁，召致其他門徒的惱怒，主耶穌就叫他們來，對他們說了這段話，其主要內容是論及「僕人的事奉」。由於在福音書中，馬可福音被公認是從【耶穌是僕人】的角度來講述神的福音的一卷書，因此這段經文也就越發顯得重要了。

主耶穌用「人子」的自稱，顯示祂雖本有神的形像、卻不以自己與神同等為強奪的、反倒虛己、取了奴僕的形像、成為人的樣式。祂先指出門徒(包含今日的我們)與外邦人的不同(10:42-43a)，然後用重覆並列的語法直言門徒中誰願為首、就作僕人(10:43b-44)，最後祂用自己來到這世上是以怎樣的心態與模式來服事、作為門徒也當如此行的理由(10:45)。馬可福音只有兩處經文直接論及耶穌受死的意義，可10:45「因為人子來、並不是要受人的服事、乃是要服事人、並且要捨命、作多人的贖價。」是其中之一¹。去年(2015)底安息的新約神學大師馬歇爾曾在其鉅著【馬歇爾新約神學—許多見證人，一個福音】中論述過：「居於高位，跟神的道路是格格不入的；神的道路乃是呼召人來服事別人。耶穌願意受死，把自己的生命當作贖價、為別人而捨，就是這條道路的具體表現(可十32-45)」²，因此本文僅就這節經文在「作僕人」這方面的涵義略為敘述。

一. 要服事人一僕人的事奉

耶穌明說祂來到世上，不是要受人的服事，而是要服事人。

1. 「受人的服事」是位居高位的，「服事人」則是位居下位的。

在此，「服事」這詞的原意就是「伺候」，如同家中的用人(僕人)所作的。這個降卑的行動不但是就著主耶穌祂原來是神兒子的身分、如今卻降世為人而如此說，更是就著祂已經道成肉身、成為人的樣子之

後的行動來說的。

馬可福音以記載耶穌的服事為主要內容，祂的服事可以從三方面來看：

1) 宣傳神的福音(可 1:14-15)：約翰下監以後、耶穌來到加利利、宣傳神的福音、說、日期滿了、神的國近了，你們當悔改、信福音。

2) 教訓人(可 1:21-22)：到了迦百農、耶穌就在安息日進了會堂教訓人。眾人很希奇他的教訓，因為他教訓他們、正像有權柄的人、不像文士。(馬可使用「教訓」動詞17次、名詞5次，是福音書中使用「教訓」一詞最多的)

3) 醫病、趕鬼(可 1:23之後，詳細敘述主耶穌如何謙和地服事有需要的人)：祂在迦百農會堂責備污鬼、趕逐牠離開人身；拉著西門岳母的手、治好她的熱病；伸手摸長大痲瘋的人、醫好他；赦免一個癱子的罪、並叫他起來行走；在安息日醫治枯乾了一隻手的人；在格拉森人的地方治好一位被群鬼所附、常住墳塋的人；在加利利海西岸醫好患十二年血漏的婦人；又叫管會堂睚魯的十二歲女兒從死裡復活；在加利利海邊以五餅二魚餵飽五千人；曾特別往加利利境外的推羅西頓、去醫好敘利腓尼基族的希利尼婦人被污鬼附著的女兒；又在加利利海附近醫治耳聾舌結的人；在伯賽大兩度按手在被人帶來求耶穌摸他的瞎子身上、醫好了他；在變像山³山下斥責聾啞鬼離開一個孩子、並且拉著他的手、扶他起來；在耶利哥城外親自叫討飯的瞎子巴底買過來、問他說「要我為你作

甚麼」而讓他能看見。

2. 「受人的服事」是被動的，「服事人」則是主動的。

從上面所記述耶穌服事人的過程來看，傳神的福音、教訓人當然是耶穌主動的，就連祂醫治病人、趕逐污鬼也不例外。雖然從過程上來看，是這些病人、被鬼附的人來尋求主耶穌的醫治，但是在醫治過程中，主耶穌對他們的需要給予完全的滿足，則是出於祂憐憫的心腸所主動施與的，正如路加記載施洗約翰的父親撒迦利亞被聖靈充滿時所說的：「因我們 神憐憫的心腸、叫清晨的日光從高天臨到我們、要照亮坐在黑暗中死蔭裡的人，把我們的腳引到平安的路上」。(路 1:78-79)

二. 要捨命—捨命作贖價

耶穌在服事人的時候，選擇了一條最難的路：為人捨命。

1. 要捨命是主耶穌自己要捨的

主耶穌道成肉身來到世上要為我們捨命，原是祂自己所做的決定。正如約翰所寫、是主自己所說的：我父愛我、因我將命捨去、好再取回來。沒有人奪我的命去、是我自己捨的。我有權柄捨了、也有權柄取回來·這是我從我父所受的命令。(約 10:17-18)若非主耶穌自己願意捨命，豈有人能叫神的兒子去死呢？

主耶穌這個決定，同時也是父神的旨意，因

此希伯來書的作者見證說：「所以基督到世上來的時候、就說、『神阿、祭物和禮物是你不願意的、你曾給我豫備了身體·燔祭和贖罪祭是你不喜歡的·那時我說、 神阿、我來了為要照你的旨意行·我的事在經卷上已經記載了。』」(來 10:5-7)他還接下去解釋說：「以上說、祭物和禮物、燔祭和贖罪祭、是你不願意的、也是你不喜歡的（這都是按著律法獻的）、後又說、我來了為要照你的旨意行·可見他是除去在先的、為要立定在後的。我們憑這旨意、靠耶穌基督只一次獻上他的身體、就得以成聖。」(來 10:8-10)很顯然的，希伯來書的作者，在聖靈的指引下⁴，用舊約的燔祭和贖罪祭來解釋耶穌基督到世上來為我們捨命的真實意義，也見證了父神差遣主耶穌來到世上捨命的旨意。

2. 主耶穌捨命作為我們的贖價

可 10:45「因為人子來、並不是要受人的服事、乃是要服事人、並且要捨命、作多人的贖價。」清楚地將主耶穌捨命的功效(在神學上的意義)告訴我們：「作多人的贖價」。由於「贖價」原是希臘世界常見的概念⁵：(1)這是將奴隸從奴役中贖回所要付出的價錢，(2)或是買贖戰犯、或是從捆綁中得釋放所要付的價錢。猶太人的概念和古代一般的概念⁵相同。因此，這一個神學上的意義曾引起一些質疑：要將此「贖價」付給誰？難道是付給魔鬼嗎？事實上，由於耶穌所捨的乃是「祂的性命」、而非「價錢」，所以應當以「贖價」這個字在動作上的果效為其意義，而非用其付出價錢的動作為其意義，所以就沒

有付給誰的問題存在了。意即：主耶穌捨命作為我們的贖價，乃是要使失去生命的人，可以重新得回生命。

如今你們既然畢業、要進入服事的工場，不要忘記：最偉大的領導便是侍奉、犧牲和給予。如果能像僕人一樣全心伺候「被領導者」（在職場上是員工，在家庭是配偶和子女），關心他們所需要的，解決他們的困難，竭力達成他們的要求，這種「服務式的領導」，其實是最有效率的⁶。深願那位降世為人、捨命作我們贖價的主耶穌親自與你們同在，藉著保惠師聖靈的引導，成全父神在你們身上的旨意，使眾人因你們服事而大大蒙福！✠

附註：

1. 另一處是「可 14:24-25」（最後晚餐時的講論）
2. 馬歇爾著，馬歇爾新約神學－許多見證人，一個福音，p.65，美國麥種，2006
3. 依照傳統的了解，是指位在拿撒勒城東邊約9公里的他泊山。
4. 參「來 3:7 聖靈有話 說、『你們今日若聽他的話、...』，來 9:8 聖靈用此指明、頭一層帳幕仍存的時候、進入至聖所的路還未顯明，來 10:15 聖靈也對我們作見證，因為他既已說過、」。
5. 賴德(G.E. Ladd)著，賴氏新約神學，p.213，中華福音神學院，2008。
6. 參詹姆士·杭特著，張沛文譯，僕人－修道院的領導啓示錄，pp.3-4，台灣商周出版，2001。

傳福音事奉的肯定

(羅1:1-7a)

有了傳福音使命的人，這福音就會被傳開及影嚮一切，從個人到國家，
從一切受造之物到心裡的一個歎息，從人心到萬民。

陳浩強牧師

北美中華福音神學院—延伸部主任



當 兒子在工程研究院畢業前，尋求日後事奉方向的時候，我和太太跟他有很多的交談、禱告和一起不斷尋求神的帶領。當兒子問及全時間事奉的父親有關傳福音的呼召與使命時，我就想起今年正是我全時間事奉的三十周年，我使用三十年前對我非常有幫助的「保羅的教導」(羅1:1-7a)來與他分享，希望也能鼓勵各位。

保羅在羅馬書一開始時就給我們每位願意事奉主作傳福音的人一些關鍵性的教導。我將這段經文有關傳福音的教導，用以下六點與

各位分享。

(1) **傳福音的開始** (羅1:1) 耶穌基督的僕人保羅，奉召為使徒，特派傳神的福音。

(A) 保羅非常清晰地說明—他是耶穌基督的僕人。因是耶穌基督的僕人，就是凡所作的事，都是要討主的喜歡(加1:10)，並實踐出神的旨意(弗6:6)，因我們是被主的愛所制服的(彼後2:19)，才有膽量在許多知識份子面前傳福音，在家人親屬之中作見證，在孤兒和病人前同哭同笑。耶穌基督

是你我的主，他們是我們服事的對象。

(B) 保羅知道他一生是為什麼而活，因他是**奉召**的。「奉召」的人有兩個生命特色：(i) 他聽到呼召，(ii) 他回應呼召。一個人只聽見「呼召」，而沒有回應，不算為「蒙召」。人若聽見呼召而遵行的，才是神所喜悅的人，他是一個傳福音的人。三十年前，我聽見主的呼召，若當時沒有回應，現在也只不過是一個「不順服但有三十年經驗」的藥劑師罷了！

(C) 保羅被**特派**去傳神的福音，神特派你我作什麼呢？我們是根據聖靈所給予的恩賜去事奉的，有了這些恩賜，就可參與傳福音的行列。你的恩賜會使你有使命感，因為這恩賜臨到你身上是神的旨意。若是神的旨意，就順服去使用，這就是你的「特派」了。

傳福音事奉的評估：

你現在所作的事奉

- a) 有價值嗎？
- b) 有與以前的呼召一致嗎？
- c) 有使命感嗎？

(2) **傳福音的範圍** (羅1:2-3a)這福音是神從前藉**眾先知** 在**聖經上**所應許的，論到**他兒子**—我主耶穌基督。

(A) 保羅提到傳福音的人應知道我們所傳福音之範圍。第一，福音應是**藉**

著眾先知來的。眾舊約先知是受神的靈感動而說出神的應許，這應許是一點都不會落空，因為神的靈引導他們說出神的話來(彼後1:21)。現在我們受過主恩，並蒙了光照，得到聖靈的引領而去傳福音。

(B) 這福音不單是要從被聖靈引導的人中出來，而這福音的內容是在**聖經上**記錄下來的。這福音就在神的啓示中，最根本傳福音的內容都在聖經裡。

(C) 聖經中記載了這福音，而這福音所述說的中心點是**他兒子**耶穌基督，傳福音不單是what message to say, but whom you introduce。我們在神學院上講道學這科的時候，當時老師很慎重地提醒我們，不論我們選什麼題目，用那一種技巧，作那一類的分析，到最後我們到底有沒有「preach Christ」呢？

傳福音事奉的評估：

你傳遞的真理...

- a) 是來自聖靈管治的人中嗎？
- b) 是在神啓示的聖經中嗎？
- c) 是什麼信息/是關乎誰？

(3) **傳福音的內容**(羅1:3b-4)論到他兒子**我主耶穌基督**。按肉體說，是從大衛後裔生的；按聖善的靈說，因從死裡復活，以大能**顯明**是神的兒子。

(A)我們在傳福音時，可不可以很真實、

很有邏輯、很有次序地解釋福音信仰的可信性？保羅說我們的主耶穌基督，按肉體歷史事實來說，是從大衛後裔生的，這是可追查及考證的，也是可證明的真實記錄。

(B) 不單如此，我們知道主耶穌因神的大能從死裡復活，這是神蹟，是不可能證明的，只能顯明是神的大能。死裡復活這事是人不能想通，就好像一百年前叫人證明他自己的父親是他親生父親一樣，所有的測驗、現象及事跡，只是顯明這事實罷了！

(C) 最後保羅說，我們所傳的，是不是「我主耶穌基督」？意思是這救主是我們親身經歷的主嗎？所有客觀的驗證及神蹟的顯明，都不及我們親身經歷得救之見證來得有力，因這個是不可辯倒的體驗！

傳福音事奉的評估：

你所傳的福音...

- a) 可靠嗎？合理性嗎？能證明嗎？
- b) 是神蹟嗎？是超自然嗎？是與別的不同嗎？
- c) 是你親身經歷嗎？是你委身的主嗎？

(4) **傳福音的動力**(羅1:5) 我們從他受了恩惠並使徒的職分

(A) 傳福音的動力來源有兩個：一個是感恩的人不會不傳福音，因他得了福音的

好處，受了主的恩惠。

(B) 第二個動力是「驅使感」。保羅有使徒的職份，是一個驅使的動力。我們是大使命的成員，所以也有驅使感。這一個驅使感叫人向前走，作福音的使者。以前我們在美中從家開車三至四個小時去主日講道，講了45分鐘的信息，又開幾個小時車回家。也有是兩三天的訓練及探訪，有時這些事奉是冒著大雨大雪的前往，這樣每個週末的被差遣奔跑了三、四年，都是傳福音的「驅使感」。

傳福音事奉的評估：

你繼續事奉的動力是...

- a) 數算主恩？
- b) 福音的驅使？

(5) **傳福音的果效**(羅1:5) 在萬國之中叫人為他的名 信服真道

(A) 我們可以從三方面來評估傳福音的果效。一是從剛信主之人的信心來衡量，這些剛信的人是憑信心信的嗎？他是信主耶穌「為他犧牲」嗎？有人以得到財富、健康及物質的好處為理由，自稱為基督徒，卻並沒有任何因得罪神而悔改，接受主耶穌基督的心，去信服真的道理。

(B) 第二，這個福音的信息是給萬國(任何人)都可以的嗎？意思是不信主的人是否因文化種族差異而接受有所更改的福音呢？「No other gospel and no other

name can substitute Christ」。

(C)第三，這個福音的果子是信主的人因接受主為救主，而歸於他的名下，是嗎？這樣我們便屬於他，成為耶穌基督的僕人了。

傳福音事奉的評估：
你看到的果子...
a) 是健康的果子嗎？
b) 是多樣的果子嗎？
c) 是正牌的果子嗎？

(6) **傳福音的延續**(羅 1:6-7a) **其中也有你們** 這**蒙召**屬耶穌基督的人。我寫信給你們在羅馬、為神**所愛**、**奉召**作聖徒的眾人。

(A)現在傳福音不只是要人信主，還要使**信主之人在信主後**，成為傳福音的人，使這個傳福音之使命，能延續下去，所以保羅對羅馬的信徒也有同樣的期待！

(B)保羅對羅馬信徒說，你們也是**蒙召**(參第一節有關「蒙召」的討論)，跟他一樣，就是說他們有沒有聽見呼召及有沒有回應呢？

(C)保羅所關注的不是人有沒有信主而已，更是這個信主之人有沒有藉著教會回應神的**愛**及**鼓勵**，去參予**奉召**傳福音的使命！

傳福音事奉的評估：
傳福音之延續需要...

a) 主交托你服事的人有服事嗎？
b) 這些人知道他們的事奉崗位嗎？
c) 這些人是與主經常連接的嗎？

總結：保羅寫羅馬書時，先見證及提醒羅馬的信徒要負起傳福音的使命，然後在羅馬書 1:8後，就解釋福音使命的內容及影響。有了傳福音使命的人，這福音就會被傳開及影響一切，從個人到國家，從一切受造之物到心裡的一個歎息，從人心到萬民。

傳福音是要從人開始，更是從那信主後就知道要傳福音的人開始，使這傳福音的使命延續下去。

我的兒子在畢業前先考慮神要他在那裡傳福音，然後才決定在那裡找工作及其他細節。神呼召他教會的牧師及一些弟兄姊妹，接受教會的差遣，幾家人一起從北加州搬到西雅圖，去作植堂傳福音的延續事奉。這個團隊委身植堂傳福音之後，才一步一步地去準備在新的地方找工作、找居住的地方等等，他們一起來支持傳福音的計劃。但願我你都先投入傳福音的行列，然後才...；我們先求祂的國和祂的義...，阿們。✝

附註：

1. 此文章主要內容為本校2016年2月3日的院會信息，經文分析及講道大綱可在以下網頁參閱：
<http://www.cesna.edu/cesnew/index.php/god-problem>
2. 此文章是特別向三十年前，開始扶持引領，栽培我及太太的劉勝華夫婦，高榮德牧師夫婦，林慕忠牧師夫婦及許許多多的弟兄姊妹 致謝感恩。

守住所託付的

(提後一)

讓我們像保羅、提摩太、阿尼色弗一樣，靠著聖靈和在基督裡的信心和愛心，
持守神所託付給我們的福音真理。

徐大生博士

北美中華福音神學院—教務副主任



有人曾經託付你去做一件重要的事？你有沒有完成呢？你是抱著什麼態度去做那件事？有一次我回台灣之前，有一個開書局的朋友委託我帶幾本書回美國，他說會安排人在台灣把書給我。我答應了。返美的前一天晚上，終於有人把書送來，結果是一箱書，而不是我想像的幾本書。當時我有點懊惱，並煩惱如何帶著一個近五十磅的箱子坐車子、高鐵到機場。事到如此，我只能硬著頭皮，咬緊牙根，把那箱書連拖帶爬地運回美國，完成了所託付的事。提摩太後書第一章也有提到一件所託付的事，一件比運書

箱更重要的事。

提摩太後書是保羅快離世前寫給提摩太的一封信，其目的是勉勵提摩太。當時，提摩太可能遇到難處，所以保羅祈禱的時候，不住地想念他，紀念他的眼淚（3-4節）。保羅是如何鼓勵提摩太？保羅先肯定提摩太的信心—「想到你心裡無偽之信，這信是先在你外祖母羅以和你母親友尼基心裡的，我深信也在你的心裡」（5節）。因此，保羅提醒提摩太再一次把神所賜給他的恩賜如火挑旺起來（6節），因為神賜給他的，不是膽怯

的心，乃是剛強的心；所以，保羅勉勵提摩太，不要以福音為恥，而要為福音受苦（7-8節）。或許提摩太當時的眼淚是膽怯的淚水，所以保羅要他剛強。

既然保羅勉勵提摩太要為福音剛強，就在第9和10節扼要地提醒他，這福音是什麼，為什麼我們值得為它受苦。有三點：第一，福音是神拯救我們的恩典—「不是按我們的行為，乃是按他的旨意和恩典」（9節上）；第二，「這恩典是萬古之先，在基督耶穌裡賜給我們的」（9節下）；第三，這福音的恩典是藉著耶穌基督的復活表明彰顯出來的（10節）。神的恩典、神的揀選、和基督的復活就是福音的基本內涵。保羅的言下之意是，我們既然已蒙恩得救，就應該剛強地為福音受苦。

保羅以身作則見證自己雖然因福音受苦，卻不以福音為恥，因為「深信他能保全我所交付他的，直到那日」（12節）。和合本在「我所交付他的」後面有括弧補充「或作：他所交託我的」。在此，「我」是指保羅，「他」是指神（或基督）；到底是保羅所交付神的，還是神所交付保羅的？這短句的原文是τ ν παραθ κην μου，其直譯有兩個可能性：「我所託付的事」或「所託付我的事」。前者被和合本採用，即「我所交付他的」；後者被和合本修訂版採用，即「他所交托我的」。釐清誰託付誰這個問題的關鍵是，παραθ κην（所託付的事）是指什麼事？用一個俗氣的例子：若「所託付的事」

是洗碗，那就是我妻子所託付我的；若「所託付的事」是煮飯燒菜，那就是我所託付她的。

關鍵是第12節的παραθ κην（所託付的事）是指什麼事？第13和14節提供了一些線索。這兩節陳述了保羅給提摩太的命令。第13節的命令是要提摩太「用在基督耶穌裡的信心和愛心常常守著」從保羅「聽的那純正話語的規模」。第14節的命令是要提摩太「靠著那住在我們裡面的聖靈牢牢的守著」保羅從前「所交託你的善道」。第13和14節是平行的：有類似的命令式動詞—「常常守著」（13節）和「牢牢的守著」（14節）；用相關的方法守著—「在基督耶穌裡的信心和愛心」（13節）和「靠著那住在我們裡面的聖靈」（14節）；有類似的事要守著—「那純正話語的規模」（13節）和「所交託你的善道」（14節）。其實，第13和14節是講同樣的命令，而「那純正話語的規模」和「所交託你的善道」是指同一件事，即福音真理。「交託你的善道」的原文是τ ν καλ ν παραθ κην，其直譯是「所託付的好事」；所以，第12節的παραθ κην（所託付的事）就是第14節的「所託付的好事」，即福音真理；這是神所託付保羅的，而不是保羅所託付神的。

以上的結論也符合提摩太前書6:20，「提摩太啊，你要保守所託付你的，躲避世俗的虛談和那敵真道、似是而非的學問」。「所託付你的」的原文是τ ν παραθ κην，

其直譯是「那所託付的事」。什麼事？就是福音真理，是託付給提摩太的。保羅要提摩太保守這福音真理，所以要他躲避異端邪說。

神不僅把福音真理託付給保羅，並且給提摩太，也給世世代代的信徒，包括我們，要我們持守。我們如何持守福音真理？之前提到兩點。第一點，我們「要用在基督耶穌裡的信心和愛心，常常守著」（13節）。「信心和愛心」是指我們的行事爲人要與福音相稱。「信心」是指我們要站立得穩，不怕敵人的逼迫，爲主受苦；這是保羅在腓利比書1:27-29的教訓：「只要你們行事爲人與基督的福音相稱，站立得穩，爲所信的福音齊心努力。凡事不怕敵人的驚嚇，因爲你們蒙恩，不但得以信服基督，並要爲他受苦。」。「愛心」是指我們要謙虛、溫柔、忍耐、寬容、和平；這是保羅在以弗所書4:1-3的教導：「我爲主被囚的勸你們：既然蒙召，行事爲人就當與蒙召的恩相稱。凡事謙虛、溫柔、忍耐，用愛心互相寬容，用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而爲一的心。」。第二點，我們「要靠著那住在我們裡面的聖靈牢牢的守著」（14節）。我們靠自己的力量，是沒有辦法行事爲人與福音相稱，唯有靠著聖靈—「我們若是靠聖靈得生，就當靠聖靈行事」（加5:25）。另外，我們能夠守著福音真理的純正，是因爲神的保守，他親自會保全他所託付我們的福音真理。這是合理的，因爲靠人保守真理，是靠不住的，會變樣的。唯有

在聖靈的保守之下，真理才能持續，不會變質。這就是爲什麼保羅深信神能保全所託付給保羅的福音真理，直到那日（12節）。

在第一章的結尾，保羅舉了兩個例子。第一個例子是負面的（15節）：腓吉路和黑摩其尼離棄保羅，以福音爲恥，沒有守住神所託付的真道。第二個例子是正面的（16-18節）：阿尼色弗曾經在以弗所「多多的服事」保羅；當保羅在亞西亞被捕時，當地的人因爲擔心被牽連而離棄保羅，但阿尼色弗卻不以福音爲恥，千里迢迢地從以弗所來到羅馬，「殷勤的找」保羅。這表示他花了很大的工夫才找到保羅。阿尼色弗的信心和愛心是可圈可點的，所以他持守了神所託付給他的福音真理。

各位同學們，讓我們像保羅、提摩太、阿尼色弗一樣，靠著聖靈和在基督裡的信心和愛心，持守神所託付給我們的福音真理。這是我們人生的使命！✠



China Evangelical Seminary North America

北美中華福音神學院

沿革：北美中華福音神學院前身是台北中華福音神學院北美分校，於2007年獨立運作，已培育了140多位碩士博士、和數以千計的延伸制神學證書科學生，他們大多在美國的華人教會事奉。目前在校的有一百多位博碩士學生、數百位延伸制學生、十多位教職員以及十多位專任及兼任教授。院長是梁潔瓊博士。

特色：

- 1, 均衡：北美中華福音神學院強調“靈命、學識、事奉”的“三育均衡”，造就各種內建和外展事奉人才。在三育均衡的基礎上，北美華神全力執行三項使命：承傳國度的信念、延伸裝備的異象、以及塑造宣教的下一代。
- 2, 校友受牧者青睞：教學嚴謹、師資優良、畢業生素質高、配合度高，甚獲各地華人教會歡迎，許多校友均成為教會聘牧首選。
- 3, 超宗派，無偏頗：北美華神是一所超宗派的神學院，各大宗派之歷史沿革、神學理論都教導，以聖經真理為準則。
- 4, 藏書：北美華神圖書館藏書近兩萬冊，資源豐矜、環境清幽，是許多學生的最愛。北美華神除了出版季刊院訊，更在洛杉磯中文報紙發行雙周刊，以廣傳資訊及福音。所有相關資訊，請上網搜尋，網址是：www.cesna.edu。
- 5, 認證：北美中華福音神學院在加州私立大專院校教育局（Bureau of Private Post-secondary Education, BPPE）立案，領有執照，可發I-20簽證，並於2015年6月獲美國加拿大神學院協會（The Association of Theological Schools, ATS）認證為正會員。
- 6, 學位：提供教牧博士科、神學碩士科、道學碩士科、神學研究碩士科、基督教研究碩士科，以及基督教研究證書科、延伸制多元化神學課程、特別事工證書課程。
- 7, 課室：這些學位除了可以在校本部上課，也可以在五個外州教室上課：波士頓、休士頓、普林斯頓、北卡羅萊納州以及密西根州。

除了傳授學問，北美華神也非常注重學生的靈修生活，經常舉辦多種講座和多項活動。

聯絡人：李蕙（拓展部同工）

Tel: (626) 917-9482 ext 162, Fax: (626) 851-1371, Email: huil@cesna.edu

Address: 1520 W. Cameron Ave., #275, West Covina, CA 91790



北美中華福音神學院畢業生見證集 2015-2016

學子篇

2015

MDiv 高劉維
MDiv 王心毅
MDiv 張 梅
MDiv 朱世陸
MTS 陳煌輝
MTS 鍾德民
MCS 趙鴻翔
MCS 張怡初
MCS 黃玉琴
DIP 劉振躍



MDiv

高劉維 — 道學碩士 2015



按祢旨意行

“「我的神啊，我樂意照你的旨意行。」（詩篇四十八）”

神對我的呼召是漸進性的，從我重生得救後，就有需要出來事奉的感動。於是我們開放家庭，請牧師來家裡開布道會，並且和先生一起在長輩團契服事。在信主後跟隨著夫婿到處搬遷，在不同的地方神給我有不同的任務，從帶領主日學、成立查經班、參加醫療服務短宣事工、去國內培訓。雖然是跟隨夫婿搬遷，卻是凡事順遂。當我開始在金斯波特上班不久，我心裡就有一種感動，覺得神讓我到那裡去工作就是爲了要我向那裡的中國人傳福音。直到2006“神要我在金斯波特向華人傳福音。”這個觀念又再度在我心裡嚮起，2007年在使者所舉辦的CMC上清楚的得到了牧養的呼召，於是在2008一月份在金斯波特開始了餐館事工，兩年後金斯波特開始了家庭團契，我有時會去作特別講座。

開始了餐館的事工不久，就覺得有裝備的需要，正好在參加頭一年的華人差傳大會時，聽到華神有延伸課程，于是就開始選課。

2011年一月在吳錦雲老師鼓勵下，神以我認爲不可能的方式：讓所有必要的文件在一週內準時到達華神（包括：得救與服事的見證，申請書，報名單，考入學考的筆試和口試，兩位牧者的推薦信以及兩個工作處的推薦信，並且申請在美國讀科學博士和醫學博士的成績單，直接寄到了北美華神。）爲印證，讓我正式成爲北美華神的學生。2012年10月神更以不同的印證，讓我暫停餐館事工，全時間來北美華神讀書。

在2012年春季上教牧學概論時，因爲我從來沒有想作牧師的意願，原來以爲自己選錯了課，直到李光陵牧師描述一個牧者各種的事工時，我才意識到原來這些年在三城的事工，也符合牧者的職分，在金斯波特餐館事工是以主日敬拜的方式，並且帶他們去看醫生，爲他們做翻譯等。在三城教會所在的強森市除了帶領姐妹團契以聖經教導爲主，更加上門徒訓練和探訪工作。其他臨終關懷、病患探訪、夫妻吵架等事工也自然而然的找到了我。在2013年，當繼續讀道碩的感動來到時，我向神求了一個印證，以便分辨出是神的旨意，不是自己的意願，由我的導師劉孝勇牧師和實習導師沐恩教會的王克魯牧師處，得到了印證。他們兩人在不知情之下，都主動地鼓勵我讀道碩。

在2013年開始全時間來北美華神上學，到路德會沐恩教會實習後，不光是愛上了南加，更愛上了沐恩教會，真想就留在南加，沐浴在沐恩教會弟兄姐妹的愛中繼續服事下去。神卻用不同的方法來引導我走上祂要我走的路。先是讓我先生，不願退休來加州，又讓一個牧師加入了這多年沒有牧者的三城華人教會，並在二月份回田納西時，神就感動一個負責的姐妹邀請我在畢業後去他們團契幫忙，希望能開始金斯波特中國人的主日敬拜。向金斯波特的中國人傳福音，帶領他們成長，原本就是我心裡的負擔，既然神已經顯明了祂的旨意，我將順服地在八月份開始全心在金斯波特服事。✠

MDiv

王心毅 — 道學碩士 2015



不是結束，是開始

“神學院的畢業不是學習生涯的結束，而恰恰是學習生涯的開始！”

時光荏苒，轉眼三年神學院的學習生活就要結束了，有一些興奮，亦有一些傷感，更有一些面對將來侍奉上的挑戰而帶來的壓迫感。興奮的是終於不用再挑燈夜戰、寒窗苦讀，每天忙於寫報告、交作業，終於可以結束單身在外、白雲青舍、與妻子孩子別居的那種離別之痛；傷感的是即將要離開這麼一群彼此相伴相隨、志同道合、攜手並肩的同窗契友，在這裡同學們彼此扶持、彼此鼓勵；時有爭辯、時有相隨；感到壓迫的是自己總是在捫心自問：面對將來侍奉的挑戰，你真的是已經裝備好了嗎？你的畢業真的能為你的裝備畫上句號嗎？遇上一些難解的神學問題，在沒有老師在身邊可以請教的情況下，你要如何作答呢？

但無論我是興奮，傷感，還是具有壓迫感，都改變不了我要畢業的事實：我真的就要走出校門，踏上全職侍奉的征程了。回想三年在校期間的學習生活，最令我感觸和懷念的是我在圖書館工讀的這一段美好時光。眾所周知，圖書館是一個公共場所，尤其是學校的圖書館更是能夠廣泛接觸同學，彼此可以互補短長；可以一起討論作業、課程內容，甚至可以為了一個神學課題爭個臉紅脖子粗的地方。首先我要感謝學校在我學費有壓力的時候，給了我這麼一個可以幫補經濟的工讀機會，也感謝館長開放大度、體貼照顧的態度，讓我在工讀期間也可以以學習為主、工讀為輔，自己按照學業的進度要求自行安排做工的時間；這樣既能安心於學習，也不會耽誤工讀所需做的工作，真是兩全其美的大好策略！感謝神！祂真是毫不誤事的神，

祂的恩典足夠我用！

神學院的畢業不是學習生涯的結束，而恰恰是學習生涯的開始。走進全職侍奉的工廠也許會發現好多都不會按照學校所學到的，照本宣科地行出來，因為在服事工廠中所要面對的是老少皆有，靈命參差不齊的會眾，再不是單純的神學老師和同學。如何在眾人中活出基督的樣式，如何在參差不齊的會眾中建立信任關係，如何把主耶穌的福音真理灌注於會眾之中，這將是作為牧者永遠也學不完的功課。

神學院的畢業不是學習生涯的結束，而恰恰是學習生涯的開始！以基督的心為心，愛神愛人，是每一個蒙召作牧者所要學習的一生的功課。✠

MDiv

張梅 一道學碩士 2015



行傳、使命、差遣、宣教

“神用了50年的時間，把我帶到宣教的起點；2015道碩畢業，見證神更要用我一生的時間，把我帶到「將來世界」的起點。”

「生命是上帝賜給你最好的禮物，而如何使用你的生命，則是你送給上帝最好的禮物。」大家好，我是國際大使命教會的宣教士，目前和先生閻凱毅牧師，同在亞洲宣教。從華神修第一門課至今，已走過27個年頭，受恩之深，難以言喻，僅以如下四點分享。

一 **《行傳》**：1989年，我開始在延伸制修課，第一門是《使徒行傳》，又稱《聖靈行傳》。至今仍清楚記得，課程尾聲時，蘇文隆牧師要我們仔細看這卷書的結尾，寫的似乎沒有結束，因為，聖靈今天仍在你和我身上運行，使用我們繼續書寫它。這個挑戰，成為我宣教異象的起始。《行傳》是「華神」給我的第一個禮物。

二 **「使命」**：因修課我認識了梁潔瓊老師。幾乎我對舊約聖經的認識，都是由她啓蒙的，不只是知識的傳遞，更是藉著她的生活態度。記得有一次上課，她分享到以前台灣的神學院，非常缺乏中文的舊約教科書，於是她定意在離開台灣之前，要為學校把所有舊約的教科書都翻譯出來。她那帶著使命感生活的理念，讓我學習到無論在哪裡都應該帶著使命生活。「使命」是「華神」給我的第二個禮物。

三 **「差遣」**：1990年是我基督徒生命最大的轉折點，前台北華神林道亮院長在LA開課啦！屬神長者，諄諄教誨，只要他開課，我一定坐在課堂，每次上課就像經過大刀闊斧的手術，真的不再一樣了。2005年，我先生為了請林院長替他的著作寫序言，我們特別前往洛杉磯第一華人浸信會；當天，95歲的林院長在講台服事前，一再囑咐我們要到各

處去傳講，我們跪著領受著這個差遣（使命）差遣是「華神」給我的第三個禮物。

四 **「宣教」**：奉差遣就要走出去，在神學院裡裝備的時日滿了，於是我們賣掉那需要花時間高標準維護的大房子，做了妥善的安排，自備糧餉，欣然上陣，邁向宣教的旅途。如今我們擁有上百個感人的宣教故事；而每一個故事都和我們的生命緊密地交織在一起。這真是神何等的恩典！

宣教的經歷，使我感受到神是牧養我一生直到如今的神，祂深知我所行的路，無論那個宣教工場，祂早已先在那啦！我們只是如期赴了一個約會。從接觸華神算起，超過了四分之一個世紀，我見證了神都以厚恩相待！許多位教過我的恩師，例如，吳勇長老、焦源濂牧師、唐佑之牧師、林道亮院長，都已安息主懷，但他們的風範和影響仍在，神的忠僕，一代交棒，一代接棒，傳承是為興起，興起是為傳承。瞻望未來，相信神必繼續祝福「華神」和每一位畢業生！求神幫助我們繼續與聖靈同工，書寫《行傳》，帶著「使命」生活，奉「差遣」去傳講，並盡心盡力地「宣教」，完成神託付我們的大使命。

今天，我的畢業見證了神大費周章地牧養一個人，有祂一定的目的；在基督徒眼中的人生，是一段不斷奔向起點的過程。我，張梅，2006重回華神學習，見證神用了50年的時間，把我帶到宣教的起點；2015道碩畢業，見證神更要用我一生的時間，把我帶到「將來世界」的起點。真的！基督徒的生命，原是一個不斷奔向起點的生命。祝福你！奔向起點。✠

MDiv

朱世陸 — 道學碩士 2015



恩手扶持

“回首三年全時間來北美華神讀書的經歷時，
我只能俯服在神至大至愛的寶座前，讚美不已！”

“你以恩典為年歲的冠冕，你的路徑都滴下脂油”（詩65：11）。回首三年全時間來北美華神讀書的經歷時，我只能俯服在神至大至愛的寶座前，讚美不已！因為作為中國中部的一個傳統農村的的孩子，能夠上大學就不容易，信主的可能性微乎其微，被主呼召服事並順利來美留學，實在是恩典；加以我親人多出巫婆，自己也多經歷怪異事情，信佛做居士近10年。如此狀況，我還被神呼召，真是在母腹中，神“已經分別你為聖”（耶1：5）！神的恩典遠不止如此。在這3年學習中，更經歷神全面的供應、醫治和裝備，一路以大而有力的手扶持著我走過來。數算不盡神的恩典！來美國本不是我的打算。我雖然讀了博士，做了名牌大學經濟學老師，但是我的外語能力比較差，對外國也沒有特別興趣。2011年我所在的經濟學院要派我出國，我不想出國，但既然出國，很想全時間讀神學，因為我樂意服事神，對世上的東西已經看淡了。沒想到當年到美國後，神在聖誕節期間熱切地感動我，還有人主動介紹我到北美華神學習。次年在百忙中處理好一切事務，順利成為北美華神的學生。這實在是恩典。

在校學習3年，神帶領我持續全面成長。我信主前曾經長期飽受憂鬱症的困擾，以致一段時間常想自殺。神藉著信仰，不僅給我新生命，也使我身心有所恢復，但在日常生活和工作中，仍然深感力不從心。感謝神，在這3年，雖然第一學期學習有些力不能勝，甚至最後連續一個多星期幾乎沒有上床睡覺，但以後都大體能夠勉強對付——這三年，我在寒暑假也幾乎沒有停止過修課，以致今年初

我的課程就修完！並且越學越甘甜，越來越能夠認識神的奧秘，神學的豐富，領受神浩大的恩典。神也藉此日漸醫治我的憂鬱症，使我從懶散變得富有朝氣，並使我以前很難領受神愛的剛硬的心，在入學後半年因著禱告忽然變得軟弱，能夠常常體會神溫暖的愛。何等恩典！

不僅如此，去年上半年，神以恩手逐漸重建我現在的家庭生活和關係。神是我生命的主，是我全家的主，也是我生活和服事的主。神在這3年以多種奇妙的方式——不管是我賣中國的房子，拿學校的獎學金及服事等，豐豐富富供應我全家在美國的需要，並且還略有結餘。在短暫的宣教服事，神的恩手帶領我，引領多人歸主。神也引導我服事來這邊的大陸人信主和成長，並且有力服事有難處的神學生和其家屬。神的恩手指引著我，並且與我同在。神的憐憫何其浩大！

雖然我在2012年大體看到神要留我在美國服事，但是我始終不太情願為此作全面的努力，英語也沒有抓緊提高，我們夫婦對留美國抱有很多的猶疑。忽然在今年4到6月，神特別藉著一些師長的幫助和多個巧合，急速地確認我們要服事的禾場和辦成一切手續。神的大手何等偉大有力！

感謝神！在這三年，神藉著我妻子沈崢崢和一對女兒，默默而堅定支持我的學習和服事。神也藉著北美華神眾多師長、同工和同學，無微不至地關懷我們家庭和我的成長。神還藉著我的眾親友、我的房東和我所實習的各教會及宣教工場，持續地支持我、陶造我、激勵我！神的恩手何等廣大！✠

MTS

陳煌輝 — 神學研究碩士 2015



邁向另一個里程

“我想畢業只是另一個里程的開始，願神帶領我「剛強壯膽」地走下一個里程，是一個謹守神所託付的使命的里程。”

從高中開始參加校園團契，到信主，在教會服事，算一算，整整有20多年的時間，在聖經的知識上和靈命的培養上，始終得不到，或者可算很少得到正確的餵養。雖然在主日牧師的講道，教會的退休會，主日學的教導，查經班的熏陶下，對聖經有所發現、認識，但仍舊陷入一知半解，甚至誤解的狀態。

直到2000年華神老師到北卡來授課，才真正知道神學領域的寬廣與精深。2009年，在林恂牧師及渴望餵養的催逼下，我報名了華神的神學研究組。在此我要感謝華神老師們精闢的神學教導，與人格風範所帶給我的影響。

第一，在聖經的知識上

從上課，寫讀書報告，論文，我慢慢的學習如何解經，如何有系統地整理出聖經裡的中心思想，及神學思想，儘管目前與自己所期待的相去甚遠，但是這樣的裝備，我現在回想過來，真要感謝神莫大的恩典，與耐心。唸「希臘文」和「希伯來文」更是一大挑戰。對我這已開始「人生下半場」年齡的人來說，更是困難。但是想到能夠更明白作者的用辭心意，取而代之的是充滿好奇與興奮。有一位屬靈牧長說，學這兩種語言，以後還可防止老人癡呆症，何苦而不為。

第二，在人格風範的塑造與養成上

在神學訓練中，靈命的塑造、進深和老師們的教導風範，給我很大的影響。老師們在舉手投足之間，讓我看到了自己很多人格上的

缺點，常常要在神面前省察和對付。老師們給了我自己看到什麼是「以生命影響生命」的真實寫照。

我回想梁院長上課時，對人生經歷的「過程」以及學習的「過程」的見解受益很大。讓我明白人生的每一個「過程」是很重要的。因此每次想起寫作業到三更半夜，都認為是值得的。國度使命的Passion，也常在我的思維里迴轉。神要塑造我們有國度目標，而且有使命感的人，有國度目標的人才能超越自己的限制，有使命感的人才能維持它的passion，並堅持到底。

我常認為自己的工作性質，不適合而且不能勝任神學院的訓練與學習，但是神的恩典夠用，讓自己在百般忙碌的工作、教會服事中，完成了這一段里程，真是要大聲地唱「amazing grace」，神的恩典實在令我驚訝！

最後要感謝我的妻子梅芳，這六年時間的支持與提醒。我常常是「last minute」趕工的。在每天的家務與打點上，她常不忘提醒我華神的作業、報告寫了沒有？

這一切都是神的憐憫與恩典，我毫無可誇，只誇那「創始成終」的神的應許與愛。

我想畢業只是另一個里程的開始，願神帶領我「剛強壯膽」地走下一個里程，是一個謹守神所託付的使命的里程。✠

MTS

鐘德民 — 神學研究碩士 2015



同一個使命

“我由衷地感謝華神的每一位老師，
他們是這旅途中的伴侶、嚮導和牧者。”

2015年是在我人生中特殊的一年。因為這一年，是我信主15年，結婚15年，也成為北美華神第15屆畢業的15位碩士生中的一員。神的恩典和帶領真的很奇妙，我心中充滿了無限的感恩。

神學 — 七年信心之旅

現在回看，這七年真是有神同在的信心之旅。在這一路上，有汗水，有淚水，更是充滿了喜樂。我由衷地感謝華神的每一位老師，他們是這旅途中的伴侶、嚮導和牧者。在課堂裡課堂外，他們不僅是知識的傳遞，更是生命的傳承！

曾經有人問我在北美華神求學的感受，我就用上過的兩門課來回答：

像《傳道書》一樣，讓我們在博大精深的智慧中，學習認識神、敬畏神；

像《親密之旅》一樣，在愛中經歷神，在隱秘處與主美好地相交。

中華 — 異象之路

神是滿有恩慈，對我們每個人的人生都有奇妙的帶領。十年前，我得到電腦資訊工程學位和工商管理碩士學位。今天，神讓我在華神獲得了這第3個碩士學位，讓我學習服事神、服事人。當年我在決定是否讀華神時，神用《以斯帖記》中的一句經文來提醒我：“焉知你得了王后的位分，不是爲了現今的機會嗎”，讓我看到服事華人的異象。今天，我所在的北卡三角地區，是華人知識分子及投資移民湧入的地方，有很大的需要，讓我明白了神的心意。再放眼中國，那裡的需要又是何等地大，何等地需要有神

學裝備的神忠心的僕人！在華神的幾年學習中，我們許多有共同異象的同學走到一起。志同道合，彼此分享異象，彼此鼓勵，彼此建造。在這條路上，我們正成爲神國的精兵。

福音 — 同一個使命，同一個生命

數月前作見證時，我把華神叫作中華神學院。感謝梁院長嚴肅地指出了這個看似不經意的錯誤。我在反思中看到自己居然把“福音”這個中心忘了！這讓我對華神的學習有了更深的看見和領受。福音是神的奧秘，是神的大能，是我們讀神學的中心和目的。在華神的這段日子，讓我深深地明白：我們肩負福音的大使命，首先要借著福音改變自己的生命。若不在福音中對付自己的老我，學習謙卑這最重的功課，神學就只能讓我們驕傲，沒有生命。這應該是在福音的真理中自我生命更新和改變的過程。

2015年，華神進入了ATS，這代表著印證神的應許，進入更大的世界舞臺，代表我們肩負更大的使命。這一年，讓我們更清楚地看到，我們的命運是緊緊聯繫在一起的，我們傳承的是同一個生命，肩負的是同一個使命！今天的世界正在發生急速而深刻的變化。神呼召我們華人基督徒要警醒，要接過福音的棒，肩負這使命！

凝視北美華神的校名和標誌——這標誌代表在主裡面多結果子，心中充滿了回味、感恩、信心、和盼望。記得少年時代最喜歡李白的詩句“長風破浪會有時，直掛雲帆濟滄海”。多年以後才明白神的美意，祂要我們通過裝備後揚帆出海，這風是聖靈的風，這海是活水江河匯流之地。☪

MCS

趙鴻翔 張怡初—基督教研究碩士 2015

(普通組、輔導組)



恩典數不盡

“神的意念高過我們的意念，神的道路高過我們的道路。
能有此機會完成這三年的學習，心中充滿了感恩。”

信主將近25年，被主的愛充滿，滿腔的激情，在教會只是個普通的平信徒，總覺得欠缺什麼。就在2012年，當老公上了大學，空巢了一年之後，神為我們開了一扇門，報考神學院讀書。雖然我們年過半百，對自己重新回學校上課、繳作業的日子，著實有點怕怕，抱著「死就死」的心情，硬著頭皮報名、考試。教會對我們上神學院的事，除了牧師之外，沒有其他的人知道，這樣低調的讀神學院，好像也適合我們，萬一唸不成被退學，也沒多少人知道。我們住在NJ，許多課在外州上課，我們當時覺得好像遊學一樣，到各城市逛逛，吃吃各處名產，順便學習。還沒念完一年，不知何時那種患得患失的心情，已經變得積極進取。迫不及待地到各處上課，不是為了吃喝，而是想念當地的弟兄姐妹，與他們的聯誼，分享在主裡的心得，好像回家的感覺。與一群已經在主裡一陣子，又希望被裝備的志同道合、相見恨晚的弟兄姐妹、互相切磋，就這麼以期待的心情在各處上課，不知不覺中，三年很快地修滿學分。

過去自己摸索這裡一點，那裡一點有限的聖經知識，透過華神的完整課程，有系統地整理一遍，那是恩典。華神課程內容除了聖經課程、神學課程之外，最可貴的，也是與其他神學院不一樣的，就是「靈命塑造」課程。讀「神學」課程，就是「學神」；而真正學神，不是只有知識的增加，比別人懂得多，乃是靈命的進深。藉著靈命塑造，讚嘆神的榮美，謙卑地看到自己的位置這麼的渺小，只有感恩，低頭敬拜。將學校中所受的

裝備，儘自己的能力傳揚出去，讓更多的人認識神，才不負華神的宗旨。

我們身體雖然日漸朽壞，越受裝備，越覺得時間的緊迫性，抓緊有限的時間，有效地傳遞神的信息。在華神的這段學習期間，不但增加知識的層面，也觀摩各教會的運作。盼望在神的時間表裡，將我們所學到的，好好用在教會或者其他神的事工上。

三年的時間，一路走來，都看見神豐盛的恩典。每年暑假回到校本部修課，與學校近距離的接觸，感受到當學生被照顧的甜蜜。打從一開始被通知可以成為華神人，就享受到Lily師母代禱的遮蔽，每學期的註冊，就得麻煩Alice，如果要住在學校宿舍，她還要打點一切，確定我們住得舒服。圖書館資料應有盡有，隨時可借，遇到繳交作業在即，到圖書館K書，又把我們拉回到學生時代。抓住在學校短短的暑修時間，任何的專題、短講，都是享受。

神的意念高過我們的意念，神的道路高過我們的道路。能有此機會完成這三年的學習，心中充滿了感恩。感謝華神設立了神學教育的平台，栽培老中青各年齡層，感謝師長的教導、同學的扶持，太多的恩典數不盡。在華神的學習當中，看到了華神因信心所做的工，因愛所受的勞苦，因盼望所生的忍耐；激勵我們服事的態度，擴大我們的眼光，願將一切頌讚榮耀歸那牧養我們一生的主。✠

MCS

黃玉琴—基督教研究碩士 2015
(普通組)



感恩與讚美

“非常感謝學院這三年半的神學教育、靈命塑造，
和所有老師們殷勤的教導。”

2011年春天三月，梁院長翩然來到麻州，北美華神終於在此開課了。記得第一次報名上樑院長「摩西五經」延伸制課程的學生就有七十多位。我們來自幾個不同的教會，包括遠從Connecticut, New Hampshire來的二十多位弟兄姊妹。大家歡喜快樂地齊聚一堂，飢渴慕義地要學習神的話。當我發現每科目只要多上5小時，就可以拿碩士學位。二話不說，下了課之後馬上去找梁院長談。她說只要有五位報名參加碩士班，學院每次就會多加5小時課。於是我積極招兵買馬，感謝神！祂很快地呼召了五位。同年夏天，前教務處主任劉孝勇老師來麻州開「大先知書」時，我們碩士班就順利上路了，哈利路亞讚美主！

2014年，我到加州上課，並參加學院的畢業典禮。發現和我同一年入學的羅懿君姐妹竟然要畢業了。而我還在悠哉悠哉、輕輕鬆鬆地選課，沒有給自己時間表，何時要畢業！這一驚，非同小可，突然想到自己年紀已不輕，不能再拖了。趕緊查看自己還缺了幾個學分。算一算，不得了！我還缺27個學分。若要2015夏天畢業，我必須在9/2014 - 5/2015三個學期間修完7門課、加上實習(3)，其中有兩門課還必須是4個學分的才夠。但最困難的是要滿足學院的必修、主修課程要求，這幾乎是Impossible Mission 啊！然而「在人不能，在神凡事都能。」藉著準畢業生Amy Chou 姐妹的積極鼓勵，她經驗豐富地建議我如何把所需的課程學分修滿。於是我二月坐火車去New Jersey、五月搭飛機去Michigan上課；日以繼夜地讀幾千頁的書、寫了幾萬字

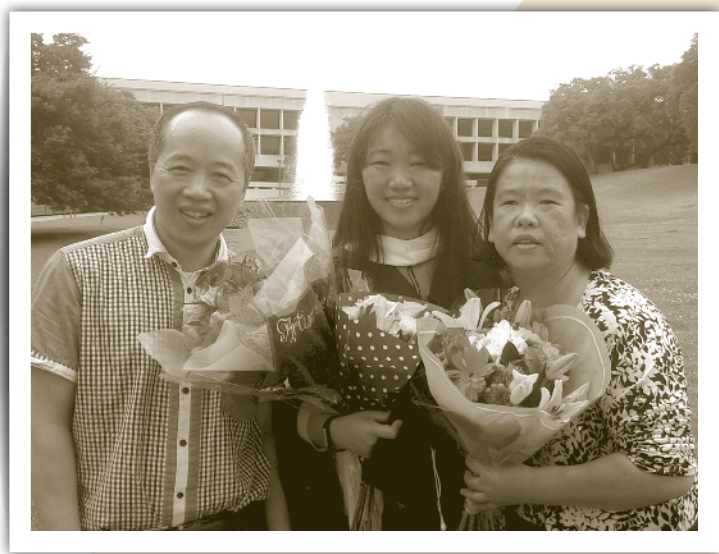
的讀書心得和論文報告。五月底，我終於完成了所須的90個學分！感謝神！腓1:19「因為我知道這事借著你們的祈禱、和耶穌基督之靈的幫助、終必叫我...」畢業了；讚美主！「照著我所切慕所盼望的、沒有一事叫我羞愧、只要凡事放膽。」腓1:20

非常感謝學院這三年半的神學教育、靈命塑造，和所有老師們殷勤的教導。讓我在教會的服事，不論是領詩歌敬拜、教成人主日學、帶小組查經、傳福音信息等，都有很大的突破。最稀奇的是，修完李光陵牧師的「講道學」，神竟然讓我上主日講台分享信息了！何等的提升啊！

末了，感謝學院送的畢業禮物，在「提問式佈道法」書中寫下的經文，將是我一生服事神的座右銘：提前4:13-16「你要以宣讀、勸勉、教導為念、直等到我來。你不要輕忽所得的恩賜、就是從前借著預言、在眾長老按手的時候、賜給你的。這些事你要殷勤去作、並要在此專心、使眾人看出你的長進來。你要謹慎自己和自己的教訓、要在這些事上恆心。因為這樣行、又能救自己、又能救聽你的人。」最後，再次感謝學院為神國度的一切擺上，願神親自紀念！✠

DIP

劉振躍—基督教研究證書 2015



感恩學習、學習感恩

“回想過去三年多時間的學習，我深深向主感恩。
是他為我開了通往華神的這一道門…”

記得2011年6月，我們教會的曹宜定弟兄向我們幾個人推薦華神的碩士科裝備課程，曹弟兄是一年前參加華神學習的。經過禱告、印證後，我和另外兩個弟兄決定申請參加華神的裝備課程。教會也從精神上、物資上積極支持我們的決定。接踵而來的考試、面試，我被錄取成為華神的一名神學生。當時我感覺很興奮，期盼這是一個很好的機會來裝備自己，使自己能更明白神的話語，在靈命上更成熟。

我在神學院學習的課程包括聖經、神學、靈命塑造等。這些課程幫助我對聖經有一個比較全面深入的了解，讓我對神學有一個正確的認識，也幫助我在靈命上有所提高。神學院的老師都非常敬業，他們對每一門課都做了精心準備，使前來上課的學生不虛此行。我以前對加爾文神學印象不佳，認為這個神學注重“預定論”，不鼓勵弟兄姐妹傳福音。通過對教會歷史的學習，我對加爾文神學有了比較全面、客觀的了解，才曉得加爾文神學的歷史貢獻，而且知道我如今的信仰有一部分是從加爾文神學傳承下來的。老師們不僅傳授知識，而且分享他們的屬靈經歷，他們的所言所行都給我留下了深刻的印象。有一位老師由我來接待，他坐上我的汽車後，第一件事情就是開口禱告。受他的影響，我也養成了每次開車之前都要禱告的習慣。

離開學校十七年又重新回到教室，遇到的挑戰可想而知。首先是體力上的挑戰。我選的很多課程是周末密集型上課，課程的最後階段頗感到力不從心，上完課常常是筋疲力盡。然後是時間上的挑戰。既要全時間

工作，又要照顧家庭，又有教會的事奉。時間彷彿被擠乾了，學期報告往往拖到最後時刻才上交。在我感到軟弱的時候，神讓我看到了一批來我們這裡上課的神學生。他們也是全職工作，也在教會忠心事奉，也要照顧家庭，卻每學期修二至三門課程！他們的榜樣力量給了我極大的鼓勵，使我知道事奉神雖然辛苦，卻是蒙神悅納的。主必賜力量給他所喜悅的人！我太太非常支持我，在我上課的繁忙階段，她總是默默承擔起家務的重擔，讓我安心學習。我的女兒也鼓勵我多多在神的話語裡得到裝備。她們都為我即將畢業感到高興。

回想過去三年多時間的學習，我深深向主感恩。是他為我開了通往華神的這一道門，也是他加給我力量，讓我順利按時畢業。我也深深感謝那些給我上過課的老師們，正是他們的不辭辛苦，忠心擺上，才使我得到這次裝備的機會。我也知道這次畢業只是我事奉道路上的一小步。神學院的學習讓我懂得我不懂的東西太多了。我要繼續選修神學課程，像使徒保羅那樣：“忘記背後，努力面前的，向著標杆直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。”✠



北美中華福音神學院畢業生見證集 2015-2016

學子篇

2016

DMin	朱玉如
MDiv	陳頌欣
MDiv	陳昭燕
MDiv	李 蕙
MDiv	倪京麗
MDiv	王傳義
MDiv	王嫡貞
MDiv	項偉亮
MTS	蘇欣弘
MCS	朱華玲
MCS	蘇宗暉
MCS	趙東紅
MCS	劉洪玲
MCS	高同際
MCS	林奇輝
MCS	吳腓力
MCS	楊一冲
DIP	王永明

DMin

朱玉如 — 教牧博士 2016



我是傳道人，餵養主小羊

“我—主呼召牧養
是—主的見證人
傳—主福音救靈
道—主聖言信實
人—主寶血赦免

餵—在牧之前
養—在生之後
主—常在我旁
小—教會盡忠
羊—聽真牧人”

我——主呼召牧養

1982年大學畢業之前主的呼召臨到，那時正籌備學生團契的禱告室，到華神延伸制進修，正逢戴紹曾院長親臨，傳遞“中國人！你在哪裡？”的異象負擔。主亦以約翰福音21章，“餵養我的小羊”來呼召我，說：為你，我命曾捨，你捨何事為我？我當時正帶領一群以音樂系為主的學生小組，以及許多的新生，禱告主幫助我知道如何以神的話來餵養祂的小羊。

是——主的見證人

1982-1985在台北華神林道亮院長三年的訓誨下，明白了作見證人的真理。主門徒唯有在願意為主面對死時，才知如何真正為主而活。

傳——主福音救靈

接下來的5年藉著廣播，向中國內地傳揚福音，跟西國宣教士一齊開拓教會。

道——主聖言信實

從製作往下紮根，農村聖經學院主持心愛詩歌節目之後，才更深寶貴主話語的信實、可靠，尤其參與一些教導的工作之後，才深知自己所學、所知很有限！所能做到的更是微不足道！

人——主寶血赦免

使徒彼得死前對教會說：要留心預言的必然應驗，要在恩典與知識上長進。使徒保羅臨死前對提摩太說：不要以他這為主被囚的為恥，倒要為福音與他同受苦難。耶穌與司提反死時，他們都為置他們於死地的人留下了赦免的祈求。我在想，我這蒙主所赦免的罪人，死後能留給這世代什麼貢獻呢？

餵——在牧之前

2000年來到加州之後，除了參與宣教，也在本地繁殖教會，剛開始就以查經班的方式餵養幾位渴慕神話語的婦女們，正如保羅在腓立比成立的教會，先有婦人呂底亞，後來也有了弟兄加入。

養——在生之後

2005年成立教會後，漸有一些信主受洗的成員，但從此才真正體會到栽培門徒的艱辛！

主——常在我旁

小羊、群羊都是屬於主的；我孤單困苦的時候，唯有主常在我旁加給我力量，供應一切所需，使我能繼續與祂同行、同工！

小——教會盡忠

雖然教會很小，但盡己之為忠，主自己加添了工人和作工的果效，十年下來，也有了些在異文化中間宣教的果效。

羊——聽真牧人

主自己是群羊的大牧人，羊群要聽的是主自己的聲音，主自己的話語！要作忠心良善的管家，就要按時分糧！主來時，作為僕人的我們就有福了！主將派我們管理祂一切所有的。但多給誰，就向誰多取！

今天在學校的學習告一段落，謝謝梁院長以及師長們辛苦的教導，但我終生永續的學習卻才剛開始，因為學了才深知自己的不足，知道自己所知的有限。但感謝主，『主雖然以艱難給你當餅，以困苦給你當水，你的教師卻不再隱藏；你眼必看見你的教師。你或向左或向右，你必聽見後邊有聲音說：「這是正路，要行在其間。」』（賽30:20-21）。願主的名得著榮耀！✠

MDiv

陳頌欣 一道學碩士 2016



Balance Living and Ministry

**“My time at Chinese Evangelical Seminary North America was
a life changing experience.”**

My time at Chinese Evangelical Seminary North America was a life changing experience. It was difficult and challenging at the same times. But I am still thankful that the Lord guided me to this school. It was a long battle for me to get equip in the seminary while working at the same time. It was the joyous moments of my time being in the class learning with my classmates after long day of work, I got inspired by the teaching of our professors, and my spirit refreshed by the Word of God. That few hours of study gave me everything I needed to stay in the course of serving the Lord, and to persevere. Every single day of the study, the Spirit of the Lord testified to me that the Gospel was true and that Heavenly Father loved me and accepted me for who I was, with all my limitations and imperfections. It was during those days that I was reminded that God is my strength and everlasting hope. It was then I remembered that with Christ all things are possible, and that we have nothing to fear.

Going to seminary often means you'll have to give up something else you enjoy doing in order to find the time to attend. For me, it's a sacrifice that's worth making.

Seminary lets me gather with other brothers and sisters who share the same beliefs. I am inspired by like-minded people who hold similar moral standards and who believe in God as I do. If I have any questions, I can discuss them with

my seminary teachers and other students. I can share my thoughts and my testimony with others to strengthen my own and others' faith. By reading the scriptures together and pondering on their spiritual content, we get closer to God and each other. At the same time my teachers have challenged me to a deeper love for the Lord and His Word, taught me to think biblically and reason theologically and prepared me to teach and preach with conviction. I appreciated the professors' view of Scripture. There is a healthy balance of biblical scholarship and teaching me how to apply what I learn to do in ministry, and how to do ministry more effectively.

The school's staff and faculty are very kind, friendly, cordial, and very helpful. They care for my general life and well-being extends far beyond the classroom. The faculty has a genuine interest in the students and their ministry work. Especially, greatly appreciate the patience and encouragement from my teachers when I struggled in my study. I learnt mercy in their lives and I promise I will pass it forward to others. Thank you for building up my life in the past years. I will soon to miss my school and looking forward to contribute part of me whenever school needs.

At the end, I want to praise the Lord for this faithful guidance in the past years; and I know that Christ himself is behind it! ❀

MDiv

陳昭燕 — 道學碩士 2016



生命更新、屬靈傳承

“感恩神在這四年所帶給我的，也感謝學校對我成為神僕的辛苦塑造。”

想當初聽到呼召要我去神學院唸書，心裡抗拒得很厲害，一大把年紀了想要輕輕鬆鬆過餘生，抵抗不了主的呼召，三個月後我順服了。這唸書的四年，也真有掙扎，不是自己想偷懶放棄，就是自己或先生生病。但既然是祂的呼召，祂就托著我給我力量和智慧走完了這四年的道碩生涯。

現在的我比四年前的我是脫胎換骨了。神藉著老師傳講書本所述的，和四年中的一些苦難，塑造我的靈命、改變我的個性，尤其去年幾乎是一整年在校本部上課，和老師同學朝夕相處，雖然是年紀最大的學生，甚至也比一些老師年紀都大，但非常的感恩，重新體會學生生涯。老師不只傳授神學知識給我，他們的牧會經歷、生命，也塑造我要當神僕的生命；同學雖比我年輕，但他們的愛心，傾聽我的悲痛，安慰鼓勵我，帶給我內在醫治，使我能釋放而成健康的人。

想起，兩三年前在某教室上課，老師很早就到教室，老師有副纖瘦的身材，我也早到進了教室，但一直把他當學生看，也沒去跟他打招呼，直到上課，才訝異他是華神來的老師，可是心裡還是沒能馬上接受他，他還很怕冷，三月底了，空調的暖氣他覺得不足，還要了一個移動式的暖爐。上了幾個小時的課發現他不只神學知識豐富，牧會經驗也十足，我非常有所獲。但吃中飯時，我問他一個問題，他竟然低頭沒有立刻回答，我想他真有點奇。後來又不得不修他的課，因為都是必修科，但從他上課言談，逐漸了解他。他內向，話少，但感情豐富，他安靜的表面下有一顆真誠的心和牧者柔軟的心。他愛思

考，當他思考時，他好像只在自己的世界，看起來就是不理人的樣子。他內向，但對很多議題心思卻是開放的。

另一位老師，完全不同典型。講課、唱歌聲音大，個性直爽，感覺上很嚴肅，較傳統。準備課態度很認真，早上的課他五六點就來了。他上課的PPT，我想是所有老師裡最齊備最有條理的。上過他三門課，我想他不喜歡我，我也不喜歡他。我個性講話都直，有一次他問問題要我們輪流回答，他對同學回答的評語我不贊同；輪到我時我沒惡意，只是很直地說出我的看法：「老師給學生問題時，常常都是自己心裡事先已有答案，然後用這個答案來判斷學生答得對不對，這樣容易抹殺學生的創造力。」看他的反應，我知道他恐怕也不以為然。幾週後有一次上課時，他說：「你們當中有同學脾氣個性要改一改才能牧會。」我想他在說我。轉捩點是去年他請我們外州的去他家吃飯，教室外我看到他對學生的真愛，談論牧會時我也感受到他對他以前牧會會眾的真愛，還有他在我報告上的評語，我看到一位嚴厲的老師和牧者，但卻是一位對學生對牧養的小羊滿懷愛心的人。

這兩位和其他老師及一些課程如親密之旅或輔導課程，給我潛移默化，強烈的個性也漸趨柔和些。感恩神在這四年所帶給我的，也感謝學校對我成為神僕的辛苦塑造。✠

MDiv

李蕙 一道學碩士 2016



與神最美的約會

“回想我在北美華神求學的幾年，是迄今為止與神關係最親密的時期，那種甜蜜與美好，拙筆難以形容，好像常與神約會的感覺。”

我於2015年6月MCS基督教研究畢業前已兼修道學碩士，同年9月底修完道碩全部學分，今年畢業。回想我在北美華神求學的幾年，是迄今為止與神關係最親密的時期，那種甜蜜與美好，拙筆難以形容，好像常與神約會的感覺，我不禁流出感恩的淚水。

我是媽媽這邊第五代基督徒，但靈命始終留在嬰孩階段，及至患癌後，才親身經歷到神無比的愛，自受洗後再次重生。09年癌症治癒開始全時間在教會和社區服事。11年全時間奉獻，12年進北美華神，像是做了幾十年在家浪子的大兒子終於回到父神家裡！

來到華神，我看見每位同學何其優秀和屬靈成熟，相形之下我太稚嫩了，之前從未看過一本神學書、不會認繁體字、更未修過神學課程，甚至從未有機會教主日學。我從過去的馬大型服事轉為馬利亞型學道，如饑似渴地撲向神學的海洋，盡情地遨遊其中。

2013年夏，我從MI第一次來加州校本部修密集課，無論是與老師同學相處還是校園環境，讓我對華神一見鍾情！回去以後立即勸先生來這邊找工作可以專心唸書，經過半年準備，13年底在先生薪水大幅降低兩邊支付房租下全家開車7天搬來成本高昂的南加。

雖有了全時間讀書的可能，但我家只夠付我一季修一課的學費。然而我太小信，低估了神的作為，神既然呼召我走這條路，必為我負責。從第二學季起，神用各種人想不到的奇妙方法為我支付了全時間學費直到讀完畢業！感謝神讓我在信心之路不斷成長。

本著“裝備眾聖徒，服事眾教會”的校訓，老師們在課堂上將多年屬靈得著毫無保留地教給我們。他們柔和謙卑、耐心真誠等品格，以及展現出的美好生命深深地打動了我的心靈。同工們的幫助使我們安心求學。這是我在神學院受裝備十分寶貴的經歷。

讀書生活是艱苦的。我很虧欠總是沒時間陪兩個學齡期孩子。在外州時需工作。來加州因路遠每次來回學校3小時，搬過4次家。隨身帶書，有5分鐘就讀書。後期每天只睡4、5個小時。學習服事工作、學校家庭教會都要兼顧。謝謝我先生始終如一的支持。

在神學院學習和服事是相融合的。我深深愛我的同學們，有幸在過去的兩屆學生會服事，我能做的十分有限，卻得到很多同學的關愛和包容，如同雲彩般的見證人，又像天使環繞在我身邊。我一生都會珍惜我親愛的同學，願走到哪兒都有如同一家的同學！

在我先生的感動下，我們從2013年開始關注身邊經濟困難的同學，以不多的金錢不定期地支持他們。每次奉獻的時候，我彷彿看見天上銀行的存款增加，我的喜悅難以形容！我看見我愛的同學們，如同看見了愛我的神！多希望此生能把握機會多報答神！

2015年7月我有幸留校成為同工，讓我有機會回報學校和服事同學，實在是神的恩典！對華神感情之深篇幅所限難以言盡，以我的多種角色為證：外州生一本地生、在校生一畢業生、學生一同工。與親愛的老師同工同學相伴的幾年，好比與神最美的約會。✠

MDiv

倪京麗 — 道學碩士 2016



信靠十足安全感的神

“雖然這四年的時間經歷大大小小不少的艱難，神卻沒有放棄我，不斷地塑造我的生命、醫治我的創傷。”

▲▲ 年在洛杉磯本部的學習，一年回家陪
▲▲ 媽媽和在國內實習教會的學習，這四年最大的得著是對人性和教會的認識。很多的知識只有到了實際去做去經歷的時候才會真的帶人進入到深入和切實的思想當中。

因為對人性認識的缺乏，就會對人有不正確的期待，就好像大家會很自然地對基督徒、對傳道人、對神學院老師有過高的期待一樣。期待對方在屬靈生命和道德水準上都有過人的表現。這些不是不對，而是很容易使我們進入到一個簡單的以外表作評價的“陷阱”之中。事實是我們都忘了所有的人也不過是蒙恩的罪人，還未進入完全的地步，都有軟弱的地方，也時常會受到罪的引誘和轄制。除了人性的部分，也有很多文化差異、年代差異、溝通模式等差異，都造成人與人之間關係上的張力。作為一個服事者，就是在不斷接觸人，做“人”的工作，這個功課總是要不斷去面對和學習的。三年的在校生活讓我在這個方面有很多的學習，當然也摔了不少跟頭，但現在回想那些經歷的時候我都很感恩，神終究還是藉著環境和環境中的人讓我學到了祂要我學習的功課。我想這是應該是我最大的得著和“成功”。

另一個很大的得著是對自己的認識。記得是在上《講道學》這門課的期間，準備第二篇講章的某一個晚上，突然有個聲音問我，“泥巴，你無處安放的情感是否願意放到我這裡？”我很驚訝神會這樣來問我。我的第一反應是，“我真的可以給你嗎？”隨即，神讓我回想到大學入學儀式的第一天，那時爸爸已經因病過世了，是哥哥和媽媽陪我去學

校報到。就在那一天，哥哥突然接到一通電話就離開了。也正是在那一刻，我本以為爸爸過世帶來的不安感可以在哥哥的身上得到安慰，事實卻是他沒有辦法成為我的“依靠”。從那時開始我便自己緊緊抓住、守著自己的情感和安全感，不容任何人侵犯到它們。我原本以為信主多年后的我，很努力地用各樣的方式和禱告求神醫治原生家庭給我帶來的傷害，但這最後也是最重要的一個東西—安全感—我還沒有完全交託給神，而是自己緊緊抓著。這很明顯地體現在我的人際關係中。面對衝突時，我不懂得如何回應就會退縮到自己的安全區域，同時，這種“保護”也成為對對方的傷害，甚至也會有攻擊。直到我願意把自己完完全全地交託神，我才驚訝地發現自己在這方面的改變，不是靠“做”行出來，而是自然而然就可以活出一個和好的關係。

最初到神學院的時候，其實有很多的失望，因為與自己的期待有些差距。記得一位老師曾說，“神學=學神”。在神學院，除了學習有關神的知識之外，更重要的是經歷神。好的學校壞的學校，在神都是可以用來造就人的環境。我很感恩，雖然這四年的時間經歷大大小小不少的艱難，神卻沒有放棄我，不斷地塑造我的生命、醫治我的創傷。這些遠比書本上學到的更為寶貴。我為此感謝神在這四年中的帶領！✠

MDiv

王傳義 一道學碩士 2016



蒙福的學習

“在北美華神的學習，是最重要的學習，也是蒙福的學習。”

蒙上帝恩典，連續十年的神學課程，今年六月完成了。十年是人生不短的歲月，回顧過去十年，心中充滿了感恩。如經上的話：「父啊，是的，因為你的美意本是如此」（太11：26），出於神的美意，我便順服和感謝神的帶領。人生在不同的階段有不同的學習機會，然而在北美華神的神學學習，是最重要的學習，也是蒙福的學習。

2001年我因偶然機會參加了一個宣教培靈會，在會中清楚受到聖靈的感動，讓我看見宣教需要的異象，自此我對宣教事工大有負擔。自2002年起每年進入宣教工場短期服事，起初的工場包括保加利亞、烏克蘭及西班牙等地；也因著幾年進入宣教工場的服事，讓我明白在神學上進一步裝備的需要，所以在2006年秋季我毅然決然進入北美華神研讀。以前的我以為我懂很多事、聰明、了解許多聖經中的知識與道理，進了神學院之後，慢慢發現自己其實什麼都不懂，謙卑是我學習的功課。在華神十年修課的期間，神沒有叫我只做一位神學生，同時也叫我做一位教導者；是一邊學習，一邊事奉的階段；因著不斷的學習，並將所學習的應用在多年歐洲及亞洲的培訓工場及教會事奉裡。我自我反省，認為十年來的學習，不論在靈性、聖經與神學的認知上都大有長進，也成為別人蒙福的管道。這些學習也將成為以後牧會的基礎，真是何等感恩！

要感謝的人很多，首先是師長們，傾囊相授您們一生的專研，並慷慨分享寶貴的講義，願上帝紀念您們無私寬宏的胸襟。您們以真誠的生命來教導我，使我能學習到生命

的可貴在於真實，您們是我生命中的導師。在此謹以感恩的心，向各位師長們、辦公室同工們致敬，感謝您們的用心培育、代禱與付出，才会有如今學院的成長發展，使我能盡情享受學習的歡樂。願將一切榮耀都歸給神，讚美主聖名！

最要感恩的人是我的妻子佳德，十年是很長的時間，謝謝她的耐心等候、諒解與支持，因為我經常忙於工作、學業與服事，家中的事全由她打點，其實她是最辛苦的一位。謝謝我三個女兒，十年前她們還很小，對父親在神學院的學習懵懵懂懂，如今已經個個長得亭亭玉立，懂得祝福父親的學習。也謝謝我的母會若歌教會的牧師及長老們，他們是我的屬靈長輩，主動告訴我會常常為我修讀神學禱告，也給了我許多正面的鼓勵，神實在聽了他們懇切的禱告。

感謝神在我學習過程中不斷地經歷祂的恩典，我不僅順利完成學業，也深知祂的信實廣大，加增對祂的信心與盼望，知道祂帶領我前面的道路必定愈走愈清楚。十年的學習只是短暫的，之後的學習與服事才是一生之久。願在未來的歲月，要經常提醒自己，時時謹守儆醒、努力不懈，「當竭力，在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人」（提後2：15），使我在教會的事工上有負擔，在傳福音工作上有份，更使我的生命成為神美好的見證，願將一切榮耀、頌讚都歸給神。✠

MDiv

王嬌貞—道學碩士 2016



「華神的產品」

“通過這些年的學習，當我就站在我的服事崗位前，
我看到的不仅是神對我的呼召…”

▲ 一年一度的華神在聖地牙哥舉辦的2016年神學講座在西區主恩堂的新堂近乎尾聲，當與會牧者與弟兄姐妹齊聚一堂時，講座的安排單位—主恩堂的大家長林祥源牧師講了幾句總結話之後，突然他叫我的名字到前面來作結束禱告，並加了一句話：「王嫡貞傳道是華神的產品」，會眾發出了笑聲。但我卻在之後的幾天裡，腦子不時地出現這句話，卻有任重而道遠之意義。

維基百科全書(Wikipedia)中產品(Product)定義為，它是用來滿足人們需求和欲望的物體或無形的載體。產品之所以有價值，乃在與它能滿足有需要的人們。在經濟學的角度看時，它是一種供給與需求的關係。當需求多於供給時，它的價值感就高了！

就先從我與華神千絲萬縷的關係細數也有十多年了。當我2001年剛搬到聖地牙哥之後，不久就參加劉志遠老師的《基督教倫理觀》和吳獻章老師的《啓示錄》的延伸制課程。之後，約在2003、04年，主恩堂有十來位弟兄姐妹報名華神的碩士班學位。我亦是大隊的一員，然後就開始陸續修一些學位的課程，且一邊又有全職的工作。終於在2008年完成我的MCS學位。隨即蒙主呼召及牧者、家人和弟兄姐妹的印證，2009年開始全時間在主恩堂新植的北區分堂牧會至今。二年後，又在華神師長們的鼓勵下，繼續在一面服事，同時又一年兩門課的方式來裝備自己，朝著另一個學習目標—道學碩士科邁進。其實，學位是附加價值，而是給自己一個努力的標竿，否則自己很容易被瑣碎事絆住而失去奮鬥不懈的決心。回想過去，就是

這一點點的小堅持，積砂成塔完成這些課程的訓練。若是當時想到還要補修這麼多課程時，一定認為不可能達成這目標。正如經上保羅對自己的期許：「弟兄們，我不是以為自己已經得著了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的。」(腓3:13)

幸哉！榮哉！成為華神的產品。精益求精的「北美中華福音神學院」是北美華人教會有目共睹的神學院。經過多年的師長們努力，於2010成為「美國加拿大神學院協會」(ATS)的副會員，在2015認證成為正式會員，說明了在這神學院畢業的學生在神學方面的裝備與其他美國、加拿大的神學院相等同。

作為一個生產工廠，生產的商品是要滿足市場的需求，更重要的是品質的保證，使用過的口碑會按「讚」。身為神學院，她是為神國在地上生產合主人心意的產品，使教會行出主耶穌的心意。對我來說，學習成長過程中，教育的完備與牧會的實務經驗是同等的重要。我相信我的神學院師長們，他們對我的影響遠超出了課堂，他們專業的努力與堅持，擴展我在神學的浩瀚大海裡正確的方向。

華神秉持在「學識、靈命、事奉」的傳承使命，提升教學的高標準，同時還靈活地輔導學生以解決學生牧會時的多樣化需求，以落實教學相長之效果。通過這些年的學習，當我就站在我的服事崗位前，我看到的不仅是神對我的呼召，我回頭更看到華神對神工人的努力承諾，這是一個帶使命的神學團隊的產品標誌。✠

MDiv

項偉亮 — 道學碩士 2016



同奔天路好夥伴

“雖是在學業上告一段落進入到新的服事工場，我深信前面的道路必有神的
看顧與帶領，並堅信祂對我的祝福
‘你的日子如何，你的力量也必如何。’ ”

時間過得真快，轉眼間就要畢業了，這將近三年的時光在我的人生中卻留下一段重要的印跡。對於我來說，在神學院期間不單是學習課堂的知識，也更是靈命的成長，神不但通過神學院的課程來裝備我，同時也藉著環境來塑造我，讓我不斷地操練各種屬靈的功課，學習忍耐與謙卑、學習依靠與交託，讓我看到自己的無有和上帝的全有，學習領受恩典與感恩，也學習如何從神的眼光去看人與事。總的來說，非常感恩，感謝神帶領我和我的家庭在神學院期間所度過的每一天，特別感謝神學院老師們和同學們，教會的牧者們與弟兄姊妹們、還有我的家人們對我的幫助與支持。

回顧剛來北美華神的時候，我們全家拉著八個行李箱從中國來到了洛杉磯，雖是人生地不熟，然而那個時候我和太太充滿著對事奉神的熱情與委身，好像有很大的信心將自己和全家都交託給神了，相信神必帶領我們的未來。後來才知道，念神學院僅僅只是“道路”的開始，走往這條“道路”的前方必定會有各樣艱辛、挑戰、攻擊、試探與誘惑，然而這些比較起上帝豐盛的憐憫與眷顧的恩典而言，已經微不足道了，因為神必定看顧自己所要使用的僕人。感謝主，直到如今我和太太依然堅信神必定會引領我和我全家前面的道路，我們始終相信神是看顧我們的。

相對剛到北美的時候那種對服事持有樂觀單純的心而言，現在神讓我面對服事有更成熟的眼光與態度，也讓我逐步學習認識自己的靈命光景及辨明神在我身上的心意。念神學院期間神常將不容易的環境擺在我的面前，

以此來擴張我屬靈的見識；不但如此，讀書期間，我的生活也經歷過不同的挑戰與難處，除了繁忙的功課以外，每天要花很多時間馬不停蹄的在路上開車應接各樣的事情，自己的學業、家庭與孩子們的照顧接送、教會的服事、還有生活所需的壓力等一些困境擺在我眼前，面對這些難處我也曾經在神面前有點抱怨，然而我知道神就是要通過這些環境來塑造我。這些經歷讓我感到掙扎無奈和灰心，然而感謝主，我並沒有因此而退後，而是選擇順服神的帶領，把困境當做成長的機會。神學院的老師們對我很照顧，不單是關心我的學習，更是對我的靈命與事奉有許多的引導與幫助，這讓我感受到老師們對我特別的關愛，讓我得到了激勵。每週三的同學禱告會是我所期待的，感謝主，北美華神有一群寶貴愛主的同學們，我們在主裡常常交流互相勉勵，幾位弟兄成為了我的屬靈夥伴與代禱支持者，真是感謝主，上帝很愛我。太太和孩子們成為我最大的支持力量，過去幾年裡太太完全舍下自己想要做的事情來支持我和家庭，孩子們也配合我在神學院和教會的學習鍛煉，他們已被“訓練有素”配合我參加各樣的聚會。感謝上帝的恩待，要畢業了，雖是在學業上告一段落進入到新的服事工場，我深信前面的道路必有神的看顧與帶領，並堅信祂對我的祝福“你的日子如何，你的力量也必如何。”✠

MTS

蘇欣弘 — 神學研究碩士 2016



與神同行蒙恩路

“畢業在即，雖有驪歌響起的黯然與不捨，但有更多對神的感恩、
對老師的感謝；和對一起即將畢業的同學共勉。”

歲月如梭，轉眼間讀華神已經過了六年；即將畢業的同時，帶著感恩的心情數算神的恩典、述說神的帶領。六年前我進入了屬靈的低潮，特別在教了快十年的主日學服事上想到自己在神學裝備的不足，心裡越加恐懼戰兢，怕自己原地踏步。禱告了兩個月後，收到華神的延伸制可以抵掉一些碩士班學分的email，這是一個機會。

我當時想 part time 至少要讀六年的時間，加上新工作還沒適應，所以進退兩難，但是神有繼續感動我去唸的聲音。爲了爭取老闆的支持及求印證，在一次與老闆的對話中提出讀神學院的意願，提到有時候需要到外州修課，公司同意嗎？才知道老闆是基督徒，非常支持我去唸神學院，要我電腦帶著，只要需要我的時候，上線即可。我更驚奇聽到老闆說，她爲每位員工禱告工作順利、有效率、家裡平安，我回答「阿們」。經過這次的談話、繼續的禱告、與其它的印證，讓我確信這是神的旨意，就毅然報名也被錄取了。感謝神，這幾年在靈命、學術、和事奉都有長進，略提幾點：

1. 經歷耶和華以勒的神

原本帶著一股滿腔的熱情，但實際上對上班的人，修課的時間、地點、和住的地方，就已經是一個很大的挑戰。第一次要到密西根州的底特律上課，才發現上課的地點竟然離我老婆二姐住的地方開車十分鐘，理所當然就住她家了。接著暑假要到LA上課，神竟然安排了我住的地方，我老婆的大姐他們那時剛好在前幾個月從台灣移民到LA，而且住的

地方離華神開車只要十五分鐘，感謝神，一切都是神的預備。有次要去北卡修課，神又預備我住的地方，有一位我從未謀面的陳同學直接說住他家即可，上課地方就在他家附近。感謝神，神在「住」上真是讓我經歷「耶和華以勒」，深信神凡事都爲我們預備好了。

2. 經歷屬靈爭戰的真實

上課的第二年我女兒生病了，我也開始掙扎是否要繼續唸下去。這事也讓我想到以弗所書6:12-13「因我們並不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。所以，要拿起神所賜的全副軍裝，好在磨難的日子抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。」當我們在神面前立志要專心服事的時候，撒旦就要想盡一切的辦法來阻撓，有時針對的是你心愛的人，讓你心灰意冷。此時最要緊的是更加牢牢抓住神、倚靠神，神的應許與旨意必定成就。感謝神藉著弟兄姊妹的禱告，我女兒的病得醫治，讓我也能繼續完成我的學業。

3. 從老師同學身上學習

華神的老師們都學有專精，有的有牧會經驗，所以跟他們學習獲益匪淺，也從中知道他們對學生的關心與代禱，有一位老師特別提醒我們：「在神學院學習不要只重視成績，要重視與神的關係，是否因爲學習而與神更靠近了。」。也在六年內認識了許多在主裡擺上的同學，在他們身上學到許多愛神愛人的功課，讓我想到神要的是忠心的僕人，而不是有能力的人。✠

MCS

朱華玲—基督教研究碩士 2016
(輔導組)



奇妙帶領、祝福滿滿

“一路走來真的是看到神有祂的時間表，奇妙帶領我的每一步，
這兩年都是滿滿的祝福！”

2013年秋季入學時被邀請為同學會部落格寫了一篇見證“祂的時間表”；2016年夏天畢業之際需要分享畢業感言，許久未能提筆，因為還是同樣的感動：一路走來真的是看到神有祂的時間表，奇妙帶領我的每一步，這兩年都是滿滿的祝福！那麼就一一地來數算祂的恩典吧！

本來在洛杉磯什麼人都不認識，天父奇妙地讓我在離開北京之前有機會認識一位即將移民來洛杉磯的女士，很不可思議的是她的家竟然離我要住的地方不遠，就這樣2013年9月7日她與先生特地到LAX機場來接我！而且學校裡許多的老師、同工和同學都像一家人，在我有需要的時候都會主動幫忙，甚至在我面對危機時，讓我到他們家裡留宿避難以及招待來美探訪我的朋友！最意想不到的祝福莫過於賜我家人在美國！

在學習的這段時間，我也經歷了神奇妙的醫治。2015年5月22日，藉著內在醫治的輔導課，神醫治了我多年的偏頭痛。今年2月15日我也不再對牛奶過敏了！

另外，在選課時我也看到神為我擬定的奇妙時間表，真的是驚嘆感恩！It's like a custom-made curriculum! 全知的父神知道怎樣的修課進度是對我最好的：什麼時候需要選修什麼課？什麼時候需要到哪裡實習？因為2014年暑假到北京實習，而出發前剛好修讀司提反關懷事工課程，所以8月中旬當繼父緊急入加護病房、好友在香港也遇到危機，我都能及時回到他們身邊服事他們，學以致用。

賽30:21和創17:23提醒我要對父神有實足的信心，單純依靠祂和即刻順服，因此我帶著一顆興奮的心順服神的帶領來美受裝備，最大的恩典莫過於媽媽因此決志信主於2013年11月10日受洗，繼父隔年8月也在醫院受洗！本以為畢業後繼續回到職場服事，但上帝爸爸卻於去年5月下旬開始一而再地通過夢、醫治、經文、教科書、特別的屬靈經歷等不同的管道，甚至生日當天的主日信息和經文王下2:9讓我清楚知道神對我全時間的呼召和服事方向。主啊，我願意順服也相信日後服事的道路必有神滿滿的祝福和恩典！在踏入全時間服事之際，以最後一門課大先知書，賽50:4提醒自己要常持有僕人的口和耳朵來服事父神的兒女！

選用經文：

賽30:21你或向左、或向右、你必聽見後邊有聲音說、這是正路、要行在其間。

創17:23正當那日、亞伯拉罕遵著 神的命、給他的兒子以實瑪利和家裡的一切男子、無論是在家裡生的、是用銀子買的、都行了割禮。

王下2:9過去之後、以利亞對以利沙說、我未曾被接去離開你、你要我為你作甚麼只管求我。以利沙說、願感動你的靈加倍的感動我。

賽50:4主耶和華賜我受教者的舌頭、使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人、主每早晨提醒、提醒我的耳朵、使我能聽、像受教者一樣。✠

MCS

蘇宗暉—基督教研究碩士 2016
(輔導組)



何等恩典

“我還要感恩再感恩，因主神的恩惠慈愛與信實相伴，
以致我還能繼續更深地認識祂，更多地跟隨主。”

在我讀研究所的第一年，聽信了福音，回應了主十字架的愛，從此我的生命不再迷茫。時值22歲的我對主的信心就是有主同在我必不怕遭害，懷著「你若不壓橄欖成渣」的心志來禱告「主領我何往必去」。現在回想起來，一方面心中充滿感恩，一方面自覺羞慚。感到羞慚是因為那時的我不是真的認識主和主十字架的道路！然而我還要感恩再感恩，因主神的恩惠慈愛與信實相伴，以致我還能繼續更深地認識祂，更多地跟隨主。

研究所畢業一晃眼間，在工作、結婚、生子，服事主中又過了22年。這22年蒙主恩典賜給我愛主的丈夫，四個蒙愛的孩子，以及豐富的教會生活。當得知北美華神在北卡開課之時，蒙神恩典我得以做旁聽生，祂聽而且應允我心中的渴求「主，當我乾渴時，請給我水，使我重新得力！」。在2008冬季，我蒙恩踏上基督教研究碩士科輔導主修的學習之旅。

選擇輔導主修，不是因為我合適或我能，而是回應神放在我心中的負擔。每當思想主十字架上救贖的愛，以及哥林多後書5:18-19「一切都是出於神；祂藉著基督使我們與祂和好，又將勸人與祂和好的職分賜給我們。這就是神在基督裡，叫世人與自己和好，不將他們的過犯歸到他們身上，並且將這和好的道理託付了我們。」的和好的信息，我心裡就被深深地觸動著。然而，在2008-2009年選修了兩門輔導課後我開始退縮了。我懷疑自己的能力，想到輔導要面對人的負面的思想以及站在關係的破口處，我就感到退縮。

此時神很奇妙地讓我經歷家母重病離世，陪伴照顧抑鬱的家人，以及自己走過癌症得醫治的過程，我切身的體會神的恩典浩瀚。感謝主，在一切的危機中祂磨煉我的信心，肯定主在我服事道路的旨意。我感謝主，祂讓我領會到若要當個輔導者，我自己必須先走被輔導的道路。於是，我感謝主，感謝祂為我預備北美華神。不論是學校同工們對於課程的盡心安排，恩師們的身教以及言教，以及同學們的分享和鼓勵，使我在各方面都受到裝備和建造。

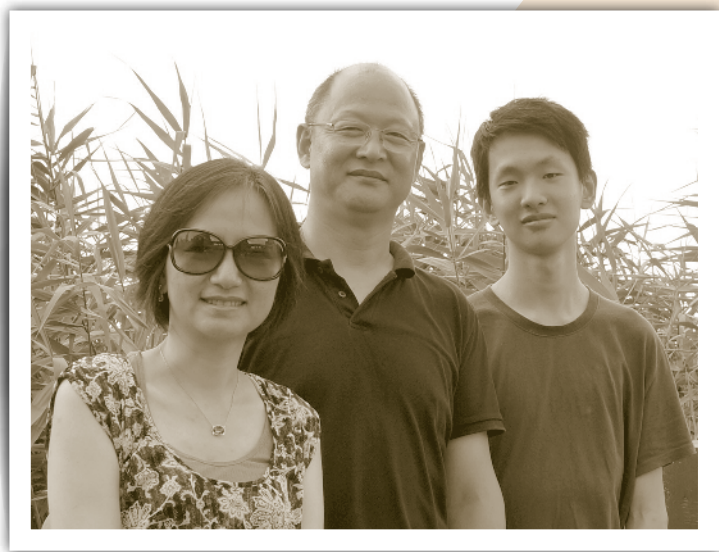
我亦感謝我的家人，丈夫張詩一，兒女書聲、書琳、書維、書綱，他們在我上課學習期間，必須天天吃大鍋飯，自己料理生活起居；在我趕報告作業之時，對我的體貼和鼓勵。感謝隨同丈夫一起服事的北卡綠堡華人基督教會的弟兄姐妹，在主裡分擔我們一家一切的苦與樂，並且在愛裡扶持我們一家生命各方面的成長。

蒙主憐憫和恩典，我若今天被稱為北美中華福音神學院的畢業生，求主幫助我信心更堅定，服事更殷勤。在主恩典的道路上，求主引領不忘主的託付，常領受祂的信實應許「你心若向飢餓的人發憐憫，使困苦的人得滿足，你的光就必在黑暗中發現；你的幽暗必變如正午。耶和華也必時常引導你，在乾旱之地使你心滿意足，骨頭強壯。你必像澆灌的園子，又像水流不絕的泉源。」（賽58:10-11）

願一切的榮耀頌讚歸於愛我們的阿爸天父！✠

MCS

趙東紅—基督教研究碩士 2016
(輔導組)



蒙召、委身、事奉

“感謝神在他兒女成長的道路上，恩典滿滿，豐富預備。”

我在北美華神讀書大約讀了5年，其中全職讀了2年，我讀基督教研究碩士科輔導主修。這5年是我靈命成熟的關鍵時期，北美華神在其中起到主要的作用。下面總結一下，我在學習過程中的得著：

明確呼召，委身侍奉

在我業餘時間讀書的時候，還是不太明確神的呼召，只是很願意接受裝備，對於將來還是不清楚服侍的方向。在2015年和華神同學一起去參加“美西差傳大會”的時候，神的呼召清楚地臨到，讓我願意全然把自己交給神，一生被神所用。特別是兩次回國參加“基督徒心理諮詢師大會”，看到國內心理諮詢的大量需要，我心中湧現的感動，讓我明白神呼召我在國內心理輔導方面可以盡一點力量。

發掘恩賜，培養專長

在沒有開始讀書的時候，已經察覺到神給了我憐憫的恩賜，我願意傾聽別人的痛苦。當進入華神讀書之後，特別是學習輔導課程和自我認識課程的時候，通過恩賜調查，我進一步明確自己在輔導上面的恩賜，而且課程幫助我發掘我自己還沒有意識到的恩賜，比如教導和佈道。神也在教導方面，給我多方面實習的機會，包括在教會講道和短宣時做workshop。在教會參加了“司提反關懷事工”的學習和服侍，把學習到的輔導技巧運用到具體的關懷中去。

觀念轉變，靈命長進

在學習過程中，老師和同學帶給我很多觀念

上的轉變。我學習逐漸接納自己，也可以接納別人，學習接納自己和別人的軟弱，學習過自由釋放的生活，雖然活在罪的世界中，卻不被轄制。自己的靈命和恩賜在學習中一同長進。

在整個學習過程中，神的話成了我腳前的燈，路上的光。神的話帶給我寬恕，帶給我生命的突破，讓我的靈命得以長進。在臨近畢業之際，特別感謝華神老師和同學在我學習過程中給與的關心和幫助。也謝謝一直支持我的家人，特別是我先生和兒子。感謝神在他兒女成長的道路上，恩典滿滿，豐富預備。✠

MCS

劉洪玲—基督教研究碩士 2016
(教育組)



跟隨永生神

“「主啊，你有永生之道，我們還歸從誰呢？」”
(約6:68)

時隔六年華神畢業前夕，使徒彼得的話仍閃現于腦海，“主啊，你有永生之道，我們還歸從誰呢？”（約6:68）使我停下來思考，為什麼是這樣？

事情得從頭說起。2009年，奇妙的神藉著兒子來美與我團圓把我帶回了羅省西區聖道堂，凡聽過我人生故事的同學或老師，都不難了解我的挫敗和掙扎：在教養一個成人兒子的事上，我多麼需要耶穌。因為一次失敗的婚姻導致母子分離14年，如今我用盡所能來愛兒子，卻適得其反，我錯在哪裡？我該怎麼辦呢？

2010年的夏季，是我重回教會過基督徒生活的第二年，雖然信主受洗已9年，卻像剛出生嬰兒一樣時時要人餵養。經過一年多不間斷地參加主日敬拜、主日學、團契查經、禱告會和“三元福音倍增”的學習和培訓，這顆枯乾的心得到了滋潤。恢復正常的教會生活后，每次讀經讀到復活的主三問彼得“你愛我嗎？”的時候，字字句句重重地敲打在我的心房，神要親自揀選彼得“你餵養我的羊。”（約28:15-17）神對我的呼召如何呢？彼得憂愁，我的憂愁更甚於他：“主啊，你是無所不知的，你知道我愛你”，可是我當怎樣牧養你的羊，包括我的兒子呢？主的聲音不斷地迴響在我的腦海，愛主就得像主那樣餵養小羊。我要學習，這是我進入華神的原動力。於是，透過教會牧師和師母的介紹，我來到華神從先修生開始讀起。

首先，華神的老師用他們的愛來牧養我，他們的言行舉止，生活見證，教學態度

使我看見耶穌的愛，同時，他們對我起初在聖經真理上的缺乏和含糊給予極大的寬恕、包容和諒解，教牧師長門在學習中發現問題和解決問題的態度，使我深深體會到從神而來的大愛；其次是華神的課程，從聖經神學課到教會牧養關懷的實踐課，從靈命進深到領袖栽培的課，無一不使我這顆幼苗茁壯成長，甚至有所突破，而逐漸成為天國有用之才。學校還經常舉辦各樣服事講座，幫助學生學以致用，掌握最新的教會動態，再者，本地和外周學生們通過一起上課、禱告和學生會的方式，彼此加增感情，國際學生的增加，更使華神校園生機盎然，欣欣向榮

6年的時間，神藉著每一堂課幫助我越來越認識祂，用祂所喜悅的方式去愛人和關心人；6年的時間，一邊全職上班一邊半職讀MCS教育科，一邊開始學習在教會團契事奉一邊做單親母親陪伴兒子在美國適應、穩定、學業和他信主後的成長，這期間的高高低低、酸甜苦辣不是言語所能表達的，然而卻是真實地經歷了神無限的慈愛和恩典、耐心和鼓勵、安慰和勸勉，老師和同學的代禱和支持，才有了今天豐收的成果。如果有什麼可誇的，就要指著永生的神誇口，若有什麼可顯耀的，就將一切的榮耀歸與神。華神的學習帶我走過了我人生最重要的一段時光，奠定了我牧養和服事的基礎，不管以後神怎樣帶領我前面的道路，或艱辛或困難，或試探或引誘，或疲憊或勞苦，還是彼得的那句話“主啊，你有永生之道，我們還歸從誰呢？”神了解彼得是何等人，祂豈不更了解我嗎？✠

MCS

高同際—基督教研究碩士 2016
(普通組)



號角吹響

“一切不是靠自己，完全是依靠祂！祂才是成就萬事的元帥！”

這些年來在華神進修的課業漸漸要告一段落，感謝神：讓我在這些年來，修課當中學到了許多寶貴的功課。耶利米書15:16“耶和華萬軍之神阿、我得著你的言語、就當食物喫了。你的言語、是我心中的歡喜快樂。因我是稱為你名下的人。”是的，我渴慕得著主的言語，願意將主的話語當成食物喫了。尤其在這最後的半年學業和事奉都非常的忙碌。而這正是另一個號角吹響，向前勇往直前的時刻了。

2015年的畢業典禮上，看到學長們畢業，並進入服事的工場，給我很大的鼓舞，心想自己也快畢業了，只是還要再一年的修課，才輪得到我。

2015年的九月，我的牧師鼓勵我一旦修完了學校的課業，即放下多年來工程師的職位，並給自己一點時間，好好預備未來的服事。因此我和妻子都認真地為前面的服事而禱告，求神的帶領和開路。那時我估計2016年的四月學業即可告一段落，屆時一定向公司提出辭呈。沒想到神為我預備了更好的安排，在2015年的十一月，公司突然宣布了一個提早退休的計劃。這根本不是我能預想得到的事情，神怎麼會這樣地恩待我，讓我可以享有提早退休的福利，並且有更多的時間來預備我前面服事的道路。我立即向公司提出申請提早退休，公司核准2015年十二月三十一日是我最後上班的一天。

感謝神的開路和帶領，當我提出提早退休申請後的一個禮拜，接到了第一通的電話面談，當時我還在上班，心中完全沒有準備，

事後也不清楚當時說了些甚麼。由於2015年十二月份要繳學校的作業，要期末考試，我要準備離職，同時女婿女兒要回家過聖誕節，所以時間安排非常的緊湊。以至於來加州教會面試的時間只有排到十二月底了。心中除了感恩以外還是感恩，今年一月下旬我被通知上任，二月下旬我已經由麻州搬到加州，開始與教會的弟兄姐妹們彼此認識，展開了我人生新的一頁。我自己完全曉得這不是我的講台能力、牧會經驗，我只是新手開車，心驚膽戰，危險！危險！我知道只有一件事，就是神讓我這個軟弱、無有的來事奉祂和祂的教會，我感恩、讚美祂，這一切都是祂的恩典和帶領。

當以色列的百姓在約旦河邊等著過河的時候，祭司抬著約櫃走在最前面，當祭司的腳一踏下去，河水就在遠處停住，以色列眾人都從乾地上過去，直到國民盡都過了約但河。甚麼是以色列百姓的勇氣？甚麼是他們的依靠？一是仰望神的帶領—約櫃走在前面！一切不是靠自己，完全是依靠祂！祂才是成就萬事的元帥！✠

MCS

林奇輝—基督教研究碩士 2016
(普通組)



接受生命的挑戰

“用真實的生命來面對聖經，和兩者間的差異，
就是十字架的道路。”

畢業典禮，英文是 The Commencement 原意是“開始”的意思。中國人說是離開了重擔和責任。那麼神學院畢業生應該是開始呢？還是結束呢？神怎麼看這一件事呢？我的弟兄姊妹們，教會的牧長、同工又如何看我的畢業呢？

當慕道班老師叫我和我的姊妹去台北華神北美分校延伸制上課去，我們就乖乖報名上課，當時老師是蘇文隆牧師，他滿臉訝異的知道我剛信主就來上課，並且還沒受洗，也沒有讀完全本聖經就來上課。當季的課程是保羅的教牧書信。更驚訝的是，他居然接受我們的報名，那年是1986。

接下來的是詹正義牧師的舊約概論，劉富理牧師的個人佈道，周淑慧牧師的各類輔導學。當時的神學院老師一直勸我們先將服事停下來，等到畢業後再服事。可是我們真正想要的，是要知道許多有關神的事，因為我們是第一代信主，又在許多傳統宗教中流浪很久，很想要更深度的認識神。

神學院的課程常常在趕功課中渡過。好幾次在工作、服事、家庭、學校功課和時間的衝突中，想要放棄不再繼續，可是神安排一位親近的牧師，告訴我說：“這是服事人的曠野路，也是諸般的義，要繼續做完，好好將學院的功課完成。”我知道這是出於神心意的勸告，所以就定下心來將它走完。

神學院經常有些服事的機會，這是操練自己的生命的時刻，及將來服事的需要。通常當我們堅持己意，而生氣懊惱的時候，我們就忘了神家裡的事情，誰掌權？誰做“主”。若

是神掌權，也讓神做主，那麼誰的方法有甚麼重要呢？只要大家都是盡心盡意，神可以讓我們在神的愛中，成就神自己的事工。我們盡心、忠心地服事，神讓我們生命操練成長，比事工成功更重要。

神學院課程結束，絕對不表示學習結束，從此就甚麼都知道。事實上是明白自己還有多少不知道的地方。放開學校指定的閱讀和功課，開始帶著有“神觀”的人生旅途，保羅說：我們如同一台戲，演給世人和天使觀看。同時我也相信神側耳而聽，細查我們，也深知我們所行，並且寫在紀念冊上（瑪三16）。

三十年的神學院生活，不能說學得夠多，但是也看了聽了不少，明白了教會環境，或是基督教的生態環境，有鼓勵、也驚訝、當然也有失望的時候。就像系統神學老師教導的，神是永不改變的神，但神學會變，社會文化會有變遷，人的思維方式會改變，教會更是會變的。我們學會超越人的判斷，人的評語，人的肯定，離了神我們不能做甚麼。

終於要畢業了，經過上神學課才知道其堂奧之妙，但是說要懂得神，非三言兩語能說明白。耶穌說我是道路、真理、生命，並說這是唯一到父那裡去的途徑。是道路在先，而不是真理在先。不管懂得多少“真理”，若不是經過“道路”去行，可能成爲一位神學家，但是對神的真實性，可能只留在知識層面，而沒有進入生命層面。用真實的生命來面對聖經，和兩者間的差異，就是十字架的道路。畢業感言就是以聖經來挑戰生命和生活各個層面，生命會是精彩的。✠

MCS

吳腓力—基督教研究碩士 2016
(普通組)



事奉主直到祂再來

“‘直到主耶穌再來時候，我要走事奉的道路。’

每次聽到這首歌都很感動。”

“直到主耶穌再來時候，我要走事奉的道路。”每次聽到這首歌都很感動。回顧這幾年，神如何帶領我來到華神接受裝備，心中有許多感恩。過去是追求世上的名利，現在才漸漸明白永恆的意義。神也一直在拆毀我、重建我，這過程很辛苦；但也只有如此，我才能成爲一個主的事奉者。

2008年的冬天，神使我看見金融界的貪婪，政治的黑暗，光明會的計謀，末世即將來臨，而許多人仍然活在黑暗中，靈魂沈淪。神使用約翰福音九章四節來告訴我：趁著白日，我們必須做那差我來者的工；黑夜將到，就沒有人能做工了。神是大元帥，他用很嚴肅的口氣告訴我，你要趕快入伍，參加我的軍隊，加入末日屬靈對戰，搶救失喪靈魂。這是一個非常興奮又令人敬畏的呼召，因而我申請華神，裝備成爲主使用的軍人。神同時用提摩太後書二章四節提醒我，凡當兵的，不讓事務纏身，好使那召他當兵的人喜悅。

因爲工作及家庭的因素，只能部分時間念書。自己不是很聰明，許多學習的細節都不是記得清楚，但每次寫報告時，神很真實地幫助我，使我順利地交作業；並且祂都會使用這些學習上的主題對我說話。

透過課堂上同學的分享、老師的教導，神都會把祂的心意向我陳明。神啊，你的意念向我何等寶貴！其數何等衆多。感謝老師們美好的教學，不僅上課內容精彩，老師們美好的見證，以生命來影響我們這群學生的生

命。林前十一章一節：“你們該效法我，像我效法基督一樣。”

神也不斷地修剪我，使用各樣的環境、與家人的相處、同工的互動等等許多方面來謙卑我。神也教導我學習在財物上多倚靠祂，這對我不是一件容易學的功課，我只有單純地來信靠祂，在一切的事上，祂都爲我預備，使我一無所缺，我不需要爲生命憂慮吃什麼、穿什麼，一切所需用的，天父都知道都有預備。

雅各書一章二十七節告訴我們什麼是真實的虔誠，看顧在患難中的孤兒寡婦，保守自己不沾染世俗。祂感動我去Long Beach Rescue Mission實習，學習關懷輔導那些曾經被藥物酒精等等控制而成爲無家可歸的人。我現在漸漸明白，這群人和我都一樣，需要神的拯救。我也可能落入同樣的光景，只是我膽子比較小，如果我不小心沾染了壞習慣，我也是同樣的活在痛苦之中。我們每天需要上帝的慈愛憐憫。看到這些人生命漸漸的改變，驚嘆神奇妙的作爲，祂可以改變這些人的生命；同樣的，祂復活的大能也可以改變我。

可以成爲神的僕人，一生事奉祂，是何等地榮幸。走這條道路是不歸路，一生要學習把自己交託在祂的手裡，製作陶塑，才能成爲神可使用的器皿。這條路不容易，天然人的個性老我要天天被對付，有時會跟神埋怨，也想放棄，但實在也沒有其它更好的道路，以及永恆價值的追求。求神保守我的心，生命有更多的成長，成爲合宜的僕人。✠

MCS

楊一冲 — 基督教研究碩士 2016
(普通組)



現今的機會

“這一系列的話對我是一個強有力的提醒，
這不正是我要抓住的「現今的機會」嗎？”

2010年我有機會參加使者協會在費城舉辦的華人差傳大會。那次大會的主題是「現今的機會」。當時的情景至今仍然歷歷在目。2000多人同聲高歌、同領聖餐、同心禱告。聖靈強而有利地運行在整個會場，神在呼召我們。我們用「不再是我，乃是基督；永不保留，永不回頭，永不後悔」來回應恩主的呼召。與許多走到台前的弟兄姐妹一樣，我決定將自己的全心和全人奉獻給主！

差傳大會回來以後，我便開始思考人生下一步的計劃，尤其是如何進入神學院進行系統的裝備和學習。感謝神！在這個特別的時候，北美華神來到波士頓地區開始了延伸制和碩士科的教學，並鼓勵我們有心服事的弟兄姐妹正式申請入學。當時梁院長來此講學時與我們分享：北美有許多華人精英在年輕的時候拼命為這個世界所用，到老了以後才想到要去服事主，但已經力不從心。所以，她鼓勵我們儘早出來，進入神學院進行學習和裝備，以便我們可以更早、更多和更好地在神的國度里為主所用。這一系列的話對我是一個強有力的提醒，這不正是我要抓住的「現今的機會」嗎？

接下來在與麻省福音堂蕭欽志牧師的溝通、交流和禱告中，我於2011年底決定正式申請進入北美華神碩士科的學習，並在2012年初順利入學。回顧過去四年多在北美華神的學習，心裡充滿了無限的感恩！信實的神一路伴我走過。他給了我足夠的恩典，使我在繁忙的工作和教會服事之餘，可以順利地完成學業。這期間，北美華神的老師們飛往各地

教學的敬業精神使我深受感動。「服事眾教會、裝備眾聖徒」不再是一個口號，乃是藉著每一位老師全然的奉獻和無私的擺上所帶出的生命的見證！這些老師不僅將神學的知識傳授給我們，更是用屬靈的品格來影響我們將來要用生命去服事主的傳道人。

經過四年多的學習，我十分感謝北美華神的碩士課所有課程的設計。許多課程能夠針對這個時代的挑戰，幫助基督徒和教會在屬靈的認識和實踐上產生突破，使我受益無窮。雖然每天的生活很忙碌，但卻歡喜快樂和認真真地去學習每一門的課程。更感謝主的是，我在神學院期間所學的大多數課程都及時地應用在我日常教會的事工當中，特別是教導方面的服事。神學院和教會之間及時的學以致用，讓我深深地體會到，這不正是在「現今的機會」里為神所用嗎？

神的意念高過人的意念，神的道路高過人的道路。他既然在我心中動了這樣的善工讓我全心和全人來服事他，他也必賜夠用的智慧和恩典，一步一步地帶領我走這條委身之路。在即將畢業之際，除了無限的感恩以外，心裡更是充滿盼望。相信神將來為跟隨他腳蹤行的人會有更大的預備；他末後的恩典也要大於先前。願一切榮耀歸給神！✠

DIP

王永明—基督教研究證書 2016



恩典之路

“畢業在即，過去幾年雖然遠距，但因有精彩豐富的課程、委身事奉的同學、神國為念的師長而深感神恩。”

坐在三萬七千尺高空的飛機上，經過一週的出差，總算在德州回家的路上了。有機會打開平板上有關北美華神的檔案夾，陸續點開這幾年存下的幾個檔案：從申請入學寫的得救見證、入學考試的準備、讀書報告、專題報告等等都躍入眼前。回想起這四年多的日子，心中滿了感謝，雖然修的是最基本、學分最少的證書科，但在家庭、服事、工作等的責任和期待裡，真不知是如何走過，實在要感謝家人的支持、肢體的代禱，並再一次經歷神的信實和恩典。

除了必修和選修的課程多有收穫外，這兩天下班後登山時默想，深覺這幾年神另外讓我修了四門雖然沒有學分，但因在校修課而提升眼光並使心靈敏銳收穫頗豐的課程，更叫我心存敬畏和喜悅。

首先，是「真愛學」，結婚邁入第三十個年頭，無論是前途的選擇、工作的搬遷、事奉的挑戰，妻子一直都全力支持、毫無怨言，在開始進入証書科的課程、體會到讀書及作業的壓力時，除了代禱、接納，在我好不容易完成報告內容後，她幫忙在格式上作修正整理，看她在工作、家務忙得精疲力盡後，在深夜仍坐在電腦前幫忙，叫我為這「真愛」而感恩。

其次，是「事奉學」，教會感謝神帶領一對較年長的牧師夫婦，願意到這德州墨西哥灣邊上的小鎮，來牧養我們。也經過牧師這位台灣華神畢業學長的同意和推薦，我開始作幾年學生的難得經歷。因珍惜教會能有牧者，更嘗試關心他們的需要，也近距離觀察

他們的生活事奉，為他們作主僕人的心志、過簡樸生活、不論得時或支持與否、看見教會的需要就擺上，盡心照顧牧養羊群的榜樣而感恩。

再其次，學的是「老人學」，婚後大部分歲月都有岳父母住在附近，自我們空巢後、赫然警覺岳父母也逐漸老去，特別是岳父九十時在家中跌倒，自此行動不再自如，三年來兩次手術後，生活已無法自理。在陪伴、幫忙的當中，不但考驗我們的耐性、同理心，對我這雖已進入下半場卻仍在人生快速道上馳騁，手上總是忙不完的計劃、工作、及服事的人，好像突然看清將來的光景。從而省思：有多少的忙碌能存到永遠？怎樣預備自己下一階段的人生？在服事、工作上培植傳承的有效轉換？為著神深刻的提醒而感恩。

最後一門則是「駝背學」，兩年半前爬了頗有挑戰性的「駝背山」(Camelback Mountain)。之後常找機會再爬「駝背山」，不僅為運動健身、欣賞風景，更重要的是差不多一百分鐘的時間成了最喜悅的默想與神同行時光。或是難處的交託、經文的默想、聆聽神微小聲音、或思考準備講道信息，常常滿身大汗走完時，也是靈裡喜悅舒暢、重新得力之時。為能學習並享受神同在的安息而感恩。

畢業在即，過去幾年雖然遠距，但因有精彩豐富的課程、委身事奉的同學、神國為念的師長而深感神恩。面對將來、願努力面前，在家中、教會、和職場都繼續忠心服事，學習見證，仰望等候祂的再來。✠

我們的使命

Continuing the Legacy—承傳國度的信念

北美華神繼續以國度神學建立教育平台，持守聖經信仰，為教會培育具國度觀念的領袖及教牧在教會及機構服事，促進一種超宗派的合一見證。

Extending the Vision—延伸裝備的異象

北美華神除繼續協助教會落實裝備信徒的異象外，更願與北美教會合作，將神學教育延伸給散居全球的中國知識份子，為明日中國教會儲備領袖。

Shaping the Next Generation—塑造宣教的下一代

北美華神致力為教會的宣教使命塑造人才，按教會及宣教機構的需求，設計神學與宣教並重的課程，培育有宣教意識與行動的下一代教牧同工。

在北美建立一個超宗派的神學院，以國度神學為教育平台，為明日華人教會儲備領袖，培育清楚蒙召，有牧會、宣教、教育心志與行動的下一代教牧同工。



教牧博士科 (DMin)

教牧博士科的設計，是針對擁有道學碩士或同等學歷、全時間事奉滿三年的牧者及基督徒同工，提供進修的教育機會。教牧博士課程將研究教會發展和事工應用的今昔趨勢，以幫助學生掌握正確的方法，將事奉的技巧和方式融入實際的需要中。學生的畢業論文，將呈現其在神學、事奉理念與應用三者的整合能力，並將所學落實於未來的事奉中。

神學碩士科 (ThM)

完成本科學位訓練者，可以在神學院校、教會和機構中，提供具有深度的神學教育及神學研究成果。必須修滿三門研究基礎課程、六門聖經神學研究課程、一門專題研究，以及畢業論文，共36個學分，始得畢業。

碩士科

道學碩士科 (MDiv)

學生的託付必須定位牧養北美華人教會，或獻身投入全球華人傳道、培訓、宣教及牧養事工。除聖經與神學必修課程外，學生須修習教牧相關課程。(聖經、神學、實踐課程84學分，主修課程36學分，實習15學分)

神學研究碩士科 (MTS)

本科為訓練神學研究人才而設計；除必修的聖經、神學及塑造課程外，學生須選修聖經語文及深度的研究課程，為日後學術研究奠定基礎。(聖經、神學、實踐課程90學分。實習不是本科必修。)

基督教研究碩士科 (MCS)

本科特為協助教會培育大使命所需之各種專業人才而設計；除聖經與神學必修課程外，學生可選擇主修基督教教育、宣教或輔導課程。(聖經、神學、實踐課程51學分，專業主修30學分，實習9學分。)

普及延伸神學課程

信徒只要願意接受神學教育，就可以選修學院在北美各地教室所開的課，或選修多媒體課程。凡完成必修的16學分及選修的30學分，共46學分，成績合格者，可獲延伸神學證書科畢業證書；凡修滿24學分成績合格者，可獲中級結業證書。



與耶穌同為「受差者」



北美中華福音神學院

1520 W. Cameron Ave., Suite 275, West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482 Fax: (626) 851-1371

www.cesna.edu

版權所有 不得翻印

©2016 All rights reserved